



2017

ANALYTICAL REPORT

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

SUBSTANCE

ПСИХОАКТИВНЫЕ

USE AND

ВЕЩЕСТВА

ADDICTION

И ЗАВИСИМОСТИ

AMONG YOUTH

СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

KYRGYZSTAN

КЫРГЫЗСТАН

2017

2017

ANALYTICAL REPORT

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

SUBSTANCE

ПСИХОАКТИВНЫЕ

USE AND

ВЕЩЕСТВА

ADDICTION

И ЗАВИСИМОСТИ

AMONG YOUTH

СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

KYRGYZSTAN

КЫРГЫЗСТАН

2017

LANGUAGE VERSIONS

English	2
Русский	88

Survey of substance use and behavioural addiction among pupils in the Kyrgyz Republic in 2017

Based on the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs – ESPAD

FULL REPORT

Disclaimer:

This report was prepared within the framework of the Central Asia Drug Action Programme – Phase 6 (CADAP 6) in the component “National Focal Points” (NFP).

It uses the 2017 data gathered within the ESPAD Kyrgyzstan study.

The content of this summary does not reflect the official opinions of the European Union and its Member States or the official opinion of the Government of Kyrgyzstan and should be seen solely as product of CADAP 6.

All comments, proposals, and ideas for improvements should be sent to kancelar@resad.cz

The electronic version of this report can be downloaded free of charge from www.cadap-eu.org and from www.resad.cz

Authors:

Dinara Madybaeva, Aida Karipova

This publication did not undergo language editing and the English translation is sole responsibility of the authors.

Design & layout:

Missing Element Prague (www.missing-element.com)

Published by © ResAd, 2018

ISBN 978-80-905795-5-2

EN

2017

ANALYTICAL REPORT

SUBSTANCE

USE AND

ADDICTION

AMONG YOUTH

KYRGYZSTAN

TABLE OF CONTENTS

Introduction	6
Executive Summary	8
1. Background – drug Situation in Kyrgyzstan	11
1.1. Review of national legislation on drugs	11
1.2. General description of the situation related to drug use in the Kyrgyz Republic	12
2. Introduction to school surveys	18
2.1. School surveys	18
2.2. ESPAD project	19
3. ESPAD-like survey in Kyrgyz Republic in 2017	21
3.1. Methodology and design of ESPAD 2017	21
3.2. Results of ESPAD 2017	28
3.3. Conclusion	67
ANNEXES	70

ACKNOWLEDGMENTS

This study was conducted by experts of “AIDS Foundation East-West in the Kyrgyz Republic” Public Foundation

Research team:

Nataliya A. Shumskaya
Dinara M. Madybaeva
Aida T. Karipova

Consultants:

Timur Aspekovich Isakov, Responsible Secretary of the State
Coordination Committee on Narcotic Drugs, Psychotropic Substances and Precursors Control,
Irina Yuryevna Alymkulova, Head of the Children and Adolescent Department of
the Republican Center for Narcology

Researchers expresses gratitude to Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic for assistance and political support in the pursuance of the research, especially we would like to note and sincerely thank the curators of the research:

in the person of Viktor Mravcik and Pavla Chomynova, the CADAP 6 programme, component C2, for the technical support and assistance provided at all stages of the study.

This research would not be possible without the financial support of the C2 component (Focal Point) of the CADAP 6 programme, which is implemented by the ResAd, s.r.o. (LLC) company.

We express our enormous gratitude to the Director of ResAd – Tomas Zabransky.

The important role of the administration of educational institutions, professional lyceums and colleges for providing access to the first-year students should be noted.

INTRODUCTION

The Kyrgyz Republic is actively counteracting the negative correlates and consequences of use of psychoactive substances (hereinafter referred to as "PAS"), those representing the aggregate of narcotic drugs, psychotropic substances, series of precursors, potent substances, tobacco, spirits and inhalants (substances that contain volatile solvents). In more recent times "new psychoactive substances"¹ (hereinafter referred to as "NPS") have begun to be associated with them, better known as "spices".

For the purpose of public policy towards PAS, over the period from the moment of sovereignty attainment, a series of laws have been adopted in the Kyrgyz Republic, such as the Law "On narcotic drugs, psychotropic substance and precursors", the Law "On protection of health of the Kyrgyz Republic citizens against the negative effect of tobacco", the Law "On state regulation of production and turnover of ethyl alcohol, alcoholic products, retail sale and consumption of alcoholic products, tonic non-alcoholic and low-alcohol beverages", the Law "On health protection of the Kyrgyz Republic citizens", the Law "On advertising", as well as the Criminal Code of the Kyrgyz Republic, the Code of the Kyrgyz Republic on administrative responsibility and the number of others.

The Kyrgyz Republic is a party of a series of international agreements in the sphere of PAS control. In such a way, in 1994 "Zhogorku Kenesh" (the Parliament) of the Kyrgyz Republic has made a decision about joining to a Single Convention on Narcotic Drugs, 1961, Convention on Psychotropic Substances, 1971⁶ and UN Convention Against Illicit Traffic in Narcotic Drugs and Psychotropic Substances, 1988. In 2006 the Kyrgyz Republic has ratified World Health Organization (hereinafter referred to as "WHO") Framework Convention on Tobacco Control.

Starting from 1993 a series of national and state programs in the sphere of counteracting to drug addiction and illegal drug trafficking have been developed in the Kyrgyz Republic, and in 2014 Counter-narcotics program of the Kyrgyz Republic Government has been adopted, as well as the plan for its implementation for the period until 2019. With the Resolution of the Kyrgyz Republic Government dated 4 April 2008 No. 122 the state program on protection of health of the Kyrgyz Republic citizens against the negative impact of tobacco for the years of 2008-2015 has been adopted. On 4 June 2014 the Kyrgyz Republic Government with the Resolution No. 306 has adopted a Strategy for protection and promotion of health of the Kyrgyz Republic population through to 2020 ("Health – 2020"), where alcohol abuse, smoking and drug addiction control has been covered, inter alia, other urgent matters of population health protection, those requiring implementation of extensive measures.

In such a way, it is safe to say that in the Kyrgyz Republic a well-balanced drug policy is being developed and implemented in an integrated fashion, narcotics preventative measures are being performed, as well as control over legal turnover of narcotic drugs, psychotropic and potent substances, precursors, and counteracting their illegal trafficking.

At the same time, further advancement of drug policy quality in the Kyrgyz Republic is facing a series of unsolved problems.

In particular in item 3 of the Counter-narcotics program of the Kyrgyz Republic Government it is mentioned that the fact that formation of drug dependence, as a general rule, is preceded with the consumption of such psychoactive substances as tobacco, alcohol, inhalants and others is not being generally understood. As a result, preventative measures, those focused on formation of negative attitude of children and young population towards consumption of alcohol, tobacco and narcotic drugs, are being discretely conducted and based on non-identical methodological basis.

Lack of methodological basis can and should be overpassed, including such instruments as ESPAD survey ("European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs"), the one that was initiated in early 1990s due to absence of comparable data on consumption of psychoactive substances among European teenagers.

For the purpose of such data collection, a general methodological protocol has been developed, including the standardised questionnaire. Overall goal of ESPAD is to collect comparable data on consumption of psychoactive substances among students of 15-16 years of age in a maximum possible number of European countries. The most important goals in the long run are tracking of tendencies and comparison of tendencies between countries and groups of countries.

¹ New Psychoactive Substance are substances of abuse in the form of pure substances or preparations that are not controlled by international conventions and often by national drug control legislations, but may pose a threat to public health. The term "new" does not necessarily refer only to the newly invented (a number of NIPs were first synthesized decades ago), but to substances that recently appeared on the market and have not been controlled or have been just recently controlled.

Research in the Kyrgyz Republic with the use of ESPAD methods has been successfully organized and conducted by the Public Foundation "AIDS Foundation East-West in the Kyrgyz Republic". It should be particularly emphasized that it has been conducted for the first time and is having a considerable importance not only for an academic science and for the national narcotic drugs preventative measures and narcotic drugs policy. This report is a result of big team work of specialists, those taking part in organization of research and collection of materials throughout the entire territory of the Kyrgyz Republic in education institutions of various specialties.

For my part, I would like to point out that in accordance with items 36 and 40 of Political Declaration, which was adopted during the stage of high level session of the United Nations Commission on Narcotic Drugs (hereinafter referred to as "CND") that was held on 11-12 March 2009, by the year of 2019 the Kyrgyz Republic has to assure liquidation gradually or substantial and appraisable reduction of the following:

- illicit growing of opium poppy plants and cannabis plants;
- illicit demand for narcotic drugs and psychotropic substances, as well as health risks and social risks associated with narcotic drugs;
- illicit production, fabrication, sale and distribution, as well as turnover of psychotropic substances;
- leakage from illicit trafficking of precursors;
- money laundering associated with illicit narcotic drugs.

For the 62 session of United Nations Commission on Narcotic Drugs the Kyrgyz Republic shall prepare a report on execution of Political Declaration over the ten years period. Decision on preparation of such report has been made during May (2017) session of the State Coordination Committee over control of narcotic drugs, psychotropic substances and precursors.

Herewith, the data to be provided, in particular about use of narcotic drugs and psychotropic substances, as a matter of course shall be based on scientific, standardised and comparable methods. In this context research that have been undertaken in the frame of ESPAD-like school survey may serve as one of firm bases for the objective assessment of a drug abuse situation in the Kyrgyz Republic in specified segment. In this regard it shall become together with data from other fields (like on drug-related infectious diseases, mortality, treatment, harm reduction or supply reduction) a part of the annual reporting on the drug situation in Kyrgyz Republic, which I will promote and support from my position.

With this in mind I would like to congratulate the research team, as well as management and all staff members of the Public Foundation "AIDS Foundation East-West in the Kyrgyz Republic" with a successful carrying out of important for the Kyrgyz Republic research and to wish them further success in what they do.

Best regards,

Responsible Secretary of the State Coordination Committee on Narcotic Drugs, Psychotropic Substances and Precursors Control

Isakov T.A.

EXECUTIVE SUMMARY

BACKGROUND

This report describes the process and results of the representative questionnaire cross-sectional survey performed among 15-16 years old pupils of educational institutions in Kyrgyzstan in 2017. The primary focus is the level and pattern of use of alcohol, tobacco and other (illicit) drugs and addictive behaviour including new psychoactive substances (legal high), gambling or internet misuse as well as attitudes and perception of risks related to psychoactive substances in broader context of psychosocial factors such as leisure time activities or parental control.

Methodology. The methodology and tools strictly corresponded to the European model of ESPAD – European School Project on Alcohol and Drugs.

A two-stage cluster stratified sample was used, the units of which were academic groups of educational institutions or school classes. Strata were represented by 5 types of schools. The following types of educational institutions were included in the selection:

- 9 and 10 grades of (1) comprehensive schools, (2) gymnasiums, (3) private schools;
- (4) 1 years of institutions of primary technical education (lyceums);
- (5) 1 years of institutions of secondary vocational education (colleges, schools).

At the first stage, from the list of all schools and professional lyceums, as well as colleges and colleges received from the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, Professional and Technical Institutions and comprehensive schools of the above sites, including private ones, were selected in random manner. By the second stage, classes according to the calculated proportion were also selected randomly in the selected institutions. Further, all students of selected classes of 9th and 10th grades and 1st year students of primary and secondary professional institutions were invited to participate in this survey.

In fact, during the research, 4643 adolescents, who study in various educational institutions of the country, were enrolled in survey. The final cleaned database includes 4542 questionnaires. Following the international methodology of ESPAD, data analysis was conducted exclusively among students born in 2001 (representing a sample of students aged 15-16) with sample size of 2022 questionnaires, of which 941 (46.5%) were boys and 1040 (51.4%) girls.

To process the data, the statistical analysis program SPSS (version 22.0) was used. For the analysis of data, the standard methods of descriptive statistics was used – frequency distribution and contingency tables.

The analysis was carried out by gender and regional characteristics, as well as the type of educational institution. For more effective analysis, it was decided to group all the regions into the main 4 categories: (1) Bishkek, (2) Osh, and (3) the Southern region, which included administrative units of Osh oblast, Dzhalal-Abad and Dzhalal-Abad oblast, Batken and Batken oblasts, and (4) the northern region with regions of Issyk-Kul oblast and Karakol, Talas oblast and Talas, Naryn oblast and Naryn, and Chui oblast.

RESULTS

Smoking. According to the results of the survey, a third (28.6%, n = 2002) of adolescents aged 15-16 years had experience of smoking cigarettes at least once **in their life**. Among those who smoked ever in life, every second smoker tried cigarettes 1-2 times. Only 48 (2, 4 %, n=1979 or 13%, n=372 those who reported smoking) students reported that they smoked 40 or more times during life, which can be considered a regular level of smoking. Over the **past 30 days**, the share of cigarette smokers was 7.9% among boys and 2.3% among girls. **Daily use** is much less common (3.7% of boys and 1.1% of girls, among all students – 2.4%).

Early experience of first use (up to 13 years) is observed in boys in 14.9% (n=1986) of cases and in 6% (n=1986) of cases among girls. A quarter of the students who reported on the experience of tobacco smoking first tried to smoke cigarettes at the age of 9 years.

Question on **nasvay** (local smokeless tobacco similar to moist snuff, traditional for Central Asia, see e.g. <https://en.wikipedia.org/wiki/Naswar>) was included. Boys use nasvay 10 times more often and more than girls – 10.7% of boys tried nasvay at least once and only 1.6% of girls indicated this.

The accessibility of cigarettes was considered in the context of how difficult it is to buy cigarettes if desired. So, 24.5% of girls did not know how difficult or easy it can be done, and every second girl thinks that this is impossible. In this case, boys are easier to buy cigarettes, so, 19.6% said that they easily buy cigarettes at points of sale. Analysis of accessibility by regions showed greater accessibility in Bishkek, as one-third of students noted that it is very easy to purchase cigarettes if wanted, only a quarter noted that it was not possible.

Drinking alcoholic beverages. One third of students (29.7%, n = 1981) reported that they consumed at least one unit (glass) of any alcoholic beverages during their **lifetime** (33.4% boys and 26.4% girls). The overwhelming majority (89%, n = 589) of those who used, did it 1-9 times in life.

15.4% of respondents said they had tried alcohol **in the last 12 months**. The main mass did this 1-2 times. Analysis by type of educational institutions has shown, that the proportion of those who consumed alcoholic beverages 20 times or more among those who consumed alcohol in the last 12 months is the largest in professional lyceums (14.3%). Frequent use (20 times or more) was observed in 4.1% of boys and 4.3% of girls, which indicates the regular use of alcoholic beverages in the last 12 months. It is interesting that the proportion of girls exceeds proportion of boys in this category.

5.9% of adolescents used any alcoholic beverages, and boys by 2.8% more than girls (7.3% and 4.5%), n = 1981 use of alcoholic beverages **in the last 30 days**.

When analysing the age characteristics of alcohol the following is observed: among all the students of the republic who took part in this survey, the proportion of those who drank alcoholic beverages at the age of 13 and younger was 4.0%. There is a difference between the regions; the largest share of adolescents is in Bishkek (8.6%).

Relatively small proportion (6.4%, n = 1980) of students experienced a strong alcoholic intoxication (shakiness in walking, memory gaps, etc.) during the course of life at least once. But if we want to see this indicator among those who pointed to the experience of alcohol consumption, the analysis shows that one in five (21.3%, n = 589) experienced a strong intoxication.

Combined use of alcohol was observed in 15% of those who consumed alcoholic beverages.

The most **accessible** for schoolchildren and students of professional institutions are beverages such as champagne cocktails and beer. Thus, 16.8% of the students answered that it was “very easy” and “fairly easy” to get champagne, 16.4% - cocktails and 15.0% - beer, respectively. The highest availability is observed in Bishkek, in particular it was noted by pupils of private schools and gymnasiums, the least accessibility is observed in the southern region.

Use of illicit drugs. The highest proportion of drug experiences in adolescents aged 15-16 years of age was associated with the use of cannabis products (marijuana or hashish). An analysis of the gender characteristics of the prevalence of drug samples during a lifetime and the last 12 months showed that there were more experimenters among boys than among girls.

Thus, 3.3% of boys compared with 1.2% of girls tried marijuana at least once **in their lives**.

Over **the past 12 months**, 1.0% of students aged 15-16 years smoked marijuana or hashish.

Over the **past 30 days** prior the questionnaire survey, 0.5% of the students surveyed used cannabis products.

An analysis of prevalence by regions showed that 5.7% of students in Bishkek institutions admit that they used marijuana at least once in their lives and 2.8% for the last 12 months. The minimal use of marijuana is observed in the southern region (Osh and Dzhahal-Abad oblasts), so only 0.5% prevalence rate in the southern region and 0.8% in Osh city were detected. When analysing data by types of schools, 11.7% of students of private schools and 4.2% of gymnasiums admitted that they had used marijuana at least once in their life.

When studying the age characteristics of drug use, it should be noted that the peak of the first experiment falls at the age of 15 years, 21 schoolchildren (48.8%, n = 43) reported an experience of cannabis at this age. When analysing sexual characteristics, there is a general tendency of an earlier beginning and, as a rule, a higher percentage of experience in almost all years of life among boys. Regular (40+) marijuana use was detected in 0.2% of the respondents, both boys and girls to the same extent.

New types of psychoactive substances (synthetic drugs such as spice, ecstasy, as well as amphetamines and methamphetamines) are not known to significant majority of schoolchildren and students of professional institutions of the country. The prevalence, according to the survey, was from 0.3% to 0.5% in lifetime.

Adolescents' access to psychoactive substances is limited, a large majority of the interviewed students believe that it is impossible to get drugs, one in three does not know where to get any of the illicit drugs. Only a few admit that they have access to the listed substances. The most accessible substances, according to students' opinion aged 15-16, are marijuana.

Internet and games. During the 7 days prior to the survey, more than half of the respondents used the Internet, of which slightly more than a third used the Internet on a Sunday, then the Internet used receded from 12% on Monday to 2% on Saturday. There was not much difference between girls and boys.

Students of professional schools and secondary schools used Internet less frequently as compared with private schools, gymnasiums and colleges, where the use of the Internet could vary from 89% to 92%.

There is a difference in the degree of activity of using the Internet between young people in Bishkek and the northern region in comparison with Osh and the southern region. The largest number of Internet users is in Bishkek (86%). Students of private schools (71%) and gymnasiums (79%), as well as residents of Bishkek (68%) and the Northern region (44%) spent the longest time (from 2 hours or more daily) in the Internet during the last 7 days.

In most cases, young people used the Internet to socialize on social networks (68%), download video and audio materials (54%), read and search for information (52%). But, there remains a smaller percentage of young people who play online games (18%) and games where you can win money (3%). At the same time, girls are much less likely to play online games (7%) than boys (27%). According to the length of their stay in the Internet, pupils of the gymnasium and private schools are on the first place, the fifth of which spend all seven days a week in the Internet (20%).

Social aspect. More than half of the children live in a full family, as most teenagers indicated the presence of a father and mother, while 44% live with their brothers and sisters. A fifth of the respondents indicated a joint living with their grandparents and 9.6% with other relatives in the household. Only 2% admitted that they live in a dormitory or in a rented apartment. 2.8% live together with the stepfather and 1.2% with the stepmother.

Almost half of the respondents gave a subjective assessment of the family's well-being as "very good", a third as "much better than average / or better than average" and only 2.4% believe that they live "worse than average or much worse than average."

43.4% of the respondents noted that parents always set rules in the house (what can and can not be done) and 11.3% believe that they have never experienced this. 41.2% answered that parents set certain rules about what can do outside the home and 12.5% do not have such rules. The rules were set approximately in the same proportion of cases, both for boys and girls.

Majority was satisfied with the relationship with the mother (94.1%) or father (86.1%). The proportion of teenagers who reported they are not happy with their relationship with their parents was 2.5% for their relationship with mother and 4.4% with father. Girls were mostly dissatisfied with the relations with the parents (5.8% of the girls against 2.8% of the boys with father, 2.9% of the girls and 1.8% of the boys with mother, respectively).

Pocket money is issued always and often in 50.1% of adolescents (48.7% in boys and 51.4% in girls). 29.2% rarely or almost never received pocket money from parents (30.8% of boys and 27.7% of girls).

Leisure. Most boys (83.7%, n = 929) and girls (77%, n = 1016) take exercises at least twice a week, while 5.4% do not go in for sports at all. Half of the interviewed adolescents read books for their own pleasure (54%, n = 1918), as much as they devoted their time to other hobbies, such as playing musical instruments, singing, drawing, etc. Every day, a third spend time with friends and go for walks in parks, shopping centers and streets, 6.3% visit discos, bars, 1.2% play slot machines (where you can win money).

Comparison of the prevalence rates of psychoactive substances among adolescents in the Kyrgyz Republic and in European countries showed much lower rates for all types of psychoactive substances, smoking and alcohol consumption in Kyrgyzstan. Iceland (16%), Malta (29%), Belgium (31%) have the same prevalence rates as the Kyrgyz Republic. Iceland (35%) also has the same level of prevalence of alcohol consumption; Moldova (4%) is the closest to the spread of cannabis. The use of inhalants is a fairly common practice among adolescents in the Kyrgyz Republic, more than 10 countries in the European Region have the same indicators (2-6%), such as Ukraine, Netherlands, Norway, France, Czech Republic, Italy, Moldova, Portugal, Romania, Iceland, FYR Macedonia, Faroe Islands, Denmark, Bulgaria, Belgium and Albania.

Conclusion. The method of anonymous questionnaire survey is feasible for assessing and monitoring the prevalence of the use of psychoactive substances among students in Kyrgyzstan. Key indicators of prevalence a patterns of drug use among 15-16 years-old adolescents in Kyrgyzstan were obtained.

1. BACKGROUND – DRUG SITUATION IN KYRGYZSTAN

1.1. Review of national legislation on drugs

The national legislative base of the Kyrgyz Republic includes:

- Law of the Kyrgyz Republic “On Narcotic Drugs, Psychotropic Substances and Precursors” (No. 66 dated 22 May 1998);
- Criminal Code of the Kyrgyz Republic (dated 01 October 1997);
- Administrative Code of the Kyrgyz Republic (dated 04 August 1998);
- Decree of the Government of the Kyrgyz Republic “On approval of the rules of state control over the circulation of narcotic drugs, psychotropic substances, and precursors” (No. 466 dated 22 June 2004);
- Decree of the Government of the Kyrgyz Republic “On narcotic drugs, psychotropic substances and precursors subject to control in the Kyrgyz Republic” (No. 543 dated 09 November 2007);
- Decree of the Government of the Kyrgyz Republic “On the procedure for recording, storing and using narcotic drugs, psychotropic substances and precursors in the Kyrgyz Republic” (No. 54 dated 18 February 2011).
- Laws “On protection of the health of citizens of the Kyrgyz Republic from harmful effects of tobacco”, “On state regulation of production and turnover of ethyl alcohol, alcoholic beverages, retail sale and consumption of alcohol products, tonic soft drinks and low-alcohol drinks”, “On protection of the health of citizens in the Kyrgyz Republic”, “On Advertising”
- The Single Convention on Narcotic Drugs of 1961, the Convention on Psychotropic Substances of 1971 and the United Nations Convention against Illicit Traffic in Narcotic Drugs and Psychotropic Substances of 1988. WHO Framework Convention on Tobacco Control.
- Resolution of the Government of the Kyrgyz Republic “On narcotic drugs, psychotropic substances and precursors subject to control in the Kyrgyz Republic” of November 9, 2007 No. 543. (In the appendix to this decree, a list of narcotic drugs, psychotropic substances and precursors, Acts, etc.)

The anti-drug program of the Government of the Kyrgyz Republic, approved by the Government of the Kyrgyz Republic on January 27, 2014, No. 54.

The plan for the implementation of the Antinarcotic Program of the Government of the Kyrgyz Republic, approved by the Decree of the Government of the Kyrgyz Republic on November 28, 2014 No. 535-r

Currently, criminal and administrative legislation in the field of drugs of the Kyrgyz Republic contains 10 articles of the Criminal Code of the Kyrgyz Republic (article 151 “Involving a minor in committing antisocial actions”, article 204 “Smuggling”, article 246 “Illegal manufacturing, acquisition, storage, transportation or transfer of narcotic drugs or psychotropic substances without the purpose of marketing”, article 247 “Illegal manufacture, acquisition, storage, transportation, shipment for the purpose of sale, as well as illegal production or sale of narcotic drugs, psychotropic substances, and their analogues or precursors”, article 248 “Theft or extortion of narcotic drugs or psychotropic substances”, article 249 “Persuasion to use of narcotic drugs or psychotropic substances”, article 250 “Sowing and cultivation of narcotic crops”, article 251 “Violation of the established rules for production and legal circulation of narcotic drugs, psychotropic substances or precursors”, article 252 “Organization or maintenance of brothels for consumption of narcotic drugs or psychotropic substances”, article 253 “Illegal issue or forgery of recipes or other documents granting the right to receive narcotic drugs or psychotropic substances”) and 7 articles of the Code of Administrative Responsibility of the Kyrgyz Republic (article 91-2 “Illegal manufacture, acquisition, storage, transportation or forwarding of narcotic drugs or psychotropic substances without the purpose of marketing in small sizes”, article 91-3 “Violation of the established rules for production and legal circulation of narcotic drugs, psychotropic substances or precursors”, article 191 “Non-taking measures to destroy wild-growing narcotic plants, sowing or growing, illicit cultivation of narcotic crops in small sizes”, article 238 “Driving by drivers or other persons in a state of intoxication, as well as transfer of control and admission to driving a person in a state of intoxication”, article 248 “Failure to perform duties in connection with a traffic accident”, Article 366 “Use of narcotic drugs or psychotropic substances, drinking of alcohol or appearance in public places in a state of intoxication that offends human dignity”, article 367 “Involvement of a minor in antisocial behavior”). Possession (storage) of a drug is a criminal offense depending on its weight when detaining a suspect. For example, if a heroin weighing less than 1 gram was seized from a suspect while detained, and he was not

taken to administrative responsibility for similar acts within a year, then this is an administrative offense, and if the weight was 1 gram or more, it is already subject to criminal responsibility. It should be noted that calculation of weight is made taking into account the fillers, because flour, diphenhydramine or other substance that is not withdrawn from the legal turnover can be used as filler. Accordingly, the content of the prohibited substance may be insignificant, and the weight with the filler (non-prohibited substance) may exceed the administrative liability threshold, as a result of which a person is subject to criminal prosecution.

In accordance with Article 246 of the Criminal Code of the Kyrgyz Republic, illegal manufacture, acquisition, storage, transportation or forwarding of narcotic drugs or psychotropic substances in small amounts without the purpose of marketing, committed within a year after the application of administrative penalties for the same actions, is punished by recruiting to community services from one hundred to two hundred and forty hours or a fine of up to fifty specified rates, or restriction of freedom, or imprisonment for up to two years. The same acts committed by a person who has previously committed any crime related to drugs are punishable by a fine of up to one hundred specified rates or by corrective labour for up to two years or by limitation of freedom for up to three years, or by imprisonment for a period from one year up to three years.

Besides, the same actions, if they were the subject of drugs in large or very large amounts - are punished: by a fine from two hundred to five hundred specified rates or by imprisonment for a period of three to five years; or a fine in the amount of three thousand to ten thousand specified rates or imprisonment for a period of five to ten years with confiscation of property, respectively.

In accordance with Article 247 of the Criminal Code of the Kyrgyz Republic, if the same actions are already committed with the purpose of marketing, as well as the illegal manufacture or sale of narcotic drugs, psychotropic substances, their analogues or precursors, they are punishable by deprivation of liberty for a term of four to eight years. In addition, the second and third parts of this article provide for liability on qualifying signs: a group of persons by prior agreement; in a large amount; a person who has reached the age of eighteen, in relation to a person known to be a minor; by a person who has previously committed any crime related to narcotic drugs, by an organized criminal group; by a person using his/her official position; in respect of a person who is known to have not attained the age of fourteen; in a particularly large amount - for which a penalty of seven to twenty years is provided with confiscation of property.

According to the list of narcotic drugs, psychotropic substances and precursors subject to control in the Kyrgyz Republic, cannabis or cannabis resin (separated resin, purified or unrefined, or a mixture of resin and ground particles of cannabis plants) are subject to control in the territory of the Kyrgyz Republic, and their illegal turnover entails unconditional administrative or criminal liability, identical to other illegal drugs

1.2. General description of the situation related to drug use in the Kyrgyz Republic

In the Kyrgyz Republic there is a progressive dynamics of illicit drug trafficking. Being in the immediate vicinity of Afghanistan, where more than 90% of all illegal opioids are produced in the world, the republic experiences all the consequences of their transit through its territory.

Drugs are delivered to the territory of the Kyrgyz Republic in the direction of Alay and Chon-Alai districts of Osh oblast; Batken, Leilek, Kadamjai districts of Batken oblast. Drug situation in the Kyrgyz Republic is influenced by external and internal factors.

External factors: proximity to Afghanistan, as the main source of drug production in the region, the activities of the international drug mafia in Central Asia, the lack of a unified approach to the issues of regional drug security, the permeability of state borders.

Internal factors: poverty, unemployment, population migration, corruption, availability of own raw materials base for drug manufacturing, transparency of state borders, insufficient financing and material and technical equipment of state anti-drug structures².

In the republic there are extensive thickets of wild cannabis and ephedra. As you know, the population of Issyk-Kul, Zhalal-Abad, Talas and Naryn oblasts produce marijuana and hashish from wild cannabis, which are common both in local and regional illegal markets. In addition, synthetic drugs are readily available, in view of the legality of use of components that make up these substances.

2 The anti-drug program of the Government of the Kyrgyz Republic. January 27, 2014 No. 54. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96036>

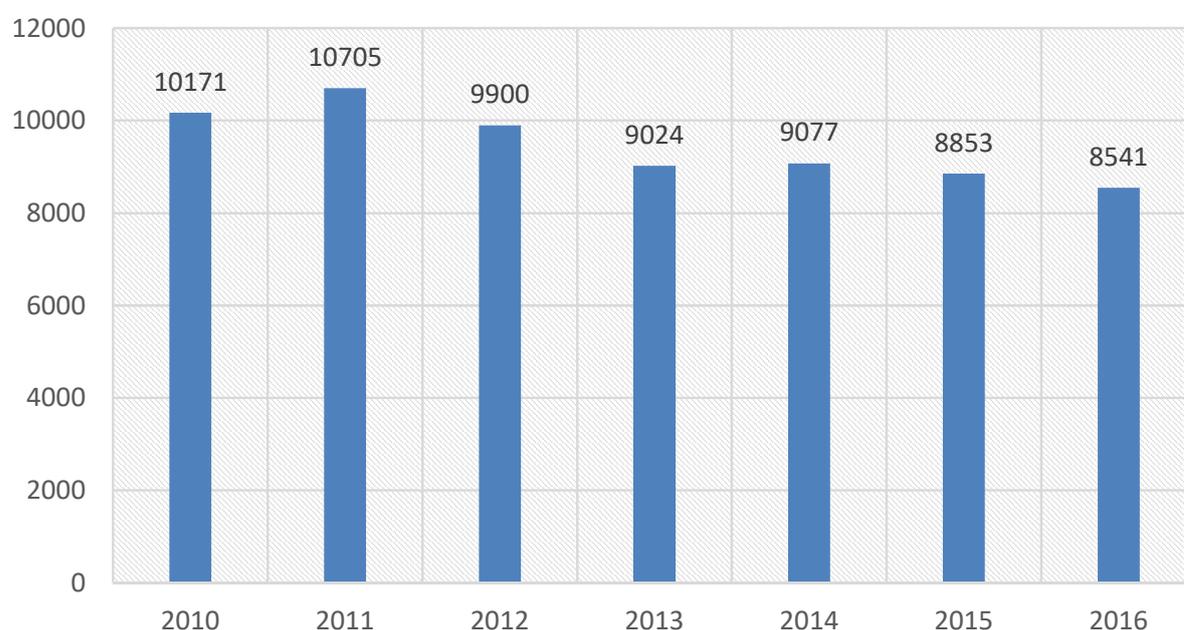
Although there is agreement that the use of these drugs, in particular marijuana and heroin, continues to be a major problem, experts note rapid and significant changes in the drug market of the Kyrgyz Republic. According to the results of the interview, within the framework of various studies, new psychoactive substances (NPS) such as spice (synthetic cannabinoid), amphetamine and methamphetamine (“crystalline meth”) appear on the market.

The available information indicates that “new substances” are becoming increasingly popular among young consumers in the youth (adolescent) environment. Among young people it became fashionable to take these drugs in night establishments such as discotheques and bars.

1.2.1. Data of medical statistics, number of officially registered drug addicts.

According to data provided by the Republican Center of Narcology, officially registered were 8541 people in 2016. There has been a decline in officially registered cases of drug dependence for the last 6 years.

FIGURE 1.2.1.1: Dynamics of changes in the number of persons registered on drug dependence, abs.



As of 01 January 2017, opioids (65%) prevail according to the types of drugs consumed, then cannabis (27.3%), volatile (1.3%), and polydrugs (6.4%) prevail.

In recent years there has been a change in the drug scene, or, the types of drugs used, ways of their production and transporting, distribution is changing. The growth of consumption of new psychoactive substances is one of the serious medical and social problems not only in the Kyrgyz Republic, but also in the world, and therefore the study of clinical and dynamic features of the disease from synthetic cannabinoids is topical.

The ever-increasing number of new psychoactive substances (NPS) in the drug market and their changeable nature partly serves as an explanation for why there is still only limited data on the prevalence of consumption of many new synthetic drugs. The same factors explain why the regulatory legal control and solution of medical problems related to their consumption still represent a serious problem.

Various countries report an ongoing increase in the quantity and diversity of synthetic cannabinoids. Most of the annual report on drugs UNODC 2013-15 was devoted specifically to the problems associated with the widespread use of new designer drugs in the world. The report provides statistical data that for the period from 2009 to 2012 the number of new psychoactive substance increased from 166 to 251, while only 234 substances were under international control at that time. The share of synthetic cannabinoids was 23%. As of December 2014, the UNODC early warning information system received reports from 54 countries and territories on 541 new psychoactive substances, the share of synthetic cannabinoids in the structure of new psychoactive substances was already 39%.

In the Kyrgyz Republic, cases of abuse of synthetic cannabinoids began to be registered in 2013; by 2016 the use of this substance has become a threat. In bright and professionally executed packages of such

herbal products, usually about 0.5-3 g of finely divided plant materials containing one or more synthetic cannabinoids are contained. In recent years widespread poisoning with previously not met substances, present specific difficulties for physicians related to clinical and laboratory diagnostics, as well as patient treatment and medical examination. The clinical picture of intoxication, as a rule, differs from the symptoms caused by such common narcotic drugs as heroin and cannabinoids. The chemical composition of the new psychoactive substances can change, which complicates both their determination in biological fluids and legislative prohibition of their turnover. Currently, domestic and foreign literature presents quite a few data on the clinic, diagnosis and treatment of poisoning with new narcotic drugs, there is practically no data on the consequences of long-term use and withdrawal symptoms.³

It should be noted that the standards of treatment were directed to the treatment of drug addiction by opioids. The guide on providing medical care to persons suffering from dependence on new psychoactive substances has not existed until today.

In 2017, the Clinical Protocol "Mental and behavioural disorders due to the use of new psychoactive substances in children and adolescents was developed with the support of the AIDS Foundation East-West in the Kyrgyz Republic. Diagnostics, treatment and prevention" was developed with the assistance of "AIDS Foundation East-West in the Kyrgyz Republic" Public Foundation, adopted by the Expert Council for the Assessment of the Quality of Clinical Guidelines/Protocols and approved by the Decree of the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic No.584 dated 26 June 2017. This protocol is a guide for timely detection, first aid, creation of a unified system for prevention and treatment of children and adolescents who use psychoactive substances at the primary, secondary and tertiary levels of health care. The introduction of the clinical protocol improves the quality of medical care for children and adolescents who use psychoactive substances.

1.2.2. Infectious diseases related to drugs

6781 HIV-positive citizens (4455 men, 2356 women) of the Kyrgyz Republic are registered as of 01.02.2017. Of all the registered persons who inject drugs - 3256 (48%), (3,049 men, 207 women).

PLHIV identified for the first time in 2016 – 714 people, including 177 persons who inject drugs (24.7%).

The morbidity rate of HIV infection in 2016 is 11.9 per 100 thousand of population (2015 - 10.8, 2014 - 10.5, 2013 - 9.1.)

TABLE 1.2.2.1: The prevalence of HIV infection among persons who inject drugs by years (sentinel surveillance, 2016)

Years	Range	Prevalence of HIV	Prevalence of HCV
2008	648	6,8	47,5
2009	900	14,3	53,7
2010	930	14,6	50,4
2013	904	12,4	45,2
2016 (prelim)	1311	14,4	60,7

1.2.3. Estimated number of PID

The estimated number of drug addicts, in particular those who use injecting drugs (hereinafter - PID) is much higher. The prevalence of drug use in the general population is 0.8%, prevalence of injecting drug use in the general population is -0.76%. According to the study of 2013 (using the multiplier method (benchmarks)), the number of problem drug users (PDU) in the Kyrgyz Republic was 26 000 people (495 per 100 000 of the total population), of whom 25 000 were persons who inject drugs (476 per 100 000 of the total population). According to the results obtained, 24.0% of persons who inject drugs are located in Bishkek (747.6 per 100 000 people) 12.0% (397.6 per 100 000 people) in Chui oblast, 12.4% (302.9 per 100 000 of population) in Osh and Dzhahalal-Abad oblasts, the remaining 51.6% are distributed in other regions of the republic (799.7 per 100 000 population). The largest concentration of drug addicts is observed in the cities of Bishkek and Osh because these cities have become the main transit and distribution centres through which a significant volume of drugs passes to the CIS and far-abroad countries.⁴

³ Clinical protocol "Mental and behavioural disorders due to use of new psychoactive substances in children and adolescents. Diagnosis, treatment and prevention", Order of the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic No.584 dated 26 June 2017

⁴ Skutelnichuk O., Karipova A. "Estimation of the number of people who use drugs (PID) in the Kyrgyz Republic" UNDP/GFATM

1.2.3.1. Data of medical statistics on the prevalence of psychoactive substance use among adolescents.

According to the data of the Republican Center of Narcology for 2015, 15 minor children were treated: in hospital - 3 adolescents: diagnosed with "Mental and behavioural disorders caused by the use of volatile solvents"; outpatiently - 39 adolescents. 314 minors were placed on preventive registration. During this period, 287 minors were examined in the examination room of the Republican Center of Narcology for the presence of alcohol, of which 178 are in a state of intoxication. 34 adolescents were examined for the presence of narcotic substances, of which: 2 people - a state of intoxication caused by an unknown substance; 4 people - a state of intoxication caused by the use of volatile solvents (CARB*); 7 people with a positive test for marijuana; 3 people - flushing for cannabinoids was made; 2 people with a positive test for benzodiazepines; 16 people - with a negative test for narcotic substances. Consultative medical and psychological assistance to parents and co-dependents - 402 people was provided. 384 adolescents with problematic consumption of psychoactive substances received medical and consultative help. 217 minors underwent psychological diagnosis. Of them, 101 adolescents with problem behaviour related to lifestyle and use of psychoactive substances underwent psycho-correction classes.

1.2.4. Response measures

Today, the Ministry of Internal Affairs, the State Committee for National Security, the State Customs Service, the State Service for Execution of Punishments and, in part, the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic are countering the illegal drug traffic in the republic.

Coordination of the state policy in the field of legal turnover of narcotic drugs, psychotropic substances and precursors, as well as countering their illegal circulation, was transferred to the Ministry of Internal Affairs of the Kyrgyz Republic. It is a reminder that from 2010 to 2016, the functions to coordinate the state anti-drug policy were transferred to the State Service for Drug Control under the Government of the Kyrgyz Republic (SSDC).⁵

The harm reduction strategy⁶ is one of the priority areas for countering addiction and illicit drug trafficking. Further implementation of the state anti-drug policy, strengthening of the fight against drug addiction and illicit drug trafficking, the list of the Syringe Exchange Points (SEP) in the medical and preventive organizations in Bishkek and Chui oblast was approved. The Standard for syringe/needle exchange services has been approved, which requires the management of services and quality of syringe/needle exchange services, qualification of providers of materials supply services, and safety of employees and volunteers.

1.2.4.1. Syringe Exchange Programmes (SEP)

Preventive work is carried out at needle exchange points among injecting drug users as a structural component of the harm reduction program.

The main goal is to prevent the spread among injecting drug users of HIV and other infections transmitted by injection and sex, and to involve in the program of medical and social assistance to injecting drug users.

- As of 01.01.2017, there were 11 syringe/needle exchange points under the prevention and treatment facilities (5 in Bishkek, 5 in Chui and 1 in Osh).
- The actual number of clients of SEP is 4941 people, of which 760 are women, of whom up to 25 years old persons were 4.9%.
- As of 01.01.2017, in the penitentiary system there were 14 syringe/needle exchange points under the State Service for Execution of Punishments under the Government of the Kyrgyz Republic (2 points in Bishkek, 9 in Chui oblast, 1 in Osh, 1 in Zhalal-Abad, 1 in Karakol).
- The actual number of SEP clients is 1403, of which 13 are women.

1.2.4.2. Opioid Replacement Therapy (Methadone)

Methadone Replacement Therapy is one of the methods of drug dependence treatment. Implementation of the substitution therapy program in the Kyrgyz Republic has been carried out since 2002. As of 31 December 2016, there are 29 sites in the republic, including 8 in the institutions of penitentiary system. The actual number of clients of opioid replacement therapy in the country is 1203 people, including 94 women. The share of clients under the age of 25 was 1.1%.

⁵ Annual report on the drug situation in the Kyrgyz Republic for 2011 (CADAP 5).

⁶ Data of the Republican Center of Narcology, 2017.

*CARB- This is a carburetor cleaner. Trade name, which turned into slang. The composition of each such "carb" needs to be specified during treatment, since there is no uniform composition.

TABLE 1.2.2.2: Methadone Replacement Therapy, 31.12.2016

Location of the program	Actual number as of/female	Of the actual number of HIV/female	Of the HIV-positive ARVs/ female	Of the actual number of TB/ female	Of the actual number of VH/ female
Public Health	775/79	197/17	135/13	19/1	298/27
Prison Health	428/15	120/1	106/1	39/0	65/0
Total:	1203/94	317/18	241/14	58/1	363/27

In the penitentiary system, in addition to the above, 2 additional programs are working, as part of the harm reduction strategy:

1. The rehabilitation program for people dependent on alcohol and drugs **"Atlantis"** (12-step Minnesota model of dependence treatment, 4-12 months)/Fond Soros KR.
2. Centre for Rehabilitation and Social Adaptation (CRSA) **"Clean Zone"**. Upon completion of the full course of Atlantis, graduates (former injecting drug users) remain in the "Clean Zone" until the end of the prison term.

1.2.4.3. Treatment demand

Need for the treatment of drug dependence⁷. In 2016, 1827 people (8.1% women) received treatment in the narcological medical institution, which is 18% more than in 2015 (1487 people). In-patiently - 214 people (proportion of women (9.3%)), main consumed drugs are opiate (98.7%), predominant age group is people of 30-39 years old (42.6%) and 40 years old and older (28.6%) %. Outpatiently - 75 people, one of whom is a woman. In MRT programs there are 1538 people, of which are 127 women.

1.2.5. Prevention of drug use among students in schools and professional educational institutions

Primary prevention of drug use is a priority in the anti-drug program of the government of the Kyrgyz Republic: "Primary drug prevention is carried out in the Kyrgyz Republic by health, education, law enforcement agencies, local government, civil society, parents and the media, coordinated by the authorized government agency for drug control".

Responsibility for implementation of prevention programs lies with the relevant ministries (mainly the Ministry of Education and Science, Ministry of Health and the Ministry for Youth Affairs), institutions such as the Republican Center for Health Promotion (in close cooperation with the Ministry of Education), local authorities, civil society (NGOs) and international organizations. Like the other programs to reduce the demand for drugs, prevention of drug use is carried out within the framework of national government programs.

Various programs and measures are being implemented: summer camps for students, information and educational activities, often media campaigns and training seminars for teachers.⁸ Activities are held both among the general population and in prisons. Various programs were implemented jointly with international organizations. One example is the educational program on the prevention of drug consumption "Your Choice" (implemented since 2009), which includes 12 lessons and is aimed at teaching young people skills of defensive behavior) with an emphasis on students aged 12-14 years). This initiative is implemented by the Ministry of Education of the Kyrgyz Republic in cooperation with UNFPA (United Nations Population Fund).

Within the framework of the state program on stabilization of the HIV epidemic for 2012-2016, the Ministry of Health together with the Ministry of Education and Science conducts a complex of preventive activities among young people. Integration and institutionalization of the training component in the system of compulsory education of professional technical institutions was carried out in 2002 and all vocational schools of the country are currently covered.

An educational program - Healthy Lifestyle (hereinafter HLS), which provides basic knowledge on the issues of health preservation, has been introduced in the system of vocational education, and the emphasis is made on socially significant diseases. This subject goes as compulsory in the educational process, with an assessment of students' knowledge. Despite the fact that the subject of healthy lifestyle is being introduced into the vocational education process for 10 years, the attitude towards this subject among the teaching staff and students remains frivolous, the attitude of management towards the HLS subject is reduced as to the activity of a secondary plan. In all site researches, it was mentioned that special events are regularly held on the Day of HIV, involving the students themselves, when sketches and role plays are staged.

It should be noted that the system of attracting experts, medical workers, staff of the Republican Narcological Dispensary, the Republican AIDS Center, and the National Center for Phthiology was developed for thematic educational campaigns for all students of educational institutions, regardless of the course and specialization.

⁷ Data of the Republican Center of Narcology, 2017

⁸ Zabransky T и Мравчик V, 2013г.

The importance of this practice can not be overemphasized; it is very productive, the interviewed teachers, without exception, noted the students' undisguised interest in videos, games and information received from practicing doctors and specialists. They cause unquestionable trust and authority. Often at the end of information sessions physicians conduct voluntary counselling and testing for HIV (VCT), and the children gladly agree to pass the tests.

AN approximate thematic plan for HLS:

Subject	Hours
HLS. Adolescence and its characteristics. Rational mode of work and rest, rational nutrition.	2h
Harmful habits and their consequences. Alcohol, smoking, drug addiction	4h
HIV/AIDS and its prevention	4h
Impact of HIV/AIDS on society and family	2h
Gender aspects. Family planning	2h
Adolescence. Reproductive health	2h
Sexually Transmitted Infections and their prevention	2h
Stigma and discrimination of PLHIV	2h
Total	20h

As you can see, the thematic plan on the subject of healthy lifestyle covers all the basic topics, except for tuberculosis. The main methodological tool is the methodical Guide on Healthy Lifestyles for PI/PL students developed by the Republican Center for Health Promotion (RCHP) with the financial support of UNFPA in 2006. There has not yet been a revision of this methodological manual.

I would like to especially note the fact that in isolated cases in schools there is a psychologist who conducts interviews with students who study the practice of risk behaviour among schoolchildren. But, often, such polls do not disclose the full picture of what is happening, as schoolchildren themselves noted, despite anonymity and guaranteed confidentiality. It is desirable that such surveys were conducted by experts from outside, preferably from an independent, non-governmental sector with extensive experience in conducting research and possessing skills and methods for collecting qualitative information.

2. INTRODUCTION TO SCHOOL SURVEYS

In most countries, policy makers attach great importance to the prevalence of alcohol, tobacco and drug consumption, as these important factors have a significant impact on the health and welfare of the population. Information on the prevalence of alcohol and drug consumption usually collected during epidemiological surveys. Such studies among the general population are conducted in many countries and often provide for questions relating to alcohol and other drugs.

There are several methods that can be used for population surveys, for example, personal or telephone surveys and questionnaires. Thanks to the introduction of new technologies, in addition to traditional methods, computer-assisted questionnaires have been used to replace the paper form and pencil with electronic forms that can be accessed via a personal computer or a computer terminal. Nevertheless, such technologies are still expensive and not widely used.

In recent years, researchers have been trying to conduct surveys using the Internet, but this methodology has a number of serious shortcomings that have not yet been overcome, including varying levels of personal computer availability, Internet access and frequency of Internet use. In addition, it proved difficult to determine a reliable sample population for Internet surveys, which raised doubts about the representativeness of the results.

Household surveys cover a significant part of the population, usually between the ages of 16 and 75. This raises issues not only related to the consumption of alcohol and drugs, but also concerning attitudes to health in general. Since the youngest respondents make up only a small part of the target population, there are too few young people in the samples to conduct an informed analysis.

2.1. School surveys

2.1.1. Advantages of school research

Thus, the most effective and most commonly used method for collecting data on alcohol, tobacco and drug use among young people is school surveys; the advantages of school surveys is that they are cost-effective and relatively easy to organize. It is usually possible to select fairly easily the appropriate schools and classes, and students are in the classroom throughout the school day. Instead of interviewing randomly selected individuals, a large number of students can be interviewed during one meeting. In addition, in many countries, young people are much more likely to recognize illegal or reprehensible behavior, for example, drug use while in school, rather than at home. According to a number of studies, when interviewing a home, young people confess to using drugs much less frequently than when interviewed in schools, regardless of whether the survey is conducted at home or in person. Data collection in school conditions seems to be more confidential for students than filling in questionnaires or conducting a survey at home, when parents can be present or be in the next room.

When conducting school surveys, it is fairly easy to ensure standardization of data collection methods and appropriate control. If students trust the workers of the school, and in many countries such trust exists, teachers or other employees, such as school nurses, can themselves conduct a questionnaire among students and return questionnaires to a research institute.

Another argument in favor of conducting surveys in schools to study the problem of alcohol and drug use is that students are among the age groups in which there is the greatest likelihood of becoming involved in the consumption of various psychoactive substances. It seems advisable to monitor the dynamics of prevalence of consumption of such substances.

In school surveys, the proportion of responders, as a rule, is very high. In most studies, this indicator actually corresponds to the number of students attending classes on the day of data collection. For most surveys, cases of refusal to answer questions are atypical. Therefore, the proportion of respondents above 90 per cent is typical for school surveys, while in epidemiological surveys of a different kind, the response rate, as a rule, does not exceed 70 per cent.

2.1.2. Disadvantages of school research

Surveys in schools, of course, are not without shortcomings. One of the most obvious shortcomings is related to the target population. A school survey, by definition, is a study of a group of young people enrolled in the educational institutions of the country concerned. The age interval during which school attendance is compulsory may vary by country, but its upper limit, as a rule, is 15-16 years.

Therefore, the proportion of persons belonging to a certain age group and located outside the compulsory schooling system can vary significantly between countries. There are also grounds to assume that those who withdrawn from school are more likely to consume alcohol and drugs than their peers in the system of school education.

Between the countries, there are also significant differences in how many young people continue their education after completing the compulsory school course. It can be expected that people outside the secondary school system are different from students not only from the point of view of alcohol and drug consumption, but also by social and economic status.

Thus, the survey does not cover young people who do not attend school, and students who were absent on the day of data collection. It is likely that the proportion of people who consume drugs or a large amount of alcohol will be higher in these groups. However, these same persons may not be covered by household surveys.

In conclusion, it should be noted that school surveys are the most important method for collecting data on alcohol and drug use among young people. They are relatively inexpensive, easy to organize, and, according to many studies, they allow you to obtain high-quality data. This, of course, depends on the application of a well-thought-out methodology.

2.2. ESPAD project

2.2.1. History of ESPAD project

At the beginning of the 1990s, several countries in Europe systematically conducted "school" researches at the national level, several more countries conducted separate studies of young studying people on geographically restricted samples at different times, while most countries did not have data on the specifics of use of psychoactive substances among youth.

In the 1980s, within the framework of the Expert Committee on the Drug Epidemiology of the Pompidou Group of the Council of Europe, a group of researchers began to work with the goal of developing a standardized methodology for studying the prevalence of cigarette smoking, alcohol and drug use among students. In particular, the task was to prepare a standard research tool that would allow different countries to compare data on the use of psychoactive substances in the student population. Eight member countries of the pilot project 1986-1988 used a single questionnaire. However, due to differences in sample size, socio-economic characteristics of participating countries, different age groups, and different study times, the results could not be considered fully comparable. Nevertheless, a general conclusion was drawn that the questionnaire is valid and that it is suitable for use in Europe. (Johnston et al., 1994)

Thus, the ESPAD project, the European model for estimating the prevalence of tobacco, alcohol, drugs and other psychoactive substances among adolescents, was born.

Using the same research method, the work has been carried out in various countries of Europe since 1995, with a frequency of once every 4 years, that is, in 1995, 1999, 2003, 2007, 2011 and 2015, in accordance with the methodology of the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD).

Throughout the years of data collection in all participating countries, the study was conducted in the form of a student survey using an identical survey methodology. This included using a standard questionnaire, conducting a survey at the same time (before the summer holidays, preferably in March-April) and participating in the survey of all pupils of selected classes or academic groups. The selection of classes was carried out in accordance with the sample, which is representative for educational institutions, where people aged 15-16 years were trained. In the course of the subsequent analysis, questionnaires filled out by pupils of only one year of birth were selected from the total array of questionnaires collected, namely those who were 16 years old in the survey year.

The name ESPAD, as well as the ESPAD questionnaire, is protected by international copyright law. However, this is not an obstacle for other researchers to use the ESPAD questionnaire or the project's methodological approaches. Nevertheless, if the researcher or a group of researchers wishes to use a significant part of the questionnaire questions, it is necessary to obtain permission of the coordinators. Under no circumstances researchers are entitled to be called ESPAD project participants, unless they have been formally approved in this capacity by a coordinating committee. It is also forbidden to use the name of the ESPAD project or its abbreviation in the title of the study, for example, to call it the "ESPAD Study" or the "ESPAD related study", etc. In all cases when it is planned to use a substantial part of the ESPAD questionnaire or the ESPAD Project Plan, the researcher is obliged to inform the project coordinators about this for further discussion of the issue.

2.2.2. Research objective

The main objective of the ESPAD project is the collection of comparable data on the use of tobacco, alcohol, drugs and other psychoactive substances among students aged 15-16 in the largest possible number of countries in Europe. The most important long-term objective is to monitor the situation with the use of tobacco, alcohol and drugs among students in Europe and to study trends at the level of individual countries and groups of countries.

2.2.3. Target population and sample

The target population of the ESPAD project was all the students of the country who were 16 years old in the data collection year (ie having the same year of birth). In practice, this meant that for the study of 2017, they were teenagers born in 2001. In other words, at the time of the survey, part of the target population was already 16 years old; the other part was 15, and they became 16 years old during the remaining months of 2017.

The reason for choosing this particular age group as the object of study was that the subjects at the time of survey were still in the education system, but at the same time they were already "old enough" to have some experience of using alcohol, tobacco and drugs. In addition, in many countries, 16 years is the age of the last stage of general compulsory education.

According to the ESPAD project, the sample of survey should be based on randomly selected classes, which in aggregate should be representative of the whole country, except when the country has the opportunity to conduct a continuous survey of students in the study age group. The task of constructing the sample could be performed in various ways, which are described in a special section devoted to its formation.

The participating countries of the project were recommended to create a sample of classes, including in aggregate about 2 800 students of the target age group. Since some students could be absent due to illness or other reasons, it was expected that finally the study would involve between 2 000 and 2 400 students who were 16 years old in the data collection year.

3. ESPAD-LIKE SURVEY IN KYRGYZ REPUBLIC IN 2017

The first ESPAD-like survey was performed in 2006. It was conducted in schools in Bishkek, Dzhalal-Abad, Osh and Issyk-Kul oblasts – an anonymous survey (questionnaire) using the adjusted questionnaire of the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs - among schoolchildren aged 15-16 years, and it was revealed that at least once 2.4% of the respondents tried the marijuana drugs, 3.7% of the respondents - inhalants, and 0.5% of the respondents noted regular consumption of marijuana (more than 40 times). It is noted that 15.2% of schoolchildren at least once consumed alcohol, 2.6% of schoolchildren surveyed drink alcohol almost daily and 1.8% answered that they consumed strong alcoholic drinks before the age of 11 years. Also, it was revealed that 12.7% of students tried to smoke cigarettes during life at least once, 2.6% are regular cigarette smokers and 0.4% regularly use nasvay (national tobacco, used under the tongue).

ESPAD 2017 was first implemented throughout the whole country, involving 118 schools of all types, including private schools, vocational schools and colleges, and more than 200 academic groups (classes). During its implementation, all the methodological requirements necessary for international comparisons were met.

This study was made possible with the assistance of the CADAP6/Component 2 program. The **Central Asian Drug Action Program** (CADAP) program was established in 2001 and continues to assist Central Asian governments in taking measures to reduce demand for narcotic drugs, the use of which is prohibited by law. In accordance with the European Anti-Drug Action Plan, with the principles, standards and experience, as well as with the EU Drug Control Strategy (2013-2020) and the EU Action Plan on Drug Action Prevention in Central Asia for 2014-2020, the main goal of the sixth phase of the CADAP program is to strengthen the capacity of five Central Asian countries to help further strengthen national drug demand reduction policies. The beneficiaries of the program include politicians, mass media, teachers, drug addicts, prisoners, young people and the general public. All program activities are aimed at strengthening capacity at both the national and regional levels through policy advice and technical assistance, drug situation monitoring, prevention, and drug treatment services and harm reduction services.

3.1. Methodology and design of ESPAD 2017

Cross-sectional research. Questioning (for self-filling) of **5000 pupils** of 9 and 10 grades of secondary schools, including gymnasiums and private ones, as well as 1 year of professional lyceums and colleges. All regions of the Kyrgyz Republic are covered by the study, **118 institutions** of private and comprehensive schools, including gymnasiums, and also institutions of secondary vocational education were selected by random method of selection.

Period of conduct:

November 2016 – July 2017

Research team:

1. Shumskaya Natalia – coordinator responsible for implementation of the research according to the budget and work plan.
2. Madybaeva Dinara – principal investigator responsible for conducting the research, analysis and analytical report.
3. Kariyova Aida - research assistant, responsible for data collection, data processing and input, report generation.

Team of interviewers:

- Bishkek and Chui oblast (43 sites, 81 classes) - AFEW, Kurmanalieva A., Kubatova A.
- Osh and Osh and Batken oblasts (41 sites, 79 grades) - "Podruga" Public Foundation, Barakov A.
- Dzhalal-Abad and Dzhalal-Abad oblast (18 sites, 32 classes) - "Zdorovoe Pokolenie" Public Foundation, Kannazarova A.
- Naryn, Talas and Issyk-Kul oblasts and Batken (16 sites, 36 classes), Zhumalieva Ch., Temirbekov S.

3.1.1. Sampling

The methodology and tools strictly corresponded to the European model of ESPAD – European School Project on Alcohol and Drugs.

A two-stage cluster stratified sample was used, the units of which were academic groups of educational institutions or school classes. Strata were represented by 5 types of schools. The following types of educational institutions were included in the selection:

- 9 and 10 grades of (1) comprehensive schools, (2) gymnasiums, (3) private schools;
- (4) 1 years of institutions of primary technical education (lyceums);
- (5) 1 years of institutions of secondary vocational education (colleges, schools).

At the first stage, the vocational schools and comprehensive schools of the above sites, including private ones, were selected by an accidental method from the list of all schools and vocational lyceums, as well as colleges and academies received from the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic. In the second stage classes according to the calculated proportion were also selected randomly in the selected institutions. Further, all students of selected 9th and 10th grades and 1st year students of primary and secondary professional institutions were invited to participate in this survey.

Taking into account the terms of data collection planned for February-March 2017, the target population was determined by the year of birth, so the survey was conducted among students of schools and professional colleges among pupils and students born in 2001. This category of pupils is distributed in 9th and 10th grades of comprehensive schools, as well as on 1 year of professional colleges and lyceums (hereinafter PTI) in a certain proportion according to the data of the Ministry of Education:

- 9 grades - 78%, 10 grades - 14.3%, 1 year of PTI - 19%.
- So, the proportion is 2:1:1, respectively.

Step-by-step calculation of sample

Step 1. Calculation of the number of students of 9th and 10th grades of comprehensive schools and 1 year of vocational schools was carried out on the basis of data of the National Statistics Committee for 2015 (table 1). According to the data obtained, the proportion of students in these categories is calculated (Table 2).

Step 2. Based on the aforementioned proportions of students in the selected classes and the sample size, we obtained the required number of pupils of each category / class (Table 3).

Step 3. Knowing the average number of students in each class, we calculated the required number of **classes - 200 and schools - 118** to achieve the sample size (Table 4.5).

Step 4. A list of all schools, lyceums, colleges, including private schools across the country, has been received.

Step 5. 118 sites were selected (table 6) in a random manner using the statistical database STATA.

Step 6. In the selected sites after a certain amount of detailing regarding the availability of the required classes (9th and 10th), a list of classes was obtained.

Step 7. Randomly (by lot), we get a list of classes to be evaluated.

TABLE 3.1.1.1: National Statistics Committee, 2015

Number of graduates, thousand people	9 grade	10 grade	Total
Public Schools	89,5	48,8	138,3
Private Schools	1,9	4,7	6,6
Professional lyceums and colleges	0,0	45,4	45,4
Total	91,4	98,9	190,3

TABLE 3.1.1.2: Percentage of students

	9 grade	10 grade	Total
Public Schools	47	26	73
Private Schools	1	2	3
Professional lyceums and colleges	0	24	24
Total	48	52	100

TABLE 3.1.1.3: Number of respondents

	9 grade	10 grade	Total
School Gymnasiums	372	203	575
Comprehensive Schools	1 979	1 079	3 059
Private Schools	50	123	173
Professional Lyceums	0	368	368
Professional Colleges	0	825	825
Total	2 401	2 599	5 000

TABLE 3.1.1.4: Number of classes for sampling

	9 grade	10 grade	Total
School Gymnasiums	12	8	20
Comprehensive Schools	66	43	109
Private Schools	3	8	11
Professional Lyceums	0	18	18
Professional Colleges	0	41	41
Total	82	118	200

TABLE 3.1.1.5: Number of institutions in sampling

	Schools
School Gymnasiums	8
Comprehensive Schools	43
Private Schools	8
Professional Lyceums	18
Professional Colleges	41
Total	118

TABLE 3.1.1.6: Sample size

Sites	Colleges	Lyceums	Private schools	School-gymnasiums	Secondary Schools	Total
Bishkek	15	3	4	4	5	31
Chui oblast:						12
Alamedin			1		1	2
Kara-Balta	1		1			2
Issyk-Ata	1				1	2
Tokmok		1			1	2
Zhaiyl					2	2
Kainda					1	1
Sokuluk					1	1
Osh	11	1	2	3	1	18
Osh oblast:						15
Uzgen	1				2	3
Aravan		2			2	4
Nookat		1			3	4
Kara-Suu		1			3	4
Dzhalalabad	4	1		1		6
Dzhalalabad oblast:						12
Kochkor-Ata	2				1	3
Kok-langak		2				2
Bazar-Korgon		1			1	2
Suzak		1			1	2
Toguz-Toro					1	1
Ak-Suu					1	1
Ala-Buka					1	1
Naryn	1					1
Naryn oblast:						3
At-Bashi					1	1
AK-Tala					1	1
Talas	1					1
Talas oblast:						6
Kokoi		1				1
Bakai-Ata					3	3
Kara-Bura					1	1
Manas					1	1
Batken		1			2	3
Batken oblast:						8
Kyzyl-Kiia	3	1			1	5
Kadamzhai					3	3
Karakol	1	1				2
Issyk-Kul oblast:						1
Darkan village					1	1
Total	41	18	8	8	43	118

Inclusion criteria of respondents:

1. Attending the 9-10 grades of comprehensive schools or 1 years of vocational-technical schools,
2. Understanding the Kyrgyz or Russian language (in accordance with the language of the toolkit);
3. Informed consent.

3.1.2. Questionnaire

To achieve the goal, a quantitative method of data collection was used, self-filling of the standardized questionnaire of the European model (ESPAD) in the classroom, conducted on the basis of complete anonymity and aimed at studying the main tasks of the research. The questionnaire is translated into Russian and Kyrgyz languages. Each pupil himself chose the language of filling; in addition the questionnaire was adapted to the national standardized formulations, taking into account the specifics of the region, in conjunction with the State Committee for Drug Control under the Government of the Kyrgyz Republic and the consultant of the Republican Center of Narcology.

Step-by-step procedure of adaptation and preparation.

Step 1. Translation English version of questionnaires into the Kyrgyz and Russian languages (attached).

Step 2. Adaptation of questionnaires to national specificities, together with consultants from State Service on Drug Control and Republican Drug Treatment Center. No additional questions included, the following questions from OPTIONAL section were kept:

O 01, 02, 03, 04, 05, 06.

The following changes were inserted in the questionnaire:

1. C09, C11. Included national examples:

a) Beer (except for nonalcoholic)

c) Low-alcohol beverages («Jaguar», «Screwdriver», cocktails etc.),

e) Alcoholic beverages (cognac, liqueur, vodka, whisky, tequila, brandy)

2. C 13 a,b,c,d,e included requested volumes (glasses, bottles, cans and drinks)

3. C 14. Gave examples of a «Dose» - is a bottle, can or jugs of beer (300-500 ml), glass of wine or Champaign (150-200 ml), a can of alcohol cocktail (300-500 ml), shotglass of a hard liquor (50-100 ml) or alcohol cocktail prepared on the basis of a hard liquor

4. C 20. We used the word - sedatives (except herbal - Valerian, Leonurus, Novo-passit, Persen, Negrustin)

5. C 25. Included national examples:

a) Amphetamines (ephedrine, "speed")

b) Methamphetamine ("screw", "ice")

g) Spice

6. C 28. Included national examples: Methamphetamine ("screw", "ice").

7. C 31, C 33. Included national examples: inhalants (glue, carp, gasoline).

8. OC 35. Included national examples:

a) spice

6) other new synthetic substances

9. C 39. Included national examples Social networks, online games.

10. C44, C 45. Included national examples Lottery (lotto, bingo).

11. C 46. Included countries neighbours, with the greatest migration.

12. O 01. Gave average grades.

13. O 06. Included national popular tobacco nasvai

The sum of all variables in the questionnaire 219 totally, including sub question.

Step 3. The Russian and Kyrgyz versions of the questionnaire were tested in two (Kyrgyz and Russian) 9th grade classes of state school # 40 in Bishkek.

1. C 39. Added national examples Social networks, online games

2. C 42. Suggested to add the answer: I don't play games, but not accepted

3. C09, C11. Added the answer d) martini

4. C 21. Explanation of the concept "get" (buy, ask, find)

It took 50-55 minutes to fill-out the questionnaire. It was decided to indicate this point in the letter of support from the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic (for instance, use the last lesson in the time-table).

Step 4. Final version of the questionnaire in Russian and Kyrgyz after adaptation and testing were back translated into English (attached). Verification of the original version of the questionnaire with the backward translation helped us to improve quality of translation and to adapt the Russian and Kyrgyz version to the original.

Defining drugs for the respondents

One of the drugs referred to in the questionnaire, Relevin, is a non-existent drug. The purpose of including it is to check for over reporting of drug use. It is possible that the word Relevin may be too similar to a real word or drug used in a specific culture, in which case another plausible but non-existent drug name might be chosen to replace it. Usually the prevalence of reported use of this "drug" is low, which gives some assurance that exaggeration of drug use is not a serious problem.

3.1.3. Data collection

To conduct research based on documents developed within the framework of the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD), questionnaires for students, as well as a package of methodological documents, including detailed instructions for regional coordinators and interviewers and field report forms, were prepared.

Experienced interviewers, who can speak Russian and Kyrgyz languages, were involved in the data collection, and they received detailed instruction both on the data collection tool and on the content of the study. The task of the interviewers included the presentation of this study, indicating the goals and objectives of the study, informed consent of the students, and answers to emerging questions from respondents, distribution and return of questionnaires. Teachers were asked to leave the classroom at the time of the survey. In the questionnaires, apart from gender and year of birth, there was no need to specify any identification data, such as full name, school and class number, month and date of birth. Although the inclusion criteria includes students in 2001, all students who were in the classroom at the time of collection of information were subject to questioning in order to exclude anxiety, suspicion and purity of the sample.

3.1.4. Data entry and analysis

The collected questionnaires, together with the class reports attached to them, were delivered to the research department of the "AIDS Foundation East-West in the Kyrgyz Republic" Public Foundation, where each questionnaire was assigned a unique code allowing, if necessary, to identify the country's region and educational institution where the survey was conducted.

Student questionnaires collected in the Kyrgyz Republic were entered into the SPSS 22.0 database by specially trained data entry specialists who can speak English, Russian and Kyrgyz languages. An important part of the data entry process is the quality control. It is necessary to monitor the cleaned database by re-entering 5-10% of the total pool of questionnaires, which can be complete or partial. In the case of full input, the database is entered entirely again and software detects where the values of the main and control databases diverge, and then the non-matching values in the archive of the questionnaires reconcile. For partial input, it is recommended to enter a certain number of questionnaires once again and compare the values with the main database. The value characterizing the quality of input, in this case is the percentage of incorrect values, which should not exceed 0.2-0.3%. At a value of more than 1%, it is advisable to re-enter all the questionnaires.

The cleaned database was monitored by re-entering 8% of the total pool of questionnaires. Comparison of the values with the main database revealed minor disagreements, the percentage of incorrect values did not exceed 1%. All differences were reconciled with the main database and archive of questionnaires.

To process quantitative data, the statistical analysis program SPSS (version 22.0) was used. For the analysis of data, the standard methods of descriptive statistics - analysis of frequency distribution and contingency tables.

Types of educational institutions were divided into 5 categories:

1. Comprehensive schools,
2. Schools with an intense curriculum (Educational and Training Complexes/Gymnasiums),
3. Private schools,
4. Professional lyceums
5. Colleges, including academies,

3.1.5. Administrative and ethical approval

Immediately before the start of the data collection, a letter, signed by the Minister of Education and Science of the Kyrgyz Republic for provision of permission and all assistance in carrying out this study was received. The permission of the Bioethics Committee under the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic to carry out this study in the territory of the country in compliance with international ethical rules was obtained.

This study was organized with the participation of representatives of state-level partner organizations: State Committee for Drug Control under the Government of the Kyrgyz Republic, Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, Agency for Vocational and Technical Education under the Ministry of Education and Science, and Republican Center of Narcology under the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic.

3.1.6. Restrictions

During the study, we encountered some restrictions:

1. Statistical data of the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic differ from the actual reality in the field.
2. Geographical features of the Kyrgyz Republic do not allow covering all regions of the country in the winter period.
3. Adolescents are extremely distrustful of questions relating to their own behavior, associated with the risk of social disapproval and possibility of conviction or any other consequences.
4. In regions, the level of understanding of the context read by pupils of 9th grades, as well as of professional lyceums, is significantly reduced.
5. Collection of information (survey) was conducted in a tight time frame, limited to vacations and preparation for the upcoming state examinations of students.
6. Complexity of forecasting and calculating transportation costs for carrying out a survey in hard-to-reach and remote regions of the country.

3.1.7. Replacement / Refusal to participate

During the study, 21 educational institutions were replaced for several reasons:

1. Several institutions were selected twice in Bishkek, Osh and Dzhalal-Abad. We replaced them with the geographically nearest institutions of the same type. Only 7 colleges and 3 professional lyceums were replaced, totalling 10.
2. Private schools in Bishkek, who were in the sample refused to participate, referring to the religious direction (Turkish, Islamic and Christian). We also replaced them with private schools that agreed to participate in the survey. Total 5 in Bishkek and 1 in Chui oblast, total 6.
3. The geographic feature of the Kyrgyz Republic was also a restriction in access to some educational institutions in the winter period. We replaced them geographically with the closest region, only 5 schools: 2 in Osh, 1 in Dzhalal-Abad, 1 in Batken and 1 in Chui oblasts.
4. During the data collection it was found out that one private college in Osh was liquidated, although it was on the list of the Ministry of Education and Science, accordingly it was replaced by another one.

In general, 5 566 people study in 219 classes or groups where the study was conducted, including 2 705 boys (48.6%) and 2 853 girls (51.4%). At the time of the study, 83.5% of the students were present, including 81.3% of boys and 82.9% of girls. There were 921 children absent, which is 16.5% of the students. Thus, the reachability of the interviewed students in this study was 83.5%.

Distribution of respondents by regions.

The analysis was carried out taking into account gender and regional characteristics, as well as the type of educational institution. For more effective analysis, it was decided to group all the regions into the main 4 categories: Bishkek, Osh, and the Southern region, which included administrative units of Osh oblast, Dzhalal-Abad and Dzhalal-Abad oblast, Batken and Batken oblasts. The northern region includes such areas as Issyk-Kul oblast and Karakol, Talas oblast and Talas, Naryn oblast and Naryn, as well as Chui oblast.

Region	Administrative units	Number of classes
Bishkek	Bishkek	52, n=505
Osh	Osh	30, n=249
Southern region	Osh oblast, Dzhalalabad and Dzhalalabad oblast, Batken and Batken oblasts	84, n=738
Northern region	Chui oblast, Issyk-Kul oblast and Karakol, Talas oblast and Talas, Naryn oblast and Naryn	53, n=518

3.2. Results of ESPAD 2017

In the course of the survey, 4643 adolescents, studying in various educational institutions of the country, representing a representative sample of students aged 15-16, were enrolled in the survey. The final database includes 4542 questionnaires. 101 (2.2%) questionnaires were rejected at the stage of data entry for various reasons, primarily due to the partial filling of the questionnaire (less than 50%).

Following the international methodology of ESPAD, data analysis was conducted exclusively among students born in 2001. A total of 2022 questionnaires, including 941 boys (46.5%) and 1040 girls (51.4%).

TABLE 3.2.1: Distribution of respondents by birth year.

		Frequency	%	Valid percent
Valid	1991	1	,0	,0
	1992	1	,0	,0
	1994	1	,0	,0
	1984	2	,0	,0
	1996	3	,1	,1
	1997	15	,3	,3
	2003	24	,5	,5
	1998	44	,9	1,0
	1999	269	5,8	5,9
	2002	620	13,4	13,7
	2000	1537	33,1	33,9
	2001	2022	43,5	44,5
	Total	4539	97,8	100,0
Missed	System missed	104	2,2	
Total		4643	100,0	

3.2.1. Smoking cigarettes

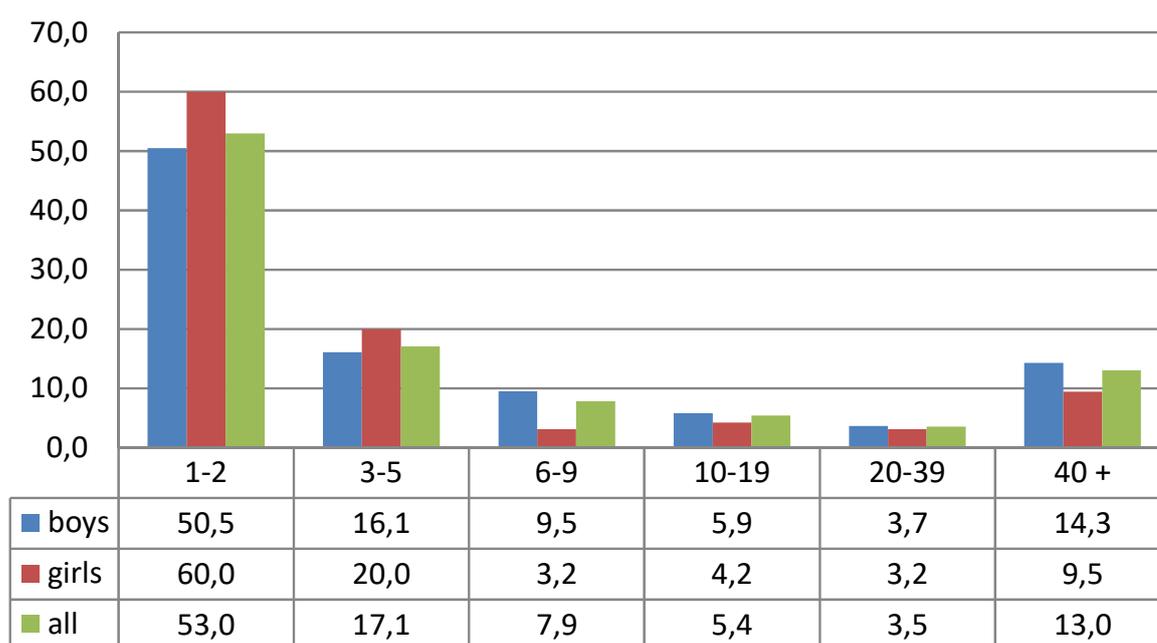
This section included questions related to experience with tobacco use, frequency of use, accessibility and early use (under 13 years of age).

Prevalence. According to the results of the survey, 28.6% of teenagers aged 15-16 years had experience of smoking cigarettes at least once in their life, while boys who smoked were 3 times more than girls (29% and 9.2%). Over the past 30 days, the share of cigarette smokers was 7.9% among boys and 2.3% among girls. About 3.7% of boys and 1.1% of girls reported daily smoking.

TABLE 3.2.1.1: Prevalence of smoking among adolescents of 15-16 years of age, %

	boys	girls	all students
during lifetime	29,0	9,2	28,6
Last 30 days	7,9	2,3	5,0
Daily	3,7	1,1	2,4

Frequency. The results of responses to the frequency of cigarette use among those who smoked during life show that every second smoker tried cigarettes 1-2 times (53%), or 3-5 times (17.1%). One should pay attention to the percentage of people who, in answering the question about smoking cigarettes during their lifetime, chose the maximum category, that is, 40 or more times during life, which can be considered a regular level of smoking. Among all the respondents, the share of such answers was 13%, the number of boys of this category is significantly more (14.3%) than girls (9.5%).

FIGURE 3.2.1.1: The frequency of tobacco use during life among adolescents of 15-16 years of age, %, n = 2004


Among those who smoked during the last 30 days, 1.1% of the students surveyed smoked less than one cigarette per week, and 0.2% of respondents - less than one cigarette per day. In total, 1.3% of adolescents smoked no more than one cigarette per day (5.8% among boys and 3.5% among girls). The proportion of students who smoked more than one cigarette per day was extremely small and amounted to no more than 0.8%.

If you look at the spread of smoking by regions, then, as can be seen from table 3.1.2, teenagers smoke more and more often in Bishkek than in other regions (34.7% versus 10.6%).

TABLE 3.2.1.2: Prevalence of smoking among adolescents of 15-16 years of age, regions,%

	Bishkek, n=501	Osh, n=245	Southern, n=740	Northern, n=512
During lifetime	34,7	17,1	10,6	14,7
Last 30 days	10,1	4,5	2,8	3,1
Daily	4,8	1,6	1,2	1,9

Analysis of the spread of smoking in the context of the type of educational institutions showed the prevalence among students of private schools and gymnasiums. Thus, 45.8% of students in private schools admitted that they smoked during their lives at least once, while in public schools pupils smoked at 13.8%, ($p < 0.05$).

TABLE 3.2.1.3: Prevalence of smoking among adolescents of 15-16 years of age, types of schools, %

	comprehensive, n=1401	gymnasium, n=192	private, n=60	prof. lyceums, n=87	colleges, n=258
During lifetime	13,8	33,2	45,8	29,1	23,6
Last 30 days	3,7	7,9	8,3	8,1	7,7
Daily	1,7	3,7	3,3	5,8	3,5

Age-related characteristic. To study the age-related characteristics of smoking, interviewed students were asked to answer questions about the age at which they first tried to smoke cigarettes, and at what age did they start smoking daily, if at all.

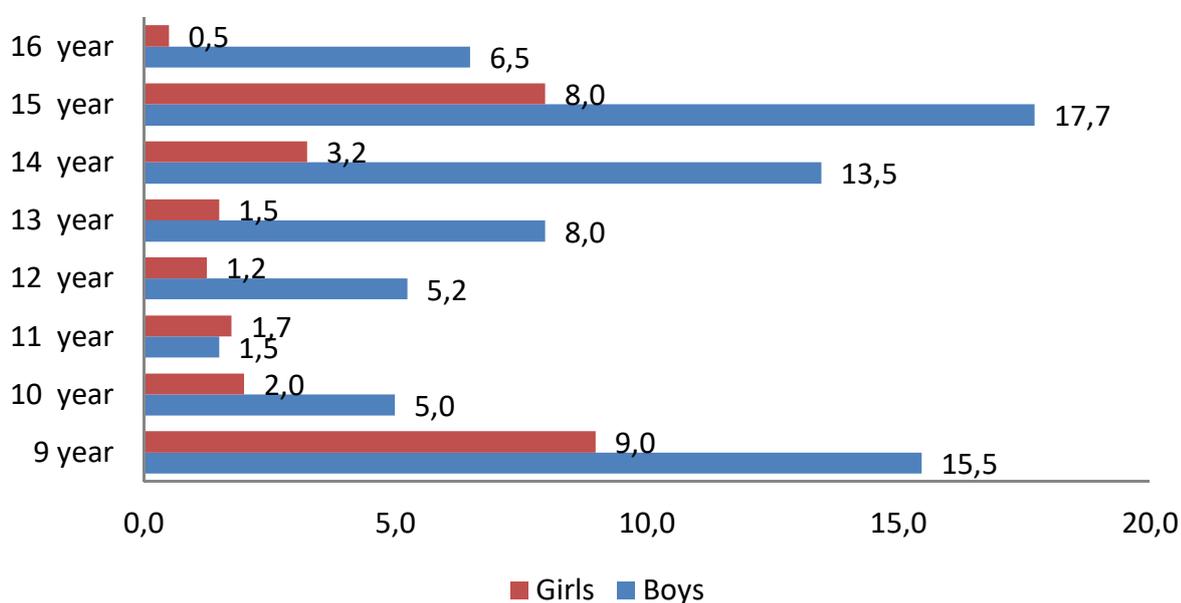
Early experience of first use (up to 13 years) is observed in boys in 14.9% and 6% in girls, ($p < 0.05$). Daily use is much less common (1.9% of boys and 0.7% of girls, among all students - 1.3%).

TABLE 3.2.1.4: Early tobacco use (up to 13 years), %

	boys	girls	all students
First experience of using	14,9	6,0	10,2
First experience of daily use	1,9	0,7	1,3

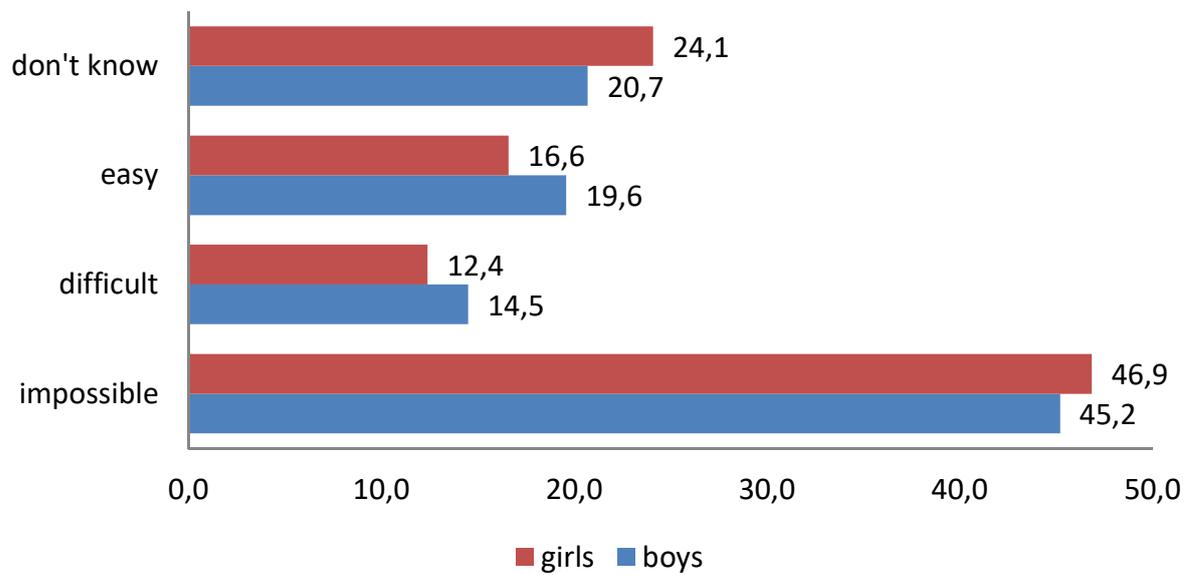
An analysis of the answers to the question about the age of first experience from those who reported smoking, draws attention to the fact that 24.4% of the interviewed students reported that they first tried to smoke cigarettes at the age of 9 years. When analyzing gender differences in answering this question, it can be seen that such an early introduction to tobacco is much more common among boys - 15.5%, compared with girls - 9%. At the age of ten, the percentage of initiation to smoking is well below 5.0% among boys and 2.0% among girls. The peak of the first experiences falls on 15 years, so 25.7% of smokers indicated 15 years as the age of the first experience of smoking.

FIGURE 3.2.1.2: Age of first experience of smoking cigarettes from among smokers, %, n=401



Accessibility. The accessibility of cigarettes was considered in the context of how difficult it is to buy cigarettes if desired. So, 24.5% of girls did not know how difficult or easy it can be done, and every second girl thinks that this is impossible. In this case, boys are easier to buy cigarettes, so, 19.6% said that they easily buy cigarettes at points of sale.

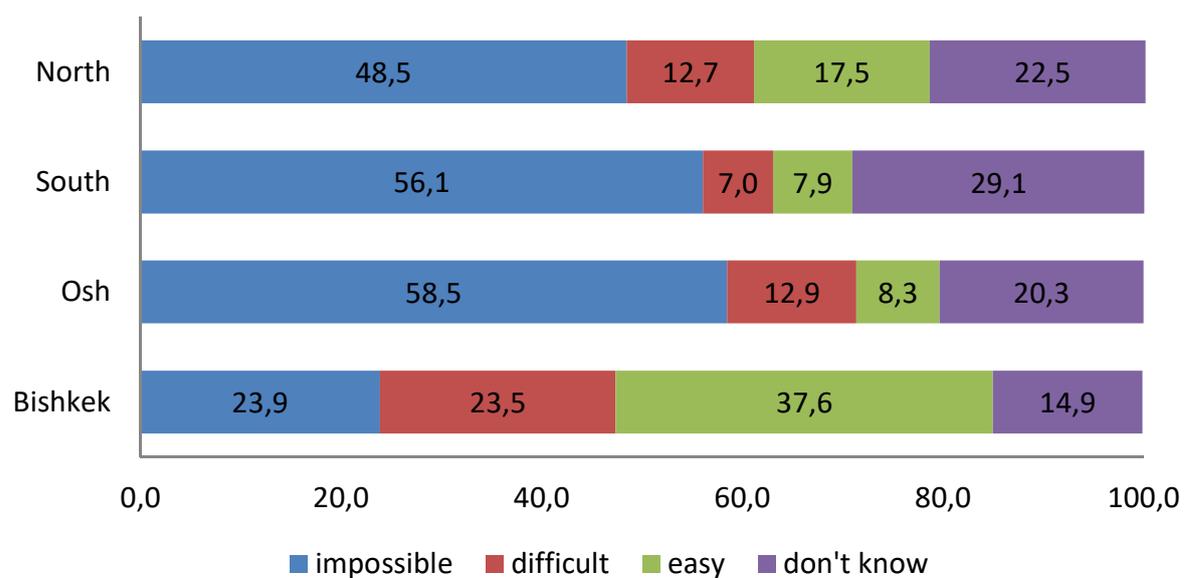
FIGURE 3.2.1.3: Accessibility of cigarettes for adolescents of 15-16 years old, sex, %

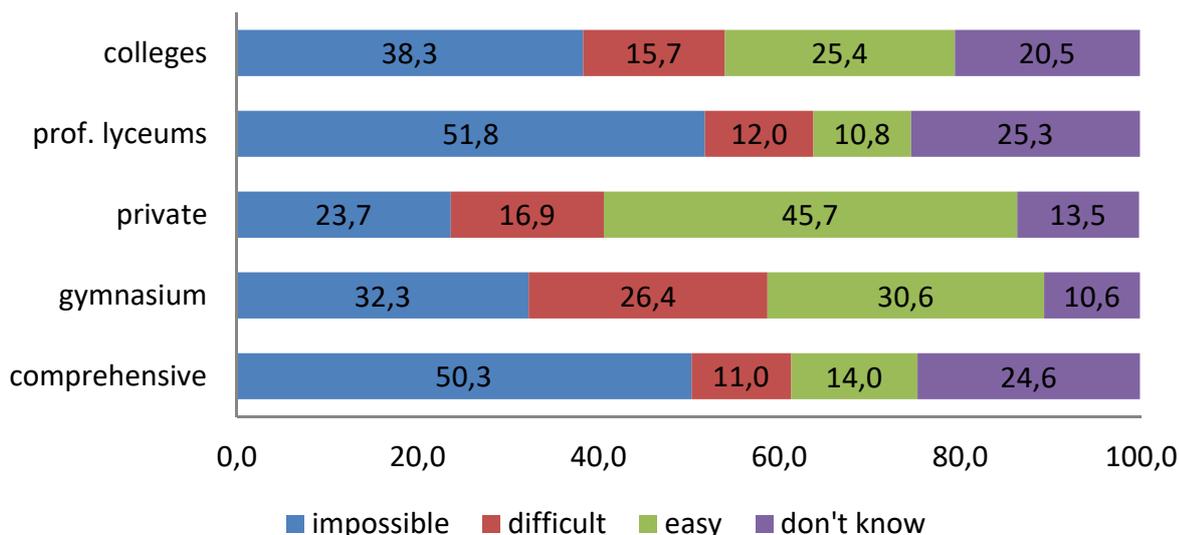


An analysis of accessibility by regions showed greater accessibility in Bishkek, so 37.6% of pupils answered that it was very easy to purchase cigarettes if desired, only 23.9% could not answer. In Osh, only 8.3% of students aged 15-16 can easily buy cigarettes.

If you look at the Figure of accessibility by type of educational institutions, it is evident that 45.7% (n = 59) students in private schools and 30.6% of gymnasium students answered that they can easily buy cigarettes. While students in comprehensive schools and vocational schools in more than 50% of cases believe that this is impossible.

FIGURE 3.2.1.4: Accessibility of cigarettes for adolescents of 15-16 years old, by region and type of schools, %





The questionnaire also included the question of use of the national tobacco "Nasvay".

TABLE 3.2.1.5: Prevalence of nasvay among adolescents of 15-16 years old, %

	boys	girls	all students
During lifetime	10,7	1,6	5,9
Last 12 months	1,7	0	0,8
Last 30 days	6,2	1,3	3,6

Nasvay⁹ - kind of tobacco, taken under the tongue, is a fairly common tobacco product among the population in the Central Asia. Analysis of gender distribution showed that boys use nasvay 10 times more and more often than girls. Thus, 10.7% of boys tried nasvay at least once and only 1.6% of girls admitted this.

3.2.2. Drinking alcoholic beverages

Abuse of alcoholism is one of the urgent problems not only of our time, but also of high antiquity. Wide sale and advertising of alcoholic beverages, social, economic and psychological tension, lack of organization of leisure and recreation contribute to the growth of alcoholization of the population, including adolescents. Adolescent alcoholism throughout the world every year becomes an increasingly urgent problem. There is no such situation, in which alcohol would be harmless for a teenager. His body is intensively growing, hormonal changes occur, and alcohol simply destroys the young body from the inside, today it is almost the most accessible drug. The problem is that teenagers have very low resistance to alcohol, and even drinking alcoholic drinks 3 times a month can provoke psychological dependence, and this, as a result, leads to the fact that children suffer from alcoholism.

Given that the physiological systems of the body have not yet fully formed, it is the adolescents that are the age group on which the harmful effects of alcohol can be particularly affected.

The main dangers include:

1. use of alcohol by teenagers provokes the beginning of early sexual life, which leads to overstrain of the neural-sexual system and, consequently, to the exhaustion of these systems;
2. alcoholism provokes infertility;
3. harms the endocrine system;
4. drinkers have problems in the work of the gastrointestinal tract;
5. can trigger the development of hepatitis or liver cirrhosis;

⁹ Nasvay (nasybai, nas, nats, nos, ice) is a kind of smokeless tobacco product, traditional for Central Asia. The main constituents of nasvay are tobacco and alkali (slaked lime). Also, the product may include vegetable oil and other ingredients.

6. chemical composition of the blood changes, and as a result, anemia develops;
7. susceptibility to infectious diseases increases, since alcohol reduces the resistance of the immune system.

In the country, the problem of alcoholism among adolescents was of interest to a wide circle of the public - especially educators, lawyers, sociologists and, of course, medical workers.

This section included the issues of alcohol availability, lifelong use, last 12 months and 30 days, and questions of early use, frequency of use and consequences of alcohol use. By the variety it was divided into beer, champagne, low-alcohol drinks, wine and martini, strong alcoholic beverages. Also, students were asked questions about the age, when they first tried alcohol, about what alcoholic drinks were consumed on the last day of use, etc., besides, questions were included on assessing the level of intoxication with the last use of alcohol.

Drinking alcoholic beverages during life. According to the results of the study, 29.7% of students in the republic reported that they consumed any alcoholic beverages during their lives (table 2.1), while boys were 6% more than girls (33.4% and 26.4%). Accordingly, 70.3% have never tried alcoholic beverages.

TABLE 3.2.2.1: Use of any alcoholic beverages during life, sex, %,

	boys	girls	all students, n=1981
yes	33,4	26,4	29,7
no	66,6	73,6	70,3

The data presented indicate a significant proportion of young people aged 15-16 who used any alcoholic drinks during their lives from one to nine times. This group constitutes the majority both among boys (88.0%) and among girls (90.2%). When analyzing reports on the life experience of alcohol use, special attention should be paid to the proportion of respondents who chose the highest of the proposed categories in the answer, that is, 40 or more times during life, which can be considered a testimony of regular use of alcohol. Among all the respondents, the share of such answers was 4.0%, and among boys such answers were slightly higher (4.5%) than among girls (3.4%). To obtain the most complete estimate of the prevalence of alcohol consumption, it is also advisable to analyze a shorter period of time that characterizes the problem - periods preceding the survey in 12 months and 30 days.

TABLE 3.2.2.2: Multiplicity of use of any alcoholic beverages during life, sex, %,

	boys	girls	all students, n=589
1-9 times	88,0	90,2	89,2
10-39 times	7,2	6,4	7,1
40 times and more	4,5	3,4	4,0

As can be seen from the table below, children from private schools and gymnasium schools were more likely to use alcohol. Thus, 75% and 54.2%, respectively, indicated in their responses the experience of alcohol consumption at least once in their lives.

TABLE 3.2.2.3: Consumption of any alcoholic beverages during life by institutions, %, n=589

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
not used	77,2	45,8	25,0	73,6	60,5	70,3
used	22,8	54,2	75,0	26,4	39,5	29,7

If we consider this issue in terms of educational institutions, then a significant proportion of young people aged 15-16 years who used any alcoholic drinks during their lifetime, is again 1-9 times. Most of this is observed in gymnasium schools (91.3%), and the largest share of answers falls on the category of 40 or more times during life in private schools (4.5%) and professional lyceums (4.4%).

TABLE 3.2.2.4: Multiplicity of use of any alcoholic beverages during life by institutions, %, n=589

	comprehensive	gymnasium	private	prof. lyceum	colleges	total
1-9 times	89,4	91,3	82,4	82,6	90,9	89,2
10-39 times	7,0	4,8	13,4	12,9	4,8	7,1
40 times and more	3,8	3,8	4,5	4,4	3,9	3,9

Analysis of the frequency of alcohol consumption by region showed that the largest proportion of positive responses to the category of 40 times and more is in Bishkek (5.0%).

TABLE 3.2.2.5: Multiplicity of use of any alcoholic beverages during life by regions, %, n=1998

	Bishkek	Osh	South	North	Total
1-9 times	86,1	87,6	96,1	91,3	89,1
10-39 times	8,9	9,4	1,0	6,0	6,9
40 times and more	5,0	3,1	3,0	2,7	3,9

Use of alcoholic beverages during 12 months

Not all students who reported experiencing alcohol during their lifetime used it during the last year and the last 30 days before the survey (Table 3.2.6). Thus, in the last 12 months, 15.4% of respondents (17.1% of boys and 13.9% of girls) drank any alcoholic beverages prior to the study.

TABLE 3.2.2.6: Consumption of any alcoholic beverages within 12 months %, n=1981

	boys	girls	all students
yes	17,1	13,9	15,4
no	82,9	86,1	84,6

From the total number of people who consumed alcoholic beverages during the last 12 months, this was done 1-5 times by 86.5% of students, and this was done 20 times or more by 4.1% of boys and 4.3% of girls, which indicates regular consumption of alcoholic beverages throughout the year. It is interesting that the proportion of girls prevails in this category.

TABLE 3.2.2.7: Multiplicity of use of any alcoholic beverages within 12 months %, n=305

	boys	girls	all students
1-5 times	84,1	89,9	86,5
6-19 times	11,8	5,8	9,0
20 times and more	4,1	4,3	4,5

If we consider the multiplicity of use of alcoholic beverages in the context of educational institutions, then the vast majority of those who consumed alcoholic beverages in the last 12 months (305), the share of those who consumed alcoholic beverages 20 or more is in professional lyceums (14.3%).

TABLE 3.2.2.8: Multiplicity of use of any alcoholic beverages during 12 months by the type of institution, %, n=1974

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	all students
1-5 times	85,6	93,4	76,7	78,5	91,5	87,1
6-19 times	9,4	3,3	20,0	7,1	8,3	8,9
20 times and more	5,4	3,3	3,3	14,3	0,0	4,3

Analysis of data by the regions showed that the largest proportion of students who regularly consumed alcoholic beverages in the last 12 months are in Bishkek, this is probably due to the fact that students from the private sector and gymnasiums were interviewed in Bishkek who are more openly gave answers to the questions posed.

TABLE 3.2.2.9: Multiplicity of use of any alcoholic beverages during 12 months by regions, %, n=1998

	Bishkek	Osh	South	North	All students
1-5 times	85,5	78,5	94,2	86,6	87,1
6-19 times	8,7	21,8	1,9	10,4	8,9
20 times and more	5,6	0,0	3,8	3,0	4,3

Use of alcoholic beverages in the last 30 days. The number of students who consumed alcoholic beverages in the last 30 days preceding the survey is also different from the number of students who consumed alcoholic drinks during their lifetime and the last 12 months preceding the survey. Thus, 5.8% of adolescents used any alcoholic beverages, and boys by 2.8% more than girls (7.3% and 4.5%), n = 1981.

TABLE 3.2.2.10: Use of any alcoholic beverages during 30 days, sex, %, n=1981

	boys	girls	all students
yes	7,3	4,5	5,8
no	92,7	95,5	94,2

From the number of people who consumed alcohol in the last month, more than half (65.3% of boys and 75.6% of girls) did it 1-2 times. At the same time, it should be noted that a group of systematic alcohol consumers, among which there are teenagers who consumed alcoholic beverages 10 or more times in the last month. 6.9% of the students surveyed reported such behavior, while among boys the share of such answers was 4.2%, and among girls - 8.9%.

TABLE 3.2.2.11: Multiplicity of use of any alcoholic beverages during 30 days, %, n=115

	boys	girls	all students
1-2 times	65,3	75,6	69,0
3-9 times	30,6	15,6	24,1
10 times and more	4,2	8,9	6,9

Structure of alcoholic beverages consumed. Analyzing the problem of alcohol consumption by adolescents, much attention should be given to the structure of drinks consumed. In the course of the survey, the question was examined of what kind of alcoholic drinks were used by students in the last 30 days preceding the study. This period was chosen on the assumption that the students will be able to recall the events of a month ago quite accurately and give the right answers. In the questionnaire 5 types of alcoholic beverages were used:

- beer;
- champagne;
- low-alcohol beverages;
- wine, martini;
- strong drinks (vodka, cognac, whiskey, etc.).

The most common alcoholic drink among students aged 15-16 is champagne. 7.7% of the respondents reported that they used champagne for the last 30 days at least once. The share of boys was 9.2%, the same figure for girls was 6.3%. About 1.5 percent of the students surveyed reported using champagne three times or more frequently in the last month, with the proportion of frequent consumers among boys being 0.9 percent higher than among girls (0.6 percent).

On the second place in the structure of alcoholic beverages is beer, among all students the proportion of those who consumed it for the last 30 days was 4.4%. However, among boys this share was slightly higher than among girls (5.5% and 3.4%). About 1.5% of interviewed students reported drinking more than three times in the last month.

The results obtained were compared with the answers to the question about the use of alcoholic beverages in the last 30 days. There was no significant discrepancy between the results obtained using these two approaches. Based on the calculated variable, the prevalence of consumption of any alcoholic beverages was 5.8%, which is 0.5% percentage points higher than when answering a general question (5.3%). It was

also necessary to pay attention to the answers of adolescents, corresponding to the most frequent use of alcoholic beverages.

TABLE 3.2.2.12: Use of alcoholic beverages during the last 30 days, sex, %

Drinks	Multiplicity of use	boys	girls	all students,
Beer (n=1986)	not even once	92,7	95,5	94,2
	at least once	5,5	3,4	4,4
	3 times and more	1,8	1,2	1,5
Champagne (n=1979)	not even once	89,3	93,1	91,3
	at least once	9,2	6,3	7,7
	3 times and more	1,5	0,6	1,0
Low-alcohol drinks (n=1976)	not even once	93,3	95,9	94,6
	at least once	5,4	3,4	4,4
	3 times and more	1,3	0,8	1,0
Wine, martini (n=1970)	not even once	96,7	96,5	96,6
	at least once	2,6	2,7	2,6
	3 times and more	0,7	0,8	0,8
Strong drinks (n=1971)	not even once	96,5	97,4	97,0
	at least once	3,0	1,9	2,4
	3 times and more	0,6	0,7	0,7
Any alcoholic beverages	not even once	93,7	95,7	94,7
	at least once	5,1	3,5	4,3
	3 times and more	1,2	0,8	1,0

In general, in terms of institutions, the most popular drink is champagne, which was tested at least once in life by 6.6% of students in comprehensive schools, 15.1% in gymnasiums, 10% in private schools, 9.7% in colleges and 4.6 in vocational lyceums.

The peculiarity is that in private schools more prefer low-alcohol beverages and tried at least once 21.7% of students, which included "jaguar", "otvertka" and other cocktails, and beer is most popular in professional lyceums, which was tried at least once by 5.8% of students.

TABLE 3.2.2.13: Use of alcoholic beverages in the last 30 days in the context of institutions, %

Drinks	Multiplicity of use	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceum	colleges	total
Beer	not even once	95,2	90,1	90,0	94,2	91,9	94,1
	at least once	3,8	6,8	5,0	5,8	5,8	4,4
	3 times and more	1,0	3,1	5,0	0,0	2,3	1,4
Champagne	not even once	92,6	83,3	85,0	95,4	89,1	91,2
	at least once	6,6	15,1	10,0	4,6	9,7	7,8
	3 times and more	0,8	1,6	5,0	0,0	1,2	1,0
Low-alcohol drinks	not even once	95,9	89,4	75,0	97,7	95,4	94,6
	at least once	3,4	7,4	21,7	2,3	3,9	4,4
	3 times and more	0,7	3,2	3,3	0,0	0,8	1,0
Wine, martini	not even once	97,1	93,7	90,0	96,5	97,3	96,6
	at least once	2,4	3,7	6,7	1,2	2,7	2,7
	3 times and more	0,4	2,6	3,3	2,3	0,0	0,8
Strong drinks	not even once	97,9	94,7	81,7	100,0	96,1	96,9
	at least once	1,8	3,7	13,3	0,0	3,5	2,5
	3 times and more	0,4	1,6	5,0	0,0	0,4	0,6

Quantitative characteristics of alcohol consumption. Obviously, students' answers to questions about the frequency of alcohol consumption during life, 12 months or the last 30 days, as well as information on the frequency of drinking various types of alcoholic drinks, provide important information for understanding the "alcohol habits" of young people. However, in order to obtain a more detailed idea of the behavior associated with alcohol use by adolescents, it is also important to obtain an estimate of the quantitative characteristics of alcohol consumption, as well as the combined use of different types of beverages. In-depth study of this issue is a complex task, especially in the framework of anonymous research using a standard questionnaire.

To simplify the approach to the study of this problem, all quantitative questions were addressed to the last episode of drinking alcoholic beverages.

First of all, the question of how long ago was the day when the last episode of alcohol consumption last took place (table 3.2.14). The largest share of answers (10.3%) fell on the category "1 month-1 year ago", which may indicate that the majority of students in the republic use alcoholic beverages not on a regular basis, but more to support the company. For 9.7% of students, the last episode of drinking was more than a year ago, for 2.8% from 15 to 30 days ago; 2.1% responded that the last episode of alcohol consumption took place from 1-7 days ago; the share of the category more than 8-14 days ago accounted for 1.1% of the responses.

If this issue is disaggregated by sex, the proportion of boys who consumed alcoholic beverages 1-7 days ago is 1.4% higher than girls (2.8% and 1.4%).

TABLE 3.2.2.14: How long was the day when alcoholic beverages were used disaggregated by sex, %, n= 1986.

	boys	girls	total
I never drink	71,4	76,5	74,1
1-7 days ago	2,8	1,4	2,1
8-14 days ago	1,3	1,0	1,1
15-30 days ago	2,9	2,7	2,8
1 month-1 year ago	10,7	9,9	10,3
more than a year ago	11,0	8,5	9,7

It should be noted that when answering this question, 74.1% of the respondents answered that they had never consumed alcohol. This percentage is different from the result obtained on the basis of answers to the question about the use of alcohol during life, which amounted to 70.3%. This difference is often not the result of unscrupulous answers to questions or a defect in data collection; it confirms the fact that changing the wording of the question and answer options affects the results obtained. As can be seen in the future, a change in the wording of the question may lead to even more significant deviations in the data obtained.

By types of institutions, the proportion of those who never drink the most of all are in comprehensive schools and professional lyceums (80% and 75.9%), while those who consumed or consumes alcoholic beverages more in private schools of Bishkek - 64.5 %.

TABLE 3.2.2.15: How long was the day when alcoholic beverages were used, divided by institutions, %, n= 1986.

	Comprehensive	Gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
I never drink	80,0	54,4	35,6	75,9	66,3	74,3
1-7 days ago	1,6	4,1	5,1	1,1	2,7	2,0
8-14 days ago	1,0	1,0	6,8	0,0	0,8	1,1
15-30 days ago	1,7	3,6	10,2	5,7	5,0	2,7
1 month-1 year ago	7,5	21,2	35,6	4,6	12,6	10,2
more than a year ago	8,2	15,5	6,8	12,6	12,6	9,6

The highest proportion of those who do not drink is in the south of the republic (87.4%) and least in Bishkek (49.6%). Most of those who consumed alcoholic beverages did this in the period from 1 month to 1 year ago (10.2%).

TABLE 3.2.2.16: How long was the day when alcoholic beverages were consumed, divided by regions, %, n= 1986.

	Bishkek	Osh	South	North	total
I never drink	49,6	80,4	87,4	76,8	74,3
1-7 days ago	4,2	1,6	0,7	2,1	2,0
8-14 days ago	2,0	1,2	0,4	1,2	1,1
15-30 days ago	5,8	1,6	0,9	2,9	2,7
1 month-1 year ago	22,6	6,9	4,3	7,9	10,2
more than a year ago	15,9	8,2	6,2	9,1	9,6

To study the characteristics of use of alcoholic beverages during the last episode of drinking, the questionnaire included five questions pertaining to the number of drinks consumed - the same beverages as in the section on consumption in the last 30 days:

- beer;
- champagne;
- low-alcohol drinks (jaguar, otvertka, cocktails, etc.)
- wine, martini;
- strong alcoholic beverages (cognac, liquor, vodka, whiskey, tequila, brandy).

The students were asked questions: "Did you drink beer (champagne / low-alcohol / wine, martini / strong drinks) on the last day when you drank alcohol? If so, how much?" The answer was to choose from categories indicating portions typical for different types of alcohol, as well as volume in milliliters. In addition, there were answers to each question: "I never drink beer (champagne / low alcohol / wine, martini / strong drinks)" and "On the last day when I drank alcohol, I did not drink beer (champagne / low alcohol / wine, martini / strong drinks)". The distribution of answers to these questions is given in Table 3.2.17.

The proportion of students who reported drinking beer during the last episode of alcohol intake was 7.5%; only 0.3% reported the use of beer in large quantities (more than 1000 ml). Analysis of sex differences in the use of beer during the last use of alcoholic beverages makes it possible to draw an unambiguous conclusion that its use is predominantly a masculine feature of behavior. Boys were 2 times more likely than girls to report that they drank beer during the last episode of consumption (10.6%), and about 4 times more often - about beer consumption of more than one liter (0.4%).

17.4% of pupils reported about the use of champagne during the last episode of alcohol intake. However, the differences between boys and girls were small (18% and 16.8% respectively). About the use of large amounts of champagne can be said in relation to 0.7% of students (0.8% of boys and 0.5% of girls). Characteristically, according to the frequency of consumption during the last consumption, champagne outstripped strong alcoholic beverages and took the honourable first ranked place. This is not surprising, since in the question the last episode of alcohol intake was studied, regardless of its remoteness. It is likely that a fairly large proportion of students drank champagne, for example, for the New Year, and reported this when answering questions from the questionnaire. This assumption confirms the low value of large quantities of this drink (0.7% among all students), which indicates a high frequency of controlled use of champagne among family members on holidays.

With regard to wine, the analysis of answers to the questionnaire questions showed that during the last episode of drinking alcohol, 6.6% of the respondents drank wine (7.2% of boys and 6.1% of girls). Consumption of wine in large quantities (more than 400 ml) was noted by 0.5% of the respondents. As in the case of beer, boys were more likely to report that they drank large quantities (0.7%) than girls (0.2%).

5.6% of respondents reported drinking low-alcohol drinks last time alcohol was consumed; 0.2% of boys drank large amounts.

As for strong drinks, during the last episode of drinking alcohol, their use was noted by 3.9% of students. Boys drank strong drinks almost twice as often as girls (5.1% and 2.9%, respectively). At the same time, both boys and girls reported the use of large quantities of strong drinks (over 150 ml) the last time alcohol was taken: 0.5% for all pupils in boys this figure was 0.5%, and girls - 0.4% and there is not much difference in this matter.

TABLE 3.2.2.17: Drinks consumed on the last day, when alcohol was taken, divided by sex, %

	boys	girls	total
Beer			
Never drink beer	83,7	89,8	86,9
Did not drink beer on the last day	5,7	5,4	5,5
Drank beer that day	10,6	4,8	7,5
Drank large quantities of beer (more than 1000 ml)	0,4	0,1	0,3
Champagne			
Never drink champagne	74,2	75,2	74,7
Did not drink champagne on the last day	7,7	8,1	7,9
Drank champagne that day	18,0	16,8	17,4
Drank large amounts of champagne (more than 410 ml)	0,8	0,5	0,7
Low-alcohol drinks			
Never drink low-alcohol drinks	86,3	91,7	89,1
Did not drink low-alcohol drinks on the last day	6,2	4,5	5,3
Drank low-alcohol drinks that day	7,5	3,8	5,6
Drank large amounts of low-alcohol drinks (more than 1000 ml)	0,2	0,0	0,1
Wine, martini			
Never drink wine, martini	87,8	89,9	88,9
Did not drink wine, martini on the last day	5,0	4,0	4,5
Drank wine, martini that day	7,2	6,1	6,6
Drank large quantities of wine, martini (more than 400 ml)	0,7	0,2	0,5
Strong alcohol			
Never drink strong drinks	89,8	94,2	92,1
Did not drink strong drinks on the last day	5,1	2,9	3,9
Drank strong drinks that day	5,1	2,9	3,9
Drank large amounts of strong drinks (more than 150 ml)	0,5	0,4	0,5

Severity of alcoholic intoxication. In the previous section, data on the intake of alcoholic beverages on the last day when alcohol was consumed by students aged 15-16 who took part in the survey was presented as well as the results of an estimate of the average total amount drunk in recalculation on 100% (absolute) alcohol. Another approach used in the questionnaire to study the alcohol situation on the last day was to study the answers to the question of subjective assessment of the degree of alcohol intoxication. Students were offered to assess the degree of their intoxication on the last day of consumption of alcoholic beverages according to the conditional scale from 1 to 10, with the following options: 1 point corresponded to "no effect", and 10 points - "strong intoxication, it is impossible to remember what happened". Apparently, 20.3% of the respondents reported that they did not feel drunk on the last day when alcohol was consumed, and the girls reported this experience more often than boys (20.6% and 19.9%, respectively). Also 7.2% of pupils (8.9% of boys and 5.6% of girls) reported a low degree of intoxication, which corresponded to their state estimates in the range of 2-4 points. The average degree of intoxication (5-7 points) was noted by 2.3% of students. Boys chose this rating more often than girls (3.2% and 1.4%). 0.9% of the students surveyed noted the heaviest state of intoxication, 8-10 points, including "the inability to remember what happened", and again there were more such answers among boys (1.4%) than among girls (0.4%).

TABLE 3.2.2.18: Subjective assessment of the degree of intoxication of the students surveyed on the last day of alcohol use on a conventional scale, %

	boys	girls	all
Do not drink alcohol	66,6	72,0	69,5
There was no feeling of intoxication	19,9	20,6	20,3
Weak intoxication (2-4 points)	8,9	5,6	7,2
Average intoxication (5-7 points)	3,2	1,4	2,3
Heavy intoxication (8-10 points)	1,4	0,4	0,9

Frequency of alcoholic intoxication. The state of intoxication was studied not only in relation to the last day when alcohol was consumed. The questionnaire included questions about the state of alcohol intoxication for standardized periods of time: during life, during the last 12 months, and also 30 days before the study. As guidelines for determining the state of intoxication, the formulation of the issue listed such symptoms of alcohol intoxication as gait instability, speech impairment, and inability to remember what happened afterwards.

As follows from the data obtained in the course of the study, 4.9% of the respondents (who answered the question) experienced alcohol intoxication at least once during their lifetime. There is a significant difference

in the answers to this question among boys and girls, so in boys this happened in 6.8% of cases, among girls it was 3.3%. In 2.2% of cases, boys experienced alcohol intoxication during their lifetime 3 times or more, among girls this figure was 0.8%, table 3.2.19.

TABLE 3.2.2.19: Multiplicity of alcohol intoxication during life, %

	boys	girls	all
Never	91,0	96,0	93,6
At least once	6,8	3,3	4,9
3 times or more	2,2	0,8	1,5

Responding in the affirmative to the question of presence of alcohol intoxication during a lifetime, most students referred to the experience they had received quite recently, which becomes evident when studying the answers to the question of intoxication in the last 12 months (Table 3.2.27). 2.3% of the respondents experienced intoxication in the last 12 months, therefore, they first experienced intoxication no more than a year ago. Among boys this happened almost 2 times more often (3.3%) than among girls (1.4%). About 0.8% of respondents reported alcoholic intoxication during the last 12 months (3 times or more). As for the period during life, a high frequency of intoxication in the last 12 months was more characteristic for boys (1.1% compared with 0.5% in girls).

TABLE 3.2.2.20: State of intoxication within 12 months, %

	boys	girls	all
Never	95,6	98,1	96,9
At least once	3,3	1,4	2,3
3 times or more	1,1	0,5	0,8

The percentage of students who experienced alcohol intoxication more recently - within a month before the survey - was 0.8%, with no differences between boys and girls.

TABLE 3.2.2.21: State of alcohol intoxication within 30 days, %

	boys	girls	all
Never	98,7	98,8	98,7
At least once	0,8	0,8	0,8
3 times or more	0,8	0,4	0,5

Age aspects of alcohol consumption. As can be seen from the previous section, a comparative analysis of the age characteristics of initiation of alcohol consumption and intoxication is a complex task. To simplify the analysis, as well as in the case of cigarette smoking, it is advisable to isolate the proportion of students who consumed various drinks at the age of 13 or younger (Table 3.2.29). Among all the pupils participating in this survey, the proportion of those who tested alcohol at the age of 13 and under was 4.0%, with the difference between boys and girls being insignificant - 5.1% and 3.0%, respectively. In the case of the first alcoholic intoxication at the age of 13 or younger, these differences were already very significant. With an average of 4.0% for all interviewed students, among boys it was (9.1%), which is about 1.5 times higher than among girls (5.6%).

TABLE 3.2.2.22: Age features of alcohol consumption by sex, %

		boys	girls	all
Tried alcohol for the first time	never	85,3	89,7	87,5
	in 13 years and younger	5,1	3,0	4,0
	in 14 years and older	9,6	7,4	8,5
First experienced alcohol intoxication	never	88,1	93,7	91,1
	in 13 years and younger	2,7	0,7	1,7
	in 14 years and older	9,1	5,6	7,3

If to consider the above issue in terms of institutions, then the following picture is observed. Among all the students of the republic who took part in this survey, the proportion of those who tested alcoholic beverages at the age of 13 and younger was 4.0%, with differences between institutions being observed, the largest proportion of children who first tried alcohol at the age of 13 and younger is in private schools, and second in school gymnasiums, 12.0% and 7.7% respectively. In the case of the first alcohol intoxication at the age of 13 or younger, a similar picture is observed. With an average of 8.3% for all students surveyed, in private schools it was 24.7%, in schools gymnasiums 12.6%.

TABLE 3.2.2.23: Age features of alcohol consumption by institutions, %

		comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
Tried alcohol for the first time	never	90,4	79,7	63,2	89,0	84,5	87,7
	in 13 years and younger	2,9	7,7	12,0	3,0	5,5	4,0
	in 14 years and older	6,8	12,6	24,7	8,0	10,0	8,3
First experienced alcohol intoxication	never	93,4	83,9	71,7	91,7	88,9	91,2
	in 13 years and younger	1,2	3,2	3,3	3,6	2,0	1,6
	in 14 years and older	5,4	12,9	25,0	4,8	9,1	7,2

When analyzing the age-specific features of alcohol consumption by regions, the following is observed: among all the students in the republic who participated in this survey, the proportion of those who tested alcoholic beverages at the age of 13 and under was 4.0%, there are differences between regions, the largest proportion of children who first tried alcohol at the age of 13 and younger, is in Bishkek (8.6%).

In the case of the first alcohol intoxication at the age of 13 or younger, a similar picture is observed. With an average of 1.6% for all surveyed students, in Bishkek it was 4.1%.

TABLE 3.2.2.24: Age features of alcohol consumption by regions, %

		Bishkek	Osh	South	North	total
Tried alcohol for the first time	never	75,2	90,7	95,4	87,3	87,7
	in 13 years and younger	8,6	2,6	1,3	3,9	4,0
	in 14 years and older	16,1	6,7	3,3	8,9	8,3
First experienced alcohol intoxication	never	80,5	93,8	97,8	90,5	91,2
	in 13 years and younger	4,1	0,8	0,1	1,9	1,6
	in 14 years and older	15,4	5,4	2,0	7,7	7,2

The data presented allow us to analyze the age at which the minimum volume of any alcoholic beverage was first drunk. For such a minimum volume the following quantities were accepted: beer at least 1 cups (cans); champagne - at least one glass; low-alcohol beverages - at least one can; wine - not less than one glass; strong alcoholic beverage - at least 1 glass. These volumes are stipulated in connection with the fact that often children are given to try one or two drinks of alcohol, but such a test can not be considered the first drink.

On the basis of the calculated data, it can be concluded that a small part of young people make their first test of alcohol at the age of 9 or younger, most often they try champagne, presumably as a family tradition to use

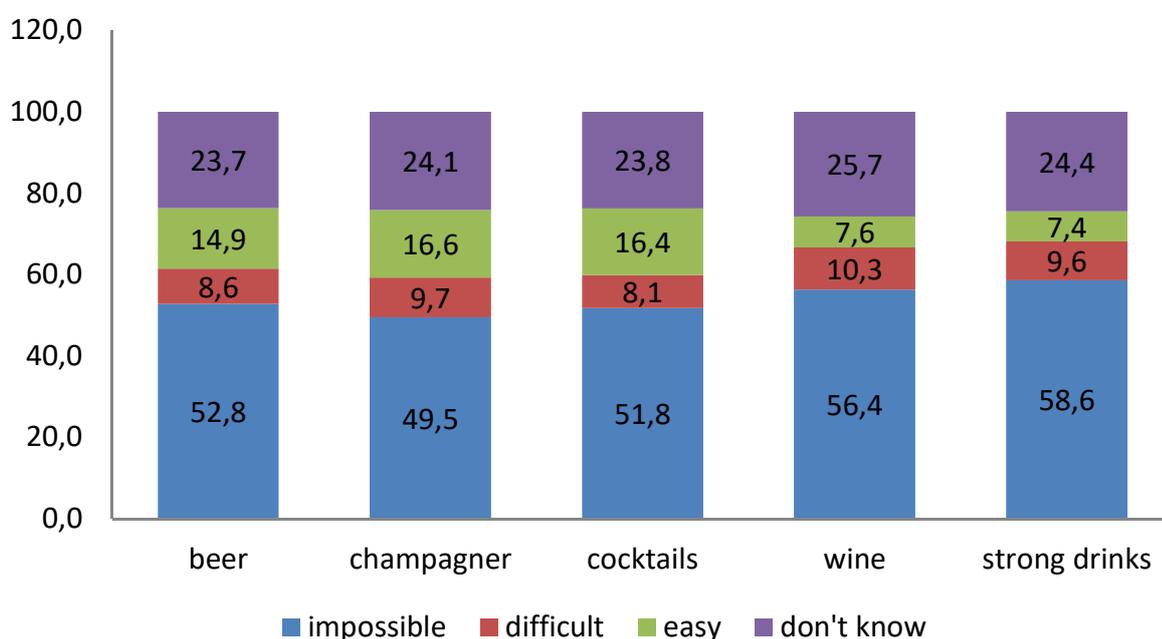
it on holidays (2.4%), and beer (2.1%). The peak of the first experiences of alcoholic beverages in our country is more often at the age of 16 and older, so champagne at this age is first tested by 2.7% of the respondents.

TABLE 3.2.2.25: Age of the first experiences of alcoholic beverages by types, %

	beer	champagne	low-alcohol beverages	wine, martini	strong alcoholic beverages
never	87,3	75,8	92,0	89,7	93,4
9 years or younger	2,1	2,4	0,4	0,8	0,4
10 years	0,3	0,9	0,4	0,3	0,1
11 years	0,7	1,0	0,2	0,4	0,2
12 years	0,7	1,8	0,5	0,6	0,2
13 years	1,0	2,1	1,0	0,9	0,6
14 years	2,0	4,4	1,9	1,9	1,2
15 years	4,2	8,9	2,9	4,2	3,0
16 years or older	1,7	2,7	0,7	1,2	1,0

Accessibility of alcoholic beverages. According to the data received, drinks such as champagne, cocktails and beer are most accessible to schoolchildren and students of professional institutions, Pic. 3.2.2. If we consider this issue by regions, then the highest accessibility of alcoholic beverages is observed in Bishkek, in particular it was noted by students of private schools and gymnasiums, the lowest accessibility is observed in the southern region.

FIGURE 3.2.2.2: Accessibility of alcoholic beverages among adolescents of 15-16 years of age, Kyrgyz Republic, %, n= 1074



Consequences of alcohol consumption. Abuse of alcohol in a number of cases leads to intoxication, has not only a significant impact on health, but often has various social consequences for an individual. To obtain a subjective assessment of students' probability that after they drink, certain events or conditions will occur with them, special questions were included in the questionnaire (Table 3.2.26).

To identify the problems associated with drinking alcohol, students were asked a specific question: "How often in the past 12 months have you encountered the problems listed above because of your drinking?"

The analysis of the data presented in Table 3.2.33 indicates that, most often, the problems that arise due to alcohol consumption are swimming in the deep basin (19.6%), fights (13.6%). Further by the frequency are the problems that arose after drinking alcohol is damaged or lost objects, or clothing (13.1%), driving

a motorcycle or other vehicles (10.7%). Accordingly, the risks of even greater problems, problems with the police, occurrence of road traffic accidents, casualties, etc. increase.

We should pay attention to those who noted that these problems have occurred repeatedly, so 10 times or more. Thus, 1.5% of the respondents had fights 10 times or more, 6.4% were swimming in a deep pond in a state of intoxication.

TABLE 3.2.2.26: Problems associated with drinking alcohol, %

	Did not happen	Happen	Happen, including			
			1-2 times	3-5 times	6-9 times	10 times and more
Physical fight, fight			8,6	2,6	0,9	1,5
Accident or injury	88,5	11,5	9,1	1,7	0,4	0,4
Damaged or lost items, or clothing	86,9	13,1	9,5	2,6	0,6	0,4
Serious problems	91,2	8,8	7,1	0,9	0,6	0,2
Robbed	96,4	3,6	2,8	0,6	0,0	0,0
Problems with the police	95,5	4,5	3,2	0,9	0,4	0,0
Hospitalization or seeking medical help due to intoxication	97,9	2,1	1,5	0,2	0,2	0,2
Hospitalization or seeking medical help due to injury or accident	96,2	3,8	2,8	0,2	0,6	0,2
Sexual intercourse without a condom	95,9	4,1	2,4	0,7	0,4	0,6
Sexual intercourse, which you regret	97,7	2,3	1,5	0,4	0,2	0,2
Intentional injury	96,0	4,0	3,0	0,2	0,4	0,4
Driving a motorcycle or other vehicles	89,3	10,7	4,5	1,1	1,1	3,9
Engaging in an accident while driving	98,1	1,9	1,1	0,2	0,4	0,2
Swimming in a deep pond	80,4	19,6	8,2	2,8	2,2	6,4

3.2.3. Illicit drugs and new psychoactive substances

This section included issues of accessibility of narcotic substances, including new synthetic substances, use during the lifetime, last 12 months and 30 days, questions of early use, frequency of use, and knowledge of the dangers of using psychoactive substances. Narcotic substances include cannabis products (marijuana or hashish), ecstasy, amphetamines, LSD, and other hallucinogens, cocaine (including crack), heroin, hallucinogenic fungi and sodium hydroxybutyrate (GHB); a special question was devoted to the experience of injecting heroin, cocaine or amphetamines with a syringe. Also, students were asked questions about test of inhalants - volatile substances such as glue, aerosol (more often carp), gasoline, etc. It was agreed that only those cases when these substances were inhaled specifically to receive "unusual sensations" (to exclude the cases of their unintentional inhalation in home or in other circumstances when this is not desirable, and the goal of intoxication should not be taken into account) should be considered. The prevalence of a number of non-narcotic psychoactive substances was also studied: tranquilizers and sedatives without doctor's prescription (including the use of tablets in combination with alcoholic beverages), as well as anabolic steroids – dopant preparations used in professional and amateur sports to achieve better results for accelerated build-up of muscle mass.

The study of the structure of the psychoactive substances used showed that during life, the highest proportion of drug samples in adolescents aged 15-16 years of the Kyrgyz Republic was associated with the use of cannabis products (marijuana or hashish). When analysing the gender characteristics of the prevalence of drug samples during life and the last 12 months, the boys are more often an experimentators than girls. Table 3.3.1 shows that 3.3% of boys and 1.2% of girls admit that they have tried marijuana at least 1 time during life, 7.6% of boys and 4.1% of girls used inhalants.

TABLE 3.2.3.1: Prevalence of use of psychoactive substances, sex, %

	boys	girls	total
Marijuana			
During lifetime	3,3	1,2	2,2
Last 12 months	1,3	0,7	1,0
last 30 days	0,4	0,5	0,5
Ecstasy			
During lifetime	0,3	0,4	0,4
Last 12 months	0,3	0,3	0,3
Amphetamines			
During lifetime	0,6	0,5	0,6
Last 12 months	0,5	0,3	0,4
Methamphetamines			
During lifetime	0,2	0,4	0,3
Last 12 months	0,0	0,1	0,1
Cocaine*			
During lifetime	0,2	0,7	0,5
Last 12 months	0,1	0,5	0,3
Crack**			
During lifetime	0,2	0,3	0,3
Last 12 months	0,1	0,1	0,2
Inhalants			
During lifetime	7,6	4,1	5,8
Last 12 months	3,1	1,9	2,5
last 30 days	1,7	1,3	1,5
Other PAS			
Tranquilizers and sedatives (excl veg)	2,3	3,1	2,7
LSD	0,7	0,6	0,7
Relevin***	0,6	0,2	0,4
heroin	0,5	0,4	0,5
hallucinogenic mushrooms	0,4	0,4	0,4
GHB	0,1	0	0,1
muscle pills	0,2	0,3	0,3
Alcohol + tablets	0,5	0,6	0,6
painkillers	2,1	2,0	2,1
spice	1,1	0,4	0,7

* Cocaine - Has never been withdrawn from illicit trafficking

** Crack - Has never been withdrawn from illicit trafficking

*** Relevin - non-existent drug

In order to further control the veracity of the responses, a non-existent drug "**relevin**" was introduced to the list of narcotic drugs in the questionnaire. Along with new synthetic substances, such as amphetamine, methamphetamine, crack, ecstasy, spice, 0.4% of students reported experiments with this fictitious substance, which may indicate a statistical error.

Over the past 12 months, marijuana or hashish has been smoked by 1.0% of students aged 15-16 years, inhalants - 2.5%. **Over the past 30 days** before the questionnaire survey, 0.5% of the students surveyed used cannabis products, and 1.5% - inhalants. At the same time, 12.7% of boys and 5.3% of girls indicated an opportunity to try marijuana during their lifetime.

With relation to experience of cannabis and inhalants products, during the 12 months and 30 days that preceded the study, there was a tendency for a higher prevalence of experiences among boys than in girls.

An exception to the rule on the higher prevalence of psychoactive substances among boys is the use of tranquilizers and sedatives, where the proportion of girls is about two times higher (3.1% compared with 2.1% among boys).

An analysis of prevalence by regions showed that 5.7% of students in Bishkek institutions admit that they used marijuana at least once in their lives and 2.8% for the last 12 months ($p < 0.05$). The minimum use of marijuana is observed in the southern region (Osh and Dzhalsalabad oblasts), so only 0.5% of consumption in the southern region and 0.8% in Osh city were detected.

TABLE 3.2.3.2: Prevalence of marijuana use during the life, regions, %

		Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
No	Frequency	479	242	731	503	1955
	%	94,3%	99,2%	99,5%	98,4%	97,8%
Yes	Frequency	29	2	4	8	43
	%	5,7%	,8%	,5%	1,6%	2,2%
Total	Frequency	508	244	735	511	1998
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

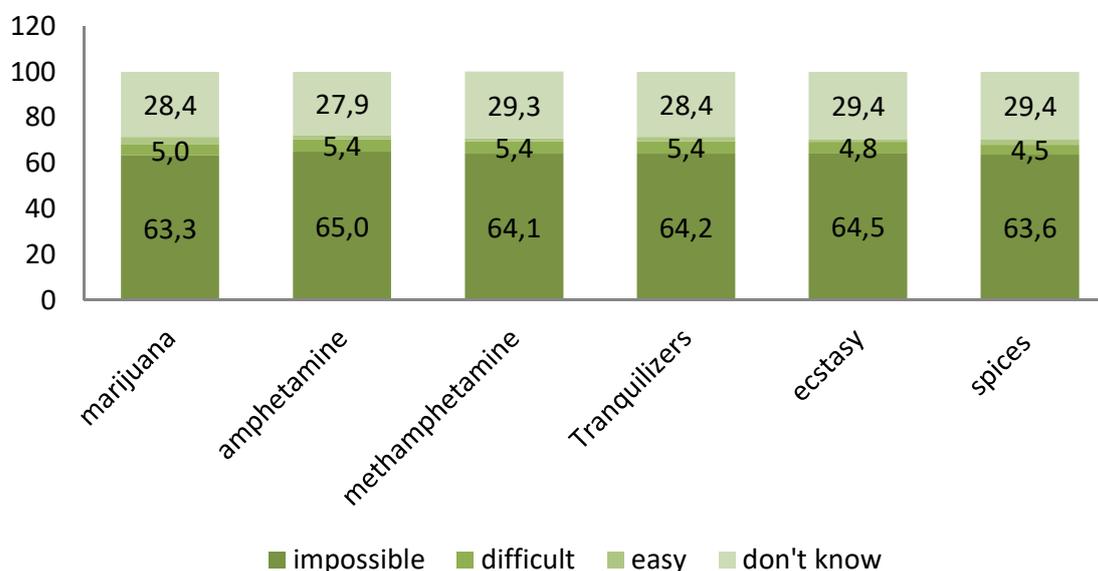
In analyzing data on types of schools, 11.7% of students in private schools and 4.2% of gymnasiums admitted that they smoked marijuana at least once in their life. 38% of students in private schools, 17.9% of gymnasiums, 14% of professional lyceums, 8.5% of colleges and 6% of comprehensive schools answered the question "Did you have the opportunity to try marijuana or hashish, but you refused?" ($p < 0.05$).

TABLE 3.2.3.3: Prevalence of marijuana use, type of schools, %

		comprehensive	gymnasiums	private	lyceums	colleges	total
No	Frequency	1383	184	53	83	252	1955
	%	98,7%	95,8%	88,3%	97,6%	96,9%	97,8%
Yes	Frequency	18	8	7	2	8	26
	%	1,3%	4,2%	11,7%	2,4%	3,1%	1,3%
Total	Frequency	1401	192	60	85	260	1998
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Accessibility. When analyzing the prevalence of drug use among students, considerable attention was paid to the problem of the accessibility of various psychoactive substances. To do this, a block of questions was introduced in the questionnaire, in which the participants in the study were asked to assess themselves how easy it would be if they wanted to get some narcotic or psychoactive substances.

As can be seen from the figure, adolescents' access to psychoactive substances is limited. A significant majority of the interviewed students believe that it is impossible to get narcotic substances, every third does not know where one can get any of the listed psychoactive substances, which is evidence of a lack of interest in this issue. Only a few admit that they have access to the listed substances. The most accessible substances, according to students aged 15-16, are marijuana, 3.2% of those surveyed believed that it would be easy to buy it. Further follow spices that are easy to buy: 2.7% reported that if desired, could easily get the drug of this group. Less accessible were ecstasy and methamphetamines (1.3%), as well as amphetamines (1.7%).

FIGURE 3.2.3.1 Accessibility of psychoactive substances, %


As in the previous sections, psychoactive substances are most available for students in Bishkek, namely in private schools and gymnasiums. Thus, 15.3% of students in private schools and 10.5% of gymnasiums answered that they can easily get marijuana, if desired, against 1.9% of comprehensive schools. Comparison by regions showed that 8.1% of students in Bishkek believe that they have access to marijuana, whereas only 2.0% of students in Osh admit this.

Age of consumption of marijuana and other psychoactive substances

When analyzing the age of the first try of various psychoactive substances, this study examined the substances that were most widely distributed among young people of the studied age: cannabis products, as well as inhalants.

When studying the age characteristics of drug use, it should be noted that the peak of the first experiments falls at the age of 15 years, 21 schoolchildren (48.8%, n = 43) reported a cannabis experiments at this age. When analyzing sexual characteristics, there is a general tendency of an earlier beginning and, as a rule, a higher percentage of experiences in almost all years of life among boys. Thus, 1.2% of boys and 0.4% of girls tried marijuana or hashish at the age of 13 and younger, and at the "peak" age of 15 years, boys accounted for 1.3% of the first experiments at 0.9% among girls.

The experiments of inhalants started at the earliest age among all psychoactive substances. Up to 13 years, 0.9% of the students surveyed had time to try them, and boys are about 2 times more - 1.7% compared with 0.7% of girls. At an older age (14 years and more), the frequency of the first inhalant experiments was even higher (2.6%), a high prevalence among boys was maintained (4.2% vs. 1.3% among girls). The peak of experiments of inhalants among respondents was also at the age of 15 years. The remaining types of drugs were practiced in less than 1% of respondents.

TABLE 3.2.3.4: Early experience (up to 13 years inclusively), %

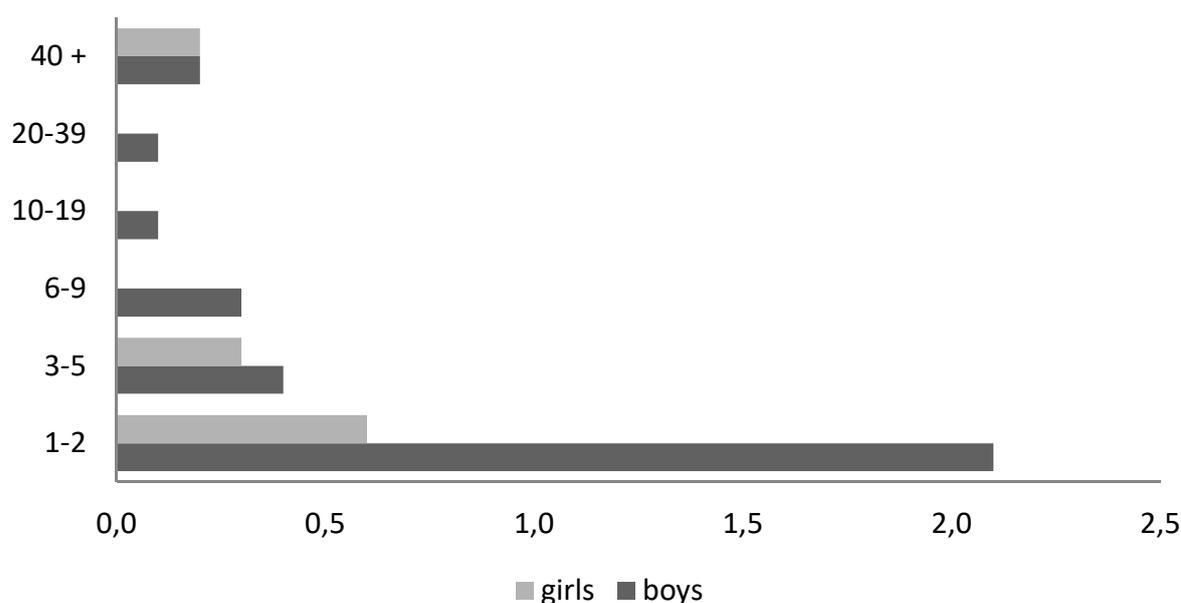
	boys	girls	all students
marijuana	1,2	0,4	0,8
Tranquilizers *	0,1	0,4	0,3
amphetamine or methamphetamine	0,3	0,3	0,3
cocaine or crack	0,5	0,1	0,3
ecstasy	0,1	0,1	0,1
inhalants	1,3	0,7	0,9
alcohol + tablets**	0,4	0,2	0,3

*without a doctor's appointment

** to get a special feeling of "buzz"

Frequency of use

Frequent (10+) and regular (40+) marijuana use was detected in 0.2% of the respondents, both boys and girls alike.

FIGURE 3.2.3.2. Frequency of marijuana use among boys and girls, %


Knowledge of the harmful use of psychoactive substances

Knowledge of the health consequences and risks that the use of psychoactive substances entails affects the likelihood of adolescent involvement in alcohol and drugs. In this regard, one of the questions of the questionnaire was devoted to assessing how much people who use one or another substances are at risk of harming themselves physically or even somehow with variants of the answers: there is no risk, low risk, moderate risk, huge risk and I do not know .

TABLE 3.2.3.5: Subjective assessment of interviewed students of health risks from the use of psychoactive substances

	no risk	there is a risk	do not know
Smoke cigarettes irregularly	8,9	67,3	23,8
Smoke cigarettes every day in large quantities	7,0	69,1	23,8
Drink alcohol daily 1-2 portions	7,0	68,1	24,9
Drink alcohol daily 4-5 portions	6,6	68,0	25,5
Drink 5 portions of alcohol every day off	6,8	64,0	29,2
Tried marijuana 1-2 times	8,5	54,8	36,7
Sometimes smoke marijuana	7,2	55,2	37,6
Always smoke marijuana	7,0	56,8	36,3
Tried ecstasy 1-2 times	7,6	51,3	41,0
Always use ecstasy	6,9	53,2	39,9
Tested amphetamines 1-2 times	7,5	50,4	42,0
Always use amphetamines	7,7	50,8	41,5

Subjective assessment of interviewed students about the dangers of using psychoactive substances for health showed that some of the respondents do not consider this behaviour risky and dangerous for health (6.9% -8.9%). At the same time, a significant proportion of students can not assess the health risks associated with drug consumption, and the proportion of such responses is much higher for ecstasy and amphetamines (42% - 42%) than for smoking and drinking (23.8% 29.2%). Both views of adolescents on the problem of understanding the risk of drug consumption for health indicate insufficient awareness of the consequences of using drug psychoactive substances.

3.2.4. Internet use, gaming and gambling

Computer addiction or Internet addiction

Computer networks, as a kind of telecommunications - a fundamentally new phenomenon of social reality. Nowadays, the most widespread is the computer network Internet, which eliminates the need to go somewhere, because all the necessary information can be obtained, without leaving the screen of the monitor.

A new kind of psychological disorder appeared - Internet dependence. And, as a rule, those who get Internet addiction change their personality, which becomes "addicted" (addictive) and for which the change of their attachments is characteristic, i.e. it is possible to change the dependence on the Internet for dependence on love, gambling, and even drugs or alcoholism. Also, the danger lies in the fact that very often, sooner or later, addictive individuals become socially maladaptive.

Knowing that adolescence is the most susceptible to all kinds of behavioral deviations, it can be concluded that the formation of dependence on the Internet is most likely in adolescents and it can also be stated that it will have a destructive effect on a child's personality. The group of risk of development of Internet addiction among the younger generation includes children and adolescents who have unstable and conflicted family or school relationships and adolescents who are not committed to any serious hobbies. The danger of becoming dependent on a computer game threatens everyone who spends more than two hours a day playing video games.

There are several types of computer dependence:

- Game dependence (**cyberradition**), in which a person can play a group games non-stop on the net or individually. The player throws everything: study, work, family, his whole life moves to the plane of the monitor, where virtual life, victories, conquests are boiling.
- Network dependence, in which a person can not do without the so-called Internet communication in forums or in social networks. Lonely people timid in real life with low self-esteem, to whom it is hard to get acquainted in real life, often suffer from this type of dependence. Such people in the network by means of anonymity can reveal themselves and show their best qualities, acquire a lot of pen friends or admirers of their creativity. Such a person goes from one network to another, posts in his blog endless cats and demotivators, puts likes and raises his reputation - this is his whole life.
- Dependence, manifested as an endless aimless rambling from the site to the site, the so-called **surfing** by analogy with the sport, when an athlete overcomes the wave after wave. Perhaps this is the most cunning kind of addiction. A person thinks that if he does not play from morning till night, does not stick around on "classmates", then everything is fine with him. But in fact, he kills time by the continuous absorption of information that will never come in handy, looks through all sorts of "interesting facts" and the most beautiful places of nature.

Gambling and problem gambling

Game addiction (English name - gambling or Latin name - ludomania) is a psychiatric term meaning a pathological passion for gambling, a constant participation in gambling that endangers the professional and personal life of a person. The concept of "gambling" came into use in the 60s of last century in the US, when slot machines began to be installed everywhere. At the same time, psychologists and sociologists began to talk about the danger of gambling. According to a study conducted by the philosopher John Bell, it is established that **if gambling addiction covers more than 10% of adults and 25% of adolescents, then the mental health of the nation and the national security of the country are under threat.**

In 1980, addiction to gambling for the first time was classified by the American Psychiatric Association as a disease and is currently considered in the section "Disorders of personality and behavior in adulthood". The main diagnostic criterion for determining this disease is a recurring participation in gambling, which continues often and is aggravated, despite social consequences.

Gambling is the kind of games in which winning and losing depend primarily on luck, luck and, to a much lesser extent, on the skill of the player. (http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_law/57/%D0%90%D0%97%D0%90%D0%A0%D0%A2%D0%9D%D0%AB%D0%95).

There is no uniform systematization of gambling in the world. At the same time, Canadian psychologists developed the following classification consisting of 4 categories.

- First category: permanent games, including local lotteries, bingo, casino. It also bet on races, sports betting and video lottery.

- Second category: various money wagers and bets between friends and colleagues to work on sports, political, card events.
- Third category: bets from illegal bookmakers, illegal gambling establishments for playing cards and roulette, a casino on the Internet.
- Fourth category: a game on the stock exchange, which has the character of gambling, and not professional activity.

Risk factors for gambling disorder

In accordance with the biopsychosocial model of the formation of game dependence, three groups of predisposing factors are conventionally identified:

- biological (unfavourable course of pregnancy and childbirth, stress during pregnancy, deprivation of emotional communication in early childhood, domestic violence);
- social (inadequate emotional contact between children and parents, inadequate control over the child's being in out-of-school hours, information over-saturation, high pace of life, lack of coincidence of opportunities and reality, inability to plan independently for free time, step-by-step access to games);
- psychological (inclination to panic experience of life events, low stress resistance, inability to pronounce out loud about own feelings and emotions, desire for pleasure and neutralization of negative emotions).

Combination of these factors ensures the emergence of dependence in each specific case. Gambling addiction, as a rule, is formed against the background of borderline neuropsychic disorders, a tendency to mood swings.

According to one statistical data - dependence on gambling affects from 0.5 to 1.5% of the world's population, on the other - from 1 to 3%. At least once a year 60% of the population visit gambling establishments.

It should also be emphasized that people involved in gambling are relatively often abusing alcohol (43.2%), and also resorting to drug use (11.1%). Typical for them are violations of interpersonal relations, labor and production discipline, family conflicts, divorce, irresponsibility, and frequent change of work.

Although a painful passion for gambling is more common in men (89.7%), in women this dependence takes more severe forms.

So, the relevance of studying the "behavioural addictions" of Internet hobbies in the framework of this study was determined by several important factors:

- adolescence is most susceptible to various behavioral disorders;
- increase in the number of adolescents and young men - Internet users (about 40% at present);
- destructive effect of excessive addiction to the Internet on the child's psyche;
- possible connection of dependence on the Internet with the development of dependence on alcohol and drugs;

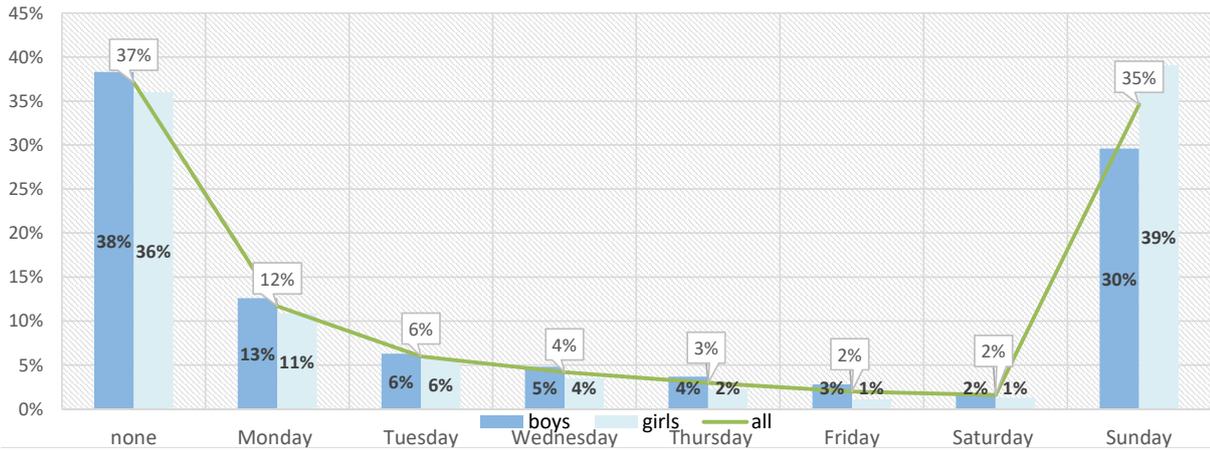
The questionnaire, in addition to questions about the use of alcohol and drugs, included a number of issues related to the use of the Internet: frequency, duration, social networks, online and offline games, purchases, downloads of various kinds of audio and video materials, search for necessary information, etc.

3.2.4.1. Results from the survey

3.2.4.1.1. Internet use

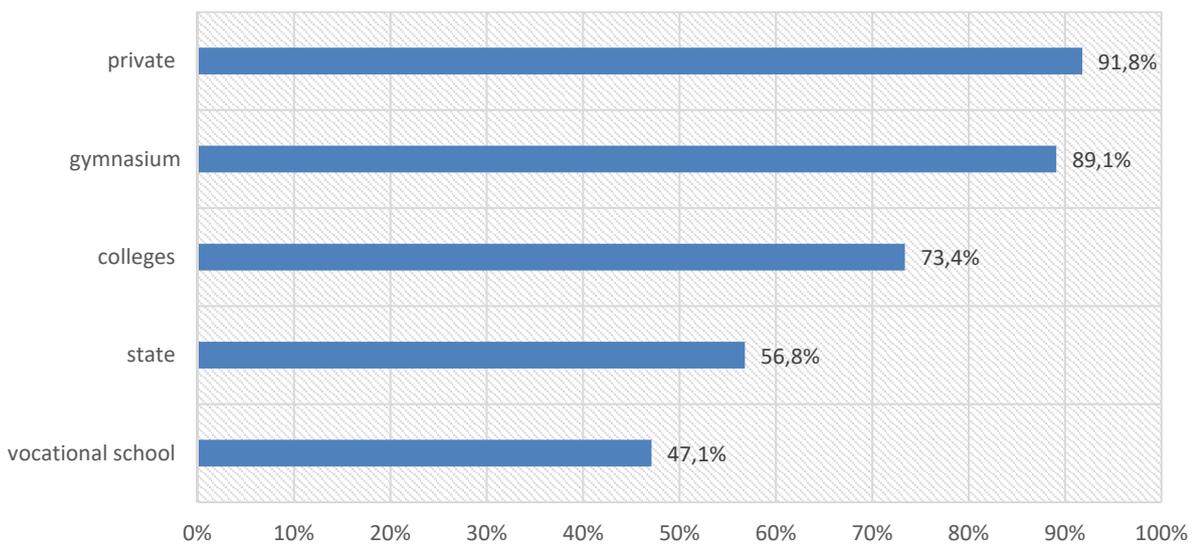
From among the 1999 children interviewed, 63% used the Internet within 7 days prior to the survey, of which slightly more than a third used the Internet on a Sunday, and then the Internet using receded from 12% on Monday to 2% on Saturday. There was not much difference between girls and boys.

FIGURE 3.2.4.1: Use of the Internet in different days of the week for the last 7 days



The students of vocational schools and comprehensive schools used Internet less frequently than the private schools, gymnasiums and colleges, where the use of the Internet could vary from 89% to 92%.

FIGURE 3.2.4.2: Use of Internet for the last 7 days by educational institutions.

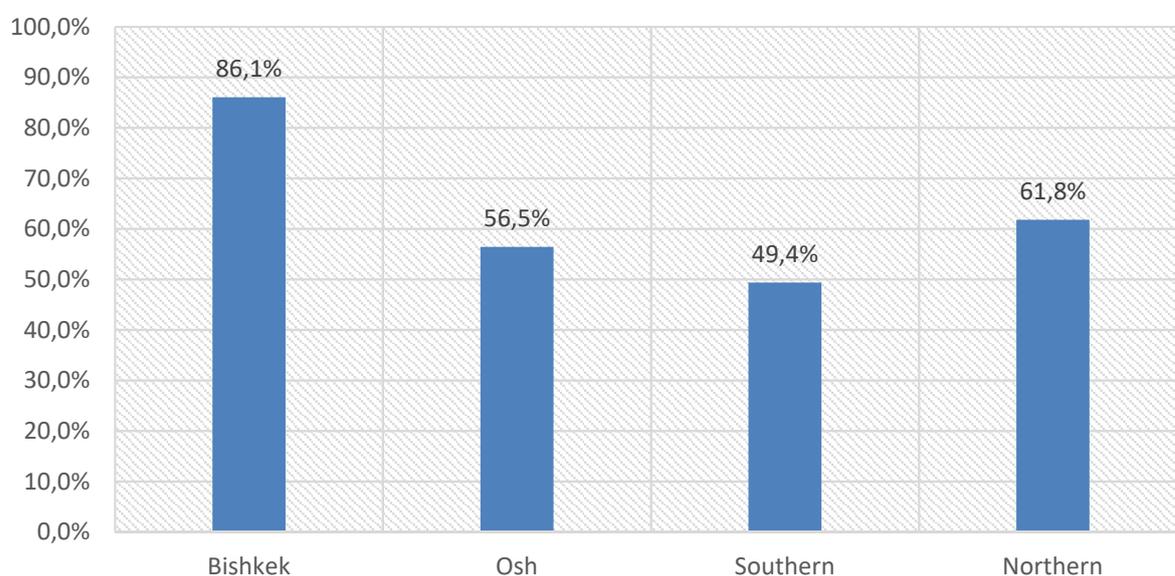


If to consider using the Internet by days of the week, by type of educational institutions, there is a similar trend with a maximum on Sunday and a decrease in the proportion of users by Saturday, Table

TABLE 3.2.4.1: Use of the Internet by days of the week by type of educational institutions, %.

	prof. lyceums	comprehensive	colleges	gymnasiums	private
none	52,9	43,1	26,6	10,8	8,3
Monday	11,5	11,6	11,6	14,4	5,0
Tuesday	4,6	6,1	6,9	4,1	6,7
Wednesday	4,6	4,0	3,1	7,7	1,7
Thursday	5,7	2,6	3,9	2,6	3,3
Friday	0,0	1,8	3,1	2,1	1,7
Saturday	0,0	1,6	2,3	1,0	1,7
Sunday	20,7	29,1	42,5	57,2	71,7
Total used	47,1	56,8	73,4	89,1	91,8

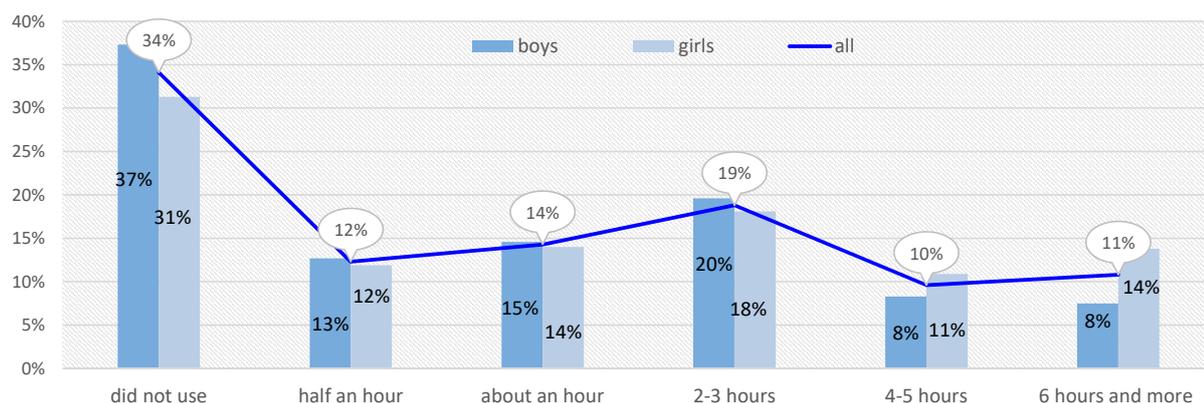
There is a difference in the degree of activity of using the Internet between young people in Bishkek and the northern region in comparison with Osh and the southern region. The largest number of Internet users is 86% in Bishkek.

FIGURE 3.2.4.3: Use of Internet for the last 7 days by regions.


3.2.4.1.2. Daily average hours of using the Internet for the last 7 days on weekdays and weekends (on a computer, tablet, smartphone, game consoles or any other electronic gaming devices, social network, chat rooms, search, etc.).

66% of the interviewed children used the Internet for the last 7 days at the weekend, and among those who sit on the Internet from 4-5 hours girls are more than boys by 3%, and among those who use the Internet from 6 hours or more by almost twice (1.7 times). A little less than half of young people (40%) spend weekends on the Internet from 2 hours or more.

FIGURE 3.2.4.4: Duration of using the Internet on weekends, %



Students of private schools (71%) and gymnasiums (79%), as well as residents of Bishkek (68%) and in the Northern region (44%) spent the longest time (from 2 hours or more) on the Internet, tables 3.4.2 and 3.4.3.

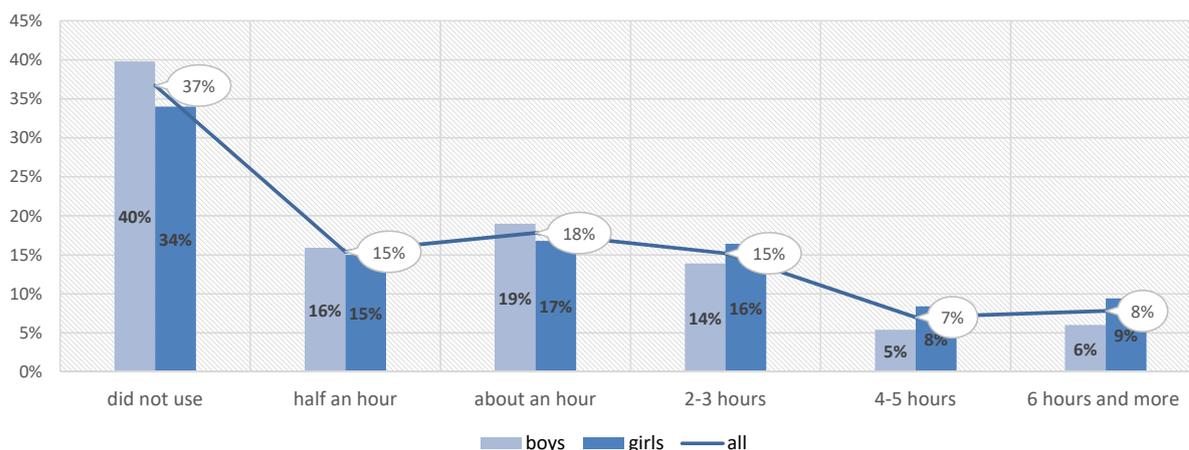
TABLE 3.2.4.2: Duration of using the Internet at weekends for the last 7 days, by educational institutions, %.

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
did not use	39,9	9,7	5,2	56,3	22,0	34,3
half an hour	13,1	5,4	6,9	12,5	14,0	12,2
about an hour	14,0	14,0	8,6	13,8	17,6	14,3
2-3 hours	16,9	26,9	22,4	13,8	23,2	18,7
4-5 hours	7,5	25,3	20,7	2,5	9,6	9,7
6 hours and more	8,7	18,8	36,2	1,3	13,6	10,8
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	33,1	71,0	79,3	17,6	46,4	39,2
Total used	60,2	90,4	94,8	43,9	78,0	65,7

TABLE 3.2.4.3: Duration of using the Internet at weekends for the last 7 days, regions,%

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
did not use	11,0	37,1	53,0	28,5	34,3
about an hour	16,4	17,3	12,1	14,0	14,3
2-3 hours	27,2	16,5	11,3	22,3	18,7
4-5 hours	20,2	7,2	3,9	8,9	9,7
6 hours and more	20,4	6,3	4,4	12,8	10,8
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	67,9	30,0	19,6	43,9	39,2
Total	89,0	62,9	47,0	71,5	65,7
did not use	11,0	37,1	53,0	28,5	34,3

Almost the same number of young people, as well as on weekends, used the Internet for the last 7 days on weekdays - 63%, with 30% of them spending time on the Internet on average more than 2 hours daily.

FIGURE 3.2.4.5: Duration of using the Internet on weekdays, %


Students of gymnasiums (90.4%) and private schools (67.2%), as well as young people from Bishkek (57%) and the northern region (32%) used the Internet for the longest period (more than 2 hours) during the last 7 days on weekdays as well as on weekends.

TABLE 3.2.4.4: Duration of using the Internet on weekdays, by educational institutions, %.

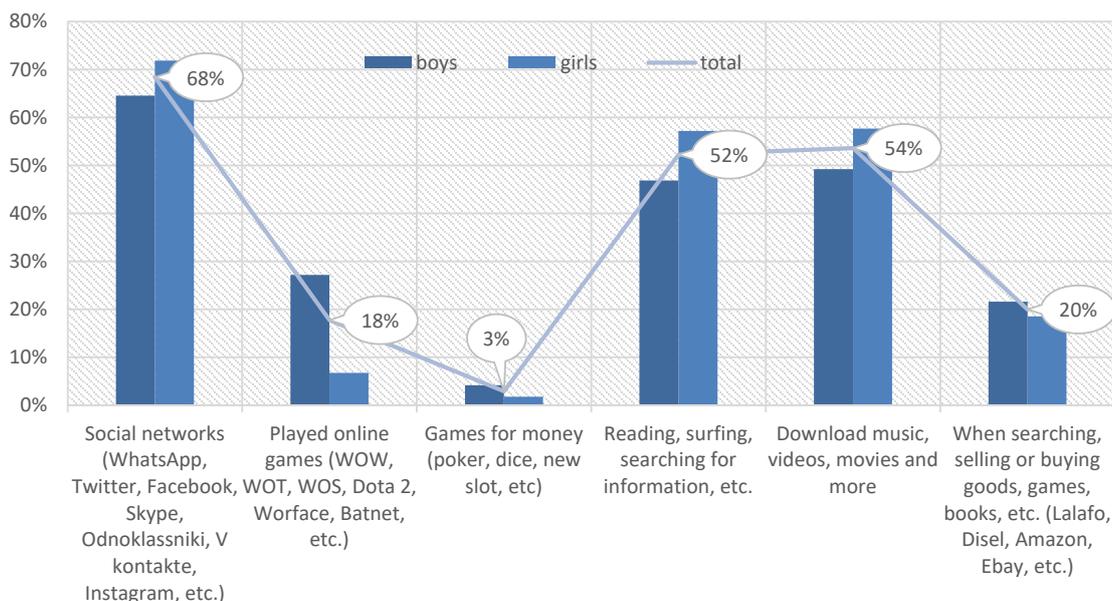
	nsive	ums	lyceums			
did not use	42,2	15,4	5,2	52,3	25,3	36,9
half an hour	16,3	7,7	8,6	17,4	17,4	15,4
about an hour	16,3	16,5	19,0	22,1	24,9	17,7
2-3 hours	13,5	29,7	25,9	5,8	15,0	15,2
4-5 hours	5,8	15,9	17,2	0,0	7,1	7,0
6 hours and more	6,0	14,8	24,1	2,3	10,3	7,7
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	25,3	60,4	67,2	8,1	32,4	29,9
Total used	57,9	84,6	94,8	47,6	74,7	63,0

TABLE 3.2.4.5: Duration of using the Internet on weekdays, by regions, %

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
did not use	11,3	44,7	54,4	32,9	36,9
half an hour	9,7	17,0	18,0	16,7	15,4
about an hour	22,5	18,3	13,5	18,9	17,7
2-3 hours	27,4	11,1	8,2	15,5	15,2
4-5 hours	15,1	4,3	2,3	7,0	7,0
6 hours and more	14,1	4,7	3,5	9,0	7,7
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	56,5	20,0	14,1	31,5	30,0
Total used	88,7	55,3	45,6	67,1	63,1

In most cases, young people used the Internet for the last 7 days to communicate in social networks (68%), download video and audio materials (54%), read and search for information (52%). But, there remains a small percentage of young people who play online games (18%) and games where you can win money (3%). At the same time, girls are much less likely to play online games (7%) than boys (27%) and games for money: girls 2% and boys 4%. There is practically no difference between boys and girls in the use of the Internet for all other reasons.

FIGURE 3.4.6: Using the Internet for the last 7 days for various purposes, %



All seven days a week, most young people spend in social networks (37%), in second place downloading video and audio materials (12%), in third place reading and information retrieval (13%).

TABLE 3.2.4.6: Regularity of using the Internet for the last 7 days for various purposes, %

	social networks	online games	gambling	reading, surfing, searching for information, etc.	downloading music, videos, movies, etc.	search, sale and purchase of goods, etc.
not at all	32,0	82,2	97,1	47,7	46,4	80,0
1 day	10,0	6,3	1,3	14,5	15,5	8,1
2 days	7,0	2,9	0,4	8,3	8,8	4,3
3 days	5,0	1,9	0,1	6,4	7,2	1,9
4 days	4,0	0,7	0,2	4,5	4,6	1,6
5 days	4,0	0,9	0,2	3,7	3,6	1,1
6 days	2,0	0,5	0,1	1,7	1,8	0,5
7 days	37,0	4,6	0,8	13,1	12,0	2,4
Total used	68	18	3	52	54	20

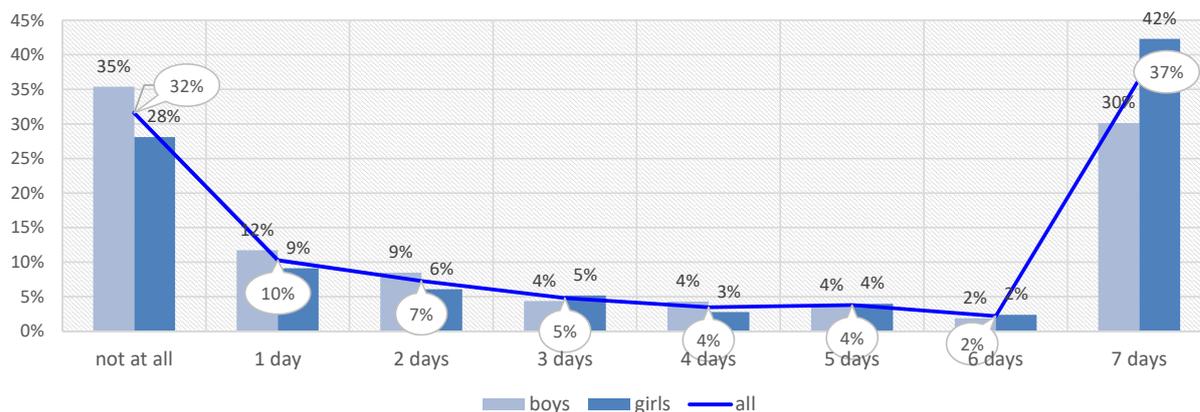
In terms of duration of stay on the Internet, pupils of the gymnasium and private schools are on the first place, the fifth of which spend all seven days a week on the Internet (≈20%).

TABLE 3.2.4.7: Regularity of using the Internet for the last 7 days by educational institutions, %

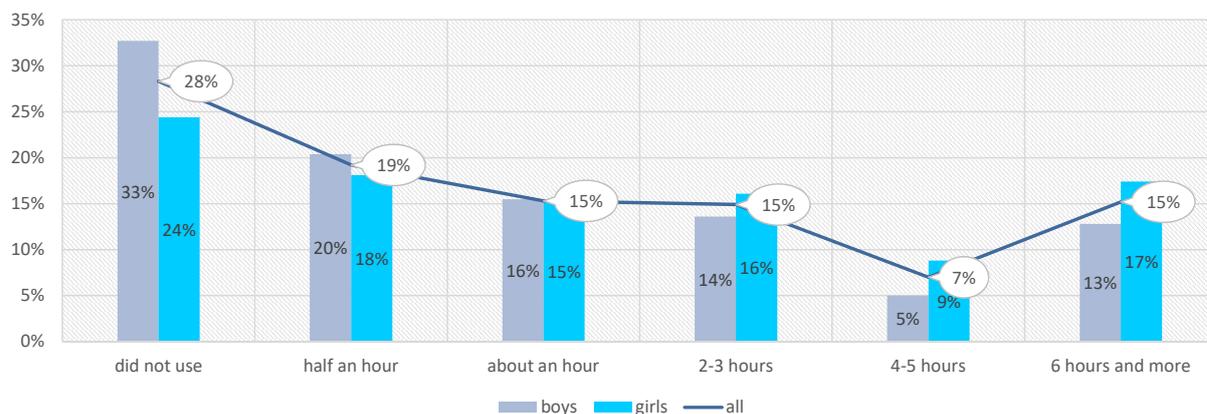
	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
not at all	51,9	24,3	18,6	63,4	34,9	46,4
1 day	14,7	14,6	18,6	12,2	20,8	15,5
2 days	8,1	14,6	3,4	8,5	9,8	8,8
3 days	6,2	10,8	15,3	7,3	7,8	7,2
4 days	4,3	3,8	8,5	1,2	7,5	4,6
5 days	3,2	7,0	8,5	1,2	2,7	3,6
6 days	1,3	4,9	3,4	0,0	2,0	1,8
7 days	10,3	20,0	23,7	6,1	14,5	12,0
Total used	48,1	75,7	81,4	36,5	65,1	53,5

3.2.4.1.3. Social networks

Over the past 7 days, 37% of young people spent time on social networks all seven days a week, and girls are slightly larger than boys (by 12%).

FIGURE 3.2.4.7: Regularity of spending time in social networks for the last 7 days, %


Over the last 30 days on weekdays, 37% of children spent more than 2 hours on social networks, herewith girls (42%) spend more time than boys (31%).

FIGURE 3.2.4.8: Duration of spending time in social networks on weekdays for the last 30 days, by sex.


During the last 7 days students of gymnasiums (58.2%) and private schools (76.3%) spent time in social networks all seven days a week, which is much more frequent compared to students from other educational institutions.

TABLE 3.2.4.8: Regularity of spending time in social networks for the last 7 days by educational institutions, %.

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
not at all	36,7	10,6	5,1	51,2	20,1	31,8
1 day	11,6	6,3	3,4	15,1	6,3	10,3
2 days	7,1	9,0	1,7	4,7	8,3	7,2
3 days	4,7	4,8	5,1	1,2	7,9	5,0
4 days	3,2	2,6	3,4	4,7	5,1	3,5
5 days	3,5	4,8	3,4	1,2	5,9	3,8
6 days	1,7	3,7	1,7	0,0	4,3	2,2
7 days	31,4	58,2	76,3	22,1	42,1	36,3
Total used	63,2	89,4	95,0	49,0	79,9	68,3

Over the past 30 days, students of gymnasiums (62%) and private schools (75%) most often spend time in social networks for more than two hours a day (problem use).

TABLE 3.2.4.9: Duration of spending time in social networks on weekdays by educational institutions for the last 30 days, %

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
did not use	32,7	11,5	8,3	50,6	16,3	28,6
half an hour	20,1	12,5	5,0	17,6	22,5	19,1
about an hour	15,4	14,1	11,7	14,1	16,7	15,2
2-3 hours	13,1	25,0	20,0	10,6	17,4	14,9
4-5 hours	6,1	14,1	8,3	3,5	7,8	7,0
6 hours and more	12,6	22,9	46,7	3,5	19,4	15,1
From 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	31,8	62,0	75,0	17,6	44,6	37,0
Total	67,3	88,6	91,7	49,3	83,8	71,3

Over the past 7 days, young people from Bishkek (60%) and the northern region (43%) spent time on social networks all seven days a week, which is much more frequent than in the southern region.

TABLE 3.2.4.10: Regularity of spending time in social networks for the last 7 days by regions, %.

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
not at all	10,2	32,2	51,5	23,8	31,8
1 day	7,8	11,0	9,8	13,2	10,3
2 days	3,9	13,1	8,4	5,7	7,2
3 days	5,9	6,5	3,7	5,1	5,0
4 days	3,1	6,9	3,4	2,4	3,5
5 days	5,7	2,4	2,0	5,1	3,8
6 days	3,9	2,4	1,0	2,2	2,2
7 days	59,4	25,3	20,2	42,6	36,3
Total used	89,8	67,8	48,5	76,2	68,2

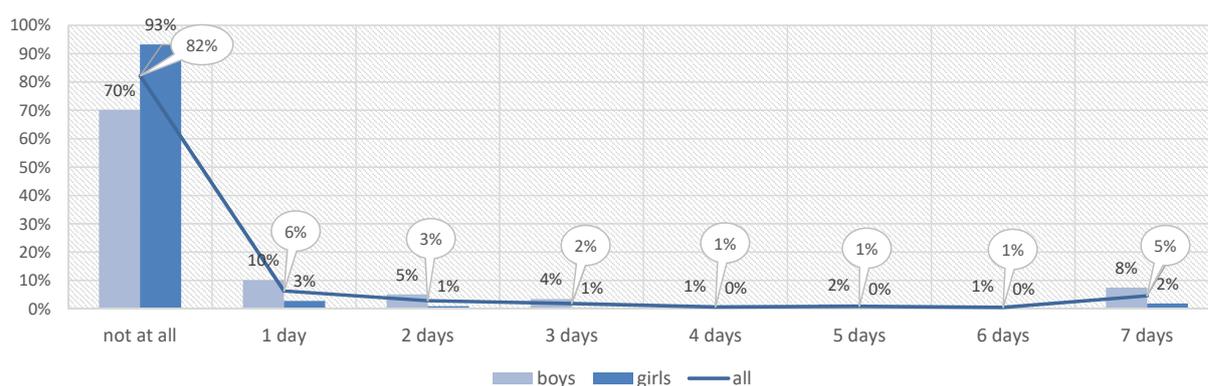
Over the past 30 days, much more young people in Bishkek (63%) and in the northern region (39%) spent more than two hours each day in social networks than in Osh and the southern region.

TABLE 3.2.4.11: Duration of daily time in social networks on weekdays, by regions for the last 30 days, %

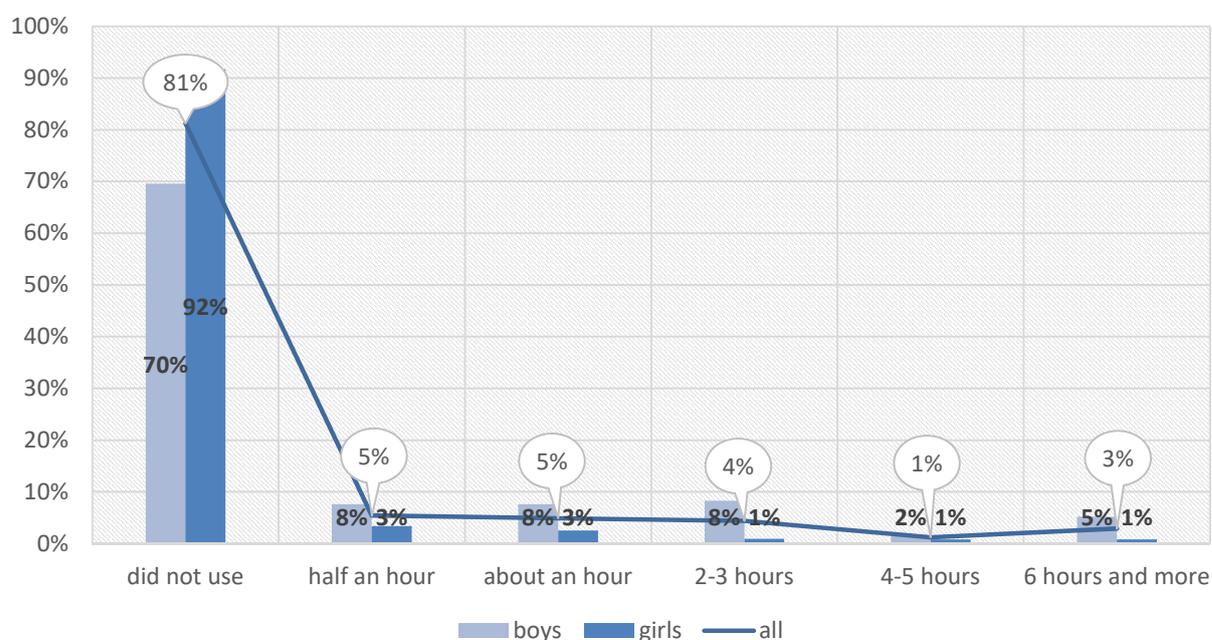
	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
did not use	8,9	29,4	48,1	19,4	28,6
half an hour	12,7	27,3	18,7	22,1	19,1
about an hour	15,3	16,3	11,7	19,8	15,2
2-3 hours	24,5	11,0	9,8	14,8	14,9
4-5 hours	12,3	4,9	3,5	8,0	7,0
6 hours and more	26,2	11,0	8,3	15,9	15,1
From 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	63,0	26,9	21,5	38,6	37,0
Total	91,1	70,6	51,9	80,6	71,4

3.2.4.1.4. Online Games

18% of young people have played online games in the last 7 days. At the same time, boys (30%) played online games much more often than girls (7%).

FIGURE 3.2.4.9: Regularity of spending time for online games in the last 7 days.


Over the past 30 days, 19% of children spent their time playing online games. Of them, 15% of boys played online games for more than two hours, which is three times more than girls (3%).

FIGURE 3.2.4.10: Duration of spending time for online games on weekdays by sex for the last 30 days.


By educational institutions more regularly, i.e. all seven days a week, during the last 7 days students of private schools (36%) and gymnasiums (27%) played online games.

TABLE 3.2.4.12: Regularity of spending time for online games over the last 7 days broken down by educational institutions, %

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
not at all	84,9	73,0	64,4	83,1	78,6	82,2
1 day	5,9	7,4	5,1	4,8	8,9	6,3
2 days	2,2	5,3	6,8	1,2	4,3	2,9
3 days	1,5	3,7	3,4	0,0	3,1	1,9
4 days	0,7	2,1	0,0	0,0	0,8	0,8
5 days	0,7	2,1	1,7	0,0	1,2	0,9
6 days	0,4	0,5	0,0	0,0	0,8	0,5
7 days	3,8	5,8	18,6	10,8	2,3	4,5
Total used	15,2	26,9	35,6	16,8	21,4	17,8

By regions, young people from Bishkek (7%) and the northern region (4%) played online games most regularly over the past 7 days.

TABLE 3.2.4.13: Regularity of spending time for online games over the last 7 days by regions, %

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
not at all	72,9	85,5	88,3	81,0	82,2
1 day	8,4	4,5	4,1	8,5	6,3
2 days	4,9	2,9	1,9	2,4	2,9
3 days	3,3	2,5	1,4	1,2	1,9
4 days	1,0	0,4	0,5	1,0	0,8
5 days	1,6	1,7	0,3	0,6	0,9
6 days	0,6	0,0	0,1	1,0	0,5
7 days	7,3	2,5	3,4	4,4	4,5
Total used	27,1	14,5	11,7	19,0	17,8

Students of gymnasiums and private schools over the past 30 days most often played online games every day. And 15% of students from gymnasiums and 22% of students of private schools played more than 2 hours on average every day.

TABLE 3.2.4.14: Duration of spending time for online games on weekdays broken down by educational institutions for the last 30 days,%

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
did not use	84,6	72,5	60,0	77,6	75,4	81,2
half an hour	5,5	3,7	11,7	5,9	5,1	5,4
about an hour	3,8	8,5	6,7	7,1	7,0	4,9
2-3 hours	3,3	7,9	6,7	8,2	5,9	4,4
4-5 hours	0,8	1,1	6,7	0,0	2,3	1,2
6 hours and more	2,0	6,3	8,3	1,2	4,3	2,9
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	6,1	15,3	21,7	9,4	12,5	8,5
Total	15,4	27,5	40,1	22,4	24,6	18,8

18% of young people from Bishkek played online games more than 2 hours daily for the last 30 days.

TABLE 3.2.4.15: Duration of spending time in social networks on weekdays, broken down by regions for the last 30 days,%

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
did not use	71,8	84,9	87,2	79,9	81,2
half an hour	5,3	2,9	5,2	7,3	5,4
about an hour	5,1	6,1	3,4	6,3	4,9
2-3 hours	8,7	3,3	2,7	3,2	4,4
4-5 hours	2,0	1,2	0,7	1,0	1,2
6 hours and more	7,1	1,6	0,8	2,2	2,9
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	17,8	6,1	4,2	6,5	8,5
Total	28,2	15,1	12,8	20,1	18,8

3.2.4.1.5. Games where you can win money

Gambling is not popular among teenagers 15-16 years of age of Kyrgyzstan. This is evidenced by the results of the answers in this section.

3% of young people admitted that in the last 7 days they played games where they could win money, and girls (2%) played less than boys (4%).

The analysis by the type of institutions showed that 6.8% of students of private schools and 4.8% of students of professional lyceums and gymnasiums play games for money for the last 7 days regularly.

TABLE 3.2.4.16: Regularity of spending time for games for money, for the last 7 days broken down by educational institutions, %.

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
not at all	97,6	95,2	93,2	95,2	97,3	97,1
1 day	1,3	1,1	3,4	1,2	0,8	1,3
2 days	0,2	1,1	0,0	2,4	0,4	0,4
3 days	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1
4 days	0,1	0,5	0,0	0,0	0,4	0,2
5 days	0,1	0,0	1,7	0,0	0,0	0,2
6 days	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1
7 days	0,6	1,6	1,7	1,2	0,8	0,8
Total played	2,3	4,8	6,8	4,8	2,8	3,1

Students from Bishkek and the northern region played games for money for the last 7 days more often than young people from the south.

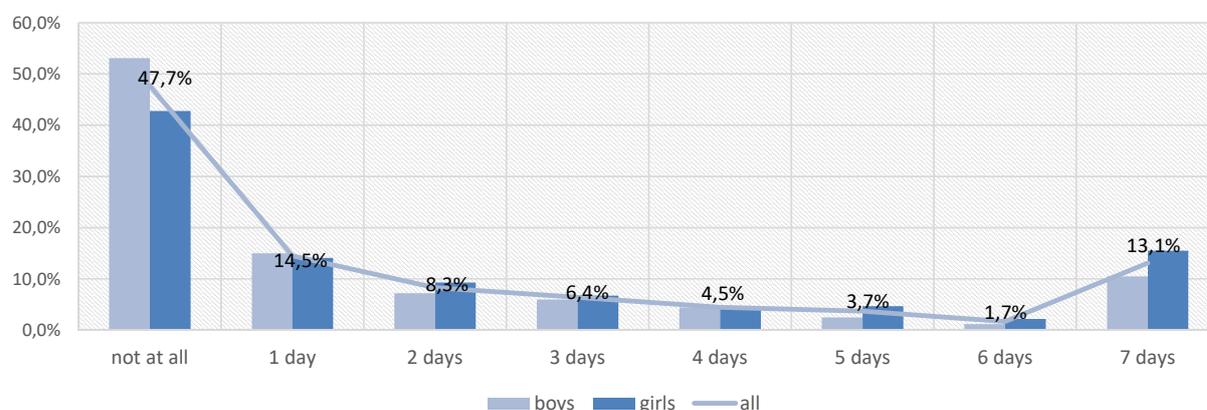
TABLE 3.2.4.17: Regularity of spending time for games for money, for the last 7 days by regions, %

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
not at all	94,7	99,6	98,6	96,1	97,1
1 day	2,2	0,0	0,6	2,0	1,3
2 days	0,6	0,0	0,4	0,4	0,4
3 days	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
4 days	0,6	0,0	0,0	0,0	0,2
5 days	0,2	0,0	0,1	0,2	0,2
6 days	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
7 days	1,2	0,4	0,3	1,2	0,8
Total played	5,3	0,4	1,4	3,9	2,9

Reading, surfing, searching for information, etc.

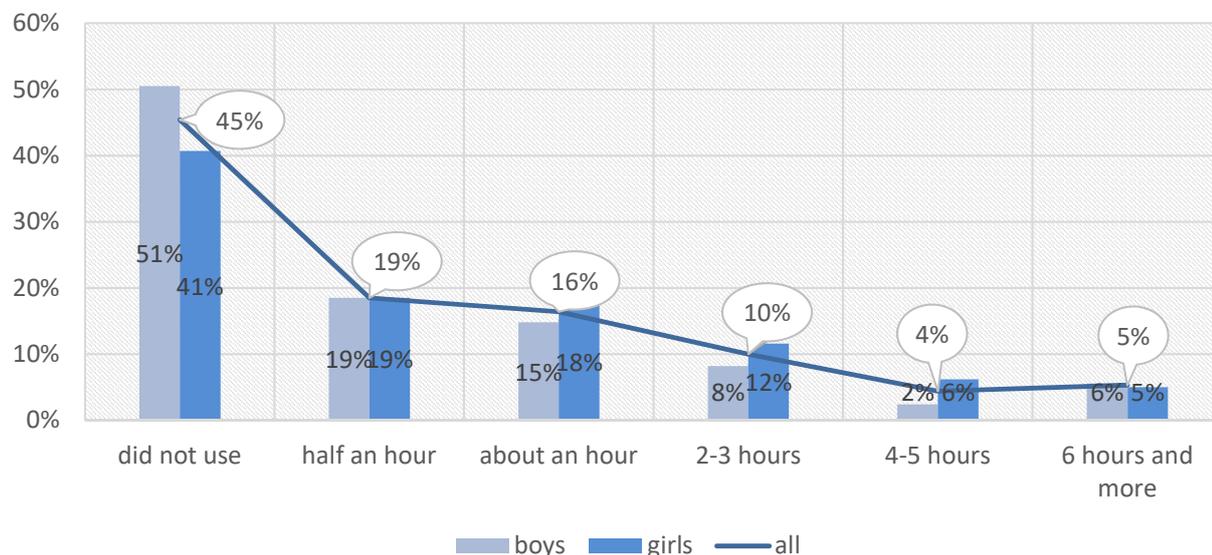
48% of the young people used the Internet for the last 7 days for reading, surfing, searching for information, etc., while little more girls (16%) than boys (11%) used the Internet regularly for this, i.e. all 7 days a week.

FIGURE 3.2.4.11: Regularity of using the Internet for reading, surfing, searching for information, etc. for the last 7 days, %



For the last 30 days on weekdays, 55% of respondents spent their time on the Internet for reading, surfing, searching for information, etc. (girls 1.5 times more often than boys), 19% of them did it more than 2 hours every day.

FIGURE 3.2.4.12: Use of the Internet on weekdays for reading, surfing, searching for information, etc. for the last 30 days every day, %



Students in gymnasiums (31%), private schools (36%) and colleges (19%) turned out to be the most regular Internet users for reading, surfing, searching for information, etc. daily for the last 7 days compared to other educational institutions.

From 7.2% to 50% of respondents used the Internet more than two hours daily, with a predominance of students from gymnasiums (75%), private schools (72%) and colleges (71%), 55% in total.

TABLE 3.2.4.18: Duration of using the Internet on weekdays for reading, surfing, searching for information every day, etc., broken down by educational institutions for the last 30 days, %

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
did not use	50,9	24,9	28,3	63,9	28,9	45,4
half an hour	18,1	14,8	8,3	20,5	25,7	18,6
about an hour	15,7	16,9	13,3	8,4	22,9	16,4
2-3 hours	8,7	19,0	21,7	6,0	9,1	10,0
4-5 hours	2,8	10,6	11,7	0,0	7,5	4,3
6 hours and more	3,8	13,8	16,7	1,2	5,9	5,3
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	15,3	43,4	50,1	7,2	22,5	19,6
Total	49,1	75,1	71,7	36,1	71,1	54,6

The majority of respondents from Bishkek (78%) and more than half from the northern region (57%) used the Internet during the last 7 days, which is more often compared to youth from the south. Young people from Bishkek (39%) and the northern region (19%) used the Internet for reading, surfing, searching for information, etc. twice as often as young people from the south more than 2 hours every days for the last 30 days.

TABLE 3.2.4.19: Duration of using the Internet on weekdays every day for reading, surfing, searching for information, etc., broken down by regions for the last 30 days,%

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
did not use	23,5	47,9	62,0	41,5	45,4
half an hour	15,6	22,3	18,5	19,8	18,6
about an hour	22,1	14,5	11,0	19,4	16,4
2-3 hours	16,0	9,5	5,2	11,4	10,0
4-5 hours	10,1	2,9	1,2	3,8	4,3
6 hours and more	12,6	2,9	2,1	4,0	5,3
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	38,7	15,3	8,5	19,2	19,7
Total	76,5	52,1	38,0	58,5	54,6

3.2.4.1.6. Downloading music, movies, games

During the last week and 30 days before the survey, 57% of young people downloaded music, videos, movies, etc. on weekdays, with no significant difference in gender.

Over the past 7 days, students of gymnasiums, private schools and colleges have used the Internet more often to download audio and video materials than other respondents.

TABLE 3.2.4.20: Using the Internet to download music, videos, movies, etc. for the last 7 days by regions, %

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
not at all	51,9	24,3	18,6	63,4	34,9	46,4
1 day	14,7	14,6	18,6	12,2	20,8	15,5
2 days	8,1	14,6	3,4	8,5	9,8	8,8
3 days	6,2	10,8	15,3	7,3	7,8	7,2
4 days	4,3	3,8	8,5	1,2	7,5	4,6
5 days	3,2	7,0	8,5	1,2	2,7	3,6
6 days	1,3	4,9	3,4	0,0	2,0	1,8
7 days	10,3	20,0	23,7	6,1	14,5	12,0
Total played	48,1	75,7	81,4	36,5	65,1	53,5

Over the past 30 days, the proportion of students who used the Internet daily to download audio and video materials ranged from 52% to 83%. The students of private schools (83%), gymnasiums (74%) and colleges (68) spent the longest time on the Internet for this work.

TABLE 3.2.4.21: Duration of using the Internet daily on weekdays for downloading music, videos, movies, etc., broken down by regions for the last 30 days, %

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
did not use	48,2	25,7	16,7	54,1	32,0	43,2
half an hour	22,6	27,2	21,7	18,8	27,7	23,5
about an hour	14,0	15,7	20,0	14,1	18,2	14,9
2-3 hours	8,0	14,7	15,0	9,4	13,4	9,6
4-5 hours	3,1	7,9	8,3	0,0	3,6	3,7
6 hours and more	4,1	8,9	18,3	3,5	5,1	5,1
from 2 hours or more (including 2-3 hours, 4-5 hours, 6 hours or more)	15,2	31,5	41,6	12,9	22,1	18,4
Total	51,8	74,4	83,3	45,8	68,0	56,8

3.2.4.1.7. Search, sale and purchase of goods on the Internet

A fifth part of young people (20%) searched, sold and bought goods on the Internet both during the last 7 days and daily on weekdays 30 days before the survey, without much difference between boys and girls.

More actively (regularly and more than 2 hours a day) for the purpose of searching, selling or purchasing goods on weekdays over the last 30 days, students of gymnasiums and private schools, as well as youth of Bishkek and the northern region, used the Internet.

TABLE 3.2.4.22: Duration of using the Internet on weekdays to search, sell and buy goods on the Internet for the last 7 days, broken down by educational institutions.

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
not at all	84,5	65,4	52,6	79,5	73,2	80,0
1 day	6,2	13,3	22,8	8,4	11,3	8,2
2 days	3,2	6,4	7,0	3,6	8,6	4,3
3 days	1,6	3,7	3,5	2,4	1,6	1,9
4 days	1,3	2,1	5,3	0,0	2,3	1,6
5 days	0,7	4,8	3,5	0,0	0,4	1,1
6 days	0,4	0,5	3,5	0,0	0,4	0,5
7 days	2,0	3,7	1,8	6,0	2,3	2,4
Total	15,4	34,5	47,4	20,4	26,9	20,0

TABLE 3.2.4.23: Duration of using the Internet to search, sell and buy goods on the Internet for the last 7 days, broken down by regions, %

	Bishkek	Osh	Southern	Northern	Total
not at all	65,8	84,2	89,0	78,5	80,0
1 day	13,7	6,3	4,4	9,3	8,2
2 days	7,2	5,4	2,3	3,9	4,3
3 days	3,5	1,7	1,1	1,7	1,9
4 days	2,3	0,8	0,7	2,5	1,6
5 days	3,1	0,4	0,4	0,6	1,1
6 days	0,8	0,4	0,4	0,4	0,5
7 days	3,5	0,8	1,7	3,1	2,4
Total	34,2	15,8	11,0	21,5	20,0

3.2.4.1.8. Own attitude of respondents to spending their time in social networks

I think that I spend too much time on social networks

Subjective assessment of quality and distribution of own free time is one of the main motivational tools for comprehension and decision-making to action aimed at changing behavior.

So, 67% of young people agreed that they spend too much time on social networks, without much difference between boys and girls.

As described above, most students of gymnasiums (62%) and private schools (75%) spend time in social networks for more than 2 hours a day, and not all of them agree that they spend too much time on this (23.3%). Although in the aggregate with "partially agreeable" there is 71.6%, which is the highest level of agreement with this statement.

TABLE 3.2.4.25: Consent with the statement "I think I spend too much time on social networks" broken down by educational institutions, %

	comprehensive	gymnasiums	private	prof. lyceums	colleges	total
Strongly agree	36,3	31,4	23,3	30,2	44,4	36,2
Partially agree	29,2	41,5	48,3	32,6	28,4	31,0
Disagree	17,1	11,7	23,3	23,3	13,2	16,5
Partially disagree	4,4	8,0	3,3	5,8	7,0	5,1
Strongly disagree	13,0	7,4	1,7	8,1	7,0	11,2

I'm in a bad mood when I can not be on social networks

A bad mood when deprived of the opportunity to be in social networks can be a sign of an evolving Internet addiction. There were 39% of these people among the young people surveyed, i. e. the amount that lingers on the Internet for more than 2 hours every day

My parents say that I spend too much time on social networks

Parents try to correct the behavior of their children and affect the effective use of free time. So, as can be seen from Figure 3.4.18, 60% of the students surveyed answered that, according to parents, they spend too much time on social networks.

Involvement in gambling

Gambling is not popular among adolescents aged 15-16 of the Kyrgyz Republic.

2.1% of young people admitted the interest in gambling (2.5% of boys and 1.8% of girls).

At the same time, half of those who played do it no more often than once a month.

3.2.5. Social characteristics

General characteristics. The majority of pupils were born in the Kyrgyz Republic (97.1%, n = 1982). More than half of the children live in a full family, so 67.9% of teenagers indicated the presence of a father and mother, while 44% live with their brothers and sisters. 18.1% of the respondents indicated a joint residence with grandparents and 9.6% indicated the presence of other relatives in the house. Only 2% admitted that they live in a dormitory or in an apartment. 2.8% live together with the stepfather and 1.2% with the stepmother.

45.5% gave a subjective assessment of the family's well-being as "very good", 32.4% as "much better than average/or better than average" and only 2.4% believe that they live "worse than average or much worse than average".

Relationship in the family. 43.4% of the respondents noted that parents always set rules in the house (what can and can not be done) and 11.3% believe that they have never encountered this. 41.2% answered that there are rules of conduct **outside the home** and 12.5% do not have such rules. The rules were set approximately in the same proportion of cases, both for boys and girls.

67.3% of teenagers answered that parents almost always know with whom they are in the evenings and 71.6% know where. And there is a difference between boys and girls, so, 57.1% of boys compared to 76.8% of girls. At the same time, 11.4% of the students surveyed rarely or almost never reported their parents with whom they spend their time in the evening (13.9% of boys and 9.0% of girls). A large number of observations in the families of interviewed students established a trusting relationship. For example, for the most part, teens could easily get emotional support from their mother or father, herewith 63.5% of respondents receive it almost always, 14.8% receive it often. Only 9.1% of students rarely or almost never received such support.

The majority of the students surveyed were satisfied with their relations with their parents: 94.1% were satisfied with their relationship with their mother and 86.1% with their relations with their father. The proportion of teenagers was emphasized that said that they were not happy with their relationship with their parents: 2.5% of the students surveyed were dissatisfied with their relationship with their mother, 4.4% - with their father. Girls were mostly dissatisfied with the relations with the parents (5.8% of the girls vs. 2.8% of the boys with the father, 2.9% of the girls and 1.8% of the boys with the mother, respectively).

Pocket money is issued always and often to 50.1% of adolescents (48.7% in boys and 51.4% in girls). 29.2% rarely or almost never received pocket money from their parents (30.8% of boys and 27.7% of girls).

Analysis of the responses about family relationships among students suggests that in most cases the behavior of both boys and girls is sufficiently controlled.

Relationship with friends. 91.3% of the interviewed students were satisfied with relations with friends, and equally both girls and boys. At the same time, 1.3% said they did not have friends at the time of survey. 64.2% of the students surveyed always and often could receive warmth and care from their best friend (girlfriend) (in the absence of significant differences between boys and girls). 21.6% of the interviewed students could not count on the support of their friends (22.7% of boys and 20.5% of girls).

Progress. Interviewed adolescents gave a high rating to their own progress.

Most students rated their own progress as "good", 40.3% rated it as "excellent"

TABLE 3.2.5.1: Subjective assessment of academic progress, %

	Boys, n=856	Girls, n=950	All students, n=1806
excellent	28,6	50,8	40,3
good	53,4	44,6	44,2
average	14,0	6,9	10,3
other	4,0	3,1	3,5

In the course of the study, we interviewed adolescents about friends who practice risky behavior with regard to the use and abuse of psychoactive substances. As is known, giving realistic answers about a third person is always easier than about ourselves. Therefore, the questionnaire included questions concerning the use of tobacco, alcohol, marijuana, tranquilizers, ecstasy and volatile inhalants among the closest surrounding. The obtained data show that among friends, acquaintances, and fellows the level of prevalence of inhalants, marijuana and new psychoactive substances is higher, in comparison with self-esteem.

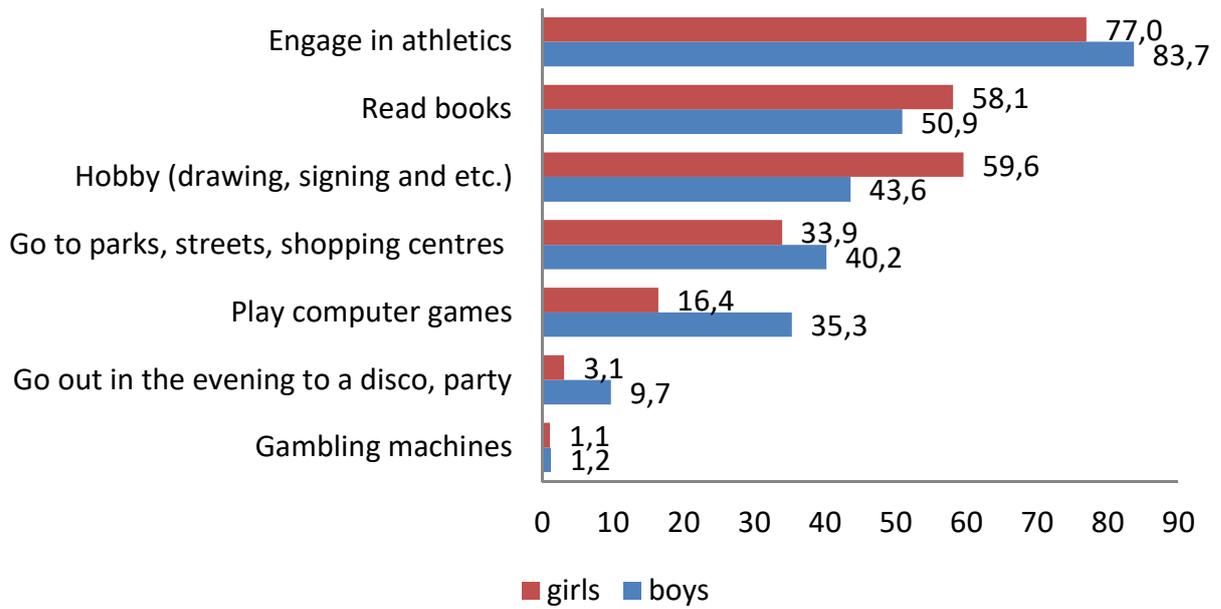
TABLE 3.2.5.2: Prevalence of psychoactive substances among acquaintance, friends in comparison with self-esteem, %

	Cigarettes	Alcohol in any form	Cannabis	Inhalants	Ecstasy
During lifetime	28,6	29,7	2,2	5,8	0,4
Last 12 months	n/a	15,0	1,0	0,0	0,3
Last 30 days	5,0	5,8	0,5	1,5	n/a
Friends using psychoactive substances	30,0	26,5	5,0	8,6	2,4

Leisure. Adolescents of 15-16 years old were invited to share how they spend their free time from study and home affairs. As can be seen from the Figure, modern schoolchildren have a rather active lifestyle.

- 83.7% of boys and 77% of girls do sports at least twice a week, while 5.4% do not do sports at all.
- 69% of interviewed students use the Internet,
- 54% of teenagers read books for their own pleasure,
- 51.9% of students devoted their time to other hobbies every day - "hobbies", such as playing musical instruments, singing, drawing, etc.
- 37% of schoolchildren spend time with friends and walk in parks, shopping centers and streets for the purpose of entertainment,
- 6.3% visit discos, bars, clubs (9.7% of boys and 3.1% of girls),
- 1.2% played slot machines (where money can be won).

FIGURE 3.2.5.1: Activities in spare time, %

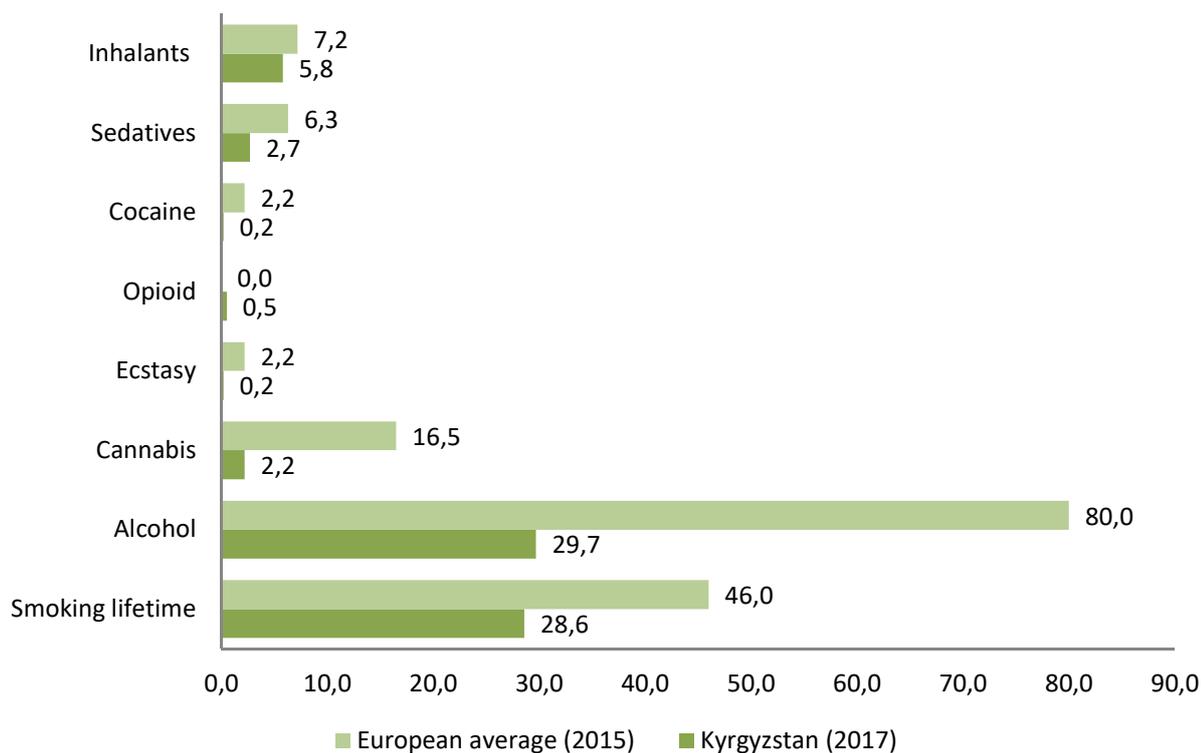


3.2.6. Comparison of the Kyrgyz Republic with Europe

As mentioned above, the main objective of the study is to obtain comparable data on the use of tobacco, alcoholic beverages, narcotic substances and other psychoactive substances among students of 15-16 years old with the maximum number of ESPAD member countries of the European Region.

Comparison of the results of a survey of students of the Kyrgyz Republic with the average results of a similar study conducted in 35 European countries using the same methodology and research tool suggests a much lower prevalence of cigarette and alcohol consumption; all types of drugs and non-narcotic psychoactive substances. The differences are most typical for the prevalence of alcoholic beverages and narcotic substances, and to the smallest extent with regard to the use of inhalants (Figure 3.5.2).

FIGURE 3.2.6.1: Comparison of the indicators of the Kyrgyz Republic and the average indicators of the European countries



Iceland (16%), Malta (29%), Belgium (31%) have the same prevalence rates as the Kyrgyz Republic. Iceland (35%) also has the same level of prevalence of alcohol consumption; Moldova (4%) is the closest to the spread of cannabis. The use of inhalants is a fairly common practice among adolescents in the Kyrgyz Republic, more than 10 countries in the European Region have the same indicators (2-6%), such as Ukraine, Netherlands, Norway, France, Czech Republic, Italy, Moldova, Portugal, Romania, Iceland, FYR Macedonia, Faroe Islands, Denmark, Bulgaria, Belgium and Albania.

3.3. Conclusion

This ESPAD research in the Kyrgyz Republic in the framework of the international study ESPAD (European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs), 2017, allowed to assess the situation related to the spread of tobacco, alcohol, drugs and other psychoactive substances among students aged 15-16 years of the Kyrgyz Republic and to compare the obtained data with the results of similar studies in European countries. Thanks to the use of unified methodological approaches to conducting research, reliable data were obtained characterizing the use of psychoactive substances among students in the Kyrgyz Republic.

During the collection of information, it can be concluded that:

- Schoolchildren are extremely wary of such surveys, even if psychologist is actively working in the school, who from time to time conducts an anonymous questionnaire survey to identify risky behavior. All the interviewers involved in the survey noted the fact that children are extremely constrained, fettered and suspicious, especially children from small villages and southern region. They expressed anxiety about the consequences and reasons for this survey. Children do not feel protected, accustomed to being punished and blamed by adults, trust in adults is limited. It was critically important to create a trusting atmosphere in the classroom and ensure complete confidentiality and anonymity.
- New psychoactive substances (synthetic drugs) are not familiar to the bulk of adolescents. When polling the majority of incomprehensible questions for students turned out to be questions from the section of narcotic substances. Especially frightened and unfamiliar were the names of all the new synthetic narcotic substances. Many could not even correctly and clearly read on the first and second try, when they tried to ask what it is.
- According to teachers' words, those who were absent in the class at the time of the survey could practice risky behavior and be the most informative. Many times class teachers voiced regret that no particularly "missing" students were absent at the time of survey. According to teachers' opinion, they could provide answers indicating the spread of smoking and alcohol consumption. It should be noted that some students expressed curiosity about conducting a survey in parallel classes, where, as they believe, children more "free" with respect to behavior study.
- Vogue of a healthy lifestyle among young people is becoming stronger (landmarks have changed). When collecting data, it became clear that in recent years the need for a respectable appearance of a teenager has increased. The younger generation is trying to attend sports clubs and run, or engage in other sports, in order to maintain a "market" appearance. To be the owner of a good physical form is considered an integral part of success among the younger generation. The growing popularity of social networks, such as instagram, for example, where young people actively share their weekday photos in sports clubs, contribute to this trend.
- The most "problem" teenagers are transferred to religious educational institutions (Turkish lyceums, schools under the mosques - madrasas). As the teachers of selected classes, as well as the administration of educational institutions have emphasized, adolescents who practice risky behavior with regard to the use of psychoactive substances, are transferred to schools and lyceums with a religious education. Thus, parents hope to influence the behavior of the child and direct it to the right path.
- All schools conduct activities to prevent the use of psychoactive substances. Despite the fact that many voiced that they participated in activities aimed at prevention of use of psychoactive substances, such as miniseminars, lectures, explanatory and educational work, videos, the absolute majority of students emphasized the need for more frequent and systematic introduction of such activities with the use of deterrent social videos that focus on the consequences of risky behavior.

Estimating the prevalence of psychoactive substances among teenagers of the Kyrgyz Republic in 2017, the following main features should be noted.

- **Tobacco smoking.** The problem of tobacco smoking among students aged 15-16 years old is an urgent issue. 28.6% of adolescents (one in three) tried to smoke during their lifetime, and among boys the share of smokers was higher (29% versus 9.2% of girls). During the month preceding the survey, 5.0% smoked cigarettes (7.9% boys and 2.3% girls), including 2.4% - systematically. Every tenth (10.2%) had the first experience of smoking up to 13 years; attraction to daily smoking is more typical for boys in all age groups and reaches its peak by 15 years.
- Bishkek is the most unfavourable region in terms of frequency and level of tobacco smoking among adolescents.
- Students of private schools and gymnasiums more often than others admitted about the experience of smoking cigarettes.
- 5.9% of the surveyed students (10.7% of boys and 1.6 girls) use nasvay, and 3.6% did it 30 days before the survey.
- Accessibility issues indicate the free sale of cigarettes to minors. 18% of adolescents with a slight prevalence toward boys (19.6% of boys and 16.6% of girls) noted that cigarettes can easily be purchased if desired. The most easily accessible region in terms of cigarette sales is Bishkek, 37.6% of Bishkek students admitted this.
- **Alcohol consumption.** Based on the survey results, one third of students (29.7%) reported that they consumed any alcoholic beverages during their lifetime, while boys were 6% more than girls (33.4% and 26.4%). Frequent use (20 times or more) was observed in 4.1% of boys and 4.3% of girls.
- Among the students surveyed, all major types of alcoholic beverages are consumed. The most common alcoholic drink among students aged 15-16 years old is champagne. 7.7% of the respondents reported that they used champagne for the last 30 days at least once. On the second place in the structure of alcoholic beverages is beer, among all students the proportion of those who consumed it for the last 30 days was 4.4%. However, among boys this share was slightly higher than among girls (5.5% and 3.4%). About 1.5% of interviewed students reported drinking more than three times in the last month.
- Most students in the republic do not drink alcohol on a regular basis. For 9.7% of students, the last episode of drinking was more than a year ago, for 2.8% from 15 to 30 days ago; 2.1% responded that the last episode of alcohol consumption took place from 1-7 days ago; the share of the category more than 8-14 days ago accounted for 1.1% of the responses.
- By types of institutions, the most proportion of those who never drink is in comprehensive schools and professional lyceums (80% and 75.9%), whereas those who consumed or consumes alcoholic beverages are more in private schools of the country 64.5%.
- The highest proportion of those who do not drink is in the south of the republic (87.4%) and least in Bishkek (49.6%).
- 6.4% of respondents experienced alcoholic intoxication at least once during life. The proportion of students who experienced alcohol intoxication quite recently - within a month before the survey - was equal to 1.3%, with no differences between boys and girls.
- The share of those who tested alcoholic beverages at the age of 13 and younger (early consumption) was 4.0%. The largest portion of children comes from private schools, and schools-gymnasiums are in second place, 12.0% and 7.7%, respectively.
- Availability of alcoholic beverages in the country remains an acute issue. Thus, 16.8% of students believe that they can easily buy and acquire champagne and 16.4% - cocktails, and then the rating of drinks by ease of access is declining.
- **Narcotic substances.** The spread of narcotic substances among adolescents has shown a low level of experiments with new types of synthetic drugs. Among the respondents, the most common use of marijuana or hashish, which at least once in life was tried by 2.2% of students of 15-16 years old, and among boys the proportion of "testers" is twice as high (3.3%) than among girls (1.2 %). The peak of the experiments falls on 15 years. Early use before age 13 was observed in 0.8% of students (1.2 boys and 0.4% of girls).
- Marijuana or hashish is followed by inhalants. 5.8% of the respondents reported about experiments with inhalants during their lifetime; among boys this indicator is significantly higher (7.6%) than among girls (4.1%).
- Ecstasy, LSD, spices and other synthetic substances were unfamiliar to the vast majority of students. About 0.5% of respondents indicated the use of these types of drugs. In order to further control the

veracity of the responses, a non-existent drug “**relevin**” was introduced to the list of narcotic drugs in the questionnaire. Along with new synthetic substances, such as amphetamine, methamphetamine, crack 0.4% of the students indicated an experiment with this fictional substance, which may indicate a statistical error.

- 2.7% of the students at least once during the life took tranquilizers or sedatives without doctor's prescription, and girls (3.1%) admitted more than boys (2.3%).
- As in the previous sections, Bishkek is the leader among the regions. 33.7% of those who pointed to the experience of using marijuana are studying at Bishkek schools.
- **Internet.** During the 7 days prior to the survey, more than half of the respondents used the Internet, of which slightly more than a one third used the Internet on a Sunday, then the Internet used receded from 12% on Monday to 2% on Saturday. There was not much difference between girls and boys.
- The students of vocational schools and comprehensive schools used Internet less frequently than the private schools, gymnasiums and colleges, where the use of the Internet could vary from 89% to 92%.
- There is a difference in the degree of activity of using the Internet between young people in Bishkek and the northern region in comparison with Osh and the southern region. The largest number of Internet users is 86% in Bishkek. Students of private schools (71%) and gymnasiums (79%), as well as residents of Bishkek (68%) and the Northern region (44%) spent the longest time (from 2 hours or more) on the Internet during the last 7 days.
- In most cases, young people used the Internet to socialize on social networks (68%), download video and audio materials (54%), read and search for information (52%) during the last 7 days. But, there remains a small percentage of young people who play online games (18%) and games where you can win money (3%). At the same time, girls are much less likely to play online games (7%) than boys (27%). According to the length of their stay in the Internet, pupils of the gymnasium and private schools are on the first place, the fifth of which spend all seven days a week in the Internet (20%).
- **Comparison** of the level of distribution of psychoactive substances among adolescents of the Kyrgyz Republic and European countries showed underreported indicators for all types of psychoactive substances, smoking and alcohol consumption.

In conclusion, it should be noted that studies among students using a standard methodology that ensures comparability of data between countries and individual regions, and also allows studying the changes in the situation in dynamics, play a great role in assessing the prevalence of use of psychoactive substances among young people. Such studies are recommended to be carried out on a regular basis at the national level. The results obtained can be used to monitor the prevalence of substance use among students, identify current trends and compare the results obtained with a view to develop preventive action strategies, both at the level of individual regions and the country as a whole.

ANNEXES

LIST OF ABBREVIATIONS

MH KR	Ministry of Health of the Kyrgyz Republic
MES KR	Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic
PAS	Psychoactive substances
PTI	Professional and Technical Institutions
PL	Professional Lyceums
PC	Professional Colleges
UNPF	United Nations Population Fund
UNAIDS	Joint United Nations Programme on HIV/AIDS
WHO	World Health Organization
UNODC (RRCA)	United Nations Office on Drugs and Crime (Regional Representation in Central Asia)
NPS	New psychoactive substances
ESPAD	European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs (ESPAD)
RCN MH KR	Republican Center of Narcology under the Ministry of Health
RCHP	Republican Center for Health Promotion
SSDC	State Service for Drug Control under the Government of the Kyrgyz Republic
CADAP	Central Asia Drug Action Programme
PID	Persons who inject drugs
PLHIV	People living with HIV
SEP	Syringe Exchange Point
MRT	Methadone Replacement Therapy
HLS	Healthy Life-Style
CRSA	Center for Rehabilitation and Social Adaptation
NGO	Non-governmental organization

GLOSSARY

The Law of the KYRGYZ REPUBLIC "On Narcotic Drugs, Psychotropic Substances and Precursors" (As amended by the Law of the Kyrgyz Republic No. 90 of July 4, 2005) defines:

Narcotic drugs - substances of synthetic or natural origin, their preparations, and also plants classified as such in the relevant international conventions, as well as other substances and plants, by virtue of their action or abuse, included in the national lists of narcotic drugs, psychotropic substances and precursors, subject to control in the Kyrgyz Republic;

Psychotropic substances - substances of synthetic or natural origin, as well as their preparations, classified as such in the relevant international conventions, as well as other substances or any natural materials, by virtue of their action or abuse, included in the national lists of narcotic drugs, psychotropic substances and precursors, subject to control in the Kyrgyz Republic;

Precursors - substances and their salts, classified in international conventions as chemical materials used for the manufacture of narcotic drugs and psychotropic substances, as well as chemicals and their salts used for the same purpose and subject to control in the Kyrgyz Republic;

Psychoactive substances - Psychoactive substances are substances that, when taken or introduced into the human body, affect mental processes, for example, the cognitive or affective spheres. This term and its equivalent, a psychotropic agent, are the most neutral and capacious terms for a class of substances - permitted and prohibited - that are of interest to a policy for psychoactive drugs. "Psychoactive" does not necessarily imply an addictive dependence, and in everyday speech the term often remains vague, like the expression "substance use" or "substance abuse". (World Health Organization http://www.who.int/substance_abuse/terminology/psychoactive_substances/en/)

Analogues of narcotic drugs, psychotropic substances - substances of synthetic or natural origin that are not included in the list of narcotic drugs, psychotropic substances and their precursors, which are subject to control in the Kyrgyz Republic, are prohibited for trafficking in the Kyrgyz Republic, whose chemical structure and properties are similar to the chemical structure and properties of narcotic drugs means and psychotropic substances, the psychoactive effect of which they reproduce;

Drug addiction is a morbid mental state caused by chronic intoxication due to abuse of drugs, characterized by mental or physical dependence on them;

A person who is in a state of physical and / or mental dependence on a drug and who has been diagnosed as a drug addict in accordance with the established procedure by a drug addict (drug addict);

Illegal consumption of narcotic drugs or psychotropic substances - consumption of narcotic drugs or psychotropic substances without the appointment of a doctor;

The new * psychoactive substance is an abuse substance in the form of pure substances or preparations that are not controlled by the Single Convention on Narcotic Drugs of 1961 or the Convention on Psychotropic Substances of 1971, but may pose a public health hazard.

* The term "new" does not necessarily refer only to newly invented (a number of NIPs were first synthesized 40 years ago), but to substances that recently appeared on the market and were not included in the lists with the above conventions.

LITERATURE

1. Chomynova P, Csemy L, Grolmusova L, Sadilek P. (2011). "ESPAD 2011". Czech National Monitoring Centre for Drugs and Addiction. www.drogy-info.cz/index.php/publikace
2. Chomynova P, Csemy L, Grolmusova L, Mravcik V. (2015). "ESPAD 2015". Czech National Monitoring Centre for Drugs and Addiction. www.drogy-info.cz/index.php/publikace
3. ESPAD Group. (2015). "Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs. Report 2015" Lisbon, Portugal.
http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/3074/ESPAD_report_2015.pdf
European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2017). European Drug report. Lisbon, Portugal.
<http://www.emcdda.europa.eu/publications/edr/trends-developments/2017>
4. Madybaeva D., Karipova A., (2014). "Assessment of young people's awareness of socially significant diseases (HIV, STDs and tuberculosis), reproductive health and consequences of risky behavior in big cities of the Kyrgyz Republic". Bishkek / AFEW. www.afew.kg/publish.html
5. Ernesto Robello (2016). CADAP Program. Program for preventing the spread of drugs in Central Asia, phase 6/GIZ. www.eeas.europa.eu/delegation/kyrgyzstan
6. Skutelnichuk O., Karipova A. (2014). "Estimating the number of people who use drugs (PID) in the Kyrgyz Republic", UNDP/GFATM
7. Clinical protocol "Mental and behavioral disorders due to use of new psychoactive substances in children and adolescents. Diagnosis, treatment and prevention", Order of the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic No.584 dated 26 June 2017
8. AIDS RC. (2013). Sentinel surveillance study of HIV infection among injecting drug users in the Kyrgyz Republic, Bishkek/GFATM
9. Editorial team. (2011). "National report on the drug situation in the Kyrgyz Republic 2011". CADAP 2011/EU www.cadap.eu
10. Tostokova A., Alymkulova I. (2016). "Analysis of the drug situation among young people who use drugs (PUD) to 25 years in the Kyrgyz Republic for 2015" Bishkek/RCN
11. Zaikova R. (2015). "Experience of work with young people on the author's program "Fundamentals of prevention of substance abuse". Russian Federation.
<https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-raboty-s-molodezhyu-po-avtorskoy-programme-osnovy-profilaktiki-zloupotrebleniya-psihoaktivnyh-veschestv>
12. Review of the National legislation on the observance of the rights of persons with drug addiction/ AFEW, Bishkek, 2014.
13. Group of Authors (2004). Conducting school surveys on the problem of drug abuse. UNODS/GAP. http://www.unodc.org/pdf/gap_toolkit_module3_ru.pdf
14. Belavina I.G (1995). Perception of the computer by the child and computer games // Questions of psychology, № 3
15. Goldberg I. Internet connection criteria for Ivan Goldberg.
<http://web.urz.uni-heidelberg.de/Netzdienste/anleitung/wwwtips/8/addict.html>
16. Moskalenko V.D. (2003). Dependence: family illness, M. : PerSe : ПЕР СЭ,
17. Sweet Corinne "Jumping off the hook": How to get rid of bad habits and addictions, Спб.и др. : Питер, 1999
18. Gogoleva, A.V. (2002). Addictive behavior and its prevention / Voronezh: NGO MODAK, 2002. - 240 c.
19. Zaitsev VV, F. Shaydulina. (2003). How to get rid of addiction to gambling - СПб.: Neva, - 128 c.
20. Korolenko Ts. P., Donskikh T.A. (2007). Addictive behavior. General characteristics and patterns of development / / Review of psychiatry and medical psychology. - № 1. - С. 8-15.
21. Korolenko, TsP, Dmitrieva N.V. (2000) Socionodynamic psychiatry: Academic Project. - 460 c.
22. Mendelevich, VD, Sadykova R.G. (2003). Dependence as a psychological and psychopathological phenomenon (problems of diagnosis and differentiation) // Bulletin of Clinical Psychology. - № 2. - С. 153-158.



Questionnaire on the use of psychoactive substances

Please read before proceeding to work!

This questionnaire is part of an international study on the use of psychoactive substances among European students. The study has already engaged more than 100,000 students from more than 35 countries. Research abbreviated as ESPAD.

This is completely anonymous questionnaire. You do not have to give your name or any other information that personally identifies you. Completed questionnaires can be folded in a specially enclosed container (box) and mix all the profiles in order to ensure complete anonymity.

Your class has been randomly selected to participate in this study. You are one of 5000 students in Kyrgyzstan, taking part in this study. Your participation is voluntary. If you for some reason cannot give an answer to a question, just leave it blank. It is important that you respond thoughtfully and honestly as possible. The results of questionnaires will be only in summary form, will not be treated as separate classes or schools, remind your answers will remain completely anonymous.

If there is no answer that is right for you, then select the one that best reflects your opinion. Please tick the appropriate answer to each question, making the "X" in the box. If you have a question, please raise your hands and curator of research will help you.

Thank you in advance for your participation! Please proceed.

First questions are about you and your occupation

C01 Your sex?

- 1 Male
- 2 Female

C02 Date of your birth?

Year 20 Month* (if January-01, if February-02, ...
... and 12-December)

C03 How often (if it happened) do you do the following?

Tick one box on each line.

	Never	Several times a year	1-2 times a month	At least once a week	Almost every day
a) Play computer games.....	<input type="checkbox"/>				
b) Go for sports and do exercises	<input type="checkbox"/>				
c) Read books for pleasure (aside of school books)	<input type="checkbox"/>				
d) Go out in the evenings (to disco, cafe, parties, etc.)	<input type="checkbox"/>				
e) Other hobbies (playing musical instruments, singing, painting, writing)	<input type="checkbox"/>				
f) Walk with your friends in the malls, streets, parks, etc. just for pleasure.....	<input type="checkbox"/>				
g) Use Internet for entertainment (chatting, listening to music, visit social networks, watch videos, etc.)	<input type="checkbox"/>				
h) Play online games (where you can win money)	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C04 Within the last 30 days, how many times to missed one or several lessons?

Tick one box on each line.

	Not a single day	1 day	2 days	3-4 days	5-6 days	7 days or more
a) Due to illness	<input type="checkbox"/>					
b) Quitting lessons	<input type="checkbox"/>					
c) Other reasons	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

The following questions are about smoking cigarettes

C05 How difficult do you think it would be to get cigarettes if you want (buy, ask, etc.)?

- 1 Not possible
- 2 Very difficult
- 3 Quite difficult
- 4 Quite easy
- 5 Very easy
- 6 I don't know

C06 How many times in your life (if this has ever happened) did you smoke cigarettes?

The number of times

0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	6	7

C07 How many cigarettes did you smoke within the last 30 days?

- 1 I didn't smoke at all
- 2 Less than one cigarette a week
- 3 Less than one cigarette a day
- 4 1-5 cigarettes a day
- 5 6-10 cigarettes a day
- 6 11-20 cigarettes a day
- 7 More than 20 cigarettes a day

C08 When (if this has ever happened) have you done one of these things below for the first time?

Tick one box on each line.

		9 years old	10	11	12	13	14	15	16
	Never	or	years old						
		younger							or older
a) Smoked the first cigarette.....	<input type="checkbox"/>								
b) Started smoking cigarettes every day.....	<input type="checkbox"/>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

The following questions are about alcohol
- including beer, champagne, cocktails, wine and alcohol drinks

C09 How difficult is it to get (buy, ask, etc.) the following drinks if you want?

Please tick one box in each line

	Not possible	Very difficult	Quite difficult	Quite easy	Very easy	I don't know
a) Beer (except non-alcoholic)	<input type="checkbox"/>					
b) Champagne	<input type="checkbox"/>					
c) Low-alcohol beverages ("Jaguar", "Otvrtka", cocktails, etc.)	<input type="checkbox"/>					
d) Wine, Martini	<input type="checkbox"/>					
e) Strong drinks (cognac, liquor, vodka, whiskey, tequila, brandy)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C10 How many times (if this has ever happened) have you drunk alcohol drinks?

Tick one box on each line.

	The number of times						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) Within the last 12 months.....	<input type="checkbox"/>						
c) Within the last 30 days	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C11 Recall the last 30 days. How many times (if this has happened) have you drunk the following drinks?

Please tick one box in each line

	The number of times						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
a) Beer (except non-alcoholic)	<input type="checkbox"/>						
b) Champagne	<input type="checkbox"/>						
c) Low-alcohol beverages ("Jaguar", "Otvorka", Cocktails).....	<input type="checkbox"/>						
d) Wine, Martini	<input type="checkbox"/>						
e) Strong drinks (vodka, cognac, whiskey, tequila, rum, brandy) ...	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

The following questions are about when you have drunk alcohol last time

C12 When have you drunk alcohol last time?

1. I never drink
2. 1-7 days ago
3. 8-14 days ago
4. 15-30 days ago
5. 1 month – 1 year ago
6. more than a year ago

C13 Recall the last day you had alcohol. Which of the following drinks have you had that day?

If there were several drinks, please tick all.

1. I never drink alcohol
2. Beer with alcohol
3. Champagne
4. "Jaguar", "Otvorka", cocktails
5. Wine, Martini
6. String drinks (vodka, whiskey, tequila, liquor, rum, brandy)

C13a Did you drink beer when you had alcohol last time? If yes, how much?

- 1 I never drink beer
- 2 I didn't have beer when I had alcohol last time
- 3 less than one normal bottle (less than 500ml)
- 4 1-2 bottles (500-1000ml)
- 5 3-4 bottles(1010-2000ml)
- 6 more than 4 bottles (more than 2000ml)

C13b Did you drink champagne when you had alcohol last time? If yes, how much?

- 1 I never drink champagne
- 2 I didn't drink champagne that day
- 3 Not more than 1 glass (less than 200ml)
- 4 2-3 glasses or half a bottle (200-400ml)
- 5 4-5 glasses (410-740ml)
- 6 more than 5 glasses or the whole bottle or more (more than 740ml)

C13c Have you drunk alcoholic cocktails on the last day when you drank alcohol? If so, how much?

1. I never drink alcoholic beverages
2. I did not drink alcoholic beverages on the day
3. Less than one can (less than 500ml)
4. 1-2 cans (500-1000 ml)
5. 3-4 cans (1010-2000 ml)
6. More than 4 cans (more than 2000ml)

C13d Did you drink wine when you had alcohol last time? If yes, how much?

- 1 I never drink wine
- 2 I didn't drink wine that day
- 3 Not more than 1 glass (less than 200 ml)
- 4 2-3 glasses or half a bottle (200-400 ml)
- 5 4-5 glasses (410-740ml)
- 6 More than 5 glasses or more than a whole bottle of wine (more than 740ml)

C13e The day you had drunk alcohol, have you drunk strong alcohol drinks (vodka, cognac, whiskey, tequila, rum), if yes, how much?

- 1 I don't drink strong drinks
- 2 I didn't have strong drinks that day
- 3 not more than one glass (less than 80ml)
- 4 2-3 glasses (80-150ml)
- 5 4-5 glasses (160-240ml)
- 6 More than 5 glasses (more than 240 ml)

C13f Please show on the scale below from 1 to 10 the level of your drunkenness the last day you had alcohol. (If you didn't feel drunk, tick "1")

No effect Very drunk, not possible to remember what happened that day

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

I never drink alcohol

11

The next question is about alcohol consumption in the last 30 days

C14 Think of the last 30 days. How many times (if it has happened) you drank strong alcoholic beverages?

- 1 This never happened
- 2 1 time
- 3 2 times
- 4 3-5 times
- 5 6-9 times
- 6 10 or more times

The next couple of questions are also about alcohol

C15 How many times (if it happened) you were intoxicated from alcohol, unsteadiness when walking, not being able to speak correctly, or not remembering what happened?

The number of times

	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) In the last 12 months	<input type="checkbox"/>						
c) During the last 30 days	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C16 When (if that was at all) did you first start to do each of the following things?

Tick one box on each line.

	Never	9 years or younger	10 y.o.	11 y.o.	12 y.o.	13 y.o.	14 y.o.	15 y.o.	16 y.o. or older
a) Drinking beer (not less than 1 bottle).....	<input type="checkbox"/>								
b) Champagne (not less than 1 glass).....	<input type="checkbox"/>								
c) "Jaguar", "Otvorka" (not less than 1 bottle).....	<input type="checkbox"/>								
d) Wine.....	<input type="checkbox"/>								
e) Strong beverages (not less than 1 glass)...	<input type="checkbox"/>								
f) Felt intoxication.....	<input type="checkbox"/>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

C17 How often during the past 12 months, while under the influence of alcohol, you faced the following?

Tick one box on each line.

I did not drink alcohol during the past 12 months → Please continue to question C18

	The number of times						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 and more
a) A physical fight	<input type="checkbox"/>						
b) An accident or injury.....	<input type="checkbox"/>						
c) Damaged or lost items or clothing	<input type="checkbox"/>						
d) Serious problems	<input type="checkbox"/>						
e) You robbed or have something robbed	<input type="checkbox"/>						
f) Problems with the police.....	<input type="checkbox"/>						
g) Hospitalization, seeking medical help due to intoxication.....	<input type="checkbox"/>						
h) Hospitalization, seeking medical help because of an injury or accident.....	<input type="checkbox"/>						
i) Sexual intercourse without a condom	<input type="checkbox"/>						
j) Sexual intercourse, which you regret.....	<input type="checkbox"/>						
k) Deliberately hurt yourself	<input type="checkbox"/>						
l) Driving a motorcycle or other vehicle.....	<input type="checkbox"/>						
m) Involved in an accident while driving while intoxicated	<input type="checkbox"/>						
n) Swam in a deep pond (pool, river, lake or sea).....	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C18 Have you faced during the last 12 months, the problems that have occurred because someone was drunk (anywhere, transport, street, houses, cafes, shops, etc.)?

	No	Yes stranger	Yes friend or acquaintance	Yes- someone close
a) Someone from drunk, persecuted or harassed you at a party or other events?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) One of the drunk, disturbed or bothered you on the street or in any public place?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Someone from the drunk, caused you physical harm?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Someone from the drunk, messed up your things and clothes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Were there cases that due to drunk you were involved in a traffic accident?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Were you a passenger of a drunk driver?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Were there cases when you were afraid to go outside because you saw someone drunk?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	

C19 Do people in your environment drink alcohol excessively (dad, uncle, brother, friend, etc.)?

1 No

2 Yes → Does it cause you problems or damage in your life?

1 No

2 Yes

Tranquilizers and sedatives (tranquilizers)
 sometimes prescribed by doctors to help people relax, sleep or relax.
 Pharmacies should not sell them without a prescription

C20 Have you ever used sedatives (tranquilizers and sedatives) and medicine (except herbal - Valerian, Leonurus, Novo-passit, Persen, Negrustin) prescribed by a doctor?

- 1 No, never
- 2 Yes, less than 3 weeks
- 3 Yes, during 3 weeks

The following questions are about marijuana or hashish (cannabis)

C21 How difficult it will be for you, if you want to get (buy, ask, find) marijuana or hashish?

- 1 Impossible
- 4 Not difficult
- 2 Very difficult
- 5 Very easy
- 3 Quite difficult
- 6 I don't know

C22 How many times (if it happened) did you use marijuana or hashish?

Tick one box on each line

	The number of times						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
a) In your life.....	<input type="checkbox"/>						
b) In the past 12 months.....	<input type="checkbox"/>						
c) During the last 30 days.....	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C23 When (if such was) was the first time you tried marijuana or hashish?

- 1 Never
- 6 13 y.o.
- 2 9 y.o. or younger
- 7 14 y.o.
- 3 10 y.o.
- 8 15 y.o.
- 4 11 y.o.
- 9 16 y.o. or older
- 5 12 y.o.

C24 Did you ever have a chance to try marijuana or hashish, but you refused it?

- 1 No
 - 2 Yes → **How many times in life have you had the chance?**
- 1 1-2
 - 2 3-5
 - 3 6-9
 - 4 10-19
 - 5 20-39
 - 6 40 times or more

The following questions are about some other drugs and psychoactive substances

C25 Do you think it would be difficult to get (buy, find, ask), if desired, any of these substances?

Tick one box on each line

	Impossible	Very difficult	Quite difficult	Quite easy	Very easy	I don't know
a) Amphetamines (ephedrine, "speed")	<input type="checkbox"/>					
b) Methamphetamine ("screw", "ice").....	<input type="checkbox"/>					
c) Tranquilizers or sedatives	<input type="checkbox"/>					
d) Ecstasy	<input type="checkbox"/>					
e) Cocaine.....	<input type="checkbox"/>					
f) Crack.....	<input type="checkbox"/>					
g) Spice.....	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C26 How many times (if it happened) did you use ecstasy?

Tick one box on each line

	The number of times						40 or more
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) During the last 12 months	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C27 How many times (if it happened) did you use amphetamines ("speed")?

Tick one box on each line

	The number of times						40 or more
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) During the last 12 months	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C28 How many times (if it happened) have you used methamphetamine ("screw", "ice")?

Tick one box on each line

	The number of times						40 or more
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) During the last 12 months	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C29 How many times (if it happened) did you use cocaine?

Tick one box on each line

	The number of times						40 or more
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) During the last 12 months	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C30 How many times (if it happened) did you have use crack?

Tick one box on each line

	The number of times						40 or more
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) During the last 12 months	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C31 How many times (if any) did you use inhalants (glue, carp, gasoline), to get an unusual special feeling (buzz)?

Tick one box on each line

	The number of times						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
a) In your life	<input type="checkbox"/>						
b) During the last 12 months	<input type="checkbox"/>						
c) During the last 30 days	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C32 How many times in your life (if any) did you use any of the following drugs?

	The number of times						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
a) Depressants (Tranquilizers or sedatives) funds (without a prescription)	<input type="checkbox"/>						
b) LSD or some other hallucinogens	<input type="checkbox"/>						
c) Relewin	<input type="checkbox"/>						
d) Heroin.....	<input type="checkbox"/>						
e) "Hallucinogenic mushrooms".....	<input type="checkbox"/>						
f) GHB (gama-hydroxid-butyrate).....	<input type="checkbox"/>						
g) Anabolic steroid.....	<input type="checkbox"/>						
h) Drugs by injection needle (as heroin, cocaine, amphetamine).....	<input type="checkbox"/>						
i) Alcohol combined with tablets	<input type="checkbox"/>						
j) Painkillers in order to get a "unusual feeling " (buzz)	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C33 At what age (if it happened) did you try some of these things below for the first time?

Tick one box on each line

	Never	9 y.o. or younger	10 y.o.	11 y.o.	12 y.o.	13 y.o.	14 y.o.	15 y.o.	16 y.o. or older
a) Tried tranquilizers or sedatives	<input type="checkbox"/>								
b) (without a prescription)	<input type="checkbox"/>								
b) Tried amphetamines or metam- amphetamine ("ice", "bolt", "speed")	<input type="checkbox"/>								
c) Tried to crack or cocaine.....	<input type="checkbox"/>								
d) Tried ecstasy	<input type="checkbox"/>								
e) Tried inhalants (glue, carp, gasoline).....	<input type="checkbox"/>								
f) Tried alcohol together with pills in order to get a "strange feeling" (buzz)	<input type="checkbox"/>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

The following questions are about new substances

C34 New substances of illegal drugs [such as cannabis or ecstasy] currently may be occasionally available. They are sometimes referred to as "spays" "legal drugs", "ethnic", "herbal ingredients" and can be delivered in different forms, for example, herbal mixtures, powders, crystals or pellets.

Have you ever used such a substance?

- 1 Yes, I have used such substances
- 2 No, I have never used such substances
- 3 I do not know/Not sure

C35 What kind/form of new substances have you used in the last 12 months?

Select one or more items.

- 1 I have not used these substances in the last 12 months
- 2 Herbal smoking mixture with the drug effects
- 3 Powders, crystals or tablets with drug effects
- 4 Liquids with drug effects
- 5 Other

OC35 How many times in your life (if any) did you use any of the following substances?

Tick one box on each line.

	The number of times						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 or more
a) spice.....	<input type="checkbox"/>						
b) other new synthetic substances	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

The following questions relate to various substances

C36 What do you think, how people are at risk of causing physical harm to myself, if they ...

Tick one box on each line.

	No risk	Weak risk	Moderate risk	Huge risk	I don't know
a) Occasionally smoke cigarettes	<input type="checkbox"/>				
b) Smoke a pack of cigarettes or more per day.....	<input type="checkbox"/>				
c) Drink one or two servings of alcohol daily	<input type="checkbox"/>				
d) Drink 5 serving of alcohol daily	<input type="checkbox"/>				
e) Drink 5 or more of alcohol on one occasion almost every weekend.....	<input type="checkbox"/>				
f) Tried marijuana or hashish (cannabis) once or twice	<input type="checkbox"/>				
g) Occasionally smoke marijuana or hashish	<input type="checkbox"/>				
h) Continuously smoke marijuana or hashish.....	<input type="checkbox"/>				
i) Tried ecstasy once or twice.....	<input type="checkbox"/>				
j) Continuously use ecstasy.....	<input type="checkbox"/>				
k) Tried amphetamines ("speed", "amfa") once or twice	<input type="checkbox"/>				
l) Take amphetamines on a regular basis	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

The following questions are about Internet, games and gambling

C37 During the last 7 days, in which days have you used Internet (via computer, tablet, smart phone, game console or any other electronic device)?

Select one or more boxes

Never	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
<input type="checkbox"/>							
1	1	1	1	1	1	1	1

C38 Over the past 7 days, for how many hours have you used Internet (via computer, tablet, smart phone, game console or any other electronic device)?

Tick one box on each line

	not at all	Half an hour Or more	About an hour	About 2-3 hours	About 4-5 hours	6 hours or more
a) Week days (Monday-Friday)	<input type="checkbox"/>					
b) Weekends (Saturday-Sunday)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C39 Over the past 7 days, how many days (if any) have you used the Internet?

Tick one box on each line

	Not at all	1 day	2 days	3 days	4 days	5 days	6 days	7 days
a) Social networks (conversation with other people through, WhatsApp, Twitter, Facebook, Skype, Odnoklassniki, V kontakte, Instagram etc.).....	<input type="checkbox"/>							
b) Played online games (WOW, WOT, WOS, Dota 2, Worface, Batnet etc).....	<input type="checkbox"/>							
c) Played games where you can win money (poker, craps, a new slot, etc.	<input type="checkbox"/>							
d) Reading, surfing, information search, etc.	<input type="checkbox"/>							
e) Download music, videos, movies, etc.....	<input type="checkbox"/>							
f) Searching, the sale or purchase of goods, games, books, etc. (Lalafo, Disel, Amazon, Ebay etc.)	<input type="checkbox"/>							
	1	2	3	4	5	6	7	8

C40 Over the past 30 days, how many hours (if any) did you spend on the Internet on weekdays?

Tick one box on each line

	Not at all	Half an hour Or less	About an hour	About 2-3 hours	About 4-5 hours	6 hours or more
a) Social networks (conversation with other people through, WhatsApp, Twitter, Facebook, Skype, Odnoklassniki, V kontakte, Instagram etc.).....	<input type="checkbox"/>					
b) Playing online games (WOW, WOT, WOS, Dota 2, Worface, Batnet etc.).....	<input type="checkbox"/>					
c) Played games where you can win money (poker, craps, a new slot, etc.	<input type="checkbox"/>					
d) Reading, surfing, information search, etc.	<input type="checkbox"/>					
e) Download music, videos, movies, etc.	<input type="checkbox"/>					
f) Search, sale or purchase of goods, games, books, etc. [Amazon, Ebay etc]	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C41 How much do you agree or disagree with the following statements about social networks (Communication with other users online, using, for example, WhatsApp, Twitter, Facebook, Skype, Odnoklassniki, Vkontakte, the Instagram, etc.).

Tick one box on each line

	Totally agree	Partially agree	Disagree	Partially against	Totally against
a) I think I spend too much time on social networks	<input type="checkbox"/>				
b) I'm in a bad mood when I can not be in social networks.....	<input type="checkbox"/>				
c) My parents say that I spend too much time on social networks	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C42 How much do you agree or disagree with the following statements about computer games, game consoles (tablet, console), smart phone or other electronic devices

	Totally agree	Partially agree	Disagree	Partially against	Totally against
a) I think I spend too much time playing games	<input type="checkbox"/>				
b) I'm in a bad mood when I can not play games	<input type="checkbox"/>				
c) My parents say that I spend too much time on games	<input type="checkbox"/>				
d) I don't play games	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C43 How often (if at all) have you won the money gambling in the past 12 months?

- 1 I have not gambled in the past 12 months
- 2 Monthly or less
- 3 2-4 times per month
- 4 2-3 times per week
- 5 4-5 times per week
- 6 6 or more times per week

C44 If you played for money in the past 12 months, what games did you play, using Internet?

Tick one box on each line

	I don't play games	Once a month	2-4 times a month	2-3 times a month	4-5 times a month	6 or more times a week
a) Slot machines (new game machines)	<input type="checkbox"/>					
b) Playing cards or dice (poker, bridge, dice, etc.)	<input type="checkbox"/>					
c) Lottery (lotto, bingo, etc.)	<input type="checkbox"/>					
d) Sports or animals betting (horses, dogs, etc.)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C45 If you played for money in the past 12 months, what games did you play without using Internet?

Tick one box on each line

	I don't play games	Once a month	2-4 times a month	2-3 times a month	4-5 times a month	6 or more times a week
a) Slot machines (new game machines)	<input type="checkbox"/>					
b) Playing cards or dice (poker, bridge, dice, etc.)	<input type="checkbox"/>					
c) Lottery (lotto, bingo, etc.)	<input type="checkbox"/>					
d) Sports or animals betting (horses, dogs, etc.)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

The following questions relate to your parents. Responding to questions, keep in mind those who actually brings you up/ If you have a father and step-father, then inform about it

C46 In which country did you and your parents born?

	Kyrgyzstan	Kazakhstan	Uzbekistan	Tajikistan	Russia	Other country
a) You	<input type="checkbox"/>					
b) Your mother	<input type="checkbox"/>					
c) Your father	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C47 What kind of education does your father have?

- 1 Graduated from primary school or less
- 2 Incomplete secondary education (9 classes)
- 3 High School (11 classes), or secondary - special education
- 4 Incomplete higher education
- 5 Higher education
- 6 I don't know
- 7 Other

C48 What kind of education does your mother have?

- 1 graduated from primary school or less
- 2 Incomplete secondary education (9 classes)
- 3 High School (11 classes), or secondary - special education
- 4 Incomplete higher education
- 5 Higher education
- 6 I don't know
- 7 Other

C49 What is your family's well-being compared to other families?

- 1 Very good
- 2 Much better than average
- 3 Better than average
- 4 Just the same
- 5 Below average
- 6 Much below average
- 7 Very bad

C50 Which of the following people live with you?

Tick everyone who lives with you.

- 1 I live alone
- 1 With my father
- 1 With my step-father
- 1 With my step-mother
- 1 With my brother(s)
- 1 With my sister(s)
- 1 With my mother
- 1 With other people
- 1 With other relatives

C51 How often the statements below can be related to you?

Tick one box on each line

	Almost always	Often	Sometimes	Seldom	Almost never
a) My parents set definite rules about what I can do at home	<input type="checkbox"/>				
b) My parents set definite rules about what I can do out of home	<input type="checkbox"/>				
c) My parents know who I am with in the evenings	<input type="checkbox"/>				
d) My parents know where I am in the evenings	<input type="checkbox"/>				
e) I can easily get love and care from my mother and / or father	<input type="checkbox"/>				
f) I can easily get emotional support from my mother and / or father	<input type="checkbox"/>				
g) I can easily borrow money from my mother and / or father	<input type="checkbox"/>				
h) I can easily get money as a gift from my mother and / or father	<input type="checkbox"/>				
i) I can easily get love and care from my best friend	<input type="checkbox"/>				
j) I can easily get emotional support from my best friend	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C52 Do your parents know where you spend your time on a Saturday night?

- 1 They always know
- 2 They mostly know
- 3 They know sometimes
- 4 They usually don't know

C53 If you have ever used marijuana or hashish (cannabis), do you think you would say about it in this form?

- 1 I have already said, that I tried
- 2 Of course yes
- 3 May be yes
- 4 May be no
- 5 Of course no

This section includes a few more questions about cannabis

MA1 Have You used cannabis in the last 12 months?

- 1 No
- 2 Yes →

Did one of these happen to you in the last 12 months

Tick one box on each line

	Never	Seldom	From time to time	Quite often	Very often
a) Have you smoked cannabis before noon?.....	<input type="checkbox"/>				
b) Have you smoked cannabis when you were home alone?.....	<input type="checkbox"/>				
c) Have you ever had problems with memory, when you smoked cannabis ?.....	<input type="checkbox"/>				
d) Did your friends or family members told you that you need to reduce or stop using cannabis?.....	<input type="checkbox"/>				
e) Have you tried to reduce or stop the use of cannabis without succeeding?.....	<input type="checkbox"/>				
f) Did you have any problems due to your use of cannabis (quarrel, fight, accident, poor results at school, etc.)?	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

MA2 Are you part of a group of friends, where cannabis use is a part of spending time together?

- 1 no
- 2 yes →

How often per month do you meet with the members of this group?

- 1 daily
- 2 3-4 times a week
- 3 1-2 times a week
- 4 1-3 times a month
- 5 less than 1 time a month

The following questions are about yourself and what you think of others

O01 What assessment best reflects your performance at the end of last quarter/semester?

- 1 5
- 2 5-
- 3 4
- 4 4-
- 5 3
- 6 3-
- 7 Other

O02 How satisfied are you usually with...

Tick one box on each line.

	Very happy	Happy	Not happy	Not very happy	Not really happy	There's no that person
a) Your relationship with your mother?.....	<input type="checkbox"/>					
b) Your relationship with your father?.....	<input type="checkbox"/>					
c) Your relationship with your friends?	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

003 What do you think, what would be reaction your mother, if you do the following?

Tick one box on each line.

	She won't allow	She will prevent	She won't have objection	She will accept it	I don't know
a) Get drunk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) You will use marijuana or cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) You will use ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

004 What do you think, what would be reaction your father, if you do the following?

Tick one box on each line

	He won't allow	He will prevent	He won't have objection	He will accept it	I don't know
a) Get drunk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) You will use marijuana or cannabis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) You will use ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

005 How many friends do you have, who...

Tick one box on each line.

	Not at all	Not many	A few	Many	All
a) Smoke cigarettes	<input type="checkbox"/>				
b) Drink alcoholic beverages (beer, "Jaguar", "Otvertka", wine, martini, vodka, cognac, champagne, etc.)	<input type="checkbox"/>				
c) Get drunk	<input type="checkbox"/>				
d) Smoke marijuana or cannabis	<input type="checkbox"/>				
e) Take sedatives (tranquilizers or sedatives) (without a prescription)	<input type="checkbox"/>				
f) Use ecstasy	<input type="checkbox"/>				
g) Use inhalers (carp, glue, gasoline)	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

Now, one more question about smoking and tobacco

006 Have you ever used nasvai, electronic cigarettes, chillum or water pipe?

Tick one box on each line.

	Yes, the last 30 days	Yes, the last 12 months	Yes, more than 12 months ago	Never
a) Water bong	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Chillum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Electronic cigarettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nasvay	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

ЯЗЫКОВЫЕ ВЕРСИИ

English.....	2
Русский	88

Социологическое исследование по вопросам употребления психоактивных веществ и поведенческой зависимости среди подростков Кыргызской Республики в 2017 году

На основе результатов Европейского проекта обследования школ по проблеме употребления алкоголя и наркотиков - ESPAD

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ

Отказ от ответственности:

Настоящий обзор подготовлен в рамках компонента «Национальные координационные центры» Программы по предотвращению распространения наркотиков в Центральной Азии - Фаза 6 (CADAP-6). Он использует данные 2017 года, собранные в рамках исследования ESPAD в Кыргызстане.

Содержание этого резюме не отражает официальных мнений Европейского Союза, его государств-членов и правительства Кыргызской Республики, и может рассматриваться исключительно как продукт CADAP-6.

Все комментарии, предложения и идеи по его улучшению должны быть направлены **kancelar@resad.cz**

Электронная версия этого обзора может быть загружена бесплатно **www.cadap-eu.org** и **www.resad.cz**

Авторы:

Мадыбаева Динара, Карипова Аида

Данная публикация не подвергалась языковому редактированию, и английский перевод является исключительной ответственностью авторов.

Дизайн и верстка:

Missing Element Prague (www.missing-element.com)

Опубликовано © ResAd, 2018

ISBN 978-80-905795-5-2

2017

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПСИХОАКТИВНЫЕ

ВЕЩЕСТВА

И ЗАВИСИМОСТИ

СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

КЫРГЫЗСТАН

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	92
Краткое резюме	94
1. Введение	98
1.1. Обзор национального законодательства по психоактивным веществам	98
1.2. Краткая характеристика ситуации, связанная с употреблением наркотиков в КР (актуальность)	100
2. Мониторинг употребления наркотиков среди подростков. Использование школьных исследований	106
2.1. Школьные исследования	106
2.2. Проект ESPAD	107
3. ESPAD – КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА	109
3.1. Методология ESPAD 2017	109
3.2. Результаты	116
3.3. Заключение	158
ПРИЛОЖЕНИЯ	161

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Данное исследование проведено экспертами ОФ «СПИД Фонд Восток-Запад в КР»

Исследователи:

Шумской Н. А.
Мадыбаевой Д. М.
Кариповой А.

Консультанты:

Исаков Тимур Аспекович, Ответственный секретарь Государственного координационного комитета по контролю наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров,
Алымкулова Ирина Юрьевна, заведующая детским и подростковым отделением Республиканского центра наркологии

Команда экспертов/исследователей выражает благодарность Министерству образования и науки КР за содействие и политическую поддержку в проведении исследования. Особо хочется отметить и искренне поблагодарить кураторов исследования:

в лице Виктора Мравчик и Павлы Чомыновой, компонента С2 программы CADAP-6 за оказанную техническую поддержку и сопровождение на всех этапах исследования.

Данное исследование было бы не возможным без финансовой поддержки программы CADAP 6 (без компании ResAd, реализующей компонент «Focal Point»), мы выражаем огромную благодарность директору организации - Томашу Забрански.

Следует отметить важную роль администрации образовательных учреждений, профессиональных лицеев и колледжей за предоставление доступа к учащимся и студентам 1 курса.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Кыргызская Республика активно противодействует негативному влиянию психоактивных веществ (далее – ПАВ), представляющих собой совокупность наркотических средств, психотропных веществ, ряда прекурсоров, сильнодействующих веществ, табака, алкоголя, ингалянтов (веществ, содержащих летучие растворители). В последнее время к ним стали относить и «новые психоактивные вещества» (далее - НПВ), более известные как «спайсы».

В целях регулирования общественных отношений в сфере оборота ПАВ, за период с момента обретения суверенитета, в Кыргызской Республике принят ряд законов, таких как «О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах», «О защите здоровья граждан Кыргызской Республики от вредного воздействия табака», «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной продукции, розничной продажи и потребления алкогольной продукции, тонизирующих безалкогольных и слабоалкогольных напитков», «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике», «О рекламе», а также Уголовный кодекс Кыргызской Республики, Кодекс Кыргызской Республики об административной ответственности и ряд других.

Кыргызская Республика является стороной ряда международных соглашений в сфере контроля над оборотом ПАВ. Так, в 1994 году Жогорку Кенеш (Парламент) Кыргызской Республики принял решение о присоединении к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года, Конвенции о психотропных веществах 1971 года и Конвенции ООН против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года. В 2006 году Кыргызская Республика ратифицировала Рамочную конвенцию Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ) по борьбе против табака.

Начиная с 1993 года в Кыргызской Республике, был разработан ряд национальных и государственных программ в сфере противодействия наркомании и незаконному обороту наркотиков, а в 2014 году принята Антинаркотическая программа Правительства Кыргызской Республики и план ее реализации на период до 2019 года. Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 апреля 2008 года № 122 была принята государственная программа по защите здоровья граждан Кыргызской Республики от вредного воздействия табака на 2008-2015 годы. 4 июня 2014 года Правительство Кыргызской Республики постановлением № 306 приняло Стратегию охраны и укрепления здоровья населения Кыргызской Республики до 2020 года («Здоровье - 2020»), где борьба с алкоголизмом, курением и наркоманией освещены в числе других актуальных вопросов охраны здоровья населения, требующих реализации комплексных мер.

Таким образом, можно смело констатировать, что в Кыргызской Республике разрабатывается и комплексно реализуется сбалансированная наркополитика, осуществляется наркопрофилактика, контроль законного оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, прекурсоров, а также противодействие их незаконному обороту.

Вместе с тем, дальнейшее повышение качества наркополитики в Кыргызской Республике сталкивается с рядом нерешенных проблем.

Так, в пункте 3 Антинаркотической программы Правительства Кыргызской Республики отмечено, что не находит общего понимания тот факт, что формированию зависимости от наркотиков, как правило, предшествует потребление таких психоактивных веществ, как табак, алкоголь, ингалянты и другие. В результате профилактические мероприятия, направленные на формирование негативного отношения детей и молодежи к употреблению табака, алкоголя и наркотиков, осуществляется разрозненно и на нетождественной методологической основе.

Нетождественность методологической основы можно и нужно преодолевать в том числе и такими инструментами, как программа ESPAD («European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs»), которая была инициирована из-за отсутствия сопоставимых данных по употреблению психоактивных веществ среди европейских подростков.

Для сбора таких данных в начале 1990-х годов был разработан общий методологический протокол, в том числе основной вопросник. Общая цель ESPAD - собрать сопоставимые данные по употреблению психоактивных веществ среди учащихся 15-16 лет в максимально возможном количестве европейских стран. Наиболее важными задачами в долгосрочной перспективе являются отслеживание тенденций и сравнение тенденций между странами и группами стран.

В Кыргызской Республике исследование с применением методики ESPAD успешно организовано и проведено Общественным фондом «СПИД Фонд Восток-Запад в Кыргызской Республике». Следует особо подчеркнуть, что оно проводилось впервые и имеет большое значение не только для академической науки, но и для национальной наркопрофилактики и наркополитики. Данный отчет является результатом работы большой команды специалистов, участвовавших в организации исследования и сборе материала на всей территории Кыргызской Республики в образовательных учреждениях разного профиля.

Со своей стороны, хотелось бы отметить, что в соответствии с пунктами 36 и 40 Политической декларации, принятой на Этапе заседаний высокого уровня Комиссии ООН по наркотическим средствам (далее - КНС) 11-12 марта 2009 года, Кыргызской Республике к 2019 году предстоит обеспечить поэтапную ликвидацию или существенное и поддающееся оценке сокращение:

- незаконного культивирования опийного мака и растения каннабис;
- незаконного спроса на наркотические средства и психотропные вещества, а также связанных с наркотиками рисков для здоровья и социальных рисков;
- незаконного производства, изготовления, сбыта и распространения, а также оборота психотропных веществ;
- утечки из незаконного оборота прекурсоров;
- масштабов отмывания денежных средств, связанного с незаконными наркотиками.

На 62-ю сессию КНС Кыргызской Республике предстоит подготовить отчет об исполнении Политической декларации за десятилетний период. Решение о подготовке такого доклада принято на июньском (2017 года) заседании Государственного координационного комитета по контролю наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.

При этом представляемые данные, в частности о сокращении незаконного спроса на наркотические средства и психотропные вещества, естественным образом должны основываться на сопоставимых методиках. В этом плане проведенные исследования в формате ESPAD могут послужить одной из твердых основ для объективной оценки наркоситуации в Кыргызской Республике в указанном сегменте.

В этой связи хотелось бы поздравить исследовательскую группу, а также руководство и весь коллектив Общественного фонда «СПИД Фонд Восток-Запад в Кыргызской Республике» с успешным проведением важного для Кыргызской Республики исследования и пожелать им дальнейших успехов в работе.

С уважением,

Ответственный секретарь Государственного координационного комитета по контролю наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров

Исаков Т.А.

КРАТКОЕ РЕЗЮМЕ

ПРЕДПОСЫЛКИ

В этом отчете описывается процесс и результаты репрезентативного опроса среди учащихся 15-16 лет учебных заведений Кыргызстана в 2017 году. Основной фокус внимания направлен на изучение распространения использования алкоголя, табака и других (незаконных) наркотиков, в том числе новые психоактивные вещества, азартные игры или интернет-злоупотребления среди подростков. А также отношение и восприятие рисков, связанных с психоактивными веществами, в более широком контексте психосоциальных факторов, таких как досуг или родительский контроль.

Методология. Методология и инструментарий строго соответствовал Европейской модели ESPAD проведения школьных исследований.

В настоящей работе использовалась 2-х стадийная кластерная выборка, единицами которой являлись академические группы образовательных учреждений или классы школ. В выборку были включены следующие 5 типов образовательных учреждений:

- 9 и 10 классы общеобразовательных школ (1), гимназий (2), частных школ (3);
- (4) 1 курсы учреждений начального технического образования (лицеи);
- (5) 1 курсы учреждений среднего профессионального образования (колледжи, училища).

На первом этапе из полученного от МОиН КР списка всех школ и профессиональных лицеев, а также колледжей и училищ при помощи БД СТАТА случайным методом были отобраны профтехнические учреждения и общеобразовательные школы вышеуказанных сайтов, включая частные. Вторым этапом в вышеуказанных учреждениях отбирались академические группы в соответствии с пропорцией: 9 х классах – 78% учащихся 2001 года рождения, 10 кл – 14,3%, на 1 курсе ПТУ – 19%. Так, получена пропорция – 2:1:1 соответственно. Далее, всем учащимся отобранных 9 и 10 классов и учащимся 1 курсов начальных и средних профессиональных учреждений было предложено участие в данном опросе.

Фактически в ходе исследования опросом были охвачены 4643 подростка, проходящих обучение в различных образовательных учреждениях страны, представляющие собой репрезентативную выборку учащихся в возрасте 15–16 лет. В окончательную базу данных вошли 4542 анкеты, 104 анкеты были выбракованы в процессе ввода данных. Следуя международной методологии ESPAD, анализ данных проводился исключительно среди учащихся 2001 года рождения. Всего 2022 анкет, из них 953 (47,6%) мальчиков и 1051 (52,4%) девочек.

Для обработки количественных данных была использована программа статистического анализа SPSS (версия 22.0). Для анализа данных стандартные методы описательной статистики – анализ частотного распределения и таблицы сопряженности.

Анализ проводился с учетом гендерных и региональных особенностей, а также по типу учебного заведения. Для более эффективного анализа, было решено сгруппировать все районы на основные 4 категории: (1) г.Бишкек, (2) г.Ош, а также (3) Южный регион, куда вошли административные единицы Ошской области, г.Джалал-Абад и Джалал-Абадской области, г. Баткен и Баткенской области. (4) В северный регион вошли такие районы как Иссык-Кульская область и г.Каракол, Таласская область и г.Талас, Нарынская область и г.Нарын, а также Чуйская область.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Курение. По результатам проведенного опроса треть 28,6% подростков 15-16 лет имели опыт курения сигарет **хотя бы раз в жизни**, при этом мальчиков, куривших, в 3 раза больше чем девочек. Результаты ответов по частоте употребления сигарет из тех, кто курил в течение жизни, показывают, что каждый второй куривший, пробовал сигареты 1-2 раза. Только 13%, (n=372 из тех,

кто курил) учащихся сообщили, что курили 40 и более раз в течение жизни, что можно считать регулярным уровнем курения.

За последние 30 дней доля курильщиков сигарет составляла 7,9% среди мальчиков и 2,3% среди девочек.

Ежедневное употребление распространено значительно меньше (3,7% мальчиков и 1,1% девочек, среди всех учащихся – 2,4%).

Ранний опыт первого употребления (до 13 лет) наблюдался у мальчиков в 14,9% случаев и в 6% случаев среди девочек. Четверть опрошенных учащихся, которые упомянули о курении, сообщили, что впервые попробовали курить сигареты в возрасте 9 лет, пик приходится на 15 лет.

Насвай - вид некурительного табачного изделия, традиционный для Центральной Азии. Анализ гендерного распределения показал, что мальчики употребляют насвай в 10 раз чаще и больше чем девочки. Так, 10,7% мальчиков пробовали насвай хотя бы раз и только 1,6% девочек указали на это.

Доступность сигарет рассматривалась в контексте того, насколько сложно покупать сигареты, если это необходимо. Таким образом, 24,5% девушек не знали, как сложно или легко это сделать, и каждая вторая девушка думает, что это невозможно. В этом случае мальчикам легче покупать сигареты, поэтому 19,6% сказали, что они легко покупают сигареты в торговых точках. Анализ доступности по регионам показал большую доступность в г.Бишкек, так треть учеников отметили, что приобрести сигареты при желании очень легко.

Употребление алкогольных напитков. Треть учащихся 29,7%, в республике сообщили, что употребляли **в течение жизни** какие-либо алкогольные напитки, при этом мальчиков на 6% больше, чем девочек (33,4% и 26,4%). Подавляющее большинство (89%, n=589) из тех, кто употреблял, делали это 1-9 раз в жизни.

15,4% респондентов сообщили об употреблении алкоголя **последние 12 месяцев**. Частое употребление (20 раз и более) наблюдалось у 4,1% мальчиков и 4,3% девочек, что свидетельствует о регулярном употреблении алкогольных напитков на протяжении года. Интересен тот факт, что доля девочек превалирует в данной категории. Если рассматривать кратность употребления алкогольных напитков в разрезе образовательных учреждений, то подавляющее большинство из числа тех, кто употреблял алкоголь последние 12 месяцев (305), доля употреблявших алкогольные напитки 20 раз и более, больше всего приходится на профессиональные лица (14,3%).

5,9% подростков употребляли алкогольные напитки, мальчики - на 2,8% больше, чем девочки (7,3% и 4,5%), **последние 30 дней**.

При анализе возрастных особенностей употребления алкоголя наблюдается следующее: среди всех учащихся республики, принимавших участие в данном опросе, доля попробовавших алкогольные напитки в возрасте 13 лет и младше составила 4,0%, различия между регионами есть, самая большая доля подростков, приходится на г.Бишкек (8,6%).

Как следует из полученных в ходе исследования данных, малая доля (6,4%, n=1980) опрошенных учащихся испытывали в течение жизни алкогольное сильное опьянение (шаткость при ходьбе, пробелы в памяти и т.д.) хотя бы один раз. Но в случае если мы хотим увидеть данный показатель среди тех, кто указал на опыт алкогольного потребления, то анализ показывает, что каждый пятый (21,3%, n=589) испытывал чувство сильного опьянения.

Сочетанное (2 и более видов) употребление алкоголя наблюдалось у 15%, употреблявших спиртные напитки.

Наиболее доступны для школьников и учащихся профессиональных учреждений, такие напитки, как шампанское, коктейли и пиво. Так, 16,8% учеников ответили, что достать шампанское «очень легко» и «довольно легко», 16,4% - коктейли и 15,0% - пиво соответственно. Наиболее высокая доступность наблюдается в г.Бишкек, в частности это отметили ученики частных школ и гимназий, наименьшая доступность наблюдается в южном регионе.

Употребление наркотических средств. Изучение структуры употребляемых ПАВ выявило, что в течение жизни самая высокая доля проб наркотиков у подростков 15-16 лет КР была связана с употреблением препаратов конопли (марихуана или гашиш). Анализ гендерных особенностей распространенности проб наркотиков в течение жизни и последние 12 месяцев показал, что среди мальчиков экспериментаторов оказалось больше, чем среди девочек.

Так, 3,3% мальчиков в сравнении с 1,2% девочек пробовали марихуану хотя бы **раз в жизни**, среди всех учащихся 2,2%.

За последние 12 месяцев курили марихуану или гашиш 1,0% учащихся в возрасте 15–16 лет.

За последние 30 дней перед анкетированием препараты конопли употребляли 0,5% опрошенных учащихся.

Анализ распространенности в разрезе регионов демонстрирует, что 5,7% учащихся Бишкек ких учреждений признаются, что употребляли марихуану хотя бы 1 раз в жизни и 2,8% последние 12 месяцев. Минимальное употребление марихуаны наблюдается в южном регионе (Ошская и Джалал-Абадская области), так, выявлено всего 0,5% распространения употребления в южном регионе и 0,8% в г.Ош. При анализе данных по типам школ 11,7% учащихся частных школ и 4,2% гимназий признались, что имели опыт пробы марихуаны хотя бы 1 раз в жизни.

При изучении возрастных особенностей употребления наркотиков следует отметить, что пик первых проб приходится на возраст 15 лет, о пробе конопли в этом возрасте сообщили 21 школьника (48,8%, n=43) из числа тех, кто имел опыт. При анализе половых особенностей отмечается общая тенденция более раннего начала и, как правило, более высокого процента проб практически во все годы жизни среди мальчиков. Так, в возрасте 13 лет и младше марихуану или гашиш попробовали 1,2% мальчиков и 0,4% девочек, а на «пиковый» возраст 15 лет среди мальчиков пришлось 1,3% первых проб при уровне в 0,9% среди девочек.

Регулярное (40 и более) употребление марихуаны выявлено у 0,2% респондентов, причем как у мальчиков, так и девочек в одинаковой степени.

За марихуаной или гашишем следуют **ингалянты**. Об экспериментах с ингалянтами в течение жизни сообщили 5,8% опрошенных; среди мальчиков этот показатель существенно выше (7,6%), чем среди девочек (4,1%).

Новые виды ПАВ (синтетические наркотики, такие как спайс, экстази, а так же амфетамины и метамфетамины) не знакомы значительному большинству школьников и учащихся профессиональных учреждений страны. Распространенность, согласно опросу, составила от 0,3% до 0,5% в течение жизни.

Доступ подростков к ПАВ ограничен, значительное большинство опрошенных учеников считают, что достать наркотические вещества невозможно, каждый третий вообще не знает, где можно достать какое-либо из перечисленных ПАВ, что является свидетельством отсутствия интереса к данной проблеме. Лишь единицы признаются, что им доступны перечисленные вещества. Наиболее доступными веществами, по мнению учащихся 15–16 лет, являются марихуана.

Интернет и игры. В течение 7 дней до момента опроса больше половины опрошенных пользовались интернетом, из которых чуть больше трети пользовалась интернетом в воскресный день, затем пользование интернетом шло на убыль от 12% в понедельник и до 2% в субботу. Не наблюдалось особой разницы между девочками и мальчиками.

Реже всех пользовались интернетом ученики профессиональных лицеев и общеобразовательных школ по сравнению с частными учебными заведениями, гимназиями и колледжами, где пользование интернетом могло варьировать от 89% до 92%.

Отмечается разница в степени активности пользования интернетом между молодежью в г.Бишкек и северному региону в сравнении с г.Ош и южным регионом. Наибольшее количество пользователей интернета отмечается в г.Бишкек 86%. Дольше всего (от 2 часов и более в день) проводили в интернете за последние 7 дней ученики частных школ (71%) и гимназий (79%), а также жители г.Бишкек (68%) и в Северном регионе (44%).

В большинстве случаев молодежь использовала интернет для общения в социальных сетях (68%), скачивания видео и аудио материалов (54%), чтения и поиска информации (52%). Но, остается небольшой процент молодых людей, которые играют в онлайн игры (18%) и игры, где можно выиграть деньги (3%). При этом девочки значительно реже играют в онлайн игры (7%), чем мальчики (27%). По длительности пребывания в интернете на первом месте находятся ученики гимназии и частные школы, пятая часть которых проводят все семь дней в неделю в интернете (20%).

Социальный аспект. Более половины детей проживают в полной семье, так большинство подростков указали на наличие отца и матери, при этом 44% проживают вместе с братьями и сестрами. Пятая часть респондентов указали на совместное проживание с бабушками и дедушками и 9,6% на наличие других родственников в доме. Только 2% признались, что живут в общежитии или на квартире. 2,8% живут совместно с отчимом и 1,2% с мачехой.

Почти половина опрошенных дали субъективную оценку благосостояния семьи как «очень хорошее», треть как «намного лучше среднего/или лучше среднего» и только 2,4% считают, что живут «хуже среднего или намного хуже среднего».

43,4% опрошенных отметили, что родители всегда устанавливают правила в доме (что делать можно, а что нельзя) и 11,3% считают, что никогда с этим не сталкивались. 41,2% ответили, что существуют правила поведения **вне дома** и 12,5% не имеют таких. Правила устанавливались примерно в одинаковой доле случаев, как для мальчиков, так и для девочек.

94,1% были довольны отношениями с матерью, отношениями с отцом – 86,1%. Была выделена доля подростков, которые сообщили, что не довольны совсем своими отношениями с родителями: 2,5% опрошенных учащихся недовольны отношениями с матерью, 4,4% – отношениями с отцом. Отношениями с родителями были преимущественно недовольны девочки (с отцом 5,8% девочек против 2,8% мальчиков, с матерью 2,9% девочек и 1,8% мальчиков соответственно).

Карманные деньги выдаются всегда и часто у 50,1% подростков (48,7% у мальчиков и 51,4% у девочек). Редко или почти никогда не получали денег на карманные расходы от родителей 29,2% (30,8% мальчиков и 27,7% девочек).

Досуг. Большинство мальчиков (83,7%, n=929) и девочек (77%, n=1016) занимаются спортом минимум 2 раза в неделю, при этом 5,4 % не занимаются спортом вообще. Читают книги для собственного удовольствия половина опрошенных подростков (54%, n=1918), столько же уделяли время другим своим увлечениям – «хобби», таким как игра на музыкальных инструментах, пение, рисование и т.д. каждый день, треть с целью развлечения проводят время с друзьями и гуляют по паркам, торговым центрам и улицам, 6,3 % посещают дискотеки, бары, 1,2% играли на игровых автоматах (где можно выиграть деньги).

Сравнение уровня распространения ПАВ среди подростков Кыргызской Республики с Европейскими странами показало заниженные показатели по всем видам ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя. Наиболее схожими по распространению табакокурения являются такие страны Европейского региона как Iceland (16%), Malta (29%), Belgium (31%). По употреблению алкоголя в течение жизни Iceland (35%), по употреблению каннабиса наиболее приближена Moldova (4%), по употреблению новых синтетических ПАВ Fagoes (0%). Употребление ингалянтов является достаточно распространенной практикой среди подростков Кыргызской Республики. Более 10 стран Европейского региона имеют одинаковые показатели (до 6%). Например, Украина, Нидерланды, Норвегия, Франция, Чешская Республика, Италия, Молдова, Португалия, Румыния, Исландия, Македония, Фарерские острова, Дания, Болгария, Бельгия и Албания.

Вывод. Таким образом, метод анонимного анкетирования является весьма информативным для оценки и мониторинга распространенности употребления психоактивных веществ среди учащихся. С его помощью были определены такие важные показатели, как доля потребителей табака и алкоголя, а также лиц, пробовавших наркотики и другие ПАВ, среди учащихся 15–16 лет. Также были изучены особенности поведения обследованных подростков, связанные с употреблением психоактивных веществ, такие как возраст первых проб, оценка рисков и возникновение проблем из-за их употребления.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Обзор национального законодательства по психоактивным веществам

Национальная законодательная база Кыргызской Республики включает:

- Закон Кыргызской Республики «О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах» (№ 66 от 22.05.1998 г.);
- Уголовный Кодекс Кыргызской Республики (от 01.10.1997 г.);
- Кодекс Кыргызской Республики об административной ответственности (от 04.08.1998 г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении правил государственного контроля над оборотом наркотических средств, психотропных веществ, и прекурсоров» (№ 466 от 22.06.2004 г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах, подлежащих контролю в Кыргызской Республике» (№ 543 от 09.11.2007 г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О порядке учета, хранения и использования наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров в Кыргызской Республике» (№ 54 от 18.02.2011 г.).
- Законы «О защите здоровья граждан Кыргызской Республики от вредного воздействия табака», «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной продукции, розничной продажи и потребления алкогольной продукции, тонирующих безалкогольных и слабоалкогольных напитков», «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике», «О рекламе»
- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года, Конвенция о психотропных веществах 1971 года и Конвенции ООН против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года. Рамочная конвенция ВОЗ по борьбе против табака.
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах, подлежащих контролю в Кыргызской Республике» от 9 ноября 2007 года № 543. (В приложении к этому постановлению опубликован список наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, размеры, имеющие значение для квалификации деяний и др.)
- Антинаркотическая программа Правительства Кыргызской Республики, утвержденная постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 января 2014 года № 54.
- План реализации Антинаркотической программы Правительства Кыргызской Республики, утвержденный распоряжением Правительства Кыргызской Республики от 28 ноября 2014 года № 535-р

В настоящее время уголовное и административное законодательство в области наркотиков КР содержит 10 статей Уголовного Кодекса КР (ст.151 «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий», ст.204 «Контрабанда», ст.246 «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка или пересылка наркотических средств либо психотропных веществ без цели сбыта», ст.247 «Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка с целью сбыта, а равно незаконное производство или сбыт наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов либо прекурсоров», ст.248 «Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ», ст.249 «Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ», ст.250 «Посев и выращивание наркотикосодержащих культур», ст.251 «Нарушение установленных правил производства и законного оборота наркотических средств, психотропных веществ или прекурсоров», ст.252 «Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ», ст.253 «Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ») и 7 статей Кодекса об административной ответственности

КР (ст.91-2 «Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка или пересылка наркотических средств либо психотропных веществ без цели сбыта в небольших размерах», ст. 91-3 «Нарушение установленных правил производства и законного оборота наркотических средств, психотропных веществ или прекурсоров», ст.191 «Непринятие мер по уничтожению дикорастущих наркотикосодержащих растений, посев или выращивание запрещенных к возделыванию наркотикосодержащих культур в небольших размерах», ст. 238 «Управление транспортными средствами водителями или иными лицами в состоянии опьянения, а равно передача управления и допуск к управлению транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения», ст. 248 «Невыполнение обязанностей в связи с дорожно-транспортным происшествием», ст.366 «Употребление наркотических средств или психотропных веществ, распитие спиртных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство», ст.367 «Вовлечение несовершеннолетнего в антисоциальное поведение»). Обладание (хранение) наркотиком является уголовным преступлением в зависимости от его веса при задержании подозреваемого. К примеру, если при задержании у подозреваемого изъяли героин весом меньше или включительно 1 грамма, и при этом в течение года не привлекался к административной ответственности за аналогичные деяния, то это является административным правонарушением. Если вес был свыше 1 грамма, то это уже подлежит уголовной ответственности (Постановление Правительства Кыргызской Республики «О наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах, подлежащих контролю в Кыргызской Республике» (№ 543 от 09.11.2007 г)).

В соответствии со статьей 246 Уголовного Кодекса КР, незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка или пересылка наркотических средств либо психотропных веществ в небольших размерах без цели сбыта, совершенные в течение года после применения мер административного взыскания за те же действия наказываются привлечением к общественным работам от ста до двухсот сорока часов или штрафом в размере до пятидесяти расчетных показателей, либо ограничением свободы, либо лишением свободы на срок до двух лет. Те же деяния, совершенные лицом, ранее совершившим любое преступление, связанное с наркотиками, наказываются штрафом в размере до ста расчетных показателей или исправительными работами на срок до двух лет, или ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от одного года до трех лет.

Кроме этого, те же действия, если их предметом явились наркотические средства в крупных или особо крупных размерах - наказываются: штрафом от двухсот до пятисот расчетных показателей или лишением свободы на срок от трех до пяти лет; или штрафом в размере от трех тысяч до десяти тысяч расчетных показателей или лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с конфискацией имущества, соответственно.

В соответствии со статьей 247 Уголовного Кодекса Кыргызской Республики, если те же действия совершены уже с целью сбыта, а равно незаконные производство или сбыт наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов либо прекурсоров наказываются лишением свободы на срок от четырех до восьми лет. Кроме этого, во второй и третьей частях этой статьи предусматривается ответственность по квалифицирующим признакам: группой лиц по предварительному сговору; в крупном размере; лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении заведомо несовершеннолетнего; лицом, ранее совершившим любое преступление, связанное с наркотическими средствами, организованной преступной группой; лицом с использованием своего служебного положения; в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста; в особо крупном размере, - по которым предусмотрено наказание от семи до двадцати лет с конфискацией имущества.

Согласно списку наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Кыргызской Республике, гашиш или смола каннабиса (отделённая смола, очищенная или неочищенная, или смесь смолы и измельчённые частицы растений каннабисной группы), подлежат контролю на территории КР, и их незаконный оборот влечёт безусловную административную или уголовную ответственность.

1.2. Краткая характеристика ситуации, связанная с употреблением наркотиков в КР (актуальность)

В Кыргызской Республике наблюдается прогрессирующая динамика незаконного оборота наркотиков. Находясь в непосредственной близости от Афганистана, где производится более 90% всех незаконных опиоидов в мире, республика испытывает все последствия от их транзита через свою территорию.

На территорию Кыргызской Республики наркотики доставляются в направлении Алайского и Чон-Алайского районов Ошской области; Баткенского, Лейлекского, Кадамжайского районов Баткенской области.

Наркоситуация в Кыргызской Республике складывается под влиянием внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы: близость к Афганистану, как основному источнику наркопроизводства в регионе, деятельность международной наркомафии в Центральной Азии, отсутствие единого подхода к вопросам региональной наркобезопасности, проницаемость государственных границ.

Внутренние факторы: бедность, безработица, миграция населения, коррупция, наличие собственной сырьевой базы для изготовления наркотиков, прозрачность государственных границ, недостаточное финансирование и материально-техническое оснащение государственных антинаркотических структур.¹

Существует согласие о том, что употребление наркотиков, в частности марихуаны и героина, по-прежнему является главной проблемой, эксперты отмечают быстрые и существенные изменения на рынке наркотиков КР. Согласно результатам интервью, в рамках различных исследований, на рынке появляются новые психоактивные вещества (НПВ) такие, как спайс (синтетический каннабиод), амфетамин и метамфетамин («кристаллический мет»).

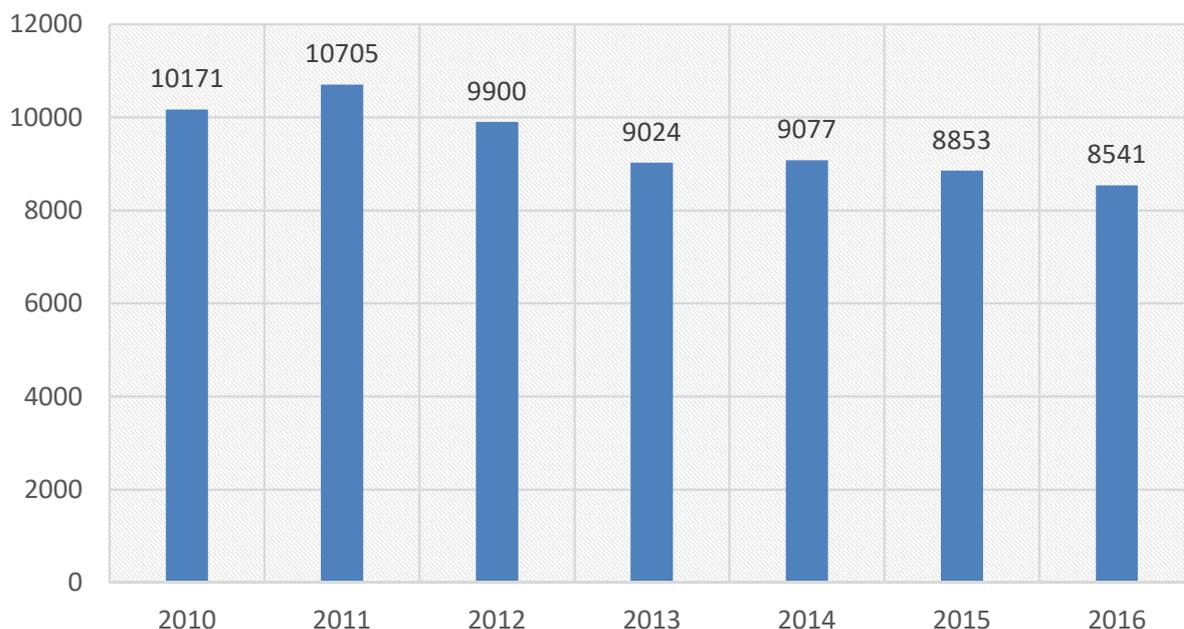
Имеющаяся информация свидетельствует о том, что «новые психоактивные вещества» приобретают все большую популярность среди начинающих потребителей в молодежной (подростковой) среде. Среди молодежи стало модно принимать эти препараты в ночных заведениях таких, как дискотеки и бары.

1.2.1. Данные медицинской статистики. Число официально зарегистрированных наркозависимых.

По данным представленным Республиканским центром наркологии официально зарегистрированных в 2016 г составило 8541 человек. Наблюдается снижение официально зарегистрированных случаев зависимости от наркотиков последние 6 лет.

¹ Антинаркотическая программа Правительства Кыргызской Республики от 27 января 2014 года № 54. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96036>

РИСУНОК 1.2.1.1 Динамика изменений количества лиц, состоящих на учете по зависимости от наркотиков. Данные РЦН, март 2017



По видам потребляемых наркотических веществ на 01.01.2017г преобладают опиоиды (65%), далее распространены каннабис (27,3%), летучие (1,3%), а также полинаркотики (6,4%).

В последние годы наблюдается изменение наркосцены, или, виды употребляемых наркотиков, способы их производства и транспортировки, распространения меняется. Рост потребления новых психоактивных веществ (НПВ) является одной из серьезных медико-социальных проблем не только в Кыргызской Республике, но и в мире, в связи с чем изучение клинко-динамических особенностей заболевания от синтетических каннабиноидов является актуальным.

Постоянно растущее количество новых психоактивных веществ на рынке наркотиков и их изменчивый характер отчасти служит объяснением того, почему по-прежнему имеются лишь ограниченные данные о распространенности потребления многих новых синтетических наркотиков. Этими же факторами объясняется, почему нормативно-правовое регулирование и решение медицинских проблем, связанных с их потреблением, по-прежнему представляют серьезную проблему.

Различные страны сообщают о продолжающемся росте как количества, так и многообразия синтетических каннабиноидов. Ежегодный доклад по наркотикам УНП ООН 2013-15 гг. своей большей частью был посвящен именно проблемам, связанным с широким распространением новых дизайнерских наркотиков в мире. В докладе приводятся статистические данные о том, что за период с 2009 по 2012 гг. число новых ПАВ выросло с 166 до 251, в то время, как под международным контролем тогда находились только 234 вещества. Доля синтетических каннабиноидов составляла 23%. По состоянию на декабрь 2014 года информационная система раннего предупреждения УНП ООН получила от 95 стран и территорий сообщения о 541 новых ПАВ, доля синтетических каннабиноидов в структуре новых ПАВ составляла уже 39% .

В Кыргызской Республике случаи злоупотребления синтетическими каннабиноидами стали регистрироваться с 2013 года, к 2016 году употребление данного вещества стало угрожающим. В ярких и профессионально исполненных упаковках таких травяных продуктов содержится обычно около 0,5–3 г тонкоизмельченных растительных материалов с добавлением одного или нескольких синтетических каннабиноидов. В последние годы широкое распространение отравлений ранее не встречавшимися веществами, представляет для врачей определенные трудности, связанные с клинической и лабораторной диагностикой, а также с лечением больных и медицинским освидетельствованием. Клиническая картина интоксикации, как правило, отличается от симптомов, вызываемых такими распространенными наркотическими средствами как, например, героином и каннабиноидами. Химический состав новых психоактивных веществ (НПВ) может меняться, что затрудняет как их определение в биологических жидкостях, так и законодательное запрещение их оборота. В настоящее время в отечественной и зарубежной литературе представлено довольно мало данных о клинике, диагностике и лечении отравлений

новыми наркотическими средствами, практически нет данных о последствиях длительного употребления и синдромах отмены.²

Необходимо отметить, что стандарты лечения были направлены на лечение наркозависимости опиоидами. Руководство по оказанию медицинской помощи лицам, страдающим от зависимости от новых ПАВ, до сегодняшнего дня не существовало.

В 2017 году при поддержке **ОФ «СПИД Фонд Восток Запад в КР»** был разработан Клинический протокол «Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления новых психоактивных веществ у детей и подростков. Диагностика, лечение и профилактика», принят Экспертным советом по оценке качества клинических руководств/протоколов и утвержден Приказом МЗ КР от «26» июня 2017г № 584. Данный протокол является руководством для своевременного выявления, оказания первой помощи, создания единой системы по профилактике и лечению детей и подростков, употребляющих психоактивные вещества на уровне первичного, вторичного и третичного уровней здравоохранения. Внедрение клинического протокола способствует улучшению качества оказания медицинской помощи детям и подросткам, употребляющим психоактивные вещества.

1.2.2. Инфекционные заболевания, связанные с наркотиками.

На 01.02.2017г. зарегистрировано 6781 (4455 муж. 2356 жен.) ВИЧ-положительных граждан КР. Из всех зарегистрированных ЛУИН -3256 (48%), (3049 муж.207 жен.)

В 2016 году впервые выявленные ЛЖВ- 714 человек, в т.ч. 177 ЛУИН (24,7%).

Показатель заболеваемости ВИЧ – инфекцией в 2016 г. составляет 11,9 на 100 тыс. населения (2015 г.-10,8. 2014г.-10,5. 2013 г.-9,1.)

ТАБЛИЦА 1.2.2.1: Распространенность ВИЧ-инфекции среди ЛУИН по годам (ДЭН, 2016)

Годы	Размер выборки	Распространенность ВИЧ, %	Распространенность ВГС, %
2008	648	6,8	47,5
2009	900	14,3	53,7
2010	930	14,6	50,4
2013	904	12,4	45,2
2016 (предварительно)	1311	14,4	60,7

1.2.3. Оценочное число ЛУИН

Оценочное число наркозависимых, в частности лиц, употребляющих инъекционные наркотики (далее – ЛУИН) значительно выше. Распространённость потребления наркотиков в общем населении- 0,8%, распространённость инъекционного потребления наркотиков в общем населении -0,76%. Согласно исследованию 2013 года (использован метод множительных коэффициентов (опорных показателей)), количество проблемных потребителей наркотиков (далее – ППН) в Кыргызской Республике составило 26 тысяч человек, (495 на 100 тыс. общего населения), из них лиц ЛУИН – 25 тысяч человек (476 на 100 тыс. общего населения). Согласно полученным результатам 24,0% ЛУИН находятся в г.Бишкек (747,6 на 100 тыс. чел) 12,0% (397,6 на 100 тыс. чел.) – в Чуйской области, 12,4% (302,9 на 100 тыс. населения) – в Ошской и Джалал-Абадской областях, остальные 51,6% распределены по другим регионам республики (799,7 на 100 тыс. населения). Наибольшая концентрация наркозависимых лиц отмечается в городах Бишкек и Ош по причине того, что эти города стали основным транзитными и распределительными узлами, через которые проходит значительный объем наркотиков в страны СНГ и дальнего зарубежья.³

1.2.3.1. Данные медицинской статистики о распространенности употребления психоактивных веществ среди подростков.

Согласно данным Республиканского центра наркологии за 2015 г. пролечено 15 несовершеннолетних лиц: в стационаре – 3 подростка: с диагнозом «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей»; амбулаторно - 39 подростков. На

2 Клинический протокол «Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления новых психоактивных веществ у детей и подростков. Диагностика, лечение и профилактика», Приказ МЗ КР от «26» июня 2017г № 584

3 Скутельничук О., Карипова А. «Оценка численности лиц, употребляющих наркотики (ЛУИН) в Кыргызской Республике» ПРООН/ГФСТМ

* КАРБ - это очиститель для карбюраторов. Торговое название, которое перешло в сленг. Состав каждого такого «карба» требуется уточнять при лечении, так как нет единого состава.

профилактический учет поставлено – 314 несовершеннолетних. За данный период в кабинете экспертизы РЦН на наличие употребления алкоголя освидетельствовано 287 несовершеннолетних, из них в состоянии алкогольного опьянения – 178 подростков. Освидетельствовано на наличие содержания наркотических веществ - 34 подростка, из них: 2 человека – состояние опьянения, вызванное неизвестным веществом; 4 человека – состояние опьянения, вызванное употреблением летучих растворителей (КАРБ)*; 7 человек с положительной пробой на марихуану; 3 человека – проведен смыв на наличие каннабиноидов; 2 человека с положительной пробой на бензодиазепины; 16 человек – с отрицательной пробой на наркотические вещества. Оказана консультативная медико-психологическая помощь родителям и со зависимым – 402 человека. Медико-консультативную помощь получило 384 подростков с проблемным потреблением психоактивных веществ. Психологическую диагностику прошли - 217 несовершеннолетних. Из них с проблемным поведением, связанным с образом жизни и употреблением психоактивных веществ, прошли психокоррекционные занятия – 101 подросток.

1.2.4. Ответные меры.

Согласно Закону КР о наркотических средствах статья 5 - Государственный контроль за производством, изготовлением, культивированием, переработкой, хранением, перевозкой, пересылкой, отпуском, реализацией, приобретением, использованием, торговлей, распределением, ввозом, вывозом и уничтожением наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров осуществляется уполномоченным государственным органом по контролю наркотиков, уполномоченным государственным органом здравоохранения, уполномоченным государственным органом внутренних дел, уполномоченным государственным органом национальной безопасности, органами Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики, уполномоченным государственным органом таможенной службы в соответствии с их обязанностями и правами.

Координация государственной политики в области законного оборота наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, а также по противодействию их незаконному обороту переданы Министерству внутренних дел КР. Напомним, что с 2010г по 2016г функции по координации государственной антинаркотической политики были переданы Государственной службе по контролю наркотиков при правительстве Кыргызской Республики (ГСКН).⁴

Стратегия снижения вреда⁵ является одним из основных направлений по противодействию наркотизму и незаконному обороту наркотиков. Дальнейшей реализации государственной антинаркотической политики, усиления борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков был утвержден перечень Пунктов обмена шприцев (ПОШ) в лечебно-профилактических организациях г.Бишкек и Чуйской области. Утвержден Стандарт услуг по обмену шприцев/игл, что предусматривает требование к управлению (менеджменту) услугами и качеством услуг по обмену шприцев/игл, к квалификации поставщиков услуг по предоставлению материалов и обеспечение безопасности сотрудников и волонтеров.

1.2.4.1. Пункты обмена шприцев (ПОШ)

В пунктах обмена шприцев/игл, как структурного компонента программы снижения вреда осуществляются профилактические работы среди инъекционных потребителей наркотиков.

Основной целью является профилактика распространения среди инъекционных потребителей наркотиков ВИЧ-инфекции и других инфекций, передающихся инъекционным и половым путем, а также привлечение к программе медико - социальной помощи потребителям инъекционных наркотиков.

- На 01.01.2017 г. функционировало 11 пунктов обмена шприцев/игл при ЛПУ (по г. Бишкек – 5 пунктов, в Чуйской области – 5 и в г. Ош - 1).
- Фактическое количество клиентов ПОШ составляет 4941 человек, из них 760 женщины, из них лица до 25 лет составили 4,9%.
- На 01.01.2017г. в пенитенциарной системе работало 14 пунктов обмена шприцев/игл ГСИН ПКР (по г. Бишкек – 2 пункта, в Чуйской области – 9, в г. Ош – 1, г. Жалал-Абад - 1), г. Каракол-1.
- Фактическое количество клиентов ПОШ составляет 1403 человек, из них 13 женщин.

4 Годовой отчет по наркоситуации в Кыргызской Республике за 2011 (CADAP 5).

5 Данные Республиканского центра наркологии, 2017.

1.2.4.2. Опиоидная заместительная терапия метадонном (ОЗТ)

Заместительная терапия метадонном является одним из методов лечения наркозависимости. Реализация программы заместительной терапии в КР проводится с 2002 года. На 31.12.2016 года всего по республике функционируют всего 29 сайтов, в том числе 8 – в учреждениях пенитенциарной системы. Фактическое количество клиентов ОЗТ по республике составляет 1203 человек, в том числе 94 женщин. Удельный вес клиентов до 25 лет составил 1,1%.

ТАБЛИЦА 1.2.2.2: Опиоидная заместительная терапия метадонном на 31.12.2016

Место реализации программы	Фактическое число г./жен	Из факт.числа ВИЧ/жен	Из числа ВИЧ-положительных АРВТ/жен	Из факт.числа ТБ/жен	Из факт.числа ВГ/жен
Гражданское здравоохранение	775/79	197/17	135/13	19/1	298/27
Тюремное здравоохранение	428/15	120/1	106/1	39/0	65/0
Всего:	1203/94	317/18	241/14	58/1	363/27

В системе ГСИН в добавок к вышеизложенному работают 2 дополнительные программы, в рамках стратегии снижения вреда:

- Программа реабилитации для лиц, зависимых от алкоголя и наркотиков «**Атлантис**» (12 шаговая Миннесотская модель лечения зависимости 4-12 мес.)
- **Центр реабилитации и социальной адаптации** (ЦРСА) «Чистая зона». По завершению 12 шаговой программы лечения зависимости в «Атлантис» выпускники (бывшие ЛУИН) остаются жить в «Чистой зоне» до завершения срока пребывания заключения.

1.2.4.3. Потребность в лечении наркотической зависимости⁶

В 2016 году получили лечение в ЛУ наркологического профиля 1827 человек (8,1% женщины), что на 18% больше чем в 2015 году (1487 человек). Стационарно 214 человек, (удельный вес женщин (9,3%)), основные потребляемые наркотики опиаты (98,7%), преобладающая возрастная группа лица 30-39 лет (42,6%) и 40 лет и старше (28,6%). Амбулаторно – 75 чел., из них 1 женщина. В программах ЗТМ – 1538 чел., из них 127 женщин.

1.2.5. Профилактика наркопотребления среди учащихся школ и профессиональных образовательных учреждений

Первичная профилактика наркопотребления является первостепенной задачей в антинаркотической программе правительства Кыргызской Республики: «Первичная наркопрофилактика осуществляется в Кыргызской Республике органами здравоохранения, образования, правоохранительными органами, органами местного самоуправления, гражданским обществом, родителями и средствами массовой информации при координации уполномоченного государственного органа по контролю наркотиков».

Ответственность за реализацию профилактических программ несут соответствующие министерства (в основном Министерство образования и науки, Министерство здравоохранения и Министерство по делам молодежи), такие учреждения, как Республиканский центр укрепления здоровья (при тесном сотрудничестве с Министерством образования), местные органы власти, гражданское общество (НПО) и международные организации. Как и другие программы по сокращению спроса на наркотики, профилактика наркопотребления осуществляется в рамках национальных государственных программ.

Реализуются различные программы и меры: летние лагеря для студентов, информационно-просветительские акции, зачастую медиа-кампании и учебные семинары для преподавателей.⁷ Мероприятия проводятся как среди общего населения, так и в тюрьмах. Были реализованы различные программы совместно с международными организациями. Одним из примеров является учебная программа по профилактике наркопотребления «Твой выбор» (реализуется с 2009 года), которая включает 12 уроков и нацелена на обучение молодежи навыкам защитного поведения с акцентом на учащихся в возрасте 12-14 лет. Данная инициатива реализуется Министерством образования КР в сотрудничестве с ЮНФПА (Фонд ООН в области народонаселения).

⁶ Данные Республиканского центра наркологии, 2017г

⁷ Т. Забранский и В.Мравчик, 2013г.

В рамках Государственной программы по стабилизации эпидемии ВИЧ-инфекции на 2012-2016гг. Министерство здравоохранения совместно с Министерством образования и науки проводит комплекс профилактических мероприятий среди молодежи. Интеграция и институционализация обучающего компонента в систему обязательного образования профессиональных технических учреждений проведена в 2002 году и на данный момент охвачены все ПТУ страны.

В системе профессионального образования внедрена образовательная программа - предмет Здоровый образ жизни (далее ЗОЖ), обеспечивающий базовые знания по вопросам сохранения здоровья, акцент делается на социально значимые заболевания. Данный предмет проходит как обязательный в рамках учебного процесса, с оценкой знаний учащихся. Несмотря на тот факт, что предмет ЗОЖ внедряется в учебный процесс профессионального образования в течение 10 лет, отношение к данному предмету среди преподавательского состава и учащихся остается несерьезным, отношение руководства к предмету ЗОЖ сводится как к деятельности второстепенного плана. Во всех исследовательских сайтах было упомянуто, что периодически проводятся специальные акции ко Дню борьбы с ВИЧ с вовлечением самих учащихся, когда идет постановка сценок и ролевых игр.

Необходимо отметить, что отработана система привлечения экспертов, медработников, сотрудников Республиканского наркологического диспансера, Республиканского центра СПИД, Национального центра фтизиатрии на тематические образовательные кампании для всех учащихся образовательных учреждений не зависимо от курса и специализации. Значимость подобной практики трудно переоценить, она очень продуктивна, опрошенные учителя без исключения отметили неприкрытый интерес учащихся к видеороликам, к играм и информации, получаемой от практикующих врачей и специалистов. Они вызывают у них бесспорное доверие и авторитет. Зачастую по завершению информационных сессий врачи проводят добровольное консультирование и тестирование на ВИЧ (ДКТ), ребята с удовольствием соглашаются пройти тесты.

ПРИМЕРНЫЙ тематический план предмета ЗОЖ:

Наименование темы	Часы
ЗОЖ. Подростковый возраст и его особенности. Рациональный режим труда и отдыха, рациональное питание.	2ч
Вредные привычки и их последствия. Алкоголь, курение, наркомания	4ч
ВИЧ/СПИД и его профилактика	4ч
Влияние ВИЧ/СПИД на общество и семью	2ч
Гендерные аспекты. Планирование семьи	2ч
Подростковый возраст. Репродуктивное здоровье	2ч
Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика	2ч
Стигма и дискриминация ЛЖВ	2ч
Итого	20ч

Как видно, тематический план по предмету ЗОЖ охватывает все базовые темы, за исключением туберкулеза. Основным методологическим инструментом является методическое Руководство по Здоровому образу жизни для учащихся ПУ/ПЛ, разработанное Республиканским центром укрепления здоровья (РЦУЗ) при финансовой поддержке ЮНФПА в 2006г, пересмотра данного методического руководства еще не было.

Хочется особо отметить тот факт, что в единичных случаях в школах есть психолог, который проводит опросы учащихся изучающие практику рискованного поведения среди школьников. Но, зачастую, подобные опросы не раскрывают полную картину происходящего, как отметили сами школьники, несмотря на анонимность и гарантированную конфиденциальность. Желательно, чтобы подобные опросы проводились экспертами из вне, предпочтительно из независимого, неправительственного сектора, имеющего большой опыт проведения исследований и владеющего навыками и методами сбора качественной информации.

2. МОНИТОРИНГ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ШКОЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В большинстве стран лица, определяющие политику, придают большое значение показателям распространенности потребления алкоголя, табака и наркотиков, поскольку эти важные факторы оказывают существенное воздействие на состояние здоровья и благосостояние населения. Информация о распространенности потребления алкоголя и наркотиков, как правило, собирается в ходе эпидемиологических обследований. Такие исследования среди всего населения проводятся во многих странах и часто предусматривают вопросы, касающиеся алкоголя и других наркотиков.

Существует несколько методов, которые можно использовать для обследования населения, например, личные или телефонные опросы и анкетирование. Благодаря внедрению новых технологий помимо традиционных методов стали использоваться опросы с применением компьютерной техники, которая позволяет заменить бумажный формуляр и карандаш электронными формами, доступ к которым можно получить с помощью персонального компьютера или компьютерного терминала. Тем не менее такие технологии еще являются дорогостоящими и не получили широкого распространения.

В последние годы исследователи пробуют проводить обследования с помощью Интернета, однако такая методология имеет ряд серьезных недостатков, которые еще не удалось преодолеть, включая разный уровень обеспеченности персональными компьютерами, доступа к Интернету и частоты использования Интернета. Кроме того, оказалось, довольно трудно определить надежную выборочную совокупность для обследований через Интернет, в результате чего возникают сомнения в репрезентативности результатов.

При проведении обследований домашних хозяйств обеспечивается охват значительной части населения, обычно лиц в возрасте от 16 до 75 лет. При этом затрагиваются вопросы, не только связанные с потреблением алкоголя и наркотиков, но также касающиеся отношения к здоровью в целом. Поскольку наиболее молодые респонденты составляют лишь незначительную часть целевой совокупности, в полученных выборках содержится слишком мало молодых людей для проведения обоснованного анализа.

2.1. Школьные исследования.

2.1.1. Достоинства

Так, наиболее эффективным и наиболее часто используемым методом сбора данных о потреблении алкоголя, табака и наркотиков среди молодежи является проведение школьных обследований; преимущество школьных обследований заключается в том, что они оказываются рентабельными и их относительно легко организовать. Обычно можно довольно легко выбрать соответствующие школы и классы, и учащиеся находятся в классе в течение всего учебного дня. Вместо опроса случайно отобранных лиц можно опросить большое число учащихся в ходе одной встречи. Кроме того, во многих странах молодые люди гораздо охотнее признают незаконное или предосудительное поведение, например, потребление наркотиков, находясь в школе, а не дома. По данным целого ряда исследований, при опросе дома молодые люди признаются в потреблении наркотиков гораздо реже, чем при опросе в школах, независимо от того, проводится ли опрос в домашних условиях лично или по телефону. Сбор данных в условиях школы учащиеся, по-видимому, считают более конфиденциальным, чем заполнение вопросников или проведение опроса в домашних условиях, когда родители могут присутствовать при этом или находиться в соседней комнате.

При проведении школьных обследований довольно легко обеспечить стандартизацию методов сбора данных и соответствующий контроль. Если учащиеся доверяют работникам школы, а во многих странах такое доверие существует, то учителя или другие сотрудники, например, школьные медицинские сестры, могут сами провести анкетирование среди учащихся и возвратить вопросники в исследовательский институт.

Еще одним доводом в пользу проведения обследований в школах для изучения проблемы потребления алкоголя и наркотиков является то, что учащиеся относятся к тем возрастным группам, в которых существует наибольшая вероятность приобщения к потреблению различных

психоактивных веществ. Представляется целесообразным вести наблюдение за динамикой показателей распространенности потребления таких веществ.

В школьных обследованиях доля ответивших, как правило, является весьма высокой. В большинстве исследований этот показатель фактически соответствует числу учащихся, присутствовавших на занятиях в день сбора данных. Для большинства обследований случаи отказа отвечать на вопросы являются нетипичными. Поэтому доля ответивших выше 90 процентов является типичной для школьных обследований, в то время как в эпидемиологических обследованиях иного рода доля ответивших, как правило, не превышает 70 процентов.

2.1.2. Недостатки школьного исследования

Обследования в школах, конечно, не лишены недостатков. Один из наиболее очевидных недостатков связан с целевой совокупностью. Школьное обследование, по определению, представляет собой изучение группы молодых людей, зачисленных в учебные заведения соответствующей страны. Интервал возраста, в течение которого посещение школы является обязательным, может различаться по странам, но его верхняя граница, как правило, составляет 15–16 лет.

Поэтому доля лиц, принадлежащих к определенной возрастной группе и находящихся за пределами системы обязательного школьного образования, может существенно различаться между странами. Существуют также основания предполагать, что выбывшие из школы в большей степени склонны к потреблению алкоголя и наркотиков, чем их сверстники в системе школьного образования.

Между странами отмечаются также существенные различия в том, насколько много молодых людей продолжает образование после завершения обязательного школьного курса. Вполне можно ожидать, что лица, находящиеся за рамками системы средней школы, отличаются от учащихся не только с точки зрения потребления алкоголя и наркотиков, но также по социальному и экономическому статусу.

Таким образом, обследованием не охватываются молодые люди, не посещающие школу, и учащиеся, отсутствовавшие в день сбора данных. Вполне вероятно, что доля лиц, потребляющих наркотики или большое количество алкоголя, будет более высокой в этих группах. Вместе с тем эти же лица, вполне вероятно, могут быть не охвачены обследованиями домашних хозяйств.

В заключение следует отметить, что школьные обследования являются наиболее важным методом сбора данных о потреблении алкоголя и наркотиков среди молодежи. Они являются относительно недорогими, их легко организовать, и, по данным многих исследований, они позволяют получить данные высокого качества. Это, несомненно, зависит от применения продуманной методологии.

2.2. Проект ESPAD

На начало 90-х годов несколько стран Европы систематически проводили «школьные» исследования на национальном уровне, еще несколько стран провели отдельные исследования учащейся молодежи на географически ограниченных выборках в разные моменты времени, в то время как большинство стран вообще не имели данных об особенностях употребления ПАВ среди молодежи.

В 80-е годы в рамках Экспертного комитета по эпидемиологии наркотиков Группы Помпиду Совета Европы начала работу группа исследователей, перед которыми была поставлена цель разработать стандартизованную методику для изучения распространенности курения сигарет, употребления алкоголя и наркотиков среди учащихся. В том числе, была поставлена задача подготовить стандартный исследовательский инструмент, который позволил бы разным странам сравнивать данные по употреблению ПАВ в популяции учащихся. Восемь стран-участниц пилотного проекта 1986–1988 гг. использовали единую анкету. Однако ввиду различий размеров выборок, социально-экономических особенностей стран-участниц, разных возрастных групп, а также разного времени проведения исследований результаты нельзя было считать полностью сопоставимыми. Тем не менее, был сделан общий вывод о том, что анкета является валидной, и что она подходит для использования в Европе. (Johnston et al. 1994)

Таким образом, зародился проект ESPAD – европейская модель оценки распространенности табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ среди подростков.

2.2.1. Из истории проекта ESPAD

С использованием данного метода исследования работа проводилась в различных странах Европы, начиная с 1995 года с периодичностью один раз в 4 года, то есть в 1995, 1999, 2003, 2007, 2011 и 2015 годах, в соответствии с методологией Европейского проекта школьных исследований по алкоголю и наркотикам (ESPAD).

Во все годы осуществления сбора данных во всех странах-участницах исследование проводилось в форме опроса учащихся с использованием идентичной методологии опроса. Это включало в себя использование стандартной анкеты, проведение опроса в один и тот же промежуток времени (до летних каникул, предпочтительно в марте–апреле) и участие в опросе всех учеников отобранных классов или академических групп. Отбор классов осуществлялся в соответствии с выборкой, являющейся репрезентативной для образовательных учреждений, где обучались лица возрастной группы 15–16 лет. В ходе последующего анализа из общего массива собранных анкет отбирались анкеты, заполненные учащимися только одного года рождения, а именно теми, кому в год проведения опроса исполнилось 16 лет.

2.2.2. Задача исследования

Основная цель проекта ESPAD – сбор сопоставимых данных об употреблении табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ среди учащихся 15–16 лет в максимально возможном числе стран Европы. Самой важной долгосрочной целью является мониторинг ситуации с употреблением табака, алкоголя и наркотиков среди учащихся Европы и изучение тенденций на уровне отдельных стран и групп стран.

2.2.3. Целевая популяция и выборка

Целевую популяцию проекта ESPAD составили все учащиеся страны, которым в год сбора данных исполнилось 16 лет (т.е. имеющие одинаковый год рождения). На практике это означало, что для исследования 2017 года это были подростки 2001 года рождения. Иными словами, на момент опроса части целевой популяции уже было 16 лет; другой же части было 15, а 16 исполнилось в течение оставшихся месяцев 2017 года.

Основанием для выбора в качестве объекта изучения именно этой возрастной группы являлось то, что обследуемые на момент проведения опроса еще находились в системе образования, но в то же время были уже «достаточно взрослые», чтобы иметь некоторый опыт употребления алкоголя, табака и наркотиков. Кроме того, во многих странах 16 лет – возраст последнего этапа всеобщего обязательного образования.

По условиям проекта ESPAD, выборка исследования должна была строиться на основании случайно отобранных классов, которые в совокупности должны быть репрезентативными для всей страны, за исключением тех случаев, когда страна имеет возможность провести сплошной опрос учащихся исследуемой возрастной группы. Задача построения выборки могла быть выполнена различными способами, которые описываются в специальном разделе, посвященном ее формированию.

Странам-участницам проекта рекомендовалось создать выборку классов, включающую в себя в совокупности около 2 800 учащихся целевой возрастной группы. Так как некоторые учащиеся могли отсутствовать по болезни или другим причинам, предполагалось, что в итоге в исследовании примут участие от 2 000 до 2 400 учащихся, которым в год сбора данных исполнилось 16 лет.

3. ESPAD – КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ESPAD 2006 года проводился в школах г.Бишкек, Джалал-Абадской, Ошской и Иссык-Кульской областей анонимное исследование (анкетирование) с использованием скорректированного вопросника Европейского проекта обследования школ по проблеме алкоголя и наркотиков – среди школьников 15-16 лет выявило, что хотя бы один раз препараты марихуаны пробовали 2,4% респондентов, ингалянтов – 3,7% респондентов, а регулярное потребление марихуаны (более 40 раз) – было отмечено у 0,5% опрошенных. Отмечено, что 15,2% школьников хотя бы раз употребляли алкоголь, 2,6% опрошенных школьников употребляют алкогольные напитки практически ежедневно и 1,8% ответили, что употребляли крепкие алкогольные напитки в возрасте до 11 лет. Также было выявлено, что пробовали курить сигареты в течение жизни хотя бы один раз 12,7% учащихся, 2,6% являются систематическими курильщиками сигарет и 0,4% регулярно употребляют насвай (характерный табак, употребляемый подъязык).

ESPAD 2017 впервые осуществлялся на территории **всей страны**, в котором участвовало 118 школ всех типов, включая частные, ПТУ и колледжи, включены 219 академических групп (классов). В ходе его осуществления были соблюдены все методические требования, необходимые для международных сравнений.

Данное исследование стало возможным при содействии программы CADAP6/ Компонента 2. Программа Европейского Союза по предотвращению распространения наркотиков в Центральной Азии (**Central Asian Drug Action Programme – CADAP**) организована в 2001 году и продолжает оказывать содействие центрально-азиатским правительствам в принятии мер, направленных на сокращение спроса на наркотические средства, употребление которых запрещено законом. В соответствии с Европейским антинаркотическим планом действий, с принципами, стандартами и имеющимся опытом, а также со Стратегией ЕС по борьбе с наркотиками (2013-2020гг) и Планом действий ЕС по предотвращению распространения наркотиков в Центральной Азии на 2014-2020гг, основной целью шестой фазы Программы CADAP является укрепление потенциала пяти стран Центральной Азии в целях содействия дальнейшему укреплению национальной политики в области снижения спроса на наркотики. К бенефициарам программы относят политиков средств массовой информации, учителей, наркозависимых лиц, заключенных, молодых людей и широкую общественность. Все программные мероприятия направлены на укрепление потенциала как на национальном, так и региональном уровне через консультирование по вопросам политики и оказания технической помощи, мониторинга наркоситуации, профилактики, а также предоставления услуг по лечению наркозависимых пациентов и снижению вреда.

3.1. Методология ESPAD 2017

Кросс-секционное исследование. Анкетирование (на самозаполнение) **5000 учеников** 9 и 10 классов средних школ, включая гимназии и частные, а также 1 курса профессиональных лицеев и колледжей. Охвачены исследованием все области Кыргызской Республики, всего отобрано случайным методом отбора **118 учреждений** частных и общеобразовательных школ, включая гимназии, а также включены учреждения среднего профессионального образования.

Период проведения:

Ноябрь 2016 – Июль 2017

Исследовательская команда:

1. Шумская Наталья – координатор, ответственный за реализацию исследования согласно бюджету и рабочего плана.
2. Мадыбаева Динара – главный исследователь, ответственный за проведение исследования, анализ и аналитический отчет.
3. Карипова Аида – ассистент исследователя, ответственный за сбор данных, обработку и ввод данных, формирование отчета.

Команда интервьюеров:

- г. Бишкек и Чуйской области (43 сайта, 81 классов) - AFEW, Курманалиева А., Кубатова А.
- г. Ош и Ошской и Баткенской областях (41 сайт, 79 классов) - ОФ «Подруга», Бараков А.
- г. Джалал-Абад и Джалал-Абадской области (18 сайтов, 32 классов) – ОФ «Здоровое поколение», Канназарова А.
- Нарынской, Таласской и Иссык - Кульской областях и г. Баткен (16 сайтов, 36 классов), Жумалиева Ч., Темирбеков С.

3.1.1. Методология и объем выборки:

В настоящей работе использовалась 2-х стадийная кластерная выборка, единицами которой являлись академические группы образовательных учреждений или классы школ. В выборку были включены следующие типы образовательных учреждений:

- 9 и 10 классы общеобразовательных школ (1), гимназий (2), частных школ (3);
- 1 курсы учреждений начального технического образования (лицеи) (4);
- 1 курсы учреждений среднего профессионального образования (колледжи, училища) (5).

На первом этапе из полученного от МОиНКР списка всех школ и профессиональных лицеев, а также колледжей и училищ при помощи БД СТАТА случайным методом были отобраны профтехнические учреждения и общеобразовательные школы вышеуказанных сайтов, включая частные. Вторым этапом в вышеуказанных учреждениях отбирались академические группы в соответствии с пропорцией: 2:1:1. Далее, всем учащимся отобранных 9 и 10 классов и учащимся 1 курсов начальных и средних профессиональных учреждений было предложено участие в данном опросе.

Учитывая сроки сбора данных, запланированные на февраль – март 2017 г, определена изучаемая совокупность по году рождения, так, опрос проводился среди учащихся школ и профессиональных колледжей среди учеников и студентов 2001 года рождения. Данная категория учеников распределена в 9 и 10 классах общеобразовательных школ, а также на 1 курсе профессиональных колледжей и лицеях (далее ПТУ) в определенной пропорции согласно данным Министерства образования:

- 9 х классах – 78%, 10 кл – 14,3%, на 1 курсе ПТУ – 19%.
- Так, получена пропорция – 2:1:1 соответственно.

Пошаговый расчет выборки

Шаг 1. Расчет количества учащихся 9-х и 10-х классов общеобразовательных школ и 1 курса профессиональных школ проводился на основании данных Национального статистического комитета за 2015г (таблица 1). Согласно полученным данным рассчитана пропорция учащихся данных категорий (таблица 2).

Шаг 2. Основываясь на вышеупомянутой пропорции учеников отобранных классов и объемом выборки, мы получили необходимое количество учеников каждой категории/ классе (таблица 3).

Шаг 3. Зная, среднее количество учеников в каждом классе, мы рассчитали необходимое количество классов - 200 и школ - 118 для достижения объема выборки (таблицы 4,5).

Шаг 4. Получен список всех школ, лицеев, колледжей, включая частных по стране.

Шаг 5. Случайным образом, при помощи статистической БД СТАТА были отобраны 118 сайтов (таблица 6).

Шаг 6. В отобранных сайтах после определенной детализации касательно наличия необходимых классов (9х и 10х) был получен список классов.

Шаг 7. Случайным образом (по жребию) мы получим список классов, подлежащих оценке.

ТАБЛИЦА 3.1.1: Национальный статистический комитет, 2015г

Количество выпускников, тыс. чел	9 класс	10 класс	Всего
Государственные школы	89,5	48,8	138,3
Частные школы	1,9	4,7	6,6
Профессиональные лицеи и колледжи	0,0	45,4	45,4
Итого	91,4	98,9	190,3

ТАБЛИЦА 3.1.2: Процентное соотношение учащихся

	9 класс	10 класс	Всего
Государственные школы	47	26	73
Частные школы	1	2	3
Профессиональные лицеи и колледжи	0	24	24
Итого	48	52	100

ТАБЛИЦА 3.1.3: Количество респондентов

	9 класс	10 класс	Всего
Школы - гимназии	372	203	575
Общеобразовательные школы	1 979	1 079	3 059
Частные школы	50	123	173
Профессиональные лицеи	0	368	368
Профессиональные колледжи	0	825	825
Итого	2 401	2 599	5 000

ТАБЛИЦА 3.1.4: Количество классов для выборки

	9 класс	10 класс	Всего
Школы - гимназии	12	8	20
Общеобразовательные школы	66	43	109
Частные школы	3	8	11
Профессиональные лицеи	0	18	18
Профессиональные колледжи	0	41	41
Итого	82	118	200

ТАБЛИЦА 3.1.5: Количество учреждений в выборке

	Школы
Школы - гимназии	8
Общеобразовательные школы	43
Частные школы	8
Профессиональные лицеи	18
Профессиональные колледжи	41
Итого	118

ТАБЛИЦА 3.1.6: Размер выборки

Сайты	Колледжи	Лицеи	Частные школы	Школы-гимназии	Средние школы	Итого
г. Бишкек	15	3	4	4	5	31
Чуйская область:						12
Аламединский			1		1	2
Кара-балта	1		1			2
Иссык-Атинский	1				1	2
Токмок		1			1	2
Жайыльский					2	2
Каинда					1	1
Сокулукский					1	1
г. Ош	11	1	2	3	1	18
Ошская область:						15
Узгенский	1				2	3
Араванский		2			2	4
Ноокатский		1			3	4
Кара-сууйский		1			3	4
г. Джалал-Абад	4	1		1		6
Джалал-Абадская область:						12
Кочкор ата	2				1	3
Кок-янгяк		2				2
Базар-коргонский		1			1	2
Сузакский		1			1	2
Тогуз-торо					1	1
Ак-сууйский					1	1
Ала-букинский					1	1
г. Нарын	1					1
Нарынская область:						3
Ат-Башинский					1	1
Ак-таласский					1	1
г. Талас	1					1
Таласская область:						6
с. Кокой		1				1
Бакай-Атинский					3	3
Кара - Буринский					1	1
Манасский					1	1
г. Баткен		1			2	3
Баткенская область:						8
Кызыл-Кийский	3	1			1	5
Кадамжайский					3	3
г. Каракол	1	1				2
Иссык-Кульская область:						1
с. Дархан					1	1
Итого	41	18	8	8	43	118

Inclusion criteria of respondents:

1. 9-10 классы всех типов школ,
2. 1 курсы ПТУ (колледжи и лицеи),
3. Понимание кыргызского или русского языка (в соответствии с языком инструментария);
4. Информированное согласие

3.1.2. Чистая выборка

В целом в 219 классах или группах, в которых проводилось исследование, обучается 5 566 человек, в том числе 2 705 мальчиков (48,6%) и 2 853 девочек (51,4%). На момент проведения исследования присутствовало 83,5% учащихся, в том числе 81,3% мальчиков и 82,9% девочек. Отсутствовало 921 детей, что составляет 16,5% учащихся. Таким образом, достижимость опрошенных учащихся в рамках данного исследования составила 83,5%.

Итого, в ходе исследования опросом были охвачены 4643 подростка, проходящих обучение в различных образовательных учреждениях страны, представляющие собой репрезентативную выборку учащихся в возрасте 15–16 лет. В окончательную базу данных вошли 4539 анкеты, 104 (2,2%) анкеты были выбракованы на этапе ввода данных по разным причинам, прежде всего по причине частичного заполнения анкеты (менее 50 %).

Распределение респондентов по регионам.

Анализ проводился с учетом гендерных и региональных особенностей, а также по типу учебного заведения. Для более эффективного анализа, было решено сгруппировать все районы на основные 4 категории: (1) г.Бишкек, (2) г.Ош, а также (3) Южный регион, куда вошли административные единицы Ошской области, г.Джалал-Абад и Джалал-Абадской области, г. Баткен и Баткенской области. (4) В северный регион вошли такие районы как Иссык-Кульская область и г.Каракол, Таласская область и г.Талас, Нарынская область и г.Нарын, а также Чуйская область.

Регион	Административные единицы	Количество классов
1. г.Бишкек	г.Бишкек	52, n=510
2. г.Ош	г.Ош	30, n=248
3.Южный регион	Ошской области, г.Джалал-Абад и Джалал-Абадской области, г.Баткен и Баткенской области	84, n=740
4.Северный регион	Чуйская область, Иссык-Кульская область и г.Каракол, Таласская область и г.Талас, Нарынская область и г.Нарын	53, n=524

Типы учебных заведений были поделены на 5 категорий:

1. Общеобразовательные школы,
2. Школы с усиленной учебной программой (Учебно - воспитательный комплекс/ гимназии),
3. Частные школы,
4. Профессиональные лицеи,
5. Колледжи, включая училища.

3.1.3. Инструменты

Для достижения этой цели был использован количественный метод сбора данных, самозаполнение стандартизованного вопросника европейской модели (ESPAD) в классе, проведенное на основе полной анонимности и нацеленное на изучение основных задач исследования. Анкета переведена на русский и кыргызский языки. Вопросник был адаптирован к национальным стандартизованным формулировкам с учетом специфики региона в сочетании с Государственным комитетом по контролю над наркотиками при Правительстве Кыргызской Республики и консультантом Республиканского центра наркологии. После введения корректировок финальные анкеты прошли пилотирование в 9-х классах государственной средней школы г.Бишкек, после чего были внесены небольшие дополнения и изменения в формулировки для улучшения понимания и восприятия вопросов и ответов. Так же выяснилось, что требуется большее время на заполнение анкет, чем длительность академического часа. Адаптированные финальные версии опросников переводились на английский язык (обратный перевод) и выверялись с оригиналом. Каждый ученик сам выбирал язык заполнения.

Пошаговая процедура адаптации и подготовки.

1. Этап. Перевод оригинала на русский и кыргызский языки.

2. Этап. Адаптация русской версии под национальные названия совместно с консультантами Государственной службы по контролю за наркотиками и Республиканского центра наркологии. Дополнительные вопросы не включены, из секции OPTIONAL оставлены вопросы:

O 01, O2, O3, O4, O5, O6.

Следующие виды вмешательств были проделаны:

1. C09, C11. Включены следующие названия:

а) Пиво (за исключением безалкогольного)

с) Слабоалкогольные напитки («ягуар», «отвертка», коктейли и т.д.)

е) Крепкие напитки (коньяк, ликер, водка, виски, текила, бренди)

2. C 13 a,b,c,d,e включены дозы (стаканы, бутылки, бокалы и рюмки)

3. C 14. Дан пример порции «Порция» - это бутылка, банка или кружка пива (300-500 мл), бокал вина или шампанского (150-200 мл), банка алкогольного коктейля (300-500 мл), рюмка крепкого напитка (50-100 мл) или алкогольный коктейль, приготовленный на основе крепкого алкогольного напитка.

4. C 20. Добавлено слово: «успокоительное» за исключением растительных - валерианы, пустырника, ново-пассит, персен, негрустин)

5. C 25. Включены национальные примеры:

а) Амфетамины (эфедрон, «скорость»)

б) Метамфетамины («винт», «лед»)

г) Спайс

6. C 28. Включены национальные примеры: Метамфетамины («винт», «лед»)

7. C 31, C 33. Включены национальные примеры: ингаляторы (клей, карп, бензин),

8. OC 35. Включены национальные примеры:

а) спайс

б) другие синтетические вещества

9. C 39. Включены национальные примеры социальных сетей и компьютерных игр.

10. C44, C 45. Включены национальные примеры лотереи (лото, бинго).

11. C 46. Включены страны, с большой миграционной активностью.

12. O 01. Дано ранжирование учебной успеваемости.

13. O 06. Включен национальный табак насвай

3. Этап. Адаптированные варианты опросников прошли апробацию в общеобразовательной школе 40 г Бишкек среди учащихся 9 классов.

1. C 39. Добавлены национальные примеры социальных сетей и игр он-лайн

2. C 42. Предложено добавить вариант ответа: я не играю в игры, но предложение не принято

3. C09, C11. Добавлены в ответы d) мартини

4. C 21. Расширили понятие “получить” (купить, попросить, найти)

4. Этап. Финальная версия анкеты на русском и кыргызском языках после адаптации и апробации переведены на английский язык (обратный перевод).

3.1.4. Сбор и анализ данных

Для проведения исследования на основе документов, разработанных в рамках Европейского проекта школьных исследований по алкоголю и наркотикам (ESPAD), были подготовлены анкеты для учащихся, а также пакет методической документации, включающий подробные инструкции для региональных координаторов и интервьюеров и формы полевых отчетов.

К сбору данных были привлечены опытные интервьюеры, владеющие русским и кыргызским языками, которые прошли подробный инструктаж, как по инструменту сбора данных, так и по содержательной части исследования. В задачу интервьюеров входило представление данного исследования с указанием целей и задач исследования, информированное согласие учеников, ответы на возникающие вопросы респондентов, раздача и обратный сбор анкет. Учителям было предложено покинуть учебный класс на момент проведения анкетирования. В анкетах кроме пола и года рождения не требовалось указания каких – либо идентификационных данных, как Фамилия Имя Отчество, номер школы и класса, месяц и число рождения. Несмотря на то, что в критерии включения входят учащиеся 2001 года, анкетированию подлежали все учащиеся, находящиеся в классе в момент сбора информации, с целью исключения тревожности, подозрительности и чистоты выборки.

3.1.5. Обработка анкет и создание электронной базы данных

Собранные анкеты вместе с приложенными к ним классными отчетами были доставлены в исследовательский отдел ОФ «СПИД Фонда Восток-Запад в Кыргызской Республике», где каждой анкете был присвоен уникальный код, позволяющий при необходимости определить регион страны и образовательное учреждение, где производился опрос.

Анкеты учащихся, собранные по Кыргызской Республике, вводились в базу SPSS 22.0 специально подготовленными специалистами по вводу данных, владеющими английским языком, русским и кыргызскими языками. Важной частью процесса ввода данных является контроль за его качеством. Осуществлялся контроль очищенной базы данных с помощью повторного ввода 8% от общего пула анкет (двойной ввод). Сравнение значений с основной базой данных выявил незначительные разногласия, процент неверных значений не превысил 1%.

Все различия были выверены с основной базой данных и архивом анкет.

Для обработки количественных данных была использована программа статистического анализа SPSS (версия 20.0). Для анализа данных стандартные методы описательной статистики – анализ частотного распределения и таблицы сопряженности.

3.1.6. Этические и административные нормы

Непосредственно перед началом сбора данных было получено письмо, подписанное Министром образования и науки КР о предоставлении разрешения и всяческого содействия в проведении данного исследования.

Получено разрешение биоэтического Комитета при МЗКР о проведении данного исследования на территории страны с соблюдением международных правил этики.

Данное исследование организовано при участии представителей партнерских организаций государственного уровня: Государственного Комитета по контролю наркотиков при Правительстве КР, Министерства образования и науки КР (МОиН КР), Агентства профессионально-технического образования при МОиН, Республиканского центра наркологии (РЦН) при МЗКР.

3.1.7. Ограничения

В ходе проведения исследования мы столкнулись с некоторыми ограничениями:

1. Некоторые статистические данные МОиН КР расходятся с реальной действительностью на местах.
2. Географические особенности Кыргызской Республики не позволяют охватить все регионы страны в зимний период.
3. Подростки крайне недоверчиво относятся к вопросам, касающимся собственного поведения, связанного с риском социального неодобрения и возможности осуждения или каких-либо других последствий.
4. В регионах уровень понимания контекста прочитанного учащимися 9-х классов, а также профессиональных лицеев, значительно снижен.

5. Сбор информации (опрос) проводился в сжатых временных рамках, ограниченных каникулами и подготовкой к предстоящим государственным экзаменам учащихся.
6. Сложность прогноза и расчета транспортных расходов на проведение опроса в труднодоступных и дальних регионах страны.

3.1.8. Замена/ Отказ от участия

Во время проведения исследования были произведены 21 замены учебных учреждений по нескольким причинам:

1. Несколько учреждений дважды попали в выборку в городах Бишкеке, Оше и Джалал-Абаде. Мы заменили их на географически ближайшие учреждения того же типа. Всего 7 колледжей и 3 профессиональных лицеев были заменены, итого 10.
2. Частные школы по г.Бишкек, которые попали в выборку отказались от участия сославшись на религиозное направление (турецкое, исламское и христианское). Мы также заменили частными школами, которые согласились принять участие в опросе. Всего 5 в г.Бишкек и 1 в Чуйской области, итого 6.
3. Географическая особенность Кыргызской Республики также являлась ограничением в доступе к некоторым учебным заведениям в зимний период. Мы заменили их географически ближайшим регионом, всего 5 школ: 2 в Ошской, 1 в Джалал-Абадской, 1 в Баткенской и 1 в Чуйской областях.
4. Во время сбора данных выяснилось, что частный колледж в г. Ош был ликвидирован, хотя и находился в списке в МОиН, соответственно был заменен на другой.

3.2. Результаты

В ходе исследования опросом были охвачены 4643 подростка, проходящих обучение в различных образовательных учреждениях страны, представляющие собой репрезентативную выборку учащихся в возрасте 15–16 лет. В окончательную базу данных вошли 4539 анкеты, 104 (2,2%) анкеты были выбракованы на этапе ввода данных по разным причинам, прежде всего по причине частичного заполнения анкеты (менее 50 %).

Следуя международной методологии ESPAD, анализ данных проводился исключительно среди учащихся 2001 года рождения. Всего 2022 анкет, из них 941 мальчиков (46,5%) и 1040 девочек (51,4%).

ТАБЛИЦА 3.2.1: Распределение респондентов по годам рождения.

		Частота	%	Валидный процент
Валидные	1991	1	0	0
	1992	1	0	0
	1994	1	0	0
	1984	2	0	0
	1996	3	0,1	0,1
	1997	15	0,3	0,3
	2003	24	0,5	0,5
	1998	44	0,9	1,0
	1999	269	5,8	5,9
	2002	620	13,4	13,7
	2000	1537	33,1	33,9
	2001	2022	43,5	44,5
	Итого	4539	97,8	100,0
Пропущенные	Системные пропущенные	104	2,2	
Итого		4643	100,0	

3.2.1. Курение сигарет

Данный раздел включал вопросы, касающиеся опыта употребления табака, частоты употребления, доступности и раннего употребления (в возрасте до 13 лет).

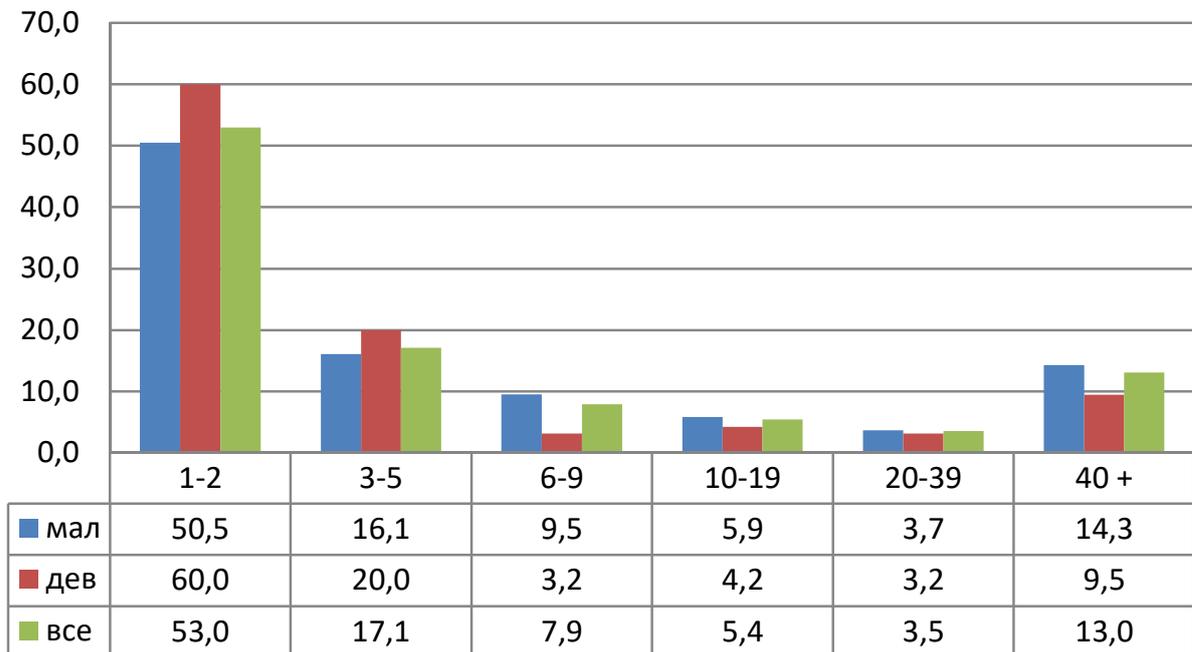
Распространенность. По результатам проведенного опроса 28,6% подростков 15-16 лет имели опыт курения сигарет хотя бы раз в жизни, при этом мальчиков, куривших, в 3 раза больше чем девочек (29% и 9,2%). За последние 30 дней доля куривших сигареты составила 7,9% среди мальчиков и 2,3% среди девочек. О ежедневном курении сообщили 3,7% мальчиков и 1,1% девочек.

ТАБЛИЦА 3.2.1.1: Распространенность табакокурения среди подростков 15-16 лет, %

	мальчики	девочки	все учащиеся
В течение жизни	29,0	9,2	28,6
Последние 30 дней	7,9	2,3	5,0
Ежедневное	3,7	1,1	2,4

Частота. Результаты ответов по частоте употребления сигарет из тех, кто курил в течение жизни, показывают, что каждый второй куривший, пробовал сигареты 1-2 раза (53%), либо 3-5 раз (17,1%). Следует обратить внимание на процент лиц, которые в ответе на вопрос о курении сигарет в течение жизни выбрали максимальную категорию, то есть 40 и более раз в течение жизни, что можно считать регулярным уровнем курения. Среди всех опрошенных доля таких ответов составила 13%, среди мальчиков лиц этой категории значительно больше (14,3%), чем девочек (9,5%).

РИСУНОК 3.2.1.1: Частота употребления табака в течение жизни среди подростков 15-16 лет, %, n=2004



Среди куривших за последние 30 дней, 1,1% опрошенных учащихся выкуривал менее одной сигареты в неделю, а 0,2% респондентов – менее одной сигареты в день. В сумме получилось 1,3% подростков курили не более одной сигареты в день (5,8% среди мальчиков и 3,5% среди девочек). Доля учащихся куривших более одной сигарет в день, крайне мала и составила в сумме не более 0,8%.

Если посмотреть распространение курения в разрезе по регионам, то, как видно по таблице 3.1.2, в Бишкеке подростки курят больше и чаще, чем в других регионах (34,7% против 10,6%).

ТАБЛИЦА 3.2.1.2: Распространенность табакокурения среди подростков 15-16 лет, регионы, %

	Бишкек, n=501	Ош, n=245	Южный, n=740	Северный, n=512
В течение жизни	34,7	17,1	10,6	14,7
Последние 30 дней	10,1	4,5	2,8	3,1
Ежедневное	4,8	1,6	1,2	1,9

Анализ распространения курения в разрезе по типу образовательных учреждений показал превалирование среди учащихся частных школ и гимназий. Так, 45,8% учащихся частных школ признались, что курили в течение жизни хотя бы раз, тогда как в государственных школах ученики курили в 13,8 %, ($p < 0,05$).

ТАБЛИЦА 3.2.1.3: Распространенность табакокурения среди подростков 15-16 лет, типы школ, %

	общеобраз-е, n=1401	гимназии, n=192	частные, n=60	проф. лицеи, n=87	колледжи, n= 258
В течение жизни	13,8	33,2	45,8	29,1	23,6
последние 30 дней	3,7	7,9	8,3	8,1	7,7
ежедневное	1,7	3,7	3,3	5,8	3,5

Возрастная характеристика. Для изучения возрастных особенностей курения опрашиваемым учащимся предлагалось ответить на вопросы о том, в каком возрасте они впервые попробовали курить сигареты, и в каком возрасте они начали курить ежедневно, если такое вообще отмечалось.

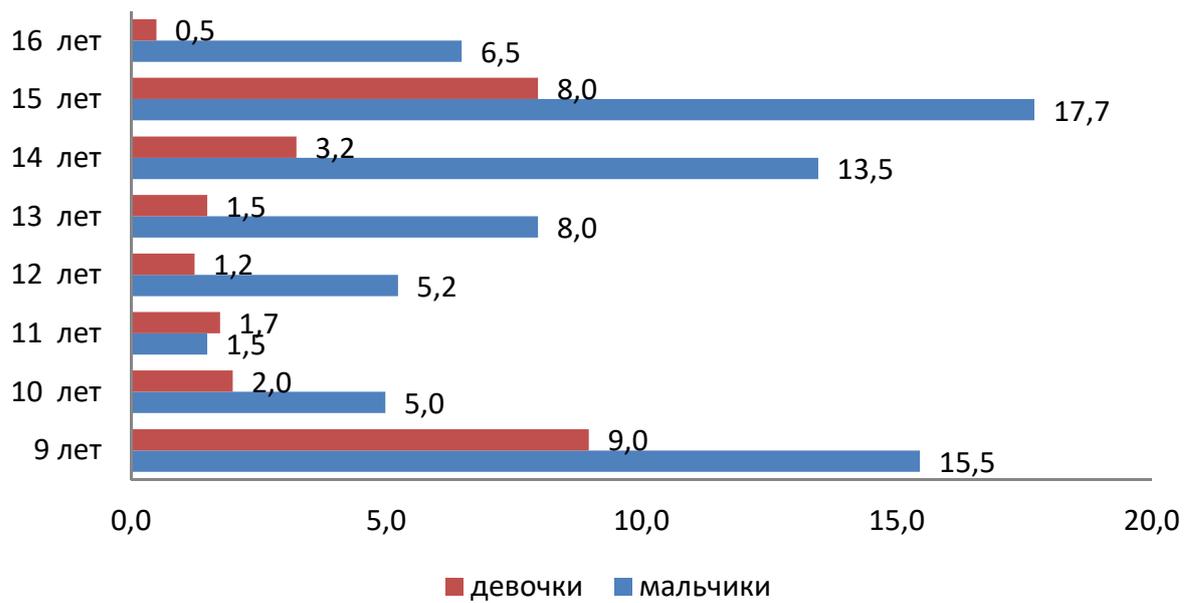
Ранний опыт первого употребления (до 13 лет) наблюдается у мальчиков в 14,9% и 6% у девочек, ($p < 0,05$). Ежедневное употребление распространено значительно меньше (1,9% мальчиков и 0,7% девочек, среди всех учащихся – 1,3%).

ТАБЛИЦА 3.2.1.4: Раннее употребление табака (до 13 лет), %

	мальчики	девочки	все учащиеся
Первый опыт употребления	14,9	6,0	10,2
Первый опыт ежедневного употребления	1,9	0,7	1,3

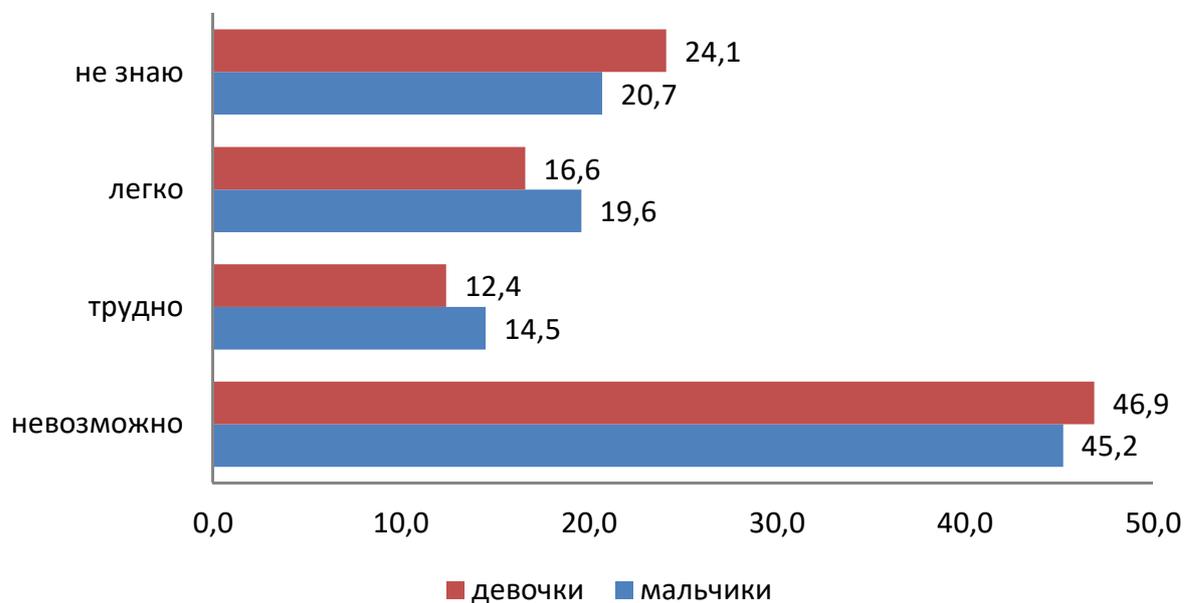
Анализ ответов на вопрос о возрасте первой пробы из числа тех, кто сообщил о курении, обращает на себя внимание, что 24,4% ($n=401$) опрошенных учащихся сообщили, что впервые попробовали курить сигареты в возрасте 9 лет. Пик первых проб приходится на 15 лет, так 25,7% куривших подростков указали 15 лет как возраст первого опыта курения.

РИСУНОК 3.2.1.2: Возраст первой пробы курения сигарет из числа куривших, %, n=401



Доступность. Доступность сигарет рассматривалась в контексте насколько сложно приобрести при желании сигареты. Так, 24,5% девочек не знали, насколько сложно или легко это можно сделать, и каждая вторая девочка считает, что это невозможно. При этом мальчикам легче приобрести сигареты, так, 19,6% ответили, что легко покупают сигареты в пунктах продажи.

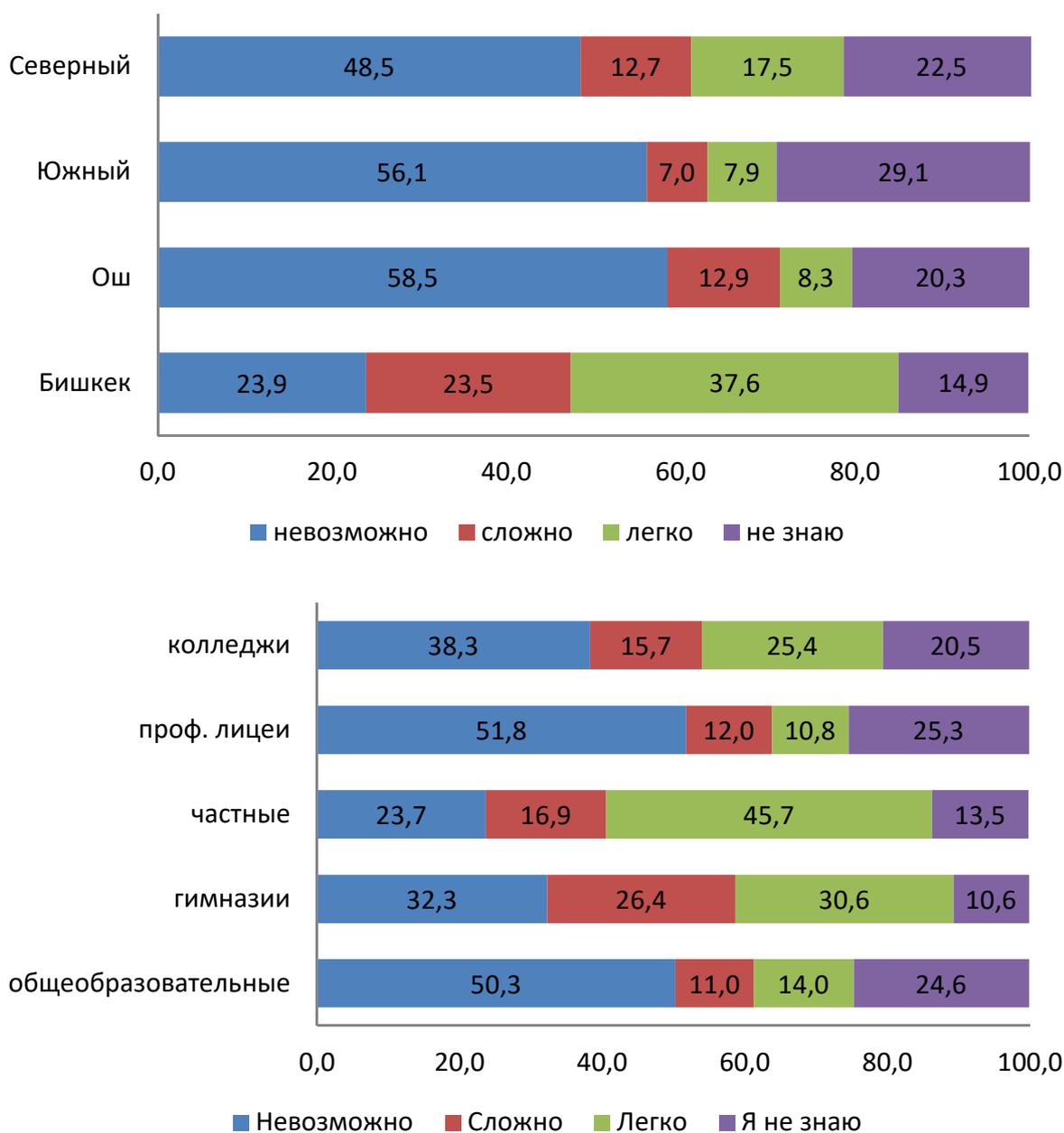
РИСУНОК 3.2.1.3: Доступность сигарет для подростков 15-16 лет, пол, %



Анализ доступности по регионам показал большую доступность в г.Бишкек, так 37,6% учеников ответили, что приобрести сигареты при желании очень легко, невозможно ответили лишь 23,9%. При этом в г.Ош легко могут купить сигареты лишь 8,3% учащихся 15-16 лет.

Если посмотреть на рисунок доступности в разрезе типов образовательных учреждений, то видно, что 45,7%, (n=59) учащихся частных школ и 30,6% учеников гимназий ответили, что легко могут приобрести сигареты. Тогда, как учащиеся общеобразовательных школ и профессиональных лицеев в более чем 50% случаев считают, что это невозможно.

РИСУНОК 3.2.1.4: Доступность сигарет для подростков 15-16 лет, в разрезе по регионам и типам школ, %



В анкету также был включен вопрос об употреблении табака «Насвай».

ТАБЛИЦА 3.1.5: Распространенность употребления «насвай» среди подростков 15-16 лет, %

	мальчики	девочки	все учащиеся
В течение жизни	10,7	1,6	5,9
Последние 12 мес	1,7	0	0,8
Последние 30 дней	6,2	1,3	3,6

Насвай⁸ вид табака, употребляемый под язык, распространен в странах Центральной Азии. Анализ гендерного распределения показал, что мальчики употребляют насвай в 10 раз чаще и больше чем девочки. Так, 10,7% мальчиков пробовали насвай хотя бы раз и только 1,6% девочек признались в этом.

⁸ Насвай (насыбай, нас, нац, нос, айс) — вид некурительного табачного изделия, традиционный для Центральной Азии. Основными составляющими насвая являются табак и щёлочь (гашёная известь). Также в состав продукта могут входить растительное масло и другие компоненты.

3.2.2. Использование алкогольных напитков.

Злоупотребление алкоголизмом является одной из актуальных проблем не только нашего времени, но и глубокой древности. Широкая продажа и реклама алкогольных напитков, социальная, экономическая и психологическая напряженность, неорганизованность досуга и отдыха способствуют росту алкоголизации населения, в том числе и подростков. Подростковый алкоголизм во всем мире с каждым годом становится все более актуальной проблемой. Ведь нет такой ситуации, в которой алкоголь был бы безвреден для подростка. Организм его интенсивно растет, происходят гормональные изменения, а алкоголь попросту разрушает молодой организм изнутри, на сегодняшний день это едва ли не самый доступный наркотик. Проблема заключается в том, что именно у подростков очень низкая устойчивость к алкоголю, и даже употребление спиртных напитков 3 раза в месяц может спровоцировать психологическую зависимость, а это в результате и приводит к тому, что дети страдают алкоголизмом.

Учитывая, что физиологические системы организма еще не полностью сформировались, именно подростки являются той возрастной группой, на которых пагубное действие алкоголя может повлиять особо сильно.

В стране проблема алкоголизма среди подростков интересовала и интересует широкие круги общественности – в первую очередь педагогов, юристов, социологов и конечно, медицинских работников.

Данный раздел включал вопросы доступности алкоголя, употребления в течение жизни, последних 12 месяцев и 30 дней, вопросы раннего употребления, частоты употребления и последствиях употребления алкоголя. По разновидности алкоголь был разделен на пиво, шампанское, слабоалкогольные напитки, вино и мартини, крепкие алкогольные напитки. Также, учащимся задавались вопросы по поводу возраста, когда впервые попробовали алкоголь, про то, какие алкогольные напитки употреблялись в последний день употребления и т.д., кроме этого были включены вопросы по оценке уровня опьянения при последнем употреблении алкоголя.

Употребление алкогольных напитков в течение жизни. По результатам проведенного исследования, 29,7% учащихся в республике сообщили, что употребляли в течение жизни какие-либо алкогольные напитки (таблица 2.1), при этом мальчиков на 6% больше, чем девочек (33,4% и 26,4%). Соответственно, 70,3% ни разу не пробовали алкогольные напитки..

ТАБЛИЦА 3.2.2.1: Употребление любых алкогольных напитков в течение жизни, пол, %

	мальчики	девочки	все учащиеся, n=1981
да	33,4	26,4	29,7
нет	66,6	73,6	70,3

Представленные данные свидетельствуют о значительной доле молодежи в возрасте 15–16 лет, которые употребляли любые алкогольные напитки в течение жизни от одного до девяти раз. Эта группа составляет большинство как среди мальчиков (88,0%), так и среди девочек (90,2%). При анализе сообщений о жизненном опыте употреблении алкоголя следует обратить особое внимание на долю выбравших в ответе самую высокую из предлагаемых категорий, то есть 40 и более раз в течение жизни, что можно считать свидетельством регулярного употребления алкоголя. Среди всех опрошенных доля таких ответов составила 4,0%, причем среди мальчиков таких ответов было незначительно больше (4,5%), чем среди девочек (3,4%). Для получения наиболее полной оценки распространенности употребления алкоголя, также целесообразно анализировать и более короткий период времени, характеризующий проблему – предшествовавшие опросу периоды в 12 месяцев и 30 дней.

ТАБЛИЦА 3.2.2.2: Кратность употребление любых алкогольных напитков в течение жизни, пол, %

	мальчики	девочки	все учащиеся, n=589
1-9 раз	88,0	90,2	89,2
10-39 раз	7,2	6,4	7,1
40 раз и более	4,5	3,4	4,0

Как видно по таблице представленной ниже, чаще об употреблении алкоголя признавались дети из частных школ и школ-гимназий. Так, 75% и 54,2% соответственно указали в ответах об опыте алкогольного потребления хотя бы раз в жизни.

ТАБЛИЦА 3.2.2.3: Употребление любых алкогольных напитков в течение жизни в разбивке по учреждениям, %, n=589

	общеобразо- вательные	гимназии	частные	проф. лица	колледжи	итого
не употреблял	77,2	45,8	25,0	73,6	60,5	70,3
употреблял	22,8	54,2	75,0	26,4	39,5	29,7

Если рассматривать данный вопрос в разрезе образовательных учреждений, то значительная доля молодежи в возрасте 15–16 лет, которые употребляли любые алкогольные напитки в течение жизни, приходится опять же на 1-9 раз. Более всего это наблюдается в школах-гимназиях (91,3%), и наибольшая доля ответов приходится на категорию 40 и более раз в течение жизни в частных школах (4,5%) и профессиональных лицеях (4,4%).

ТАБЛИЦА 3.2.2.4: Кратность употребление любых алкогольных напитков в течение жизни в разбивке по учреждениям, %, n=589

	общеобразо- вательные	гимназии	частные	проф. лица	колледжи	итого
1-9 раз	89,4	91,3	82,4	82,6	90,9	89,2
10-39 раз	7,0	4,8	13,4	12,9	4,8	7,1
40 раз и более	3,8	3,8	4,5	4,4	3,9	3,9

Анализ кратности употребления алкогольных напитков в разрезе по регионам показал, что наибольшая доля положительных ответов на категорию 40 раз и более приходится на город Бишкек (5,0%).

ТАБЛИЦА 3.2.2.5: Кратность употребление любых алкогольных напитков в течение жизни по регионам, %, n=1998

	Бишкек	Ош	Юг	Север	Итого
1-9 раз	86,1	87,6	96,1	91,3	89,1
10-39 раз	8,9	9,4	1,0	6,0	6,9
40 раз и более	5,0	3,1	3,0	2,7	3,9

Употребление алкогольных напитков в течение 12 месяцев

Не все учащиеся, сообщившие об опыте употребления алкоголя в течение жизни, употребляли его и в течение последнего года и последних 30 дней до проведения опроса (таблица 3.2.6). Так, за последние 12 месяцев перед проведением исследования пили любые алкогольные напитки 15,4% опрошенных учащихся (17,1% мальчиков и 13,9% девочек).

ТАБЛИЦА 3.2.2.6: Употребление любых алкогольных напитков в течение 12 месяцев %, n=1981

	мальчики	девочки	все учащиеся
да	17,1	13,9	15,4
нет	82,9	86,1	84,6

Из числа всех употреблявших алкогольные напитки в течение последних 12 месяцев делали это 1-5 раз 86,5% учащихся, и делали это 20 раз и более 4,1% мальчиков и 4,3% девочек, что свидетельствует о регулярном употреблении алкогольных напитков на протяжении года.

ТАБЛИЦА 3.2.2.7: Кратность употребление любых алкогольных напитков в течение 12 месяцев%, n=305

	мальчики	девочки	все учащиеся
1-5 раз	84,1	89,9	86,5
6-19 раз	11,8	5,8	9,0
20 раз и более	4,1	4,3	4,5

Если рассматривать кратность употребления алкогольных напитков в разрезе образовательных учреждений, то подавляющее большинство из числа тех, кто употреблял алкогольные напитки за последние 12 месяцев (305), доля употреблявших алкогольные напитки 20 и более приходится на профессиональные лица (14,3%).

ТАБЛИЦА 3.2.2.8: Кратность употребление любых алкогольных напитков за 12 месяце в разбивке по типу учреждений, %, n=1974

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф. лица	колледжи	все учащиеся
1-5 раз	85,6	93,4	76,7	78,5	91,5	87,1
6-19 раз	9,4	3,3	20,0	7,1	8,3	8,9
20 раз и более	5,4	3,3	3,3	14,3	0,0	4,3

Анализ данных по регионам показал, что наибольшая доля учащихся, кто регулярно употреблял алкогольные напитки в течение последних 12 месяцев приходится на город Бишкек, возможно, это связано с тем, что в г.Бишкек опрашивались учащиеся из частного сектора и школ – гимназий, которые более открыто давали ответы на поставленные вопросы.

ТАБЛИЦА 3.2.2.9: Кратность употребление любых алкогольных напитков за 12 месяцев по регионам, %, n=1998

	Бишкек	Ош	Юг	Север	Все учащиеся
1-5 раз	85,5	78,5	94,2	86,6	87,1
6-19 раз	8,7	21,8	1,9	10,4	8,9
20 раз и более	5,6	0,0	3,8	3,0	4,3

Употребление алкогольных напитков за последние 30 дней. Число употреблявших алкогольные напитки за последние 30 дней, предшествовавших опросу, также отличается от числа употреблявших алкогольные напитки в течение жизни и последних 12 месяцев, предшествовавших проведению опроса. Так, употребляли любые алкогольные напитки 5,8% подростков, причем мальчиков на 2,8% больше чем девочек (7,3% и 4,5%), n=1981.

ТАБЛИЦА 3.2.2.10: Употребление любых алкогольных напитков в течение 30 дней, пол, %, n=1981

	мальчики	девочки	все учащиеся
да	7,3	4,5	5,8
нет	92,7	95,5	94,2

Из числа употреблявших алкоголь за последний месяц больше половины (65,3% мальчиков и 75,6% девочек) делали это 1–2 раза. В то же время следует обратить внимание на то, что группа систематических потребителей алкоголя, к числу которых можно отнести подростков, употреблявших алкогольные напитки 10 и более раз за последний месяц. О таком поведении сообщили 6,9% опрошенных учащихся, при этом среди мальчиков доля таких ответов составила 4,2%, а среди девочек – 8,9%.

ТАБЛИЦА 3.2.2.11: Кратность употребление любых алкогольных напитков в течение 30 дней, %, n=115

	мальчики	девочки	все учащиеся
1-2 раз	65,3	75,6	69,0
3-9 раз	30,6	15,6	24,1
10 раз и более	4,2	8,9	6,9

Структура употребляемых алкогольных напитков. Анализируя проблему употребления алкоголя подростками, следует значительное внимание уделить структуре употребляемых напитков. В ходе опроса изучался вопрос о том, какие именно алкогольные напитки употреблялись учащимися за последние 30 дней, предшествовавших проведению исследования. Этот период был выбран исходя из предположения, что учащиеся будут способны достаточно точно припомнить события месячной давности и дать правильные ответы. В анкете были выделены 5 типов алкогольных напитков:

- пиво;
- шампанское;
- слабоалкогольные напитки;
- вино, мартини;
- крепкие напитки (водка, коньяк, виски и т.д.).

Наиболее распространенным алкогольным напитком среди учащихся 15–16 лет является шампанское. 7,7% опрошенных сообщили, что употребляли шампанское за последние 30 дней хотя бы один раз. При этом доля мальчиков составила 9,2%, аналогичный показатель среди девочек составил 6,3%. Об употреблении шампанского три раза или чаще за последний месяц сообщили 1,5% опрошенных учащихся, причем среди мальчиков доля частых потребителей была на 0,9% выше, чем среди девочек (0,6%).

На втором месте в структуре алкогольных напитков находится пиво, среди всех учащихся доля тех, кто употреблял его за последние 30 дней составила 4,4%. При этом среди мальчиков эта доля была несколько выше, чем среди девочек (5,5% и 3,4%). О частом, более трех раз за последний месяц, употреблении пива сообщили 1,5% опрошенных учащихся.

Полученные результаты были сопоставлены с ответами на вопрос об употреблении алкогольных напитков за последние 30 дней. Не было выявлено значительного расхождение между результатами, полученными с использованием этих двух подходов. Исходя из рассчитанной переменной, распространенность употребления любых алкогольных напитков составила 5,8%, что на 0,5% процентных пунктов выше, чем при ответе на общий вопрос (5,3%). Также необходимо было обратить внимание на ответы подростков, соответствующие наиболее частому употреблению алкогольных напитков.

ТАБЛИЦА 3.2.2.12: Употребление алкогольных напитков за последние 30 дней, пол, %

Напитки	Кратность употребления	мальчики	девочки	все учащиеся,
Пиво (n=1986)	ни разу	92,7	95,5	94,2
	хотя бы раз	5,5	3,4	4,4
	3 раза и чаще	1,8	1,2	1,5
Шампанское (n=1979)	ни разу	89,3	93,1	91,3
	хотя бы раз	9,2	6,3	7,7
	3 раза и чаще	1,5	0,6	1,0
Слабоалкогольные напитки (n=1976)	ни разу	93,3	95,9	94,6
	хотя бы раз	5,4	3,4	4,4
	3 раза и чаще	1,3	0,8	1,0
Вино, мартини (n=1970)	ни разу	96,7	96,5	96,6
	хотя бы раз	2,6	2,7	2,6
	3 раза и чаще	0,7	0,8	0,8
Крепкие напитки (n=1971)	ни разу	96,5	97,4	97,0
	хотя бы раз	3,0	1,9	2,4
	3 раза и чаще	0,6	0,7	0,7
Любые алкогольные напитки	ни разу	93,7	95,7	94,7
	хотя бы раз	5,1	3,5	4,3
	3 раза и чаще	1,2	0,8	1,0

В целом в разрезе по учреждениям наиболее популярный напиток шампанское, которое пробовали хотя бы раз в жизни 6,6% учащихся общеобразовательных школ, 15,1% гимназий, 10% частных школ, 9,7% колледжей и 4,6 профессиональных лицеев.

Особенностью является то, что в частных школах больше отдают предпочтение слабоалкогольным напиткам и пробовали хотя бы раз 21,7% учащихся, куда были отнесены «ягуар», «отвертка» и другие коктейли, в профессиональных лицеях наиболее популярно пиво, которое пробовали хотя бы раз 5,8% учащихся.

ТАБЛИЦА 3.2.2.13: Употребление алкогольных напитков за последние 30 дней в разрезе учреждений, %

Напитки	Кратность употребления	общеобразовательные	гимназии	частные	проф. лицеи	колледжи	итого
Пиво	ни разу	95,2	90,1	90,0	94,2	91,9	94,1
	хотя бы раз	3,8	6,8	5,0	5,8	5,8	4,4
	3 раза и чаще	1,0	3,1	5,0	0,0	2,3	1,4
Шампанское	ни разу	92,6	83,3	85,0	95,4	89,1	91,2
	хотя бы раз	6,6	15,1	10,0	4,6	9,7	7,8
	3 раза и чаще	0,8	1,6	5,0	0,0	1,2	1,0
Слабоалкогольные напитки	ни разу	95,9	89,4	75,0	97,7	95,4	94,6
	хотя бы раз	3,4	7,4	21,7	2,3	3,9	4,4
	3 раза и чаще	0,7	3,2	3,3	0,0	0,8	1,0
Вино, мартини	ни разу	97,1	93,7	90,0	96,5	97,3	96,6
	хотя бы раз	2,4	3,7	6,7	1,2	2,7	2,7
	3 раза и чаще	0,4	2,6	3,3	2,3	0,0	0,8
Крепкие напитки	ни разу	97,9	94,7	81,7	100,0	96,1	96,9
	хотя бы раз	1,8	3,7	13,3	0,0	3,5	2,5
	3 раза и чаще	0,4	1,6	5,0	0,0	0,4	0,6

Количественные характеристики употребления алкоголя. Очевидно, что ответы учащихся на вопросы о частоте употребления алкоголя в течение жизни, 12 месяцев или последних 30 дней, а также информация о частоте употребления различных типов алкогольных напитков дают важную информацию для понимания «алкогольных привычек» молодежи. Однако для получения более детального представления о поведении, связанном с употреблением алкоголя подростками, важно также получить оценку количественных характеристик употребления алкоголя, а также о сочетании употреблении разных видов напитков. Углубленное изучение этого вопроса представляет собой сложную задачу, особенно в рамках анонимного исследования с использованием стандартной анкеты. Для упрощения подхода к изучению данной проблемы все количественные вопросы были адресованы последнему эпизоду употребления алкогольных напитков.

В первую очередь изучался вопрос о том, как давно был день, когда в последний раз имел место последний эпизод употребления алкоголя (таблица 3.2.14). Самая большая доля ответов (10,3%) пришлось на категорию «1 месяц–1 год назад», что может свидетельствовать о том, что большинство учащихся республики употребляют алкогольные напитки не на регулярной основе, а больше поддержать компанию. Для 9,7% учащихся последний эпизод употребления алкогольных напитков был более года назад, для 2,8% – от 15 до 30 дней тому назад; 2,1% ответили, что последний эпизод употребления алкогольных напитков имел место от 1 -7 дней тому назад; на долю категории более 8-14 дней назад пришлось 1,1% ответов.

Если рассматривать этот вопрос в разбивке по полу, то доля мальчиков, употреблявших алкогольные напитки 1-7 дней назад выше доли девочек на 1,4% (2,8% и 1,4%)..

ТАБЛИЦА 3.2.2.14: Как давно был день, когда употреблялись алкогольные напитки в разбивке по полу, %, n= 1986.

	мальчики	девочки	все
я никогда не пью	71,4	76,5	74,1
1-7 дней назад	2,8	1,4	2,1
8-14 дней назад	1,3	1,0	1,1
15-30 дней назад	2,9	2,7	2,8
1 месяц-1 год назад	10,7	9,9	10,3
более чем год назад	11,0	8,5	9,7

Следует обратить внимание на то, что при ответе на этот вопрос 74,1% опрошенных ответили, что они никогда не употребляли алкоголь. Этот процент отличается от результата, полученного на основании ответов на вопрос об употреблении алкоголя в течение жизни, который составил 70,3%. Это различие чаще всего не является следствием недобросовестных ответов на вопросы или дефектом сбора данных; оно подтверждает факт, что изменение формулировки вопроса и вариантов ответов влияет на получаемые результаты. Как можно будет увидеть в дальнейшем, изменение формулировки вопроса может повлечь за собой еще более значительные отклонения в полученных данных.

В разбивке по видам учреждений доля тех, кто никогда не пьет больше всего в общеобразовательных школах и профессиональных лицеях (80% и 75,9%), тогда как тех, кто употреблял или употребляет алкогольные напитки больше в частных школах г.Бишкек 64,5%.

ТАБЛИЦА 3.2.2.15: Как давно был день, когда употреблялись алкогольные напитки в разбивке по учреждениям, %, n= 1986.

	Общеобразовательные	гимназии	частные	проф. лицеи	колледжи	итого
я никогда не пью	80,0	54,4	35,6	75,9	66,3	74,3
1-7 дней назад	1,6	4,1	5,1	1,1	2,7	2,0
8-14 дней назад	1,0	1,0	6,8	0,0	0,8	1,1
15-30 дней назад	1,7	3,6	10,2	5,7	5,0	2,7
1 месяц-1 год назад	7,5	21,2	35,6	4,6	12,6	10,2
более чем год назад	8,2	15,5	6,8	12,6	12,6	9,6

Наибольшая доля тех, кто не пьет составила на юге республики (87,4%) и менее всего в г.Бишкек (49,6%). Большинство из тех, кто употреблял алкогольные напитки делали это в период от 1 месяца до 1 год назад (10,2%).

ТАБЛИЦА 3.2.2.16: Как давно был день, когда употреблялись алкогольные напитки в разбивке по регионам, %, n= 1986.

	Бишкек	Ош	Юг	Север	итого
я никогда не пью	49,6	80,4	87,4	76,8	74,3
1-7 дней назад	4,2	1,6	0,7	2,1	2,0
8-14 дней назад	2,0	1,2	0,4	1,2	1,1
15-30 дней назад	5,8	1,6	0,9	2,9	2,7
1 месяц-1 год назад	22,6	6,9	4,3	7,9	10,2
более чем год назад	15,9	8,2	6,2	9,1	9,6

Для изучения особенностей употребления видов алкогольных напитков во время последнего эпизода выпивки в анкету были включены пять вопросов, касающихся количества выпитого – тех же самых напитков, что и в разделе об употреблении за последние 30 дней:

- пива;
- шампанского;
- слабоалкогольных напитков (ягуар, отвертка, коктейли и т.д.);
- вина, мартини;
- крепких алкогольных напитков (коньяк, ликер, водка, виски, текила, бренди)

Учащимся были заданы вопросы «Пили ли Вы пиво (шампанское/слабоалкогольные/ вино, мартини/ крепкие напитки) в последний день, когда Вы употребляли алкоголь? Если да, то сколько?» Ответ предлагалось выбрать из категорий с указанием типичных для различных видов алкоголя порций, а также объема в миллилитрах. Кроме того, в каждом вопросе присутствовали варианты ответа «Я никогда не пью пиво (шампанское/слабоалкогольные/ вино, мартини/крепкие напитки)» и «В последний день, когда я употреблял алкоголь, я не пил пиво (шампанское/слабоалкогольные/вино, мартини/крепкие напитки)». Распределение ответов на эти вопросы приводятся в таблице 3.2.2.17.

Доля учащихся, сообщивших об употреблении пива во время последнего эпизода приема алкоголя, составила 7,5%; только 0,3% сообщили об употреблении пива в больших количествах (более 1000 мл). Анализ половых различий употребления пива во время последнего употребления алкогольных напитков позволяет сделать однозначный вывод, что его употребление является преимущественно мужской особенностью поведения. Мальчики в 2 раза чаще девочек сообщали о том, что пили пиво во время последнего эпизода употребления (10,6%), и примерно в 4 раза чаще – об употреблении пива в количестве более одного литра (0,4%).

Об употреблении шампанского в течение последнего эпизода приема алкоголя, сообщили 17,4% учащихся. При этом отличия между мальчиками и девочками были невелики (18% и 16,8% соответственно). Об употреблении большого количества шампанского можно говорить применительно к 0,7% учащихся (0,8% мальчиков и 0,5% девочек). Характерно, что по частоте употребления в ходе последней выпивки шампанское опередило крепкие алкогольные напитки и заняло почетное первое ранговое место. Это не удивительно, так как в вопросе изучался последний по времени эпизод приема алкоголя, независимо от его давности. Вероятно, что достаточно большая доля учащихся, пили шампанское, например, на новый год, и сообщили об этом при ответах на вопросы анкеты. Данное предположение подтверждает низкий показатель больших количеств этого напитка (0,7% среди всех учащихся), что свидетельствует в пользу высокой частоты контролируемого употребления шампанского в кругу семьи по праздникам.

В отношении вина анализ ответов на вопросы анкеты показал, что во время последнего по времени эпизода употребления алкогольных напитков вино пили 6,6% опрошенных (7,2% мальчиков и 6,1% девочек). Употребление вина в больших количествах (более 400 мл) отметили 0,5% опрошенных. Как и в случае с пивом, мальчики, чаще сообщали о том, что выпили большие количества (0,7%), чем девочки (0,2%).

Об употреблении слабоалкогольных напитков в последний раз, когда употреблялся алкоголь, сообщили 5,6% опрошенных, пили большие количества 0,2% мальчиков.

Что касается крепких напитков, то в ходе последнего эпизода приема алкоголя их употребление отметили 3,9% учащихся. Мальчики пили крепкие напитки почти в два раза чаще, чем девочки (5,1% и 2,9%, соответственно). При этом и мальчики, и девочки сообщали об употреблении большого количества крепких напитков (свыше 150 мл) в последний раз, когда имел место прием алкоголя:

при величине 0,5% для всех учащихся у мальчиков этот показатель составил 0,5%, а у девочек – 0,4% и особой разницы не наблюдается в этом вопросе.

ТАБЛИЦА 3.2.2.17: Напитки, употребившиеся в последний день, когда имел место прием алкоголя в разбивке по полу, %

	мальчики	девочки	все
Пиво			
Никогда не пьют пиво	83,7	89,8	86,9
Не пил пиво в последний день	5,7	5,4	5,5
Пили пиво в тот день	10,6	4,8	7,5
Пили большие количества пива (более 1000 мл)	0,4	0,1	0,3
Шампанское			
Никогда не пьют шампанское	74,2	75,2	74,7
Не пил шампанское в последний день	7,7	8,1	7,9
Пили шампанское в тот день	18,0	16,8	17,4
Пили большие количества шампанского (более 410 мл)	0,8	0,5	0,7
Слабоалкогольные напитки			
Никогда не пьют слабоалкогольные напитки	86,3	91,7	89,1
Не пил слабоалкогольные напитки в последний день	6,2	4,5	5,3
Пили слабоалкогольные напитки в тот день	7,5	3,8	5,6
Пили большие количества слабоалкогольных напитков (более 1000 мл)	0,2	0,0	0,1
Вино, мартини			
Никогда не пьют вино, мартини	87,8	89,9	88,9
Не пил вино, мартини в последний день	5,0	4,0	4,5
Пили вино, мартини в тот день	7,2	6,1	6,6
Пили большие количества вино, мартини (более 400 мл)	0,7	0,2	0,5
Крепкие напитки			
Никогда не пьют крепкие напитки	89,8	94,2	92,1
Не пил крепкие напитки в последний день	5,1	2,9	3,9
Пили крепкие напитки в тот день	5,1	2,9	3,9
Пили большие количества крепких напитков (более 150 мл)	0,5	0,4	0,5

Тяжесть алкогольного опьянения. В предыдущем разделе были приведены полученные в ходе опроса данные об употреблении учащимися в возрасте 15–16 лет, принимавшими участие в исследовании, различных видов алкогольных напитков в последний день, когда имело место употребление алкоголя, а также приведены результаты оценки усредненного общего объема, выпитого в пересчете на 100% (абсолютный) алкоголь. Еще одним использовавшимся в анкете подходом к изучению алкогольной ситуации в последний день было изучение ответов на вопрос о субъективной оценке степени алкогольного опьянения. Учащимся было предложено по условной шкале от 1 до 10 баллов оценить степень своего опьянения в последний день потребления алкогольных напитков, при этом были следующие варианты: 1 баллу соответствовало «никакого эффекта», а 10 баллам – «сильное опьянение, невозможно вспомнить, что происходило». Как видно, 20,3% ответивших сообщили, что не ощущали опьянения в последний день, когда имело место употребление алкоголя, причем девочки сообщали о таком опыте чаще, чем мальчики (20,6% и 19,9%, соответственно). Также 7,2% учащихся (8,9% мальчиков и 5,6% девочек) сообщили о слабой степени опьянения, что соответствовало оценкам своего состояния в диапазоне 2–4 баллов. Среднюю степень опьянения (5–7 баллов) отметили 2,3% учащихся. Мальчики выбирали такую оценку чаще, чем девочки (3,2% и 1,4%). Наиболее тяжелое состояние опьянения, 8–10 баллов, включая «невозможность вспомнить, что происходило» отметили 0,9% опрошенных учащихся, и опять же среди мальчиков таких ответов было больше (1,4%), чем среди девочек (0,4%).

ТАБЛИЦА 3.2.2.18: Субъективная оценка степени опьянения опрошенных учащихся в последний день употребления алкоголя по условной шкале, %

	мальчики	девочки	все
Не пьют алкоголь	66,6	72,0	69,5
Не было ощущения опьянения	19,9	20,6	20,3
Слабое опьянение (2-4 балла)	8,9	5,6	7,2
Среднее опьянение (5-7 баллов)	3,2	1,4	2,3
Тяжелое опьянение (8-10 баллов)	1,4	0,4	0,9

Частота алкогольного опьянения. Состояние опьянения изучалось не только применительно к последнему дню, когда имело место употребление алкоголя. В анкету были включены вопросы, касающиеся состояния алкогольного опьянения за стандартизованные периоды времени: в течение жизни, в течение последних 12 месяцев, а также 30 дней, предшествовавших исследованию. В качестве ориентиров для определения состояния опьянения в формулировке вопроса были перечислены такие симптомы алкогольной интоксикации, как неустойчивость походки, нарушения речи, неспособность впоследствии вспомнить, что происходило.

Как следует из полученных в ходе исследования данных, 4,9% опрошенных учащихся (ответивших на вопрос), испытывали в течение жизни алкогольное опьянение хотя бы один раз. Есть значительная разница в ответах на этот вопрос среди мальчиков и девочек, так у мальчиков это происходило в 6,8% случаев, среди девочек 3,3%. В 2,2% случаев мальчики испытывали алкогольное опьянение в течение жизни 3 раза и более, среди девочек этот показатель составил 0,8%, таблица 3.2.19.

ТАБЛИЦА 3.2.2.19: Кратность состояние алкогольного опьянение в течение жизни, %

	мальчики	девочки	все
Ни разу	91,0	96,0	93,6
Хотя бы один раз	6,8	3,3	4,9
3 раза и более	2,2	0,8	1,5

Отвечая утвердительно на вопрос о наличии алкогольного опьянения в течение жизни, большинство учащихся ссылались на опыт, полученный ими совсем недавно, что становится очевидным при изучении ответов на вопрос об опьянении за последние 12 месяцев (таблица 3.2.2.20). 2,3% опрошенных испытывали опьянение за последние 12 месяцев, следовательно, впервые испытали опьянение не более года назад. Среди мальчиков это происходило почти в 2 раза чаще (3,3%), чем среди девочек (1,4%). О частоте алкогольного опьянения за последние 12 месяцев (3 раза или более) сообщили 0,8% опрошенных. Как и для периода в течение жизни, большая частота опьянения за последние 12 месяцев была более свойственна мальчикам (1,1% по сравнению с 0,5% у девочек).

ТАБЛИЦА 3.2.2.20: Состояние алкогольного опьянение в течение 12 месяцев, %

	мальчики	девочки	все
Ни разу	95,6	98,1	96,9
Хотя бы один раз	3,3	1,4	2,3
3 раза и более	1,1	0,5	0,8

Доля учащихся, которые испытывали алкогольное опьянение совсем недавно – в течение месяца перед проведением опроса – оказалась равной 0,8%, причем различия между мальчиками и девочками нет.

ТАБЛИЦА 3.2.2.21: Состояние алкогольного опьянения в течение 30 дней, %

	мальчики	девочки	все
Ни разу	98,7	98,8	98,7
Хотя бы один раз	0,8	0,8	0,8
3 раза и более	0,8	0,4	0,5

Возрастные аспекты употребления алкоголя. Как видно из предыдущего раздела, сравнительный анализ возрастных особенностей начала употребления алкогольных напитков и состояния опьянения представляет собой сложную задачу. Для упрощения анализа, также, как и в случае с курением сигарет, целесообразно вычленив долю учащихся, употреблявших различные напитки в возрасте 13 лет или младше (таблица 3.2.2.22). Среди всех учащихся республики, принимавших участие в данном опросе, доля попробовавших алкогольные напитки в возрасте 13 лет и младше составила 4,0%, причем различия между мальчиками и девочками были незначительными – 5,1% и 3,0% соответственно. В случае первого в жизни алкогольного опьянения в возрасте 13 лет или младше эти отличия уже были весьма существенными. При среднем для всех опрошенных учащихся показателе 4,0%, среди мальчиков он составил (9,1%), что примерно в полтора раза выше, чем среди девочек (5,6%).

ТАБЛИЦА 3.2.2.22: Возрастные особенности употребления алкоголя в разрезе по полу, %

		мальчики	девочки	все
Впервые попробовал алкоголь	никогда	85,3	89,7	87,5
	в 13 лет и младше	5,1	3,0	4,0
	в 14 лет и старше	9,6	7,4	8,5
Впервые испытал алкогольное опьянение	никогда	88,1	93,7	91,1
	в 13 лет и младше	2,7	0,7	1,7
	в 14 лет и старше	9,1	5,6	7,3

Если рассматривать вышеуказанный вопрос в разрезе по учреждениям, то наблюдается следующая картина. Среди всех учащихся республики, принимавших участие в данном опросе, доля попробовавших алкогольные напитки в возрасте 13 лет и младше составила 4,0%, причем различия между учреждениями наблюдаются, самая большая доля детей, которые впервые попробовали алкоголь в возрасте 13 лет и младше, приходится на частные школы, и на втором месте школы гимназии, 12,0% и 7,7% соответственно. В случае первого в жизни алкогольного опьянения в возрасте 13 лет или младше наблюдается аналогичная картина. При среднем для всех опрошенных учащихся показателе 8,3%, в частных школах он составил 24,7%, в школах гимназиях 12,6%.

ТАБЛИЦА 3.2.2.23: Возрастные особенности употребления алкоголя в разрезе по учреждениям, %

		общеобразовательные	гимназии	част-ные	проф. лица	колледжи	итого
Впервые попробовал алкоголь	никогда	90,4	79,7	63,2	89,0	84,5	87,7
	в 13 лет и младше	2,9	7,7	12,0	3,0	5,5	4,0
	в 14 лет и старше	6,8	12,6	24,7	8,0	10,0	8,3
Впервые испытал алкогольное опьянение	никогда	93,4	83,9	71,7	91,7	88,9	91,2
	в 13 лет и младше	1,2	3,2	3,3	3,6	2,0	1,6
	в 14 лет и старше	5,4	12,9	25,0	4,8	9,1	7,2

При анализе возрастных особенностей употребления алкоголя в разрезе по регионам наблюдается следующее: среди всех учащихся республики, принимавших участие в данном опросе, доля попробовавших алкогольные напитки в возрасте 13 лет и младше составила 4,0%, различия между регионами есть, самая большая доля детей, которые впервые попробовали алкоголь в возрасте 13 лет и младше, приходится на г.Бишкек (8,6%).

В случае первого в жизни алкогольного опьянения в возрасте 13 лет или младше наблюдается аналогичная картина. При среднем для всех опрошенных учащихся показателе 1,6%, в г.Бишкек он составил 4,1%.

ТАБЛИЦА 3.2.2.24: Возрастные особенности употребления алкоголя в разрезе по регионам, %

		Бишкек	Ош	Юг	Север	Итого
Впервые попробовал алкоголь	никогда	75,2	90,7	95,4	87,3	87,7
	в 13 лет и младше	8,6	2,6	1,3	3,9	4,0
	в 14 лет и старше	16,1	6,7	3,3	8,9	8,3
Впервые испытал алкогольное опьянение	никогда	80,5	93,8	97,8	90,5	91,2
	в 13 лет и младше	4,1	0,8	0,1	1,9	1,6
	в 14 лет и старше	15,4	5,4	2,0	7,7	7,2

Представленные данные позволяют проанализировать возраст, в котором впервые был выпит минимальный объем какого-либо из алкогольных напитков. За такой минимальный объем принимались следующие количества: пиво не менее 1 кружки (банки); шампанское – не менее одного бокала; слабоалкогольные напитки – не менее одной банки; вино – не менее одного бокала; крепкий алкогольный напиток – не менее 1 рюмки. Эти объемы оговорены в связи с тем, что часто детям дают попробовать один-два глотка алкоголя, но такая проба не может считаться первой выпивкой.

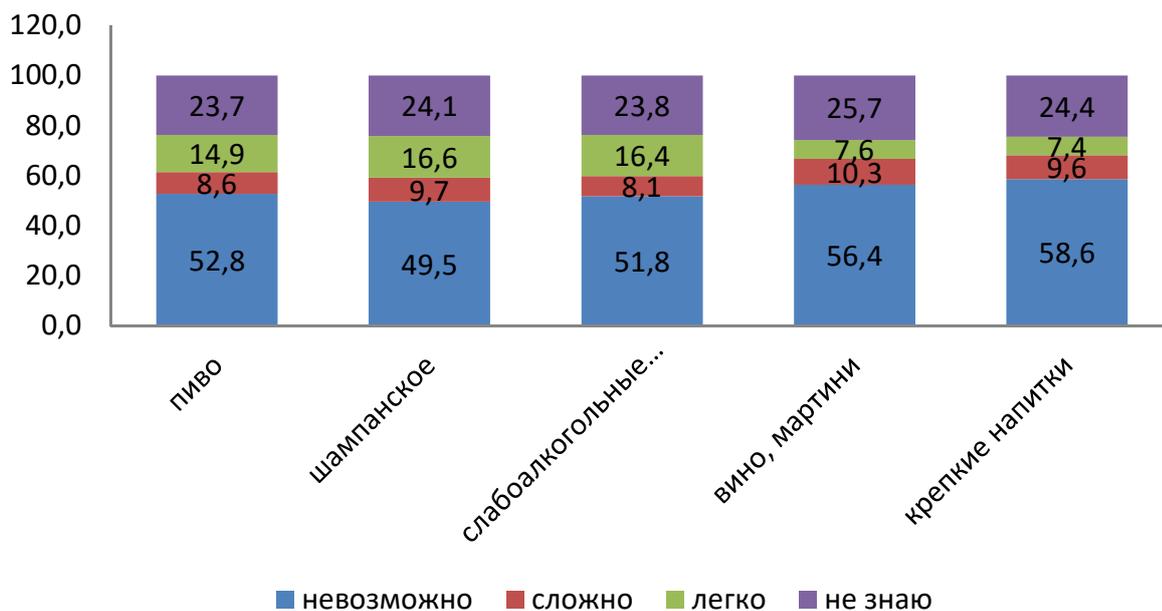
На основании рассчитанных данных можно сделать вывод, что незначительная часть молодежи делают свои первые пробы алкоголя в возрасте 9 лет или младше, чаще всего пробуют шампанское, предположительно, как семейная традиция употреблять его по праздникам (2,4%), а также пиво (2,1%). Пик первых проб алкогольных напитков у нас в стране чаще приходится на возраст 16 и старше, так шампанское в этом возрасте впервые пробуют 2,7% опрошенных.

ТАБЛИЦА 3.2.2.25: Возраст первых проб алкогольных напитков по видам, %

	пиво	шампанское	слабоалкогольные напитки	вино, мартини	крепкие алкогольные напитки
никогда	87,3	75,8	92,0	89,7	93,4
9 лет или младше	2,1	2,4	0,4	0,8	0,4
10 лет	0,3	0,9	0,4	0,3	0,1
11 лет	0,7	1,0	0,2	0,4	0,2
12 лет	0,7	1,8	0,5	0,6	0,2
13 лет	1,0	2,1	1,0	0,9	0,6
14 лет	2,0	4,4	1,9	1,9	1,2
15 лет	4,2	8,9	2,9	4,2	3,0
16 лет или старше	1,7	2,7	0,7	1,2	1,0

Доступность алкогольных напитков. Согласно полученным данным, наиболее доступны для школьников и учащихся профессиональных учреждений, такие напитки, как шампанское, коктейли и пиво, рис 3.2.2.1. Если рассматривать этот вопрос в разбивке по регионам, то наиболее высокая доступность алкогольных напитков наблюдается в г.Бишкек, в частности это отметили ученики частных школ и гимназий, наименьшая доступность наблюдается в южном регионе.

РИСУНОК 3.2.2.1: Доступность алкогольных напитков среди подростков 15-16 лет, Кыргызская Республика, %, n= 1074



Последствия употребления алкоголя. Злоупотребление алкоголем в ряде случаев приводит к опьянению, оказывает не только значительное влияние на состояние здоровья, но и часто имеет для индивидуума различные социальные последствия. Для получения субъективной оценки учащихся вероятности того, что после того, как они выпьют, с ними произойдут определенные события или возникнут состояния, в анкету исследования были включены специальные вопросы (Таблица 3.2.2.26).

Для выявления проблем, связанных с употреблением алкоголя учащимся, был задан конкретный вопрос: «Как часто за последние 12 месяцев Вы сталкивались с перечисленными выше проблемами из-за употребления Вами алкоголя?».

Анализ представленных в таблице 3.2.33 данных свидетельствует о том, что чаще всего, проблемы, которые возникают из-за употребления алкоголя это плавание в глубоком бассейне (19,6%), драки (13,6%). Далее по частоте следуют проблемы, которые возникли после употребления алкоголя это поврежденные или потерянные предметы, или одежда (13,1%), вождение мотоцикла или других транспортных средств (10,7%). Соответственно риски возникновения еще больших проблем, проблем с милицией, возникновения ДТП, несчастных случаев и т.д. возрастает.

Следует обратить внимание на тех, кто отметил, что эти проблемы возникали неоднократно, так 10 раз и более. Так у 1,5% опрошенных 10 раз и более происходили драки, 6,4% плавали в глубоком водоеме в состоянии алкогольного опьянения.

ТАБЛИЦА 3.2.2.26: Проблемы, связанные с употреблением алкоголя, %

	Не было	Было	Было, в том числе			
			1-2 раза	3-5 раз	6-9 раз	10 раз и более
Физический бой, драка	86,4	13,6	8,6	2,6	0,9	1,5
Несчастный случай или травмы	88,5	11,5	9,1	1,7	0,4	0,4
Поврежденные или потерянные предметы, или одежда	86,9	13,1	9,5	2,6	0,6	0,4
Серьезные проблемы	91,2	8,8	7,1	0,9	0,6	0,2
Ограбили	96,4	3,6	2,8	0,6	0,0	0,0
Проблемы с милицией	95,5	4,5	3,2	0,9	0,4	0,0
Госпитализация или обращение за медпомощью из-за интоксикации	97,9	2,1	1,5	0,2	0,2	0,2
Госпитализация или обращение за медпомощью из-за травмы или несчастного случая	96,2	3,8	2,8	0,2	0,6	0,2
Половой акт без презерватива	95,9	4,1	2,4	0,7	0,4	0,6
Половая связь, о которой сожалеете	97,7	2,3	1,5	0,4	0,2	0,2
Умышленный ушиб	96,0	4,0	3,0	0,2	0,4	0,4
Вождение мотоцикла или др. транспортных средств	89,3	10,7	4,5	1,1	1,1	3,9
Вовлечение в несчастный случай при вождении	98,1	1,9	1,1	0,2	0,4	0,2
Плавание в глубоком водоеме	80,4	19,6	8,2	2,8	2,2	6,4

3.2.3. Употребление наркотиков и новых ПАВ

Данный раздел включал вопросы доступности наркотических веществ, в том числе новые психоактивные вещества, употребления в течение жизни, последних 12 месяцев и 30 дней, вопросы раннего употребления, частоты употребления и знания о вреде употребления ПАВ. К числу наркотических веществ относятся препараты конопли (марихуана или гашиш), экстази, амфетамины, ЛСД и др. галлюциногены, кокаин (в том числе и крэк), героин, галлюциногенные грибы и оксibuтират натрия (GHB); специальный вопрос был посвящен опыту инъекций героина, кокаина или амфетаминов с помощью шприца. Также учащимся задавались вопросы по поводу проб ингалянтов – летучих веществ, таких как клей, аэрозоль (чаще карп), бензин и т.п. Оговаривалось, что учитывать следует только те случаи, когда эти вещества вдыхались специально, чтобы получить «необычные ощущения» (чтобы исключить случаи непреднамеренного вдыхания в быту или при иных обстоятельствах, когда это не является желаемым, и цель одурманивания не стоит). Также изучалась распространенность проб ряда ненаркотических психоактивных веществ: транквилизаторов и седативных средств без назначения врача (включая употребление таблеток в сочетании с алкогольными напитками), а также анаболических стероидов – препаратов из разрядов допингов, которые используются в профессиональном и любительском спорте для достижения более высоких результатов для ускоренного наращивания мышечной массы.

Изучение структуры употребляемых ПАВ показало, что в течение жизни самая высокая доля проб наркотиков у подростков 15-16 лет Кыргызской Республики была связана с употреблением препаратов конопли (марихуана или гашиш). При анализе гендерных особенностей распространенности проб наркотиков в течение жизни и последние 12 месяцев среди мальчиков экспериментаторов всегда больше, чем среди девочек. Из таблицы 3.3.1 видно, что 3,3% мальчиков и 1,2% девочек признают, что пробовали марихуану как минимум 1 раз в течение жизни, ингалянтов 7,6% мальчиков и 4,1% девочек.

ТАБЛИЦА 3.2.3.1: Распространённость употребления ПАВ, пол, %

	мальчики	девочки	все
Марижуана			
В течение жизни	3,3	1,2	2,2
Последние 12 мес	1,3	0,7	1,0
Последние 30 дней	0,4	0,5	0,5
Экстази			
В течение жизни	0,3	0,4	0,4
Последние 12 мес	0,3	0,3	0,3
Амфетамины			
В течение жизни	0,6	0,5	0,6
Последние 12 мес	0,5	0,3	0,4
Метамфетамины			
В течение жизни	0,2	0,4	0,3
Последние 12 мес	0,0	0,1	0,1
Кокаин*			
В течение жизни	0,2	0,7	0,5
Последние 12 мес	0,1	0,5	0,3
Крек**			
В течение жизни	0,2	0,3	0,3
Последние 12 мес	0,1	0,1	0,2
Ингалянты			
В течение жизни	7,6	4,1	5,8
Последние 12 мес	3,1	1,9	2,5
Последние 30 дней	1,7	1,3	1,5
Другие ПАВ			
Транквилизаторы и седативные (искл. раст)	2,3	3,1	2,7
LSD	0,7	0,6	0,7
Релевин***	0,6	0,2	0,4
героин	0,5	0,4	0,5
галлюциногенные грибы	0,4	0,4	0,4
GHB	0,1	0	0,1
анаболики	0,2	0,3	0,3
Алкоголь + таблетки	0,5	0,6	0,6
обезболивающие	2,1	2,0	2,1
спайс	1,1	0,4	0,7

* кокаин – ни разу не изымался из незаконного оборота

** крэк - ни разу не изымался из незаконного оборота

*** релевин – вымышленный наркотик

С целью дополнительного контроля правдивости ответов в перечень наркотических средств в анкете был введен несуществующий наркотик «релевин». Наряду с новыми синтетическими веществами, такими как амфетамины, Метамфетамины, кокаин, крэк и др. 0,4% учащихся указали об экспериментах с этим вымышленным веществом, что может указывать на статистическую погрешность.

За последние 12 месяцев курили марихуану или гашиш 1.0% учащихся в возрасте 15–16 лет, ингалянты – 2,5%. **За последние 30 дней** перед анкетированием препараты конопли употребляли 0,5% опрошенных учащихся, ингалянты 1,5%. При этом, на возможность попробовать марихуану в течение жизни указали 12,7% мальчиков и 5,3% девочек.

В отношении проб препаратов конопли и ингалянтов в течение предшествовавших исследованию 12 месяцев и 30 дней сохранялась тенденция к более высокой распространенности проб среди мальчиков по сравнению с девочками.

Исключением из правила о более высокой распространенности проб ПАВ среди мальчиков является употребление транквилизаторов и седативных препаратов, где доля девочек примерно в два раза выше (3,1% по сравнению с 2,1% среди мальчиков).

Анализ распространенности в разрезе регионов показал, что 5,7% учащихся Бишкекских учреждений признаются, что употребляли марихуану хотя бы 1 раз в жизни и 2,8% последние 12 месяцев ($p < 0.05$). Минимальное употребление марихуаны наблюдается в южном регионе (Ошская и Джалал-Абадская области), так, выявлено всего 0,5% употребления в южном регионе и 0,8% в г. Ош.

ТАБЛИЦА 3.2.3.2: Распространённость употребления марихуаны в течение жизни, регионы, %

		Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
Нет	Частота	479	242	731	503	1955
	%	94,3%	99,2%	99,5%	98,4%	97,8%
Да	Частота	29	2	4	8	43
	%	5,7%	,8%	,5%	1,6%	2,2%
Итого	Частота	508	244	735	511	1998
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

При анализе данных по типам школ 11,7% учащихся частных школ и 4,2% гимназий признались, что курили марихуану хотя бы раз в жизни. На вопрос «была ли у вас возможность попробовать марихуану или гашиш, но вы отказались» ответили 38% учащихся частных школ, 17,9% гимназий, 14% профессиональных лицеев, 8,5% колледжей и 6% общеобразовательных школ ($p < 0.05$).

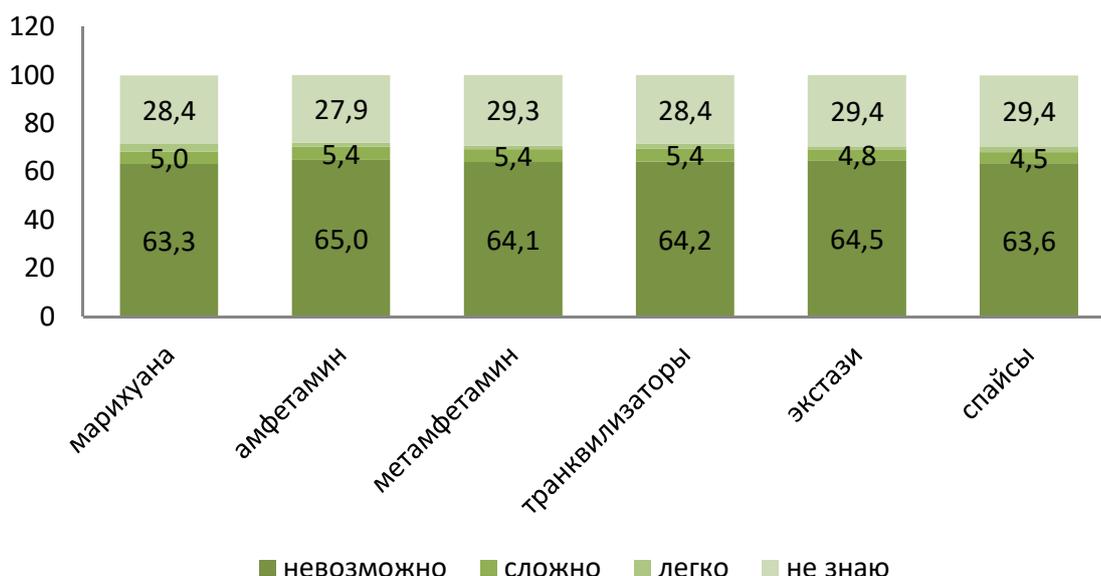
ТАБЛИЦА 3.2.3.3: Распространенность употребления марихуаны, тип школ, %

		Общеобразова- тельные	гимназии	частные	лицей	колледжи	итого
Нет	Частота	1383	184	53	83	252	1955
	%	98,7%	95,8%	88,3%	97,6%	96,9%	97,8%
Да	Частота	18	8	7	2	8	26
	%	1.3%	4,2%	11,7%	2,4%	3,1%	1,3%
Итого	Частота	1401	192	60	85	260	1998
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Доступность. При анализе распространенности потребления наркотиков среди учащихся значительное внимание уделялось изучению проблемы доступности различных ПАВ. Для этого в анкету был введен блок вопросов, в котором участникам исследования предлагалось самим оценить, насколько просто при желании им было бы достать те или иные наркотические и психоактивные вещества.

Как видно по рисунку доступ подростков к ПАВ ограничен. Значительное большинство опрошенных учеников считают, что достать наркотические вещества невозможно, каждый третий вообще не знает где можно достать какое-либо из перечисленных ПАВ, что является свидетельством отсутствия интереса к данной проблеме. Лишь единицы признаются, что им доступны перечисленные вещества. Наиболее доступными веществами, по мнению учащихся 15–16 лет, являются марихуана, 3,2% из числа опрошенных полагают, что сделать это будет легко. Далее по простоте доступности следуют спайсы: 2,7% сообщил, что при желании мог бы легко достать препарат этой группы. Менее доступными были названы экстази и метамфетамины (1,3%), а также амфетамины (1,7%).

РИСУНОК 3.2.3.1: Доступность ПАВ, %



Как и в предыдущих разделах, наиболее доступны ПАВ для учащихся г.Бишкек, именно в частных школах и гимназиях. Так, 15,3% учащихся частных школ и 10,5% гимназий ответили, что при желании могут легко достать марихуану, против 1,9% общеобразовательных школ. Сравнение по регионам показало, 8,1% учащихся г.Бишкек считают, что имеют доступ к марихуане, тогда как только 2,0% учащихся г.Ош признались в этом.

Возраст потребления марихуаны и других ПАВ

При анализе возраста первых проб различных психоактивных веществ в ходе данного исследования изучались вещества, получившие наибольшее распространение среди молодежи изучаемого возраста: препараты конопли, а также ингалянты.

При изучении возрастных особенностей употребления наркотиков следует отметить, что пик первых проб приходится на возраст 15 лет, о пробе конопли в этом возрасте сообщили 21 школьника (48,8%, n=43). При анализе половых особенностей отмечается общая тенденция более раннего начала и, как правило, более высокого процента проб практически во все годы жизни среди мальчиков. Так, в возрасте 13 лет и младше марихуану или гашиш попробовали 1,2% мальчиков и 0,4% девочек, а на «пиковый» возраст 15 лет среди мальчиков пришлось 1,3% первых проб при уровне в 0,9% среди девочек.

Пробы ингалянтов начинались в наиболее раннем возрасте среди всех психоактивных веществ. До 13 лет их успели попробовать 0,9% опрошенных учащихся, причем мальчиков примерно в 2 раза больше – 1,7% по сравнению с 0,7% девочек. В более старшем возрасте (14 лет и более) частота первых проб ингалянтов была еще выше (2,6%), высокая распространенность их среди мальчиков сохранялась (4,2% против 1,3% среди девочек). Пик проб ингалянтов среди опрошенных также приходился на возраст 15 лет. Остальные виды наркотиков практиковались менее чем у 1% отвечающих.

ТАБЛИЦА 3.2.3.4: Ранняя проба (до 13 лет включительно), %

	мальчики	девочки	все учащиеся
марихуана	1,2	0,4	0,8
Транквилизаторы*	0,1	0,4	0,3
амфетамин или метамфетамин	0,3	0,3	0,3
кокаин или крэк	0,5	0,1	0,3
экстази	0,1	0,1	0,1
ингалянты	1,3	0,7	0,9
алкоголь + таблетки**	0,4	0,2	0,3

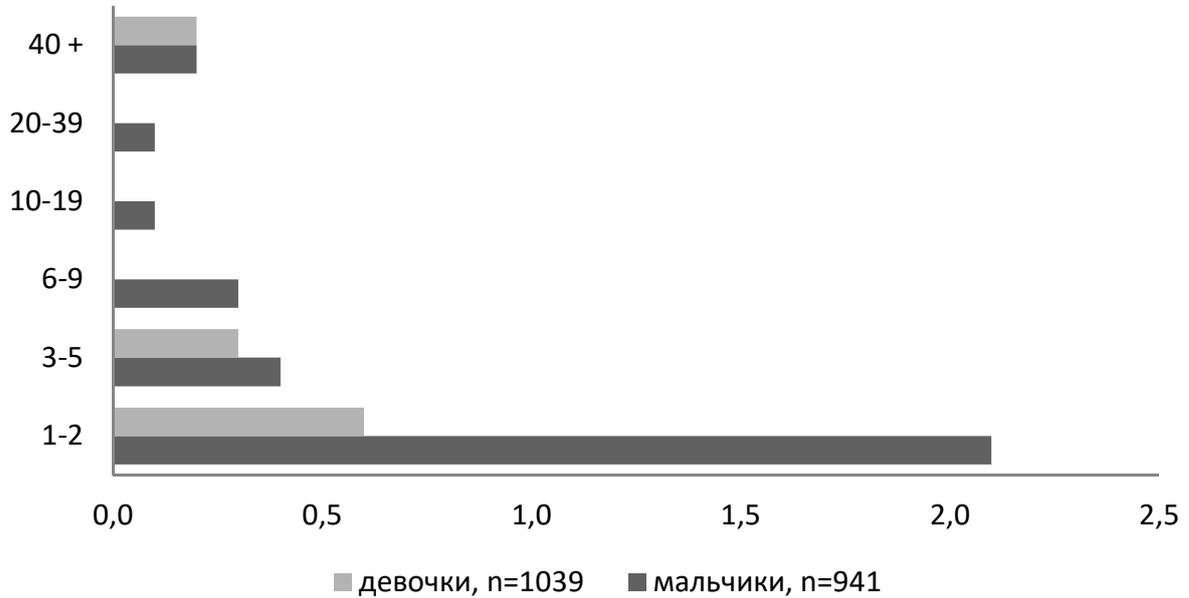
*без назначения врача

** для получения особого ощущения «кайфа»

Частота употребления

Частое (10+) и регулярное (40+) употребление марихуаны выявлено у 0,2% респондентов, причем как у мальчиков, так и девочек в одинаковой степени.

РИСУНОК 3.2.3.2: Частота употребления марихуаны среди мальчиков и девочек, %



Знания о вреде, употребления ПАВ

Знание последствий и риска для здоровья, которое влечет за собой употребление ПАВ, влияет на вероятность приобщения подростков к алкоголю и наркотикам. В связи с этим один из вопросов анкеты исследования был посвящен оценке того, насколько люди, употребляющие те или иные вещества, рискуют навредить себе физически или еще как-нибудь с вариантами ответа: риска нет, слабый риск, умеренный риск, огромный риск и не знаю.

ТАБЛИЦА 3.2.3.5: Субъективная оценка опрошенных учащихся риска для здоровья от употребления ПАВ

	нет риска	есть риск	не знаю
Курить сигареты не регулярно	8,9	67,3	23,8
Курить сигареты каждый день в большом количестве	7,0	69,1	23,8
Выпивать алкоголь ежедневно 1-2 порции	7,0	68,1	24,9
Выпивать алкоголь ежедневно 4-5 порции	6,6	68,0	25,5
Пьют 5 порций алкоголя каждый выходной	6,8	64,0	29,2
Пробовали марихуану 1-2 раза	8,5	54,8	36,7
Иногда курят марихуану	7,2	55,2	37,6
Постоянно курят марихуану	7,0	56,8	36,3
Пробовали экстази 1-2 раза	7,6	51,3	41,0
Постоянно употребляют экстази	6,9	53,2	39,9
Пробовали амфетамины 1-2 раза	7,5	50,4	42,0
Постоянно употребляют амфетамины	7,7	50,8	41,5

Субъективная оценка опрошенных учащихся о вреде употребления ПАВ для здоровья показала, что некоторая часть опрошенных не считает это поведение рискованным и опасным для здоровья (6,9%-8,9%). В то же время значительная доля учащихся не может дать оценку риска для здоровья, связанного с употреблением наркотиков, и доля таких ответов гораздо выше для экстази и амфетаминов (42% - 42%), чем для табакокурения и употребления алкоголя (23,8%–29,2%). Оба взгляда

подростков на проблему понимания риска употребления наркотиков для здоровья свидетельствует о недостаточной информированности о последствиях употребления наркотических ПАВ.

3.2.4. Интернет и игры

Компьютерная зависимость или интернет-зависимость

Компьютерные сети, как вид телекоммуникации - принципиально новое явление социальной реальности. Наиболее широкое распространение, в наше время, получила компьютерная сеть Интернет, которая избавляет от нужды выходить куда-либо, т.к. всю необходимую информацию можно получить, не отходя от экрана монитора.

Появился новый вид психологического расстройства - Интернет - зависимость. И как правило, у тех, кого возникает Интернет-зависимость меняется личность, которая становится «зависимой» (аддитивной) и для которой характерна смена своих пристрастий, т.е. возможна смена зависимости от интернета на зависимость от любви, азартных игр, и даже наркотиков или алкоголизма. Также, опасность заключается в том, что очень часто, рано или поздно, аддитивные личности становятся социально дезадаптированными.

Зная о том, подростковый возраст наиболее подвержен разного рода отклонения в поведении, то можно сделать вывод, что формирование зависимости от Интернета наиболее вероятно у подростков, а также можно констатировать, что она будет оказывать разрушающее воздействие на личность ребенка. Группой риска развития Интернет-зависимости среди подрастающего поколения являются дети и подростки, имеющие нестабильные и конфликтные семейные или школьные отношения и подростки, не приверженные никаким серьезным увлечениям. Опасность стать зависимым от компьютерной игры грозит каждому, кто проводит за видеоиграми более двух часов в день.

Различают несколько видов компьютерной зависимости:

- Игровую (**кибераддикция**), при которой человек запоем играет в групповые игры по сети или индивидуально. Игрок бросает все: учебу, работу, семью, вся его жизнь перемещается в плоскость монитора, где кипит виртуальная жизнь, победы, завоевания.
- Сетевая зависимость (**сетеголизм**), при которой человек не может обойтись без так называемого интернет-общения на форумах или в соцсетях. Этим видом зависимости часто страдают одинокие, робкие в реальной жизни люди с заниженной самооценкой, которым тяжело заводить знакомства в реале. Такие люди в сети за счет анонимности могут раскрыться и показать свои лучшие качества, обзавестись массой друзей по общению или поклонников своего творчества. Такой человек переходит из одной сети в другую, постит в своем блоге бесконечных котиков и демотиваторы, ставит лайки и повышает репутацию – в этом вся его жизнь.
- Зависимость, проявляющаяся в виде бесконечного бесцельного брожения с сайта на сайт, так называемый **сёрфинг** по аналогии с видом спорта, когда спортсмен преодолевает волну за волной. Пожалуй, это самый хитрый вид зависимости. Человек думает, что если он не играет с утра до вечера, не торчит на «одноклассниках», то с ним все в порядке. Но на самом деле он убивает время непрерывным поглощением информации, которая ему никогда не пригодится, просматривает всяческие «интересные факты» и самые красивые места природы.

Игровая зависимость или гемблинг/лудомания

Игромания (английское название гемблинг или латинское название лудомания) - психиатрический термин, означающий патологическую страсть к азартным играм, постоянное участие в азартных играх, ставящих под угрозу профессиональную и личную жизнь человека. Понятие «гемблинг» вошло в обиход в 60-е годы прошлого века в США, когда игровые автоматы стали устанавливать повсеместно. Тогда же психологи и социологи заговорили об опасности гемблинга.

В 1980г. впервые лудомания была классифицирована Американской Психиатрической Ассоциацией как болезнь и на сегодняшний день рассматривается в разделе «Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте». Основным диагностическим критерием определения данного заболевания является постоянно повторяющееся участие в азартной игре, которое продолжается часто и усугубляется, несмотря на социальные последствия.

Азартные игры - род игр, в которых выигрыш и проигрыш зависят главным образом от случая, везения и в гораздо меньшей степени от умения игрока.

Человека, подверженного этой болезни, не останавливают потери в семейных отношениях, моральном и душевном здоровье, а также в финансовой сфере. Участие в азартных играх остается самым желанным, самым необходимым «эмоциональным наркотиком». Для такого человека игра - единственный способ снять стресс, забыть обиды, досады, способ общения, мечта разбогатеть, утвердиться в своей значимости, добиться признания, получить то, чего не хватает его душе. Он пытается получить это через игру, но получает только одну иллюзию того, чего хотел получить. Если виртуальщика удалить от компьютера на 2 часа и более он, подобно алкоголику, страдающему от похмелья, испытывает абстинентный синдром.

Единой систематизации азартных игр в мире нет. Вместе с тем канадскими психологами разработана следующая классификация из 4 категорий.

- Первая категория: постоянные игры, включая местные лотереи, бинго, казино. Это также ставки на бегах, спортивные ставки и видеолотереи.
- Вторая категория: различные денежные пари и ставки между друзьями и коллегами по работе на спортивные, политические, карточные события.
- Третья категория: ставки у нелегальных букмекеров, нелегальные игорные заведения для игры в карты и рулетку, казино в Интернете.
- Четвертая категория: игра на бирже, носящая характер азартной игры, а не профессиональной деятельности.

Факторы риска формирования зависимости

В соответствии с биопсихосоциальной моделью формирования игровой зависимости условно выделены 3 группы предрасполагающих факторов:

- биологические (неблагоприятное протекание беременности и родов, стрессы во время беременности, лишение эмоционального общения в раннем детстве, насилие в семье);
- социальные (недостаточный эмоциональный контакт между детьми и родителями, недостаточный контроль за нахождением ребенка во внеурочное время, информационная перенасыщенность, высокий темп жизни, несовпадение возможностей и реальности, невозможность самостоятельно планировать свободное время, шаговая доступность игр);
- психологические (склонность к паническому переживанию жизненных событий, низкая стрессоустойчивость, неумение проговаривать вслух о своих чувствах и эмоциях, стремление к получению удовольствия и нейтрализации негативных эмоций).

Сочетание указанных факторов обеспечивает возникновение зависимости в каждом конкретном случае. Игровая зависимость, как правило, формируется на фоне пограничных нервно-психических расстройств, склонности к колебаниям настроения.

Портрет игромана

Социологические исследования показывают, что в азартные игры чаще всего играют люди двух типов. К первому типу можно отнести людей, имеющих спокойные профессии (бухгалтер, библиотекарь, ветеринар); к другому - людей, профессиональная деятельность которых связана с высоким риском (полицейские, биржевые маклеры, хирурги). Первые делают это из-за нехватки острых ощущений в повседневной жизни, а у вторых склонность к риску является, по-видимому, устойчивой чертой характера. По мнению психиатров, сильнейшим толчком для возникновения игровой зависимости являются социально-экономические условия: пристрастие к играм чаще встречается у людей с невысоким уровнем дохода, чем у высокообеспеченных.

Следует также подчеркнуть, что лица, участвующие в азартных играх, сравнительно часто злоупотребляют алкоголем (43,2%), а также прибегают к употреблению наркотиков (11,1%). Для них достаточно типичны также нарушения межличностных отношений, трудовой и производственной дисциплины, семейные конфликты, разводы, безответственность, частая смена работы.

Хотя болезненная страсть к азартным играм чаще наблюдается у мужчин (89,7%), у женщин эта зависимость принимает более тяжелые формы. Каждый третий патологический игрок - это женщина. По результатам международных исследований, женщины втягиваются в опасное увлечение в три раза быстрее, а поддаются психотерапии тяжелее. В отличие от мужчин, женщины попадают под зависимость от азартных игр в более зрелом возрасте. Наиболее распространенная причина - личные проблемы, от которых они пытаются уйти в игру. Наиболее часто это происходит

в возрасте от 21 до 55 лет, и в 1 - 4% случаев страсть принимает такие формы, при которых необходима помощь психиатра. Гемблингу у женщин чаще сопутствует депрессивное расстройство, а у мужчин - алкоголизм.

Итак, актуальность изучения вопросов увлечения интернетом в рамках данного исследования была определена несколькими немаловажными факторами:

- подростковый возраст наиболее подвержен различным отклонениям в поведении;
- рост числа подростков и юношей - пользователей Интернета (около 40% в настоящее время);
- разрушающее действие чрезмерного пристрастия к интернету на психику ребенка;
- возможная связь зависимости от интернета с развитием зависимости от алкоголя и наркотиков;

В анкету, помимо вопросов об употреблении алкоголя и наркотических средств, был включен ряд вопросов, касающихся пользования интернетом: частота, длительность, социальные сети, онлайн и офлайн игры, покупки, скачивание различного рода аудио и видеоматериалов, поиск необходимой информации и т.д. и т.п.

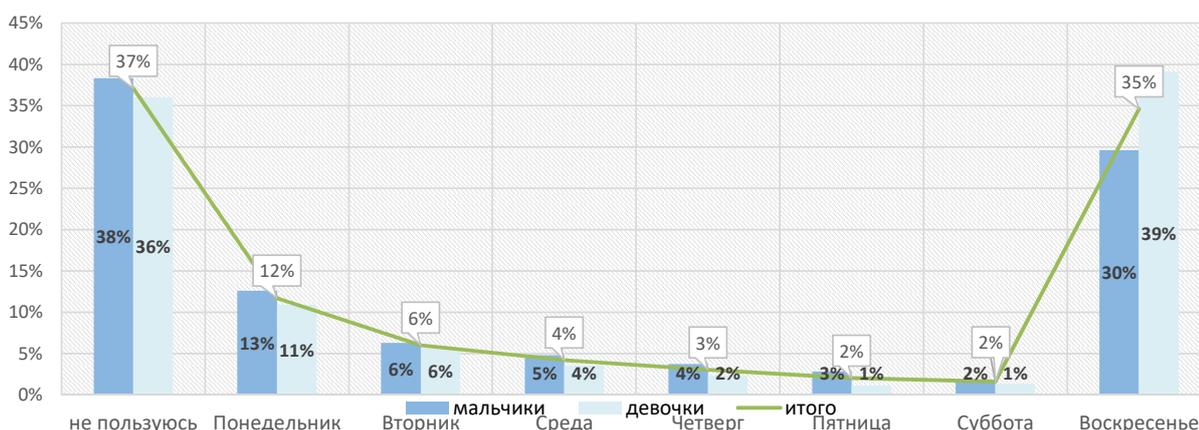
3.2.4.1. Результаты опроса

3.2.4.1.1. Использование Интернета

Активность пользования интернетом в зависимости от дня недели в течение последних 7 дней (на компьютере, планшете, смартфон, игровых приставках или любом другом электронном устройстве для всех видов деятельности в Интернете: игры, соц. Сети, чаты, поиск и т.д.)

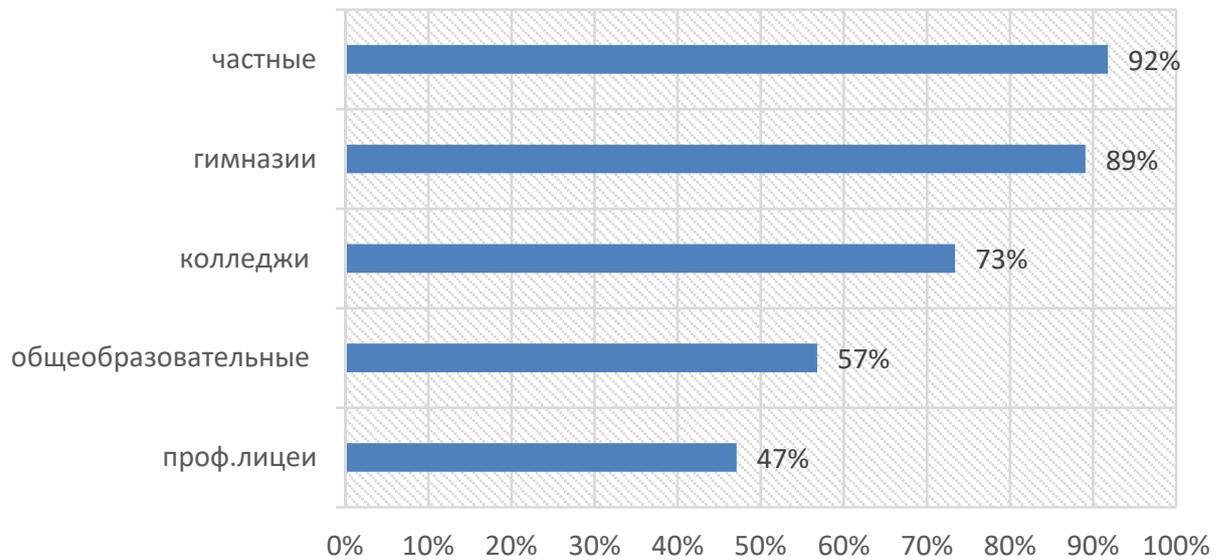
В течение 7 дней до момента опроса 63% пользовались интернетом, из которых чуть больше трети пользовалась интернетом в воскресный день, затем пользование интернетом шло на убыль от 12% в понедельник и до 2% в субботу. Не наблюдалось особой разницы между девочками и мальчиками.

РИСУНОК 3.2.4.1: Пользование интернетом в разные дни недели за последние 7 дней.



Реже всех пользовались интернетом за последние 7 дней ученики профессиональных лицеев и общеобразовательных школ по сравнению с частными учебными заведениями, гимназиями и колледжами, где пользование интернетом могло варьировать от 89% до 92%.

РИСУНОК 3.2.4.2: Пользование интернетом за последние 7 дней в разбивке по образовательным учреждениям.



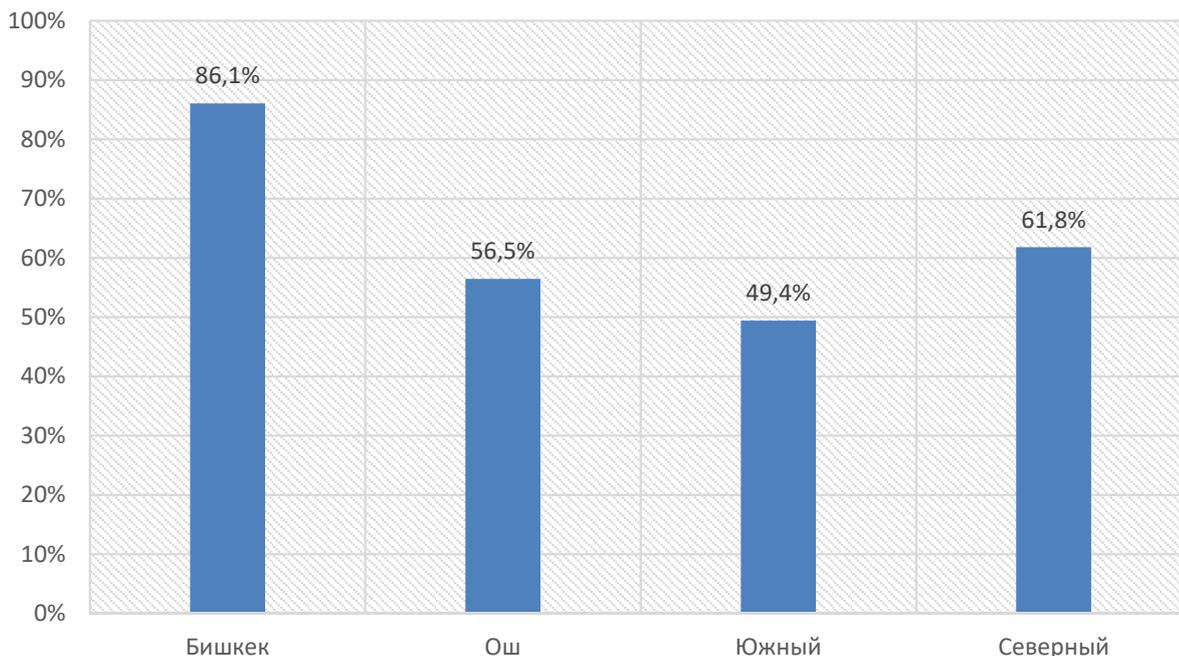
Если рассмотреть пользование интернетом по дням недели в разбивке по типам образовательных учреждений, то наблюдается аналогичная тенденция с максимальными показателями в воскресенье и снижением доли пользователей к субботе, таблица 3.2.4.1.

ТАБЛИЦА 3.2.4.1: Пользование интернетом по дням недели в разбивке по типам образовательных учреждений, %.

	проф.лицей	общеобразова- тельные	колледжи	гимназии	частные
никакой	52,9	43,1	26,6	10,8	8,3
понедельник	11,5	11,6	11,6	14,4	5,0
вторник	4,6	6,1	6,9	4,1	6,7
среда	4,6	4,0	3,1	7,7	1,7
четверг	5,7	2,6	3,9	2,6	3,3
пятница	0,0	1,8	3,1	2,1	1,7
суббота	0,0	1,6	2,3	1,0	1,7
воскресенье	20,7	29,1	42,5	57,2	71,7
Всего использовало	47,1	56,8	73,4	89,1	91,8

Отмечается разница в степени активности пользования интернетом между молодежью в г.Бишкек и северному региону в сравнении с г.Ош и южным регионом. Наибольшее количество пользователей интернета отмечается в г.Бишкек 86%.

РИСУНОК 3.2.4.3: Пользование интернетом за последние 7 дней в разбивке по регионам.



3.2.4.1.2. Ежедневное среднее количество часов пользования интернетом за последние 7 дней в будние и выходные дни (на компьютере, планшете, смартфон, игровых приставках или любое другое электронное устройство для игры, соц. сети, чаты, поиск и т.д.).

66% опрошенных детей пользовались интернетом за последние 7 дней в выходные дни, причем среди тех, кто засиживается в интернете от 4-5 часов, девочек больше, чем мальчиков на 3%, а среди тех, кто пользуется интернетом от 6 часов и более больше почти в два раза (1,7 раза). Чуть меньше половины молодежи (40%) проводит в выходные дни в интернете от 2 часов и более.

РИСУНОК 3.2.4.4: Длительность пользования интернетом в выходные дни,



Дольше всего (от 2 часов и более) проводили в интернете за последние 7 дней ученики частных школ (71%) и гимназий (79%), а также жители г.Бишкек (68%) и в Северном регионе (44%).

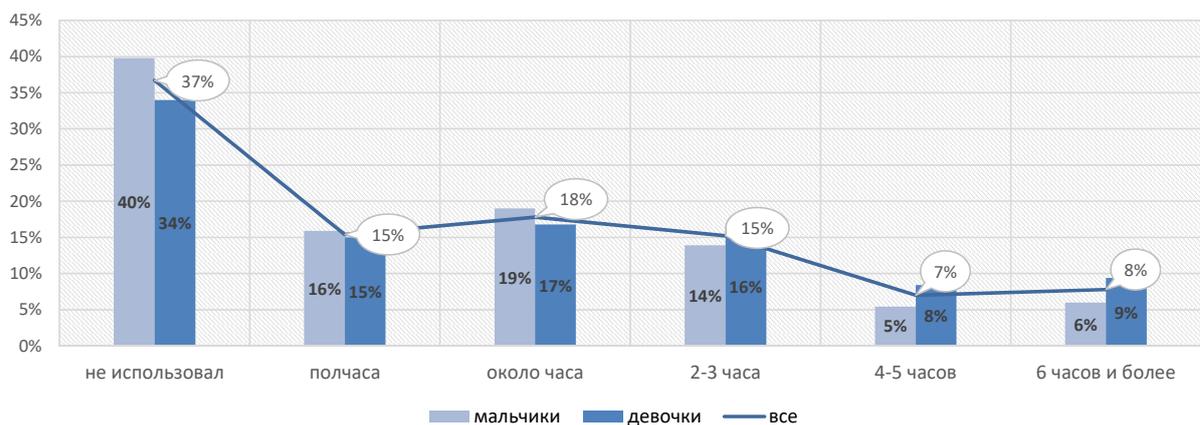
ТАБЛИЦА 3.2.4.2: Длительность пользования интернетом в выходные дни за последние 7 дней, в разбивке по образовательным учреждениям, %.

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицеи	колледжи	итого
не использовал	39,9	9,7	5,2	56,3	22,0	34,3
полчаса	13,1	5,4	6,9	12,5	14,0	12,2
около часа	14,0	14,0	8,6	13,8	17,6	14,3
2-3 часа	16,9	26,9	22,4	13,8	23,2	18,7
4-5 часов	7,5	25,3	20,7	2,5	9,6	9,7
6 часов и более	8,7	18,8	36,2	1,3	13,6	10,8
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	33,1	71,0	79,3	17,6	46,4	39,2
Всего использовало	60,2	90,4	94,8	43,9	78,0	65,7

ТАБЛИЦА 3.2.4.3: Длительность пользования интернетом в выходные дни за последние 7 дней, в разбивке по регионам, %

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
не использовал	11,0	37,1	53,0	28,5	34,3
около часа	16,4	17,3	12,1	14,0	14,3
2-3 часа	27,2	16,5	11,3	22,3	18,7
4-5 часов	20,2	7,2	3,9	8,9	9,7
6 часов и более	20,4	6,3	4,4	12,8	10,8
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	67,9	30,0	19,6	43,9	39,2
Всего	89,0	62,9	47,0	71,5	65,7
не использовал	11,0	37,1	53,0	28,5	34,3

Почти то же количество молодежи, как и в выходные дни, использовало интернет за последние 7 дней в будние дни - 63%, причем 30% из них проводит время в интернете в среднем более 2 часов ежедневно.

РИСУНОК 3.2.4.5: Длительность пользования интернетом в будние дни, %


Дольше всего (более 2-х часов) за последние 7 дней в будние дни интернетом пользовались ученики гимназий (90,4%) и частных школ (67,2%), а также молодежь из Бишкека (57%) и северного региона (32%) также как и в выходные дни.

ТАБЛИЦА 3.2.4.4: Длительность пользования интернетом в будние дни, в разбивке по образовательным учреждениям, %.

	общеобразовательные	гимна-зии	частные	проф.лицей	колледжи	итого
не использовал	42,2	15,4	5,2	52,3	25,3	36,9
полчаса	16,3	7,7	8,6	17,4	17,4	15,4
около часа	16,3	16,5	19,0	22,1	24,9	17,7
2-3 часа	13,5	29,7	25,9	5,8	15,0	15,2
4-5 часов	5,8	15,9	17,2	0,0	7,1	7,0
6 часов и более	6,0	14,8	24,1	2,3	10,3	7,7
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	25,3	60,4	67,2	8,1	32,4	29,9
Всего использовало	57,9	84,6	94,8	47,6	74,7	63,0

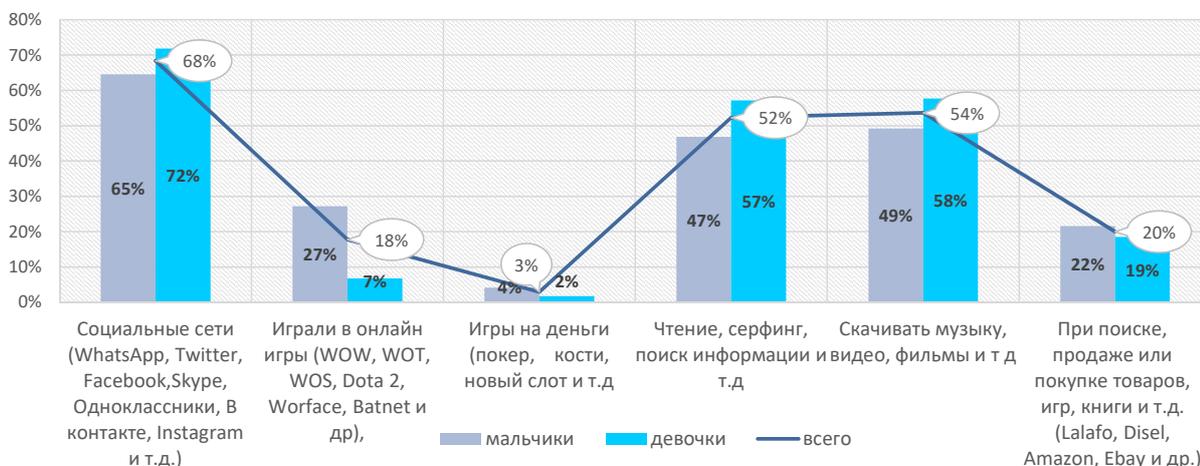
ТАБЛИЦА 3.2.4.5: Длительность пользования интернетом в будние дни, в разбивке по регионам,%

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
не использовал	11,3	44,7	54,4	32,9	36,9
полчаса	9,7	17,0	18,0	16,7	15,4
около часа	22,5	18,3	13,5	18,9	17,7
2-3 часа	27,4	11,1	8,2	15,5	15,2
4-5 часов	15,1	4,3	2,3	7,0	7,0
6 часов и более	14,1	4,7	3,5	9,0	7,7
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	56,5	20,0	14,1	31,5	30,0
Всего использовало	88,7	55,3	45,6	67,1	63,1

Количество дней в неделю которое молодежь проводит в интернете за последние 7 дней и в будние дни за последние 30 дней для различной деятельности (игры, соц. сети, чаты, поиск и т.д.)

В большинстве случаев молодежь пользовалась интернетом за последние 7 дней для общения в социальных сетях (68%), скачивания видео и аудио материалов (54%), чтения и поиска информации (52%). Но, остается небольшой процент молодых людей, которые играют в онлайн игры (18%) и игры, где можно выиграть деньги (3%). При этом девочки значительно реже играют в онлайн игры (7%), чем мальчики (27%) и в игры на деньги: девочки 2% и мальчики 4%. Практически не наблюдается разницы между мальчиками и девочками в пользовании интернетом по всем остальным причинам.

РИСУНОК 3.2.4.6: Пользование интернетом за последние 7 дней в различных целях, %



Все семь дней в неделю больше всего молодежи проводит в социальных сетях (37%), на втором месте скачивание видео и аудио материалов (12%), на третьем месте чтение и поиск информации (13%).

ТАБЛИЦА 3.2.4.6: Регулярность пользования интернетом за последние 7 дней в различных целях, %

	социальные сети	онлайн игры	игры на деньги	чтение, серфинг, поиск информации и т.д.	скачивание музыки, видео, фильмы и т.д.	поиск, продажа и покупка товаров и т.д.
нисколько	32,0	82,2	97,1	47,7	46,4	80,0
1 день	10,0	6,3	1,3	14,5	15,5	8,1
2 дня	7,0	2,9	0,4	8,3	8,8	4,3
3 дня	5,0	1,9	0,1	6,4	7,2	1,9
4 дня	4,0	0,7	0,2	4,5	4,6	1,6
5 дней	4,0	0,9	0,2	3,7	3,6	1,1
6 дней	2,0	0,5	0,1	1,7	1,8	0,5
7 дней	37,0	4,6	0,8	13,1	12,0	2,4
Всего использовало	68	18	3	52	54	20

По длительности пребывания в интернете на первом месте находятся ученики гимназии и частные школы, пятая часть которых проводят все семь дней в неделю в интернете ($\approx 20\%$).

ТАБЛИЦА 3.2.4.7: Регулярность пользования интернетом за последние 7 дней в разбивке по образовательным учреждениям, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицей	колледжи	итого
нисколько	51,9	24,3	18,6	63,4	34,9	46,4
1 день	14,7	14,6	18,6	12,2	20,8	15,5
2 дня	8,1	14,6	3,4	8,5	9,8	8,8
3 дня	6,2	10,8	15,3	7,3	7,8	7,2
4 дня	4,3	3,8	8,5	1,2	7,5	4,6
5 дней	3,2	7,0	8,5	1,2	2,7	3,6
6 дней	1,3	4,9	3,4	0,0	2,0	1,8
7 дней	10,3	20,0	23,7	6,1	14,5	12,0
Всего использовало	48,1	75,7	81,4	36,5	65,1	53,5

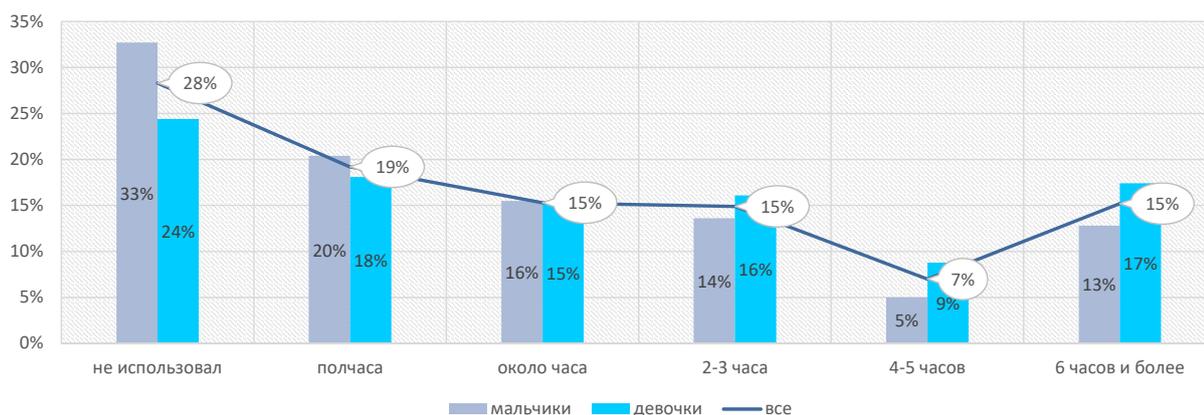
3.2.4.1.3. Социальные сети

За последние 7 дней 37% молодежи проводили время в социальных сетях все семь дней в неделю, причем девочки чуть больше мальчиков (на 12%).

FIGURE 3.2.4.7: Регулярность времяпровождение в социальных сетях за последние 7 дней, %


За последние 30 дней в будние дни 37% детей проводили время в социальных сетях более 2х часов, причем девочки (42%) дольше мальчиков (31%).

РИСУНОК 3.2.4.8: Длительность времяпровождения в будние дни в социальных сетях в разбивке по полу за последние 30 дней.



За последние 7 дней ученики гимназий (58,2%) и частных школ (76,3%) проводили время в социальных сетях все семь дней в неделю, что значительно чаще по сравнению с учениками из остальных образовательных учреждений.

ТАБЛИЦА 3.2.4.8: Регулярность времяпровождение в социальных сетях за последние 7 дней в разбивке по образовательным учреждениям, %.

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицей	колледжи	итого
нисколько	36,7	10,6	5,1	51,2	20,1	31,8
1 день	11,6	6,3	3,4	15,1	6,3	10,3
2 дня	7,1	9,0	1,7	4,7	8,3	7,2
3 дня	4,7	4,8	5,1	1,2	7,9	5,0
4 дня	3,2	2,6	3,4	4,7	5,1	3,5
5 дней	3,5	4,8	3,4	1,2	5,9	3,8
6 дней	1,7	3,7	1,7	0,0	4,3	2,2
7 дней	31,4	58,2	76,3	22,1	42,1	36,3
Всего использовало	63,2	89,4	95,0	49,0	79,9	68,3

За последние 30 дней учащиеся гимназий (62%) и частных школ (75%) чаще других проводили время в социальных сетях дольше двух часов ежедневно (проблемное пользование).

ТАБЛИЦА 3.2.4.9: Длительность времяпровождения в будние дни в социальных сетях в разбивке по образовательным учреждениям за последние 30 дней, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицей	колледжи	итого
не использовал	32,7	11,5	8,3	50,6	16,3	28,6
Полчаса	20,1	12,5	5,0	17,6	22,5	19,1
около часа	15,4	14,1	11,7	14,1	16,7	15,2
2-3 часа	13,1	25,0	20,0	10,6	17,4	14,9
4-5 часов	6,1	14,1	8,3	3,5	7,8	7,0
6 часов и более	12,6	22,9	46,7	3,5	19,4	15,1
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	31,8	62,0	75,0	17,6	44,6	37,0
Всего	67,3	88,6	91,7	49,3	83,8	71,3

За последние 7 дней молодежь из Бишкека (60%) и северного региона (43%) проводили время в социальных сетях все семь дней в неделю, что значительно чаще по сравнению с южным регионом.

ТАБЛИЦА 3.2.4.10: Регулярность времяпровождение в социальных сетях за последние 7 дней в разбивке по регионам, %.

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
нисколько	10,2	32,2	51,5	23,8	31,8
1 день	7,8	11,0	9,8	13,2	10,3
2 дня	3,9	13,1	8,4	5,7	7,2
3 дня	5,9	6,5	3,7	5,1	5,0
4 дня	3,1	6,9	3,4	2,4	3,5
5 дней	5,7	2,4	2,0	5,1	3,8
6 дней	3,9	2,4	1,0	2,2	2,2
7 дней	59,4	25,3	20,2	42,6	36,3
Всего использовало	89,8	67,8	48,5	76,2	68,2

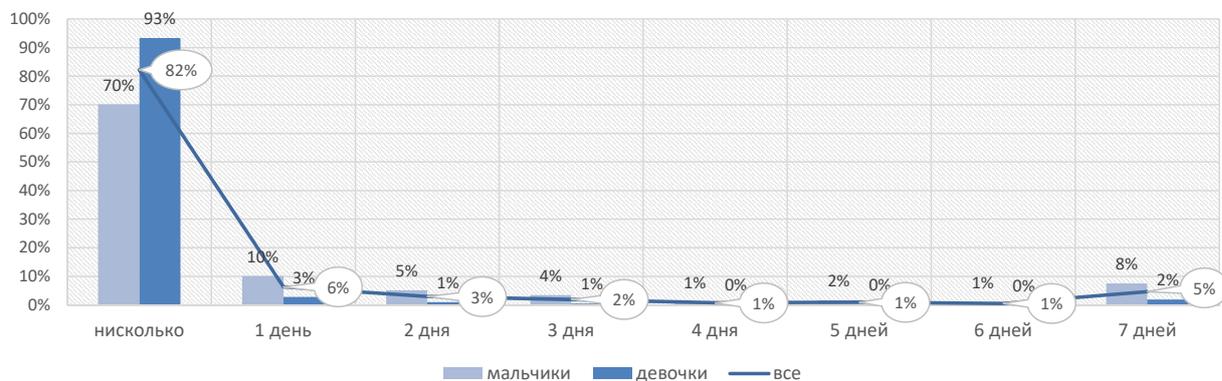
За последние 30 дней сетях более двух часов ежедневно проводили время в социальных сетях намного больше молодежи в г.Бишкек (63%) и в северном регионе (39%) по сравнению с г.Ош и южным регионе.

ТАБЛИЦА 3.2.4.11: Длительность ежедневного времяпровождения в будние дни в социальных сетях в разбивке по регионам за последние 30 дней, %

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
не использовал	8,9	29,4	48,1	19,4	28,6
Полчаса	12,7	27,3	18,7	22,1	19,1
около часа	15,3	16,3	11,7	19,8	15,2
2-3 часа	24,5	11,0	9,8	14,8	14,9
4-5 часов	12,3	4,9	3,5	8,0	7,0
6 часов и более	26,2	11,0	8,3	15,9	15,1
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	63,0	26,9	21,5	38,6	37,0
Всего	91,1	70,6	51,9	80,6	71,4

3.2.4.1.4. Онлайн игры

18% молодежи за последние 7 дней играли в онлайн игры. При этом мальчики (30%) гораздо чаще играли в онлайн игры, чем девочки (7%).

РИСУНОК 3.2.4.9: Регулярность времяпровождение за онлайн играми за последние 7 дней.


За последние 30 дней 19% детей проводили свое время за онлайн играми. Из них 15% мальчиков играли в онлайн игры более двух часов, что в три раза чаще девочек (3%).

РИСУНОК 3.2.4.10: Длительность времяпровождения в будние дни за онлайн играми в разбивке по полу за последние 30 дней.



В разбивке по образовательным учреждениям более регулярно, т.е. все семь дней в неделю, за последние 7 дней играли в онлайн игры ученики частных школ (36%) и гимназий (27%).

ТАБЛИЦА 3.2.4.12: Регулярность времяпровождение за онлайн играми за последние 7 дней в разбивке по образовательным учреждениям, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицеи	колледжи	итого
нисколько	84,9	73,0	64,4	83,1	78,6	82,2
1 день	5,9	7,4	5,1	4,8	8,9	6,3
2 дня	2,2	5,3	6,8	1,2	4,3	2,9
3 дня	1,5	3,7	3,4	0,0	3,1	1,9
4 дня	0,7	2,1	0,0	0,0	0,8	0,8
5 дней	0,7	2,1	1,7	0,0	1,2	0,9
6 дней	0,4	0,5	0,0	0,0	0,8	0,5
7 дней	3,8	5,8	18,6	10,8	2,3	4,5
Всего использовало	15,2	26,9	35,6	16,8	21,4	17,8

В разбивке по регионам наиболее регулярно за последние 7 дней играли в онлайн игры молодежь г.Бишкек (7%) и северного региона (4%).

ТАБЛИЦА 3.2.4.13: Регулярность времяпровождение за онлайн играми за последние 7 дней в разбивке по регионам, %

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
нисколько	72,9	85,5	88,3	81,0	82,2
1 день	8,4	4,5	4,1	8,5	6,3
2 дня	4,9	2,9	1,9	2,4	2,9
3 дня	3,3	2,5	1,4	1,2	1,9
4 дня	1,0	0,4	0,5	1,0	0,8
5 дней	1,6	1,7	0,3	0,6	0,9
6 дней	0,6	0,0	0,1	1,0	0,5
7 дней	7,3	2,5	3,4	4,4	4,5
Всего использовало	27,1	14,5	11,7	19,0	17,8

Учащиеся гимназий и частных школ за последние 30 дней чаще остальных играли в онлайн игры ежедневно. Причем 15% учащихся из гимназий и 22% учащихся частных школ играли более 2 часов в среднем каждый день.

ТАБЛИЦА 3.2.4.14: Длительность времяпровождения в будние дни за онлайн играми в разбивке по образовательным учреждениям за последние 30 дней, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицеи	колледжи	итого
не использовал	84,6	72,5	60,0	77,6	75,4	81,2
полчаса	5,5	3,7	11,7	5,9	5,1	5,4
около часа	3,8	8,5	6,7	7,1	7,0	4,9
2-3 часа	3,3	7,9	6,7	8,2	5,9	4,4
4-5 часов	0,8	1,1	6,7	0,0	2,3	1,2
6 часов и более	2,0	6,3	8,3	1,2	4,3	2,9
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	6,1	15,3	21,7	9,4	12,5	8,5
Всего	15,4	27,5	40,1	22,4	24,6	18,8

18% молодежи из Бишкека играли в онлайн игры более 2 часов ежедневно за последние 30 дней.

ТАБЛИЦА 3.2.4.15: Длительность времяпровождения в будние дни в социальных сетях в разбивке по регионам за последние 30 дней, %

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
не использовал	71,8	84,9	87,2	79,9	81,2
полчаса	5,3	2,9	5,2	7,3	5,4
около часа	5,1	6,1	3,4	6,3	4,9
2-3 часа	8,7	3,3	2,7	3,2	4,4
4-5 часов	2,0	1,2	0,7	1,0	1,2
6 часов и более	7,1	1,6	0,8	2,2	2,9
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	17,8	6,1	4,2	6,5	8,5
Всего	28,2	15,1	12,8	20,1	18,8

3.2.4.1.5. Игры, где можно выиграть деньги

Игры на деньги не популярны среди подростков 15-16 лет Кыргызстана. Об этом свидетельствуют полученные результаты ответов в данном разделе.

3% молодежи призналось, что за последние 7 дней играли в игры, где можно выиграть деньги, причем девочки (2%) реже мальчиков (4%).

Анализ по типу учреждений показал, что чаще всего играют в игры за деньги 6,8% частных школ и по 4,8% учеников профессиональных лицеев и гимназий за последние 7 дней регулярно.

ТАБЛИЦА 3.2.4.16: Регулярность времяпровождение за играми за деньги, за последние 7 дней в разбивке по образовательным учреждениям, %.

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицеи	колледжи	итого
нисколько	97,6	95,2	93,2	95,2	97,3	97,1
1 день	1,3	1,1	3,4	1,2	0,8	1,3
2 дня	0,2	1,1	0,0	2,4	0,4	0,4
3 дня	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,1
4 дня	0,1	0,5	0,0	0,0	0,4	0,2
5 дней	0,1	0,0	1,7	0,0	0,0	0,2
6 дней	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	0,1
7 дней	0,6	1,6	1,7	1,2	0,8	0,8
Всего играли	2,3	4,8	6,8	4,8	2,8	3,1

Учащиеся г.Бишкек и северного региона чаще молодежи с юга регулярно играли на деньги за последние 7 дней.

ТАБЛИЦА 3.2.4.17: Регулярность времяпровождение за играми за деньги, за последние 7 дней в разбивке по регионам, %

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
нисколько	94,7	99,6	98,6	96,1	97,1
1 день	2,2	0,0	0,6	2,0	1,3
2 дня	0,6	0,0	0,4	0,4	0,4
3 дня	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
4 дня	0,6	0,0	0,0	0,0	0,2
5 дней	0,2	0,0	0,1	0,2	0,2
6 дней	0,2	0,0	0,0	0,0	0,1
7 дней	1,2	0,4	0,3	1,2	0,8
Всего играли	5,3	0,4	1,4	3,9	2,9

Чтение, серфинг, поиск информации и т.д.

48% молодежи использовало интернет за последние 7 дней для чтения, серфинга, поиска информации и т.д., при этом немногим больше девочек (16%), чем мальчиков (11%) использовали для этого интернет регулярно, т.е. все 7 дней в неделю.

РИСУНОК 3.2.4.11: Регулярность использования интернета за последние 7 дней для чтения, серфинга, поиска информации и т.д., %



За последние 30 дней в будние дни 55% опрошенных ежедневно проводили время в интернете для чтения, серфинга, поиска информации и т.д. (девочки в 1,5 раза чаще, чем мальчики), из них 19% делали это более 2 часов каждый день.

РИСУНОК 3.2.4.12: Использование интернета в будние дни для чтения, серфинга, поиска информации и т.д. за последние 30 дней ежедневно, %


Учащиеся гимназий (31%), частных школ (36%) и колледжей (19%) оказались наиболее регулярными пользователями интернета для чтения, серфинга, поиска информации и т.д. ежедневно в течение последних 7 дней по сравнению с другими образовательными учреждениями.

Более двух часов ежедневно пользовались интернетом от 7,2% до 50% опрошенных, с преобладанием учащихся из гимназий (75%), частных школ (72%) и колледжей (71%), всего 55%.

ТАБЛИЦА 3.2.4.18: Длительность использования интернета в будние дни для чтения, серфинга, поиска информации и т.д., в разбивке по образовательным учреждениям за последние 30 дней ежедневно, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф. лицеи	колледжи	итого
не использовал	50,9	24,9	28,3	63,9	28,9	45,4
полчаса	18,1	14,8	8,3	20,5	25,7	18,6
около часа	15,7	16,9	13,3	8,4	22,9	16,4
2-3 часа	8,7	19,0	21,7	6,0	9,1	10,0
4-5 часов	2,8	10,6	11,7	0,0	7,5	4,3
6 часов и более	3,8	13,8	16,7	1,2	5,9	5,3
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	15,3	43,4	50,1	7,2	22,5	19,6
Всего	49,1	75,1	71,7	36,1	71,1	54,6

Большинство опрошенных из г.Бишкек (78%) и более половины из северного региона (57%) пользовались интернетом в течении последних 7 дней, что чаще по сравнению с молодежью с юга. Молодежь из г.Бишкек (39%) и северного региона (19%) почти в два раза чаще молодежи с юга пользовалась интернетом для чтения, серфинга, поиска информации и т.д. более 2 часов ежедневно в течении 30 последних дней.

ТАБЛИЦА 3.2.4.19: Длительность использования интернета в будние дни ежедневно для чтения, серфинга, поиска информации и т.д., в разбивке по регионам за последние 30 дней, %

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
не использовал	23,5	47,9	62,0	41,5	45,4
полчаса	15,6	22,3	18,5	19,8	18,6
около часа	22,1	14,5	11,0	19,4	16,4
2-3 часа	16,0	9,5	5,2	11,4	10,0
4-5 часов	10,1	2,9	1,2	3,8	4,3
6 часов и более	12,6	2,9	2,1	4,0	5,3
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	38,7	15,3	8,5	19,2	19,7
Всего	76,5	52,1	38,0	58,5	54,6

3.2.4.1.6. Скачивание музыки, фильмов, игр

В течение последней недели и за 30 дней до опроса в будние дни 57% молодежи скачивали музыку, видео, фильмы и т.д., без значимой разницы по полу.

За последние 7 дней учащиеся гимназий, частных школ и колледжей гораздо чаще пользовались интернетом для скачивания аудио и видео материалов, чем остальные опрошенные.

ТАБЛИЦА 3.2.4.20: Использование интернета для скачивания музыки, видео, фильмов и т.д. за последние 7 дней в разбивке по регионам, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицей	колледжи	итого
нисколько	51,9	24,3	18,6	63,4	34,9	46,4
1 день	14,7	14,6	18,6	12,2	20,8	15,5
2 дня	8,1	14,6	3,4	8,5	9,8	8,8
3 дня	6,2	10,8	15,3	7,3	7,8	7,2
4 дня	4,3	3,8	8,5	1,2	7,5	4,6
5 дней	3,2	7,0	8,5	1,2	2,7	3,6
6 дней	1,3	4,9	3,4	0,0	2,0	1,8
7 дней	10,3	20,0	23,7	6,1	14,5	12,0
Всего	48,1	75,7	81,4	36,5	65,1	53,5

За последние 30 дней доля учащихся, которые ежедневно пользовались интернетом для скачивания аудио и видео материалов, варьировала от 52% до 83%. Дольше всех за этим занятием проводили время в интернете учащиеся частных школ (83%), гимназий (74%) и колледжей (68%).

ТАБЛИЦА 3.2.4.21: Длительность использования интернета ежедневно в будние дни для скачивания музыки, видео, фильмов и т.д., в разбивке по регионам за последние 30 дней, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицей	колледжи	итого
не использовал	48,2	25,7	16,7	54,1	32,0	43,2
полчаса	22,6	27,2	21,7	18,8	27,7	23,5
около часа	14,0	15,7	20,0	14,1	18,2	14,9
2-3 часа	8,0	14,7	15,0	9,4	13,4	9,6
4-5 часов	3,1	7,9	8,3	0,0	3,6	3,7
6 часов и более	4,1	8,9	18,3	3,5	5,1	5,1
от 2 часов и более (вкл. 2-3 часа, 4-5 часов, 6 часов и более)	15,2	31,5	41,6	12,9	22,1	18,4
Всего	51,8	74,4	83,3	45,8	68,0	56,8

3.2.4.1.7. Поиск, продажа и покупка товаров в интернете

Пятая часть молодежи (20%) осуществляла поиск, продажу и покупку товаров в интернете как в течение последних 7 дней, так и ежедневно в будние дни за 30 дней до опроса, без особой разницы между мальчиками и девочками.

Более активно (регулярно и более 2х часов ежедневно) с целью поиска, продажи или приобретения товаров в будние дни за последние 30 дней пользовались интернетом учащиеся гимназий и частных школ, а также молодежь в г.Бишкек и северном регионе.

ТАБЛИЦА 3.2.4.22: Длительность использования интернета в будние дни поиска, продажи и покупки товаров в интернете, в разбивке по образовательным учреждениям за последние 7 дней.

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицеи	колледжи	Итого
нисколько	84,5	65,4	52,6	79,5	73,2	80,0
1 день	6,2	13,3	22,8	8,4	11,3	8,2
2 дня	3,2	6,4	7,0	3,6	8,6	4,3
3 дня	1,6	3,7	3,5	2,4	1,6	1,9
4 дня	1,3	2,1	5,3	0,0	2,3	1,6
5 дней	0,7	4,8	3,5	0,0	0,4	1,1
6 дней	0,4	0,5	3,5	0,0	0,4	0,5
7 дней	2,0	3,7	1,8	6,0	2,3	2,4
Всего	15,4	34,5	47,4	20,4	26,9	20,0

ТАБЛИЦА 3.2.4.23: Длительность использования интернета для поиска, продажи и покупки товаров в интернете, в разбивке по регионам за последние 7 дней, %

	Бишкек	Ош	Южный	Северный	Итого
нисколько	65,8	84,2	89,0	78,5	80,0
1 день	13,7	6,3	4,4	9,3	8,2
2 дня	7,2	5,4	2,3	3,9	4,3
3 дня	3,5	1,7	1,1	1,7	1,9
4 дня	2,3	0,8	0,7	2,5	1,6
5 дней	3,1	0,4	0,4	0,6	1,1
6 дней	0,8	0,4	0,4	0,4	0,5
7 дней	3,5	0,8	1,7	3,1	2,4
Всего	34,2	15,8	11,0	21,5	20,0

3.2.4.1.8. Собственное отношение респондентов к проведению своего времени в социальных сетях

Я думаю, что я трачу слишком много времени на социальные сети

Субъективная оценка качества и распределения своего свободного времени является одним из основных мотивационных инструментов для осознания и принятия решения к действиям направленным на изменение поведения.

Так, 67% молодежи согласилось, что тратит слишком много времени на социальные сети, без особой разницы между мальчиками и девочками.

Как описывалось выше, большинство учащихся гимназий (62%) и частных школ (75%) проводит время в социальных сетях более 2-х часов ежедневно, не все из них согласны с тем, что тратят на это слишком много времени (23,3%). Хотя в сумме с «частично согласными» получается 71,6%.

ТАБЛИЦА 3.2.4.25: Согласие с утверждением «Я думаю, что я трачу слишком много времени на социальные сети» в разбивке по образовательным учреждениям, %

	общеобразовательные	гимназии	частные	проф.лицеи	колледжи	Итого
Полностью согласен	36,3	31,4	23,3	30,2	44,4	36,2
Частично согласен	29,2	41,5	48,3	32,6	28,4	31,0
Не согласен	17,1	11,7	23,3	23,3	13,2	16,5
Частично не согласен	4,4	8,0	3,3	5,8	7,0	5,1
Полностью не согласен	13,0	7,4	1,7	8,1	7,0	11,2

Я бываю в плохом настроении, когда я не могу быть в социальных сетях

Плохое настроение при лишении возможности находится в социальных сетях может оказаться признаком развивающейся интернет-зависимости. Таких людей среди опрошенной молодежи оказалось 39%, т.е. то количество, которое и засиживается в интернет более 2-х часов ежедневно

Мои родители говорят, что я трачу слишком много времени на социальные сети

Родители пытаются скорректировать поведение своих детей и повлиять на эффективное использование свободного времени. Так, как видно по рисунку 3.4.18 60% опрошенных учащихся ответили, что, по мнению родителей, они тратят слишком много времени на социальные сети.

Вовлеченность в азартные игры

Азартные игры не популярны среди подростков 15-16 лет Кыргызской Республики.

В увлечение азартными играми признались 2,1% молодежи (2,5% мальчики и 1,8% девочек).

При этом половина из тех, кто играл, делают это не чаще 1 раза в месяц.

3.2.5. Социальный аспект

Общие характеристики. Большинство учеников были рождены в Кыргызской Республике (97,1%, n=1982). Более половины детей проживают в полной семье, так 67,9% подростков указали на наличие отца и матери, при этом 44% проживают вместе с братьями и сестрами. 18,1% респондентов указали на совместное проживание с бабушками и дедушками и 9,6% на наличие других родственников в доме. Только 2% признались, что живут в общежитии или на квартире. 2,8% живут совместно с отчимом и 1,2% с мачехой.

45,5% дали субъективную оценку благосостояния семьи как «очень хорошее», 32,4% как «намного лучше среднего/или лучше среднего» и только 2,4% считают, что живут «хуже среднего или намного хуже среднего».

Взаимоотношение в семье. 43,4% опрошенных отметили, что родители всегда устанавливают правила в доме (что делать можно, а что нельзя) и 11,3% считают, что никогда с этим не сталкивались. 41,2% ответили, что существуют правила поведения **вне дома** и 12,5% не имеют таковых. Правила устанавливались примерно в одинаковой доле случаев, как для мальчиков, так и для девочек.

67,3% подростков ответили, что родители почти всегда знают с кем они бывают по вечерам и 71,6% - где. Причем существует разница между мальчиками и девочками, так, 57,1% мальчиков против 76,8% девочек. В тоже время 11,4% опрошенных учащихся редко или почти никогда не сообщали своим родителям, с кем они проводят время вечером (13,9% мальчиков и 9,0% девочек). В большом числе наблюдений в семьях опрошенных учащихся устанавливались доверительные отношения. Например, в большинстве своем подростки могли легко получить эмоциональную поддержку от матери или отца, причем 63,5% опрошенных получали ее почти всегда, 14,8% – получали ее часто. Редко или почти никогда не получали такую поддержку лишь 9,1% учащихся.

Большинство опрошенных учащихся были удовлетворены своими отношениями с родителями: 94,1% были довольны отношениями с матерью, отношениями с отцом – 86,1%. Была выделена доля подростков, которые сообщили, что не довольны совсем своими отношениями с родителями: 2,5% опрошенных учащихся недовольны отношениями с матерью, 4,4% – отношениями с отцом. Отношениями с родителями были преимущественно недовольны девочки (с отцом 5,8% девочек против 2,8% мальчиков, с матерью 2,9% девочек и 1,8% мальчиков соответственно).

Карманные деньги выдаются всегда и часто у 50,1% подростков (48,7% у мальчиков и 51,4% у девочек). 29,2% редко или почти никогда не получали денег на карманные расходы от родителей (30,8% мальчиков и 27,7% девочек).

Анализ ответов о внутрисемейных отношениях учащихся позволяет сделать вывод о том, что в большинстве случаев поведение, как мальчиков, так и девочек, контролируется в достаточной степени.

Отношение с друзьями. 91,3% опрошенных учащихся были довольны взаимоотношениями с друзьями, причем одинаково как девочки, так и мальчики. При этом 1,3% ответили, что не имели друзей на момент опроса. Тепло и заботу от лучшего друга (подруги) могли получить всегда или часто 64,2% опрошенных учащихся (при отсутствии существенных отличий между мальчиками и девочками). 21,6% опрошенных учащихся не могли рассчитывать на поддержку своих друзей (22,7% мальчиков и 20,5% девочек).

Успеваемость. Опрошенные подростки дали высокую оценку собственной успеваемости.

Большинство учащихся оценили собственную успеваемость как «хорошо», 40,3% оценили как «отлично»

ТАБЛИЦА 3.2.5.1: Субъективная оценка успеваемости, %

	Мальчики, n=856	Девочки, n=950	Все учащиеся, n=1806
отлично	28,6	50,8	40,3
хорошо	53,4	44,6	44,2
средне	14,0	6,9	10,3
другое	4,0	3,1	3,5

В ходе исследования, мы опрашивали подростков о друзьях, которые практикуют рискованное поведение в отношении употребления и злоупотребления ПАВ. Как известно, давать реалистичные ответы о третьем лице всегда легче, нежели о себе. Поэтому в анкету были включены вопросы, касающиеся об употреблении табака, алкоголя, марихуаны, транквилизаторов, экстази и летучих ингалянтов среди ближайшего окружения. Полученные данные показывают, что среди друзей, знакомых, приятелей уровень распространенности ингалянтов, марихуаны и новых ПАВ выше, в сравнении с самооценкой.

ТАБЛИЦА 3.2.5.2: Распространенность ПАВ среди знакомых, друзей в сравнении с самооценкой, %

	Сигареты	Алкоголь в любом виде	Каннабис	Ингалянты	Экстази
Самооценка (в течение жизни)	28,6	29,7	2,2	5,8	0,4
Друзья, употребляющие ПАВ	30,0	26,5	5,0	8,6	2,4

Досуг. Подросткам 15-16 лет было предложено поделиться тем, как они проводят свое свободное от учебы и домашних дел время. Как видно по рисунку, современные школьники ведут достаточно активный образ жизни.

- 83,7% мальчиков и 77% девочек занимаются спортом минимум раз в неделю, при этом 5,4 % не занимаются спортом вообще.
- Используют интернет 69% опрошенных учащихся,
- Читают книги для собственного удовольствия 54% подростков,
- 51,9% учащихся каждый день уделяли время другим своим увлечениям – «хобби», таким как игра на музыкальных инструментах, пение, рисование и т.д.
- С целью развлечения 37% школьников проводят время с друзьями и гуляют по паркам, торговым центрам и улицам,
- 6,3 % посещают дискотеки, бары, клубы (9,7% мальчиков и 3,1 % девочек),
- 1,2% играли на игровых автоматах (где можно выиграть деньги).

РИСУНОК 3.2.5.1: Активности в свободное время, %

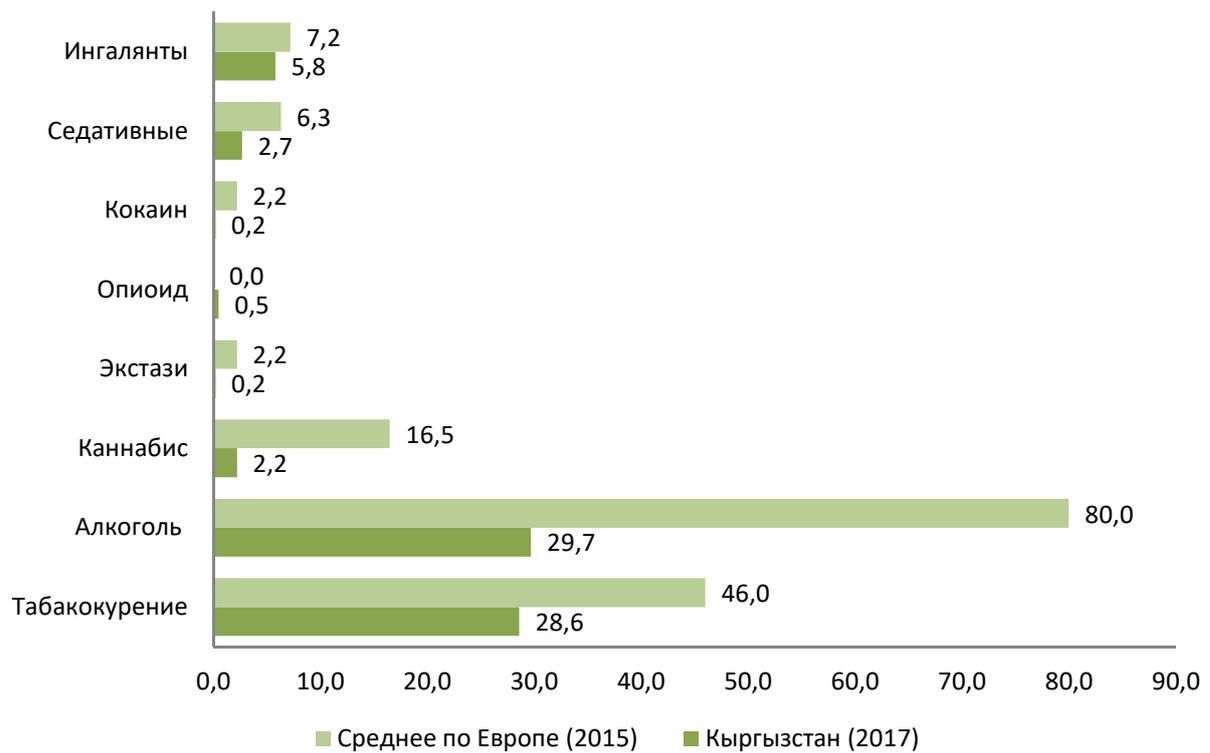


3.2.6. Сравнение Кыргызской Республики с Европой.

Как указывалось выше, основная цель исследования получить сопоставимые данные об употреблении табака, алкогольных напитков, наркотических веществ и других ПАВ среди 15-16 лет с максимальным количеством стран участниц ESPAD Европейского региона.

Сравнение результатов опроса учащихся Кыргызской Республики со средними показателями аналогичного исследования, проведенного в 35 странах Европы с использованием идентичной методологии и инструмента исследования, свидетельствуют о гораздо более низкой распространенности употребления сигарет, алкогольных напитков; всех видов наркотиков и ненаркотических ПАВ. В наибольшей степени различия характерны для распространенности алкогольных напитков и наркотических веществ. В наименьшей степени в отношении употребления ингалянтов (рисунок 3.5.2).

РИСУНОК 3.2.6.1: Сравнение показателей Кыргызской Республики и среднего показателя Европейских стран, %



Наиболее схожими по распространению табакокурения являются такие страны Европейского региона как Исландия (16%), Мальта (29%), Бельгия (31%). По употреблению алкоголя в течение жизни Исландия (35%), по употреблению каннабиаса наиболее приближена Молдова (4%), по употреблению новых синтетических ПАВ Faros (0%). Употребление ингалянтов является достаточно распространенной практикой среди подростков Кыргызской Республики. Более 10 стран Европейского региона имеют одинаковые показатели (до 6%). Например, Украина, Нидерланды, Норвегия, Франция, Чешская Республика, Италия, Молдова, Португалия, Румыния, Исландия, Македония, Фарерские острова, Дания, Болгария, Бельгия и Албания.

3.3. Заключение

Данное исследование ESPAD в Кыргызской Республике в рамках международного исследования ESPAD (Европейская модель школьных исследований по алкоголю и наркотикам) 2017 года, позволила оценить ситуацию, связанную с распространением употребления табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ среди учащихся 15–16 лет Кыргызской Республики и сопоставить полученные данные с результатами аналогичных исследований в странах Европы.

Для определения тенденции необходимо проводить данное исследование каждые 4 года на рутинной основе.

Благодаря использованию единых методологических подходов к проведению исследований, были получены достоверные данные, характеризующие употребление ПАВ среди учащихся КР.

В ходе сбора информации можно сделать заключение о следующем:

- Школьники крайне настороженно относятся к подобным опросам, даже в случае если в школе активно работает психолог, который время от времени проводит анонимное анкетирование по выявлению рискованного поведения. Все интервьюеры, привлеченные к опросу, отмечали тот факт, что дети крайне зажаты, скованы и подозрительны, особенно это касается детей из маленьких селений и южного региона. Они выражали беспокойство о последствиях и причинах данного опроса. Дети не чувствуют себя защищенными, привыкли быть наказанными и осужденными взрослыми людьми, доверие к взрослым ограничено. Критично важно было создать доверительную атмосферу в классе и гарантировать полную конфиденциальность и анонимность.
- Новые психоактивные вещества (синтетические наркотики) не знакомы основной массе подростков. При опросе большинство непонятных вопросов для учащихся оказались вопросы из раздела наркотических веществ. Особенно пугали и являлись незнакомыми названия всех новых синтетических наркотических веществ. Многие даже не могли правильно и внятно прочитать с первого или второго раза, когда пытались спросить, что это такое.
- Со слов учителей те, кто отсутствовал на момент опроса в классе, могли практиковать рискованное поведение и быть наиболее информативным. Неоднократно учителя классов озвучивали сожаление о том, что именно в момент опроса не присутствуют особо «гулящие» ученики. По мнению учителей, именно они могли бы дать ответы, указывающие на распространение курения и алкогольного потребления. Следует отметить, что и некоторые ученики выражали любопытство о проведении опроса в параллельных классах, где, как они считают, учатся более «свободные» в отношении поведения ребята.
- Мода на здоровый образ жизни среди молодежи повышается (поменялись ориентиры). При сборе данных стало ясно, что за последние годы усиливается потребность в респектабельном внешнем виде подростка. Молодое поколение старается посещать спортивные секции и заниматься бегом, или другими видами спорта с целью поддержания «товарного» внешнего вида. Быть обладателем хорошей физической формы считается неотъемлемой составляющей успеха среди подрастающего поколения. Способствуют данной тенденции и возрастающая популярность социальных сетей, таких как инстаграм, например, где молодежь активно делится будними фотографиями в спортклубах.
- Наиболее «проблемные» подростки переводятся в религиозные образовательные учреждения (турецкие лицеи, школы при мечетях - медресе). Как подчеркивали учителя выборочных классов, а также администрация образовательных учреждений, подростки, практикующие рискованное поведение в отношении употребления ПАВ, переводятся в школы и лицеи с религиозным наклоном образования. Таким образом, родители надеются повлиять на поведение ребенка и направить его на правильный путь.
- Во всех школах проводятся мероприятия по профилактике употребления ПАВ. Несмотря на то, что многие озвучивали, что принимали участие на мероприятиях, направленных на профилактику употребления ПАВ, таких как, минисеминары, лекции, разъяснительные и просветительные работы, видеоролики, абсолютное большинство учащихся подчеркивали необходимость более частого и систематического внедрения подобных активностей с применением устрашающих социальных видеороликов, фокусирующихся на последствиях практики рискованного поведения.

Оценивая распространенность ПАВ среди подростков Кыргызской Республики в 2017 году, следует отметить следующие основные особенности.

- **Табакокурение.** Проблема курения табака в среде учащихся 15–16 лет является актуальным вопросом. 28,6% подростков (каждый третий) пробовали курить в течение жизни, причем среди мальчиков доля курящих была выше в три раза (29% против 9,2% девочек). В течение месяца, предшествовавшего опросу, курили сигареты 5,0% (7,9% мальчиков и 2,3% девочек), в том числе 2,4% – систематически. Каждый десятый (10,2%) имел первый опыт курения до 13 лет; приобщение к ежедневному курению более характерно для мальчиков во всех возрастных группах и достигает своего пика к 15 годам.
- г.Бишкек является самым неблагоприятным регионом в отношении частоты и уровня распространения табакокурения среди подростков.
- Ученики частных школ и гимназий чаще других признавались об опыте курения сигарет.
- Насвай употребляет 5,9% опрошенных учащихся (10,7% мальчиков и 1,6 девочек), причем 3,6% за 30 дней до опроса.
- Вопросы доступности указывают на относительно свободную продажу несовершеннолетним сигарет. 18% подростков с небольшим превалированием в сторону мальчиков (19,6% мальчиков и 16,6% девочек) отметили, что легко могут приобрести при желании сигареты. Наиболее легкодоступный регион в отношении продажи сигарет является г.Бишкек, так, 37,6% бишкекских учеников признавались в этом.
- **Потребление алкоголя.** Треть учащихся (29,7%) по результатам опроса сообщили, что употребляли в течение жизни какие-либо алкогольные напитки, при этом мальчиков на 6% больше, чем девочек (33,4% и 26,4%). Частое употребление (20 раз и более) наблюдалось у 4,1% мальчиков и 4,3% девочек.
- Среди опрошенных учащихся имеет место употребление всех основных типов алкогольных напитков. Наиболее распространенным алкогольным напитком среди учащихся 15–16 лет является шампанское. 7,7% опрошенных сообщили, что употребляли шампанское за последние 30 дней хотя бы один раз. На втором месте в структуре алкогольных напитков находится пиво, среди всех учащихся доля тех, кто употреблял его за последние 30 дней, составила 4,4%. При этом среди мальчиков эта доля была несколько выше, чем среди девочек (5,5% и 3,4%). О частом, более трех раз за последний месяц, употреблении пива сообщили 1,5% опрошенных учащихся.
- Большинство учащихся республики употребляют алкогольные напитки не на регулярной основе. Для 9,7% учащихся последний эпизод употребления алкогольных напитков был более года назад, для 2,8% – от 15 до 30 дней тому назад; 2,1% ответили, что последний эпизод употребления алкогольных напитков имел место от 1–7 дней тому назад; на долю категории более 8–14 дней назад пришлось 1,1% ответов.
- В разбивке по видам учреждений доля тех, кто никогда не пьет больше всего в общеобразовательных школах и профессиональных лицеях (80% и 75,9%), тогда как тех, кто употреблял или употребляет алкогольные напитки больше в частных школах страны 64,5%.
- Наибольшая доля тех, кто не пьет составила на юге республики (87,4%) и менее всего в г.Бишкек (49,6%).
- Алкогольное опьянении испытывали в течение жизни хотя бы один раз 6,4% опрошенных. Доля учащихся, которые испытывали алкогольное опьянение совсем недавно – в течение месяца перед проведением опроса – оказалась равной 1,3%, причем различия между мальчиками и девочками нет.
- Доля попробовавших алкогольные напитки в возрасте 13 лет и младше (ранее употребление) составила 4,0%. Самая большая доля детей приходится на частные школы, и на втором месте школы гимназии, 12,0% и 7,7% соответственно.
- Доступность алкогольных напитков в стране остается острым вопросом. Так, 16,8% учащихся считают, что легко могут купить и приобрести шампанское и 16,4% коктейли, далее рейтинг напитков по легкости доступа идет на убыль.
- **Наркотические вещества.** Распространение наркотических веществ среди подростков показало низкий уровень экспериментов с новыми видами синтетических наркотиков. Среди опрошенных наиболее распространено употребление марихуаны или гашиша, которые хотя бы один раз в жизни пробовали 2,2% учащихся 15–16 лет, причем среди мальчиков доля

«пробовальщиков» вдвое выше (3,3%), чем среди девочек (1,2%). Пик проб приходится на 15 лет. Раннее употребление до 13 лет наблюдалось у 0,8 % учащихся (1,2 мальчиков и 0,4% девочек).

- За марихуаной или гашишем следуют ингалянты. Об экспериментах с ингалянтами в течение жизни сообщили 5,8% опрошенных; среди мальчиков этот показатель существенно выше (7,6%), чем среди девочек (4,1%).
- Экстази, ЛСД, спайсы и другие синтетические вещества были незнакомы подавляющему большинству учеников. Об употреблении данных видов наркотиков указали 0,5% опрошенных. С целью дополнительного контроля правдивости ответов в перечень наркотических средств в анкете был введен несуществующий наркотик «релевин». Наряду с новыми синтетическими веществами, такими как амфетамин, метамфетамин, крэк, кокаин 0,4% учащихся указали на эксперимент с этим вымышленным веществом, что может указывать на статистическую погрешность.
- Среди учащихся 2,7% хотя бы раз в течение жизни принимали транквилизаторы или седативные средства без назначения врача, больше признавались девочки (3,1%) чем мальчики (2,3%).
- Как и в предыдущих разделах среди регионов лидирует г.Бишкек. 33,7% из числа, кто указал на опыт употребления марихуаны учится в Бишкекских школах.
- **Интернет.** В течение 7 дней до момента опроса больше половины опрошенных пользовались интернетом, из которых чуть больше трети пользовалась интернетом в воскресный день, затем пользование интернетом шло на убыль от 12% в понедельник и до 2% в субботу. Не наблюдалось особой разницы между девочками и мальчиками.
- Реже всех пользовались интернетом за последние 7 дней ученики профессиональных лицеев и общеобразовательных школ по сравнению с частными учебными заведениями, гимназиями и колледжами, где пользование интернетом могло варьировать от 89% до 92%.
- Отмечается разница в степени активности пользования интернетом между молодежью в г.Бишкек и северному региону в сравнении с г.Ош и южным регионом. Наибольшее количество пользователей интернета отмечается в г.Бишкек 86%. Дольше всего (от 2 часов и более) проводили в интернете за последние 7 дней ученики частных школ (71%) и гимназий (79%), а также жители г.Бишкек (68%) и в Северном регионе (44%).
- В большинстве случаев молодежь пользовалась интернетом за последние 7 дней для общения в социальных сетях (68%), скачивания видео и аудио материалов (54%), чтения и поиска информации (52%). Но, остается небольшой процент молодых людей, которые играют в онлайн игры (18%) и игры, где можно выиграть деньги (3%). При этом девочки значительно реже играют в онлайн игры (7%), чем мальчики (27%). По длительности пребывания в интернете на первом месте находятся ученики гимназии и частные школы, пятая часть которых проводят все семь дней в неделю в интернете (20%).
- **Сравнение** уровня распространения ПАВ среди подростков Кыргызской Республики с Европейскими странами показало заниженные показатели по всем видам ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя.

В заключение следует отметить, что исследования среди учащихся, использующие стандартную методологию, обеспечивающую сопоставимость данных между странами и отдельными регионами, а также позволяющую изучать изменения ситуации в динамике, играют большую роль в оценке распространенности употребления ПАВ среди лиц молодого возраста. Подобные исследования рекомендуется проводить на регулярной основе на национальном уровне. Полученные результаты могут использоваться для мониторинга особенностей распространенности употребления психоактивных веществ среди учащихся, выявления существующих тенденций и сопоставления полученных результатов с целью разработки стратегий профилактических действий, как на уровне отдельных регионов, так и страны в целом.

ПРИЛОЖЕНИЯ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

МЗ КР	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ПАВ	Психоактивные вещества
ПТУ	Профессиональные технические учреждения
ПЛ	Профессиональные лицеи
ПК	Профессиональные колледжи
ЮНФПА	Фонд народонаселения Организации Объединенных наций
ЮНЕЙДС	Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
УПН ООН	
(РПЦА)	Управление ООН по наркотикам и преступности (Региональное представительство в центральной Азии)
НПВ	Новые психоактивные вещества
ESPAD	Европейская модель обследования школ по проблеме алкоголя и наркотиков (ЭСПАД)
РЦН МЗ КР	Республиканский центр наркологии при Министерстве здравоохранения
РЦУЗ	Республиканский центр укрепления здоровья
ГСКН Республики САДАР 6	Государственная служба по контролю наркотиками при Правительстве Кыргызской Республики
(КАДАП)	Программа в Центральной Азии Европейского Союза
ЛУИН	Лица, употребляющие инъекционные наркотики
ЛЖВ	Люди, живущие с ВИЧ
ПОШ	Пункт обмена шприцев
ЗМТ	Заместительная метадоновая терапия
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
ЦРСА	Центр реабилитации и социальной адаптации
НПО	Неправительственная организация

ГЛОССАРИЙ

В Законе КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «О Наркотических средствах, психотропных веществах и прекурсорах» (В редакции Закона КР от 4 июля 2005 года №90) даются определения:

Наркотические средства – вещества синтетического или естественного происхождения, их препараты, а также растения, классифицированные в качестве таковых в соответствующих международных конвенциях, а равно иные вещества и растения, в силу их действия или злоупотребления ими включенные в национальные списки наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Кыргызской Республике;

Психотропные вещества – вещества синтетического или естественного происхождения, а также их препараты, классифицированные в качестве таковых в соответствующих международных конвенциях, а равно иные вещества или любые природные материалы, в силу их действия или злоупотребления ими включенные в национальные списки наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Кыргызской Республике;

Прекурсоры – вещества и их соли, классифицированные в международных конвенциях как химические материалы, используемые для изготовления наркотических средств и психотропных веществ, а также химические вещества и их соли, используемые с этой же целью и подлежащие контролю в Кыргызской Республике;

Психоактивные вещества (далее ПАВ) – Психоактивными веществами являются такие вещества, которые при приеме или введении в организм человека воздействуют на психические процессы, например на когнитивную или аффективную сферы. Этот термин и его эквивалент, психотропное средство, являются самыми нейтральными и емкими терминами для класса веществ – разрешенных и запрещенных, – которые представляют интерес для политики в отношении психоактивных средств. «Психоактивное» необязательно предполагает вызывающее зависимость, и в повседневной речи термин часто остается неопределенным, как и выражения «употребление психоактивных средств» или «злоупотребление веществами». (Всемирная организация здравоохранения http://www.who.int/substance_abuse/terminology/psychoactive_substances/ru/)

Аналоги наркотических средств, психотропных веществ – запрещенные для оборота в Кыргызской Республике вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Кыргызской Республике, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;

Наркомания - болезненное психическое состояние, вызванное хронической интоксикацией вследствие злоупотребления наркотическими средствами, характеризующееся психической или физической зависимостью от них;

Больной наркоманией (наркозависимое лицо) – лицо, которое находится в состоянии физической и/или психической зависимости от какого-либо наркотика и которому в установленном порядке медицинским учреждением установлен диагноз «наркомания»;

Незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ – потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

Новое* психоактивное вещество это вещества злоупотребления в виде чистых субстанций или препаратов, которые не контролируются Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года или Конвенцией о психотропных веществах 1971 года, но могут представлять опасность для здоровья населения.

*Термин «новые» не обязательно относится только к вновь изобретенным (ряд НПВ были впервые синтезированы 40 лет назад), но к веществам, которые в последнее время появились на рынке и не были включены в списки с вышеуказанными конвенциями.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР

1. Chomynova P., Csemy L., Grolmusova L., Sadilek P. (2011). «ESPAD 2011 ». Национальный центр мониторинга наркопотребления Чешской Республики.
www.drogy-info.cz/index.php/publikace
2. Chomynova P., Csemy L., Grolmusova L., Mravcik V. (2015). «ESPAD 2015». Национальный центр мониторинга наркопотребления Чешской Республики. www.drogy-info.cz/index.php/publikace
3. ESPAD Group. (2015). «Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs. Report 2015» Lisbon, Portugal.
http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/3074/ESPAD_report_2015.pdf
European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2017). European Drug report. Lisbon, Portugal. <http://www.emcdda.europa.eu/publications/edr/trends-developments/2017>
4. Мадыбаева Д., Карипова А., (2014). «Оценка информированности молодежи о социально-значимых заболеваниях (ВИЧ, ИППП и туберкулез), репродуктивном здоровье и последствиях рискованного поведения в крупных городах Кыргызской Республики». Бишкек/ AFEW. www.afew.kg/publish.html
5. Эрнесто Робелло (2016). Программа CADAP. Программа по предотвращению распространения наркотиков в ЦА, фаза 6/GIZ. www.eeas.europa.eu/delegation/kyrgyzstan
6. Скутельничук О., Карипова А. (2014). «Оценка численности лиц, употребляющих наркотики (ЛУИН) в Кыргызской Республике», ПРООН/ГФСТМ
7. Клинический протокол «Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления новых психоактивных веществ у детей и подростков. Диагностика, лечение и профилактика», Приказ МЗ КР от «26» июня 2017г № 584
8. РЦ СПИД. (2013). Исследование ДЭН (дозорного эпидемиологического надзора) за ВИЧ инфекцией среди потребителей инъекционных наркотиков в Кыргызской Республике, Бишкек/ ГФСТМ
9. Редакционная коллегия. (2011). «Национальный отчет о наркоситуации в Кыргызской Республике 2011». CADAP 2011/EU www.cadap.eu
10. Тостокова А., Алымкулова И. (2016). «Анализ о наркоситуации среди молодых лиц употребляющие наркотики (ЛУН) до 25 лет в Кыргызской Республике за 2015г.» Бишкек/ РЦН
11. Зайкова Р. (2015) . «Опыт работы с молодежью по авторской программе «Основы профилактики злоупотребления психоактивных веществ». Российская Федерация.
<https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-raboty-s-molodezhyu-po-avtorskoj-programme-osnovy-proflaktiki-zloupotrebleniya-psihoaktivnyh-veschestv>
12. Обзор Национального законодательства по соблюдению прав лиц с наркотической зависимостью/ AFEW, Бишкек, 2014.
13. Группа авторов (2004). Проведение школьных обследований по проблеме злоупотребления наркотиками. UNODS/GAP. http://www.unodc.org/pdf/gap_toolkit_module3_ru.pdf
14. Белавина И.Г. Восприятие ребенком компьютера и компьютерных игр // Вопросы психологии, 1995, № 3
15. Голдберг И. Критерии интернет-зависимости Ивана Голдберга (Ivan Goldberg). <http://web.urz.uni-heidelberg.de/Netzdienste/anleitung/wwwtips/8/addict.html>
16. Москаленко В.Д. Зависимость: семейная болезнь, М. : ПерСе : ПЕР СЭ, 2003
17. Свит Коринн «Соскочить с крючка»: Как избавиться от вредных привычек и пристрастий, Спб.и др. : Питер, 1999
18. Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика / Воронеж: НПО МОДЭК, 2002. - 240 с.
19. Зайцев В. В. , Ф. Шайдулина. Как избавиться от пристрастия к азартным играм - СПб.: Нева, 2003. - 128 с.
20. Короленко Ц. П., Донских Т. А. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. - 2007. - № 1. - С. 8-15.

21. Короленко, Ц. П., Дмитриева Н. В. Социодинамическая психиатрия: Академический Проект, 2000. - 460 с.
22. Менделевич, В. Д., Садыкова Р. Г. Зависимость как психологический и психопатологический феномен (проблемы диагностики и дифференциации)// Вестник клинической психологии. - 2003. - № 2. - С. 153-158.



Вопросник по употреблению психоактивных веществ

Пожалуйста, прочтите перед началом работы!

Эта анкета является частью международного исследования по вопросам употребления психоактивных веществ среди европейских школьников и студентов. В исследование уже приняли участие более 100.000 студентов из более 35 стран. Исследование сокращенно называется ЭСПАД.

Это совершенно **анонимный** опросник. Вы **НЕ** должны указывать свое имя или любую другую информацию, которая указывает лично на Вас. Заполненные анкеты Вы можете сложить в специально прилагаемый контейнер (коробку) и перемешать все анкеты в целях обеспечения полной анонимности.

Ваш класс был случайным образом выбран, чтобы принять участие в этом исследовании. Вы один из 5 000 учащихся Кыргызстана, принимающий участие в данном исследовании. Ваше участие добровольное. Если Вы по каким-либо причинам не можете дать ответ на вопрос, просто оставьте это поле пустым. Важно, чтобы Вы ответили вдумчиво и **честно**, насколько это возможно. Результаты анкет будут только в обобщенном виде, не будут рассматриваться как отдельные классы или школы, напоминаем, Ваши ответы полностью останутся анонимными.

Если Вы не нашли ответ, который подходит именно Вам, тогда укажите, который более всего отражает Ваше мнение. Пожалуйста, отметьте соответствующий ответ на каждый вопрос, сделав "X" в поле. Если у Вас есть вопрос, пожалуйста, поднимите руки и куратор исследования поможет вам.

Заранее благодарим Вас за участие! Пожалуйста, приступайте.

Первые вопросы о Вас и о том чем Вы занимаетесь.

C01 Ваш пол?

- 1 Мужской
2 Женский

C02 Год вашего рождения?

Год 20 Месяц* (Январь-01, февраль-02, ... и 12-декабрь)

Месяц можно не указывать

C03 Как часто (если такое было) Вы делаете следующее?

Отметьте одну клетку на каждой строке.

	Никогда	Несколько раз в году	1-2 раз в месяц	Как минимум раз в неделю	Почти каждый день
a) Играете компьютерные игры.....	<input type="checkbox"/>				
b) Занимаетесь спортом или физическими упражнениями.....	<input type="checkbox"/>				
c) Читаете книги для удовольствия (не считая учебников).....	<input type="checkbox"/>				
d) Выходите в вечернее время (на дискотеку, кафе, вечеринки и т.д.).....	<input type="checkbox"/>				
e) Другие хобби (играть на музыкальных инструментах, петь, рисовать, писать).....	<input type="checkbox"/>				
f) Гуляете с друзьями в торговых центрах, улицах, парках и т.д. просто для удовольствия.....	<input type="checkbox"/>				
g) Пользуетесь интернетом для проведения досуга (чаты, музыка, игры, социальные сети, видео и т.д.).....	<input type="checkbox"/>				
h) Играете на игровых автоматах (в виде, в котором вы можете выиграть деньги).....	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C04 В течение последних 30 дней, сколько дней Вы пропустили, один или несколько уроков?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Ни одного	1 день	2 дня	3-4 дней	5-6 дней	7 дней или более
a) По болезни.....	<input type="checkbox"/>					
b) "Пропулы".....	<input type="checkbox"/>					
c) Другие причины.....	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

Следующие вопросы о курении сигарет

C05 Как Вы думаете, насколько Вам будет сложно при желании достать сигареты (купить, попросить и т.п)?

- 1 Невозможно
2 Очень сложно
3 Довольно сложно
4 Довольно легко
5 Очень легко
6 Не знаю

C06 Сколько раз (если такое было) в течение Вашей жизни Вы курили сигареты когда-либо?

Число раз

0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	6	7

C07 Как часто (сколько) Вы курили сигареты в течение последних 30 дней?

- 1 Не курил вообще
- 2 Менее одной сигареты в неделю
- 3 Менее одной сигареты в день
- 4 1–5 сигарет в день
- 5 6–10 сигарет в день
- 6 11–20 сигарет в день
- 7 Более 20 сигарет в день

C08 Когда (если вообще было) Вы впервые делали что - то из следующих вещей?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Никогда	9 лет или младше	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет или старше
a) Курили первую сигарету	<input type="checkbox"/>								
b) Стали курить сигареты ежедневно.....	<input type="checkbox"/>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Следующие вопросы касаются алкогольных напитков
- В том числе пива, шампанского, слабоалкогольных напитков (предварительно коктейлей), вина и спиртных напитков

C09 Насколько сложно достать (купить, попросить и т.д) при желании, следующие напитки?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Не воз-- можно	очень сложно	Довольно сложно	Довольно просто	Очень просто	Не знаю
a) Пиво (кроме безалкогольного)	<input type="checkbox"/>					
b) Шампанское	<input type="checkbox"/>					
c) Слабоалкогольные напитки («ягуар», «отвертка», коктейли и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
d) Вино, мартини	<input type="checkbox"/>					
e) Крепкие напитки (коньяк, ликер, водка, виски, текила, бренди)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C10 Сколько раз (если такое было) Вы пили алкогольные напитки?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
a) В течении жизни.....	<input type="checkbox"/>						
b) В течении последних 12 месяцев.....	<input type="checkbox"/>						
c) В течении последних 30 дней	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C11 Вспомните последние 30 дней. Сколько раз (если такое было) Вы употребляли какие-нибудь из следующих напитков?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 или более
а) Пиво (кроме безалкогольного)	<input type="checkbox"/>						
б) Шампанское	<input type="checkbox"/>						
в) Слабоалкогольные напитки («ягуар», «отвертка», коктейли)	<input type="checkbox"/>						
г) Вино, мартини	<input type="checkbox"/>						
д) Крепкие напитки (водка, коньяк, виски, текила, ром, бренди)	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

Следующие вопросы, когда Вы в последний раз употребляли алкоголь

C12 Когда Вы в последний раз пили алкоголь?

1. Я никогда не пью
2. 1-7 дней назад
3. 8-14 дней назад
4. 15-30 дней назад
5. 1 месяц – 1 год назад
6. Более чем год назад

C13 Вспомните последний день, когда Вы употребляли алкоголь. Какие из следующих напитков Вы употребляли в этот день?

Если было несколько напитков, отметьте все.

1. Я никогда не пью алкоголь
2. Пиво алкогольное
3. Шампанское
4. «Ягуар», «отвертку», коктейли
5. Вино, мартини
6. Крепкие напитки (водка, коньяк, виски, текила, ликер, ром, бренди)

C13a Пили ли Вы пиво когда в последний день, употребляли алкоголь? Если да, то сколько?

- 1 Я никогда не пью пиво
- 2 Я не пил пиво в последний день когда я пил(а) алкоголь
- 3 менее одной обычной бутылки (менее 500мл)
- 4 1-2 бутылки (500-1000мл)
- 5 3-4 бутылки (1010–2000мл)
- 6 более 4 бутылок (более 2000мл)

- 1 Я никогда не пью вино
- 2 Я не пил вино в последний день, когда я пил алкоголь
- 3 Не более одного бокала (менее 200 мл)
- 4 2-3 бокала или половину бутылки (200-400 мл)
- 5 4-5 бокалов (410-740 мл)
- 6 Более 5 бокалов или более целой бутылки вина (более 740мл)

OC13b Пили ли Вы шампанское в последний день? Если да, то сколько?

- 1 Я никогда не пью шампанское
- 2 Я не пил шампанское в тот день
- 3 Не более одного бокала (менее 200 мл)
- 4 2-3 бокала или половину бутылки (200-400 мл)
- 5 4-5 бокалов (410-740 мл)
- 6 Более 5 бокалов или целой бутылки шампанского и более (более 740 мл)

C13e В последний день распития алкогольных напитков, употребляли ли Вы крепкие алкогольные напитки (водка, коньяк, виски, текила, ром), если да, то сколько?

- 1 Я не пью крепкие напитки
- 2 Я не пил в тот день крепкие напитки
- 3 не более одной рюмки (менее 80мл)
- 4 2-3 рюмки (80-150 мл)
- 5 4-5 рюмок (160-240 мл)
- 6 Более 5 рюмок (более 240 мл)

OC13c Пили ли Вы слабоалкогольные коктейли (крепостью 5-10%, такие как джин-тоник, ягуар, отвертка и т.п.) в последний день, когда Вы употребляли алкоголь? (Кроме энергетических напитков, не содержащих алкоголь.) Если да, то сколько?

- 1. Я никогда не пью слабоалкогольные напитки
- 2. Я не пил(а) слабоалкогольные напитки в тот день
- 3. Менее одной банки (менее 500 мл)
- 4. 1-2 банки (500-1000 мл)
- 5. 3-4 банки (1010–2000 мл)
- 6. Более 4 банок (более 2000 мл)

C13f Пожалуйста, укажите на условной шкале от 1 до 10, уровень вашего опьянения в последний день, когда вы употребляли алкоголь. (Если не ощущали опьянения, отметьте «1»)



Следующий вопрос о потреблении алкоголя в течение последних 30 дней

C13d Пили ли Вы вино или мартини, в последний день, когда Вы пили алкоголь, если да, то сколько?

C14 Вспомните последние 30 дней. Сколько раз (если такое было) Вы выпивали, 5 и более порций поря подряд? («Порция» - это бутылка, банка или кружка пива (300-500 мл), бокал вина или шампанского (150-200 мл), банка алкогольного коктейля (300-500 мл), рюмка крепкого напитка (50-100 мл) или алкогольный коктейль, приготовленный на основе крепкого алкогольного напитка).

- 1 Такого не было ни разу
- 2 1 раз
- 3 2 раза
- 4 3–5 раз
- 5 6–9 раз
- 6 10 или более раз

Следующая пара вопросов также про алкоголь

C15 Сколько раз (если такое было) Вы были в состоянии опьянения от употребления алкогольных напитков, неустойчивость при ходьбе (шатались), не будучи в состоянии говорить правильно (заикались), или не помня, что случилось?

	Число раз						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 или более
a) В течении жизни.....	<input type="checkbox"/>						
b) В течении 12 месяцев	<input type="checkbox"/>						
c) В течении 30 дней.....	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C16 Когда (если такое было вообще) Вы ВПЕРВЫЕ делали каждый из следующих вещей?

Отметьте одну клетку на каждой строке.

	Никогда	9 лет или младше							16 лет или старше
		10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет		
a) Пить пиво (не менее 1 бутылки)	<input type="checkbox"/>								
b) Шампанское (не менее 1 бокала)	<input type="checkbox"/>								
c) «Ягуар», «отвёртка» (не менее 1 банки).....	<input type="checkbox"/>								
d) Вино, мартини (не менее 1 бокала)	<input type="checkbox"/>								
e) Крепкие напитки (не менее рюмки)	<input type="checkbox"/>								
f) Чувствовали опьянение	<input type="checkbox"/>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

C17 Как часто в течение последних 12 месяцев, находясь под воздействием алкоголя, Вы столкнулись со следующими?

Отметьте одну клетку на каждой строке

Я не пил алкоголь в течение последних 12 месяцев —>Пожалуйста, продолжайте с вопроса C18

	Число раз						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 и более
a) Физический бой (драка)	<input type="checkbox"/>						
b) Несчастный случай или травмы	<input type="checkbox"/>						
c) Поврежденные или потерянные предметы или одежды	<input type="checkbox"/>						
d) Серьезные проблемы	<input type="checkbox"/>						
e) Вас ограбили или у Вас что-то украли	<input type="checkbox"/>						
f) Проблемы с милицией.....	<input type="checkbox"/>						
g) Госпитализация, обращение за медицинской помощью из-за интоксикации	<input type="checkbox"/>						
h) Госпитализация, обращение за медицинской помощью из-за травмы или несчастного случая	<input type="checkbox"/>						
i) Половой акт без презерватива.....	<input type="checkbox"/>						
j) Половая связь, о которой Вы сожалели	<input type="checkbox"/>						
k) Умышленно ушиблись	<input type="checkbox"/>						
l) Вождение мотоциклов или других транспортных средств	<input type="checkbox"/>						
m) Вовлечены в несчастный случай при вождении в нетрезвом состоянии	<input type="checkbox"/>						
n) Плавали в глубоком водоеме (бассейн, река, озеро или море)	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C18 В течение последних 12 месяцев сталкивались ли Вы с проблемами, которые произошли из-за кого-то выпившего (в любом месте, транспорте, на улице, дома, кафе, магазины и т.д.)?

		Да	Да	Да				
		незнакомец	друг или	кто-то				
	Нет		знакомый	из близких				
a) Кто-то, из выпивших, преследовал или беспокоил Вас на вечеринке или на других мероприятиях?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Кто-то из выпивших, изматывал или надоедал Вам на улице или в каком-то общественном месте?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Кто то из выпивших, причинил Вам физический вред?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Кто то из выпивших, испортил Ваши вещи и одежду?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Были ли случаи, что из за пьяного Вы попали в дорожно-транспортное происшествие?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Были ли Вы пассажиром у пьяного водителя?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) Были ли случаи когда Вы боялись выйти на улицу, увидев пьяного?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1		2		3		4

C19 Есть ли в Вашем окружении человек, который употребляет алкогольные напитки чрезмерно (папа, дядя, брат, друг и т.д.)?

1 Нет

2 Да → Причиняло ли это Вам проблемы или вред в Вашей жизни?

1 Нет

2 Да

Транквилизаторы и седативные (успокоительные) средства, такие как диазепам, сомнол, реланиум, иногда предписанные врачами, чтобы помочь людям успокоиться, заснуть или расслабиться. Аптеки не должны продавать их без рецепта.

C20 Принимали ли Вы когда-нибудь успокоительные (транквилизаторы и седативные) средства (за исключением растительных - валерианы, пустырника, ново-пассит, персен, негрустин) по назначению врача?

1 Нет, никогда

2 Да, менее 3-х недель

3 Да, в течении 3-х недель

Следующие вопросы о марихуане или гашиш (Конопля)

C21 Насколько сложно будет для Вас, при желании достать (купить, попросить, найти) марихуану или гашиш?

1 <input type="checkbox"/> Невозможно	4 <input type="checkbox"/> Несложно
2 <input type="checkbox"/> Очень сложно	5 <input type="checkbox"/> Очень просто
3 <input type="checkbox"/> Довольно сложно	6 <input type="checkbox"/> Не знаю

C22 Сколько раз (если такое было) Вы употребляли марихуану или гашиш?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 или более
a) В вашей жизни	<input type="checkbox"/>						
b) В течение последних 12 месяцев	<input type="checkbox"/>						
c) В течение последних 30 дней	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C23 Когда (если такое было) Вы впервые попробовали марихуану или гашиш?

- | | |
|---|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Никогда | 6 <input type="checkbox"/> В 13 лет |
| 2 <input type="checkbox"/> В 9 лет или младше | 7 <input type="checkbox"/> В 14 лет |
| 3 <input type="checkbox"/> В 10 лет | 8 <input type="checkbox"/> В 15 лет |
| 4 <input type="checkbox"/> В 11 лет | 9 <input type="checkbox"/> В 16 лет или старше |
| 5 <input type="checkbox"/> В 12 лет | |

C24 Была ли у Вас когда-либо возможность попробовать марихуану или гашиш, но Вы от этого отказались?

- 1 Нет
2 Да

Сколько раз в жизни у Вас была такая возможность?

- 1 1–2
2 3–5
3 6–9
4 10–19
5 20–39
6 40 раз или более

Следующие вопросы о некоторых других наркотиках и психоактивных веществах

C25 Как Вы думаете, на сколько сложно достать (купить, найти, попросить) при желании, что либо из перечисленных веществ?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Невозможно	Очень сложно	Довольно сложно	Довольно просто	Очень просто	Не знаю
а) Амфетамины (эфедрон, «скорость»).....	<input type="checkbox"/>					
б) Метамфетамины («винт», «лед», «рапс»).....	<input type="checkbox"/>					
в) Транквилизаторы или седативные средства.....	<input type="checkbox"/>					
г) Экстази.....	<input type="checkbox"/>					
д) Кокаин.....	<input type="checkbox"/>					
е) Крэк.....	<input type="checkbox"/>					
ж) Спайсы.....	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C26 Сколько раз (если такое было) Вы употребляли экстази?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
а) В течении жизни.....	<input type="checkbox"/>						
б) В течении последних 12 месяцев.....	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C27 Сколько раз (если такое было) Вы использовали амфетамины (эфедрон, «скорость»)?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
а) В течении жизни.....	<input type="checkbox"/>						
б) В течении последних 12 месяцев.....	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C28 Сколько раз (если такое было) Вы использовали метамфетамин («винт», «лед»)?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
a) В течении жизни	<input type="checkbox"/>						
b) В течении последних 12 месяцев.....	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C29 Сколько раз (если такое было) Вы использовали кокаин?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
a) В течении жизни	<input type="checkbox"/>						
b) В течении последних 12 месяцев.....	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C30 Сколько раз (если такое было) Вы использовали крэк?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
a) В течении жизни.....	<input type="checkbox"/>						
b) В течении последних 12 месяцев	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C31 Сколько раз (если таковые имеются) Вы использовали ингаляторы (клей, карп, бензин), чтобы получить необычное особое ощущение (кайф)?

Отметьте одну строку на каждой строке

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
a) В течении жизни.....	<input type="checkbox"/>						
b) В течении последних 12 месяцев	<input type="checkbox"/>						
c) В течении последних 30 дней	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

C32 Сколько раз в Вашей жизни (если таковые имеются) Вы использовали какой-либо из следующих препаратов?

	Число раз						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 или более
a) Успокоительные (Транквилизаторы или седативные) средства (без рецепта врача)	<input type="checkbox"/>						
b) ЛСД или некоторые другие галлюциногены	<input type="checkbox"/>						
c) Релевин	<input type="checkbox"/>						
d) Героин	<input type="checkbox"/>						
e) "Галлюциногенные грибы"	<input type="checkbox"/>						
f) ГНВ (гама гидроксibuтират) или 4-гидроксibuтановая кислота)	<input type="checkbox"/>						
g) Анаболические стероиды	<input type="checkbox"/>						
h) Наркотики, которые вводят иголкой (как героин, кокаин, амфетамин)	<input type="checkbox"/>						
i) Алкоголь в сочетании с таблетками	<input type="checkbox"/>						
j) Обезболивающие для того, чтобы получить «необычные особые ощущения» (кайф)	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

С33 В каком возрасте (если такое было) Вы впервые попробовали что-либо из перечисленных средств?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Никогда	9 лет или младше	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет или старше
а) Пробовали транквилизаторы или седативные средства (без рецепта врача)	<input type="checkbox"/>								
б) Пробовали амфетамины или метамфетамины («лед», «винт», «скорость»)	<input type="checkbox"/>								
в) Пробовали крэк или кокаин	<input type="checkbox"/>								
г) Пробовали экстази	<input type="checkbox"/>								
е) Попробовали ингалянты (клей, карп, бензин)	<input type="checkbox"/>								
ф) Попробовали алкоголь в сочетании с таблетками, чтобы получить «необычное ощущение» (кайф)	<input type="checkbox"/>								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Следующие вопросы о новых веществах

С34 Новые вещества, имитирующие действие незаконных наркотиков (такие как каннабис или экстази) в настоящее время могут быть иногда доступны. Их иногда называют "спайс", "легальные наркотики", "этно" "растительные ингредиенты" и могут быть завезены в различных формах, например, - травяных смесей, порошков, кристаллов или таблеток.

Вы когда-нибудь использовали такие вещества?

- 1 Да, я использовал такие вещества
- 2 Нет, я никогда не использовал такие вещества
- 3 Не знаю / Не уверен

С35 Какой внешний вид / форму нового вещества Вы использовали в течение последних 12 мес?

Отметьте один или несколько пунктов.

- 1 Я не использовал такие вещества в течение последних 12 месяцев
- 2 Травяные смеси курения с эффектами наркотиков
- 3 Порошки, кристаллы или таблетки с эффектами наркотиков
- 4 Жидкости с эффектами наркотиков,
- 5 Другие

ОС35 Сколько раз в Вашей жизни (если такие имеются) Вы использовали любой из следующих веществ?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Число раз						
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	40 или более
а) спайс	<input type="checkbox"/>						
б) Другие новые синтетические вещества	<input type="checkbox"/>						
	1	2	3	4	5	6	7

Следующие вопросы касаются различных веществ

C36 Как Вы думаете, насколько люди рискуют, причиняя физический вред самому себе, если они...

Отметьте одну клетку на каждой строке.

	Нет риска	Слабый риск	Умеренный риск	Большой риск	Не знаю
a) Иногда курят сигареты.....	<input type="checkbox"/>				
b) Выкуривают за день пачку сигарет или более.....	<input type="checkbox"/>				
c) Выпивают одну или две порции алкоголя ежедневно.....	<input type="checkbox"/>				
d) Выпивают 5 порций алкоголя каждый день.....	<input type="checkbox"/>				
e) Пьют 5 или больше алкоголя в одном случае почти каждый уик-энд.....	<input type="checkbox"/>				
f) Попробовали марихуану или гашиш (конопля) один или два раза.....	<input type="checkbox"/>				
g) Иногда курят марихуану или гашиш.....	<input type="checkbox"/>				
h) Постоянно курят марихуану или гашиш.....	<input type="checkbox"/>				
i) Пробовали экстази один или два раза.....	<input type="checkbox"/>				
j) Постоянно употребляют экстази.....	<input type="checkbox"/>				
k) Попробовали амфетамин («скорость», «амфа») один или два раза.....	<input type="checkbox"/>				
l) Принимали амфетамины на регулярной основе.....	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

Следующие вопросы про Интернет, игры и азартные игры

C37 В течение последних 7 дней, в какие дни (если таковые имеются) Вы пользовались Интернетом (на компьютере, планшете, смартфон, игровых приставках или любом другом электронном устройстве)? Пожалуйста, укажите все виды деятельности в Интернете (игры, соц. Сети, чаты, поиск и т.д)

Отметьте один или несколько клеток

Никакой	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресение
<input type="checkbox"/>							
1	1	1	1	1	1	1	1

C38 За последние 7 дней, сколько часов (если такое было) Вы пользовались Интернетом (на компьютере, планшете, смартфон, игровых приставках или любое другое электронное устройство) в будние дни и выходные дни? Пожалуйста, включите все виды деятельности в Интернете (игры, соц. Сети, чаты, поиск и т.д).

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Нисколько	Полчаса Или меньше	Около часа	Около 2-3 часов	Около 4-5 часов	6 часов или более
a) Будние дни (Понедельник-Пятница).....	<input type="checkbox"/>					
b) Выходные дни (Суббота-Воскресения).....	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C39 За последние 7 дней, сколько дней (если такие имеются) Вы пользовались Интернетом?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Нисколько	1 день	2 дня	3 дня	4 дня	5 дней	6 дней	7 дней
a) Социальные сети (общения с другими людьми например, WhatsApp, Twitter, Facebook, Skype, Одноклассники, В контакте, Instagram и т.д.).....	<input type="checkbox"/>							
b) Играли в онлайн игры (WOW, WOT, WOS, Dota 2, Worface, Batnet и др),.....	<input type="checkbox"/>							
c) Играли в игры, в которых Вы можете выиграть деньги (покер, кости, новый слот и т.д.,.....	<input type="checkbox"/>							
d) Чтение, сурфинг, поиск информации и т.д.	<input type="checkbox"/>							

е) Скачивать музыку, видео, фильмы и т.д.

ф) При поиске, продаже или покупке товаров, игр, книги и т.д. (Lalafo, Disel, Amazon, Ebay и др.)

1 2 3 4 5 6 7 8

C40 В течение последних 30 дней, сколько часов (если таковые имеются) Вы проводили в Интернете в будние дни?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Нисколько	Полчаса	Около	Около 2-3	Около 4-5	6 часов
	или меньше	или меньше	часа	часов	часов	или более
а) Социальные сети (общения с другими людьми например, WhatsApp, Twitter, Facebook, Skype, Одноклассники, В контакте, Instagram и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
б) Играть в онлайн игры (WOW, WOT, WOS, Dota 2, Worface, Batnet и др)	<input type="checkbox"/>					
в) Играя в игры, в которых Вы можете выиграть деньги (покер, кости, новый слот и т.д)	<input type="checkbox"/>					
г) Чтение, серфинг, поиск информации и т.д.	<input type="checkbox"/>					
е) Скачивать музыку, видео, фильмы и т.д.	<input type="checkbox"/>					
ф) Поиск, продажа или покупка товаров, игры, книги и т.д. (Amazon, Ebay etc.)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C41 Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями о социальных сетях (Общение с другими пользователями в Интернете, используя, например, WhatsApp, Twitter, Facebook, Skype, Одноклассники, В контакте, Instagram и т.д.).

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Полностью	Частично	Не	Частично	Полностью
	согласен	согласен	Согласен	не согласен	не согласен
а) Я думаю, что я трачу слишком много времени на социальные сети	<input type="checkbox"/>				
б) Я бываю в плохом настроении, когда я не могу быть в социальных сетях	<input type="checkbox"/>				
в) Мои родители говорят, что я трачу слишком много времени на социальные сети	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C42 Насколько Вы согласны или не согласны со следующими утверждениями об играх на компьютере, игровых приставках (таблетка, консоль), смартфоне или других электронных устройствах

	Полностью	Частично	Не	Частично	Полно-
	согласен	согласен	согласен	не согласен	стью не
а) Я думаю, что я трачу слишком много времени, играя в игры	<input type="checkbox"/>				
б) Я бываю в плохом настроении, когда я не могу играть в игры	<input type="checkbox"/>				
в) Мои родители говорят, что я трачу слишком много времени на играх	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C43 Как часто (если вообще) Вы выигрывали деньги, играя в азартные игры в течение последних 12 месяцев

- 1 Я не играл на деньги в течение последних 12 месяцев
- 2 Ежемесячно или менее
- 3 2-4 раза в месяц
- 4 2-3 раза в неделю
- 5 4-5 раза в неделю
- 6 6 или больше раз в неделю

C44 Если Вы играли за деньги в течение последних 12 месяцев, то в какие игры Вы играли, используя ИНТЕРНЕТ?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Я не играю эти игры	В месяц один раз	2-4 раза в месяц	2-3 раз в неделю	4-5 раз в неделю	6 или более раз в неделю
a) Игровые автоматы (игральный автомат, новый слот и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
b) Игральные карты или кости (покер, бридж, кости и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
c) Лотереи (лото, бинго и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
d) Ставки на спорт или животных (лошади, собаки и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C45 Если Вы играли за деньги в течение последних 12 месяцев, то в какие игры Вы играли, НЕ используя Интернет (в традиционных условиях)?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Я не играю эти игры	Месяц раз	2-4 раз в месяц	2-3 раз в неделю	4-5 раз в неделю	6 или более раз в неделю
a) Игровые автоматы (игральный автомат, новый слот и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
b) Игральные карты или кости (покер, бридж, кости и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
c) Лотереи (царапина, бинго, лото, кено и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
d) Ставки на спорт или животных (лошади, собаки и т.д.)	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

Следующие вопросы касаются Ваших родителей. Отвечая на вопросы имейте в виду тех, кто на самом деле воспитывает Вас. Если у Вас есть и отец и отчим, то сообщите это.

C46 В какой стране Вы и Ваши родители родились?

	Кыргызстан	Казахстан	Узбекистан	Таджикистан	Россия	Другая страна
a) Сами	<input type="checkbox"/>					
b) Ваша мать	<input type="checkbox"/>					
c) Ваш отец	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

C47 Какое образование у Вашего отца?

- 1 Окончил начальную школу или менее
- 2 Неполное среднее образование (9 классов)
- 3 Полное среднее (11 классов) или средне – специальное образование
- 4 Незаконченное высшее
- 5 Законченное высшее
- 6 Не знаю
- 7 Другое

C48 Какое образование у Вашей матери?

- 1 Окончила начальную школу
- 2 Неполное среднее образование (9 классов)
- 3 Полное среднее (11 классов) или средне-специальное образование
- 4 Незаконченное высшее
- 5 Законченное высшее
- 6 Не знаю
- 7 Другое

C49 Каково благосостояние Вашей семьи по сравнению с другими семьями?

- 1 Очень хорошее
- 2 Намного лучше среднего
- 3 Лучше среднего
- 4 Также как у всех
- 5 Хуже среднего
- 6 Намного хуже среднего
- 7 Крайне плохое

C50 Какие из следующих людей живут с Вами в одном доме (квартире)?

Отметьте всех, кто с Вами проживает, возможно несколько ответов

- | | |
|---|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Живу один(а) | 1 <input type="checkbox"/> С братом (братьями) |
| 1 <input type="checkbox"/> С отцом | 1 <input type="checkbox"/> С сестрой (сестрами) |
| 1 <input type="checkbox"/> С отчимом | 1 <input type="checkbox"/> С бабушкой или дедушкой |
| 1 <input type="checkbox"/> С матерью | 1 <input type="checkbox"/> С другими родственниками |
| 1 <input type="checkbox"/> С мачехой | 1 <input type="checkbox"/> С другими людьми |

C51 Насколько часто эти утверждения можно отнести к Вам?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Почти всегда	Часто	Иногда	Редко	Почти никогда
a) Мои родители устанавливают определенные правила о том, что мне можно делать в домашних условиях	<input type="checkbox"/>				
b) Мои родители устанавливают определенные правила о том, что мне можно делать ВНЕ дома	<input type="checkbox"/>				
c) Мои родители знают, с кем я бываю по вечерам	<input type="checkbox"/>				
d) Мои родители знают, где я бываю по вечерам	<input type="checkbox"/>				
e) Я могу легко получить тепло и заботу от моей матери и / или отца	<input type="checkbox"/>				
f) Я могу легко получить эмоциональную поддержку от моей матери и / или отца	<input type="checkbox"/>				
g) Я могу легко занимать деньги у моей матери и / или отца	<input type="checkbox"/>				
h) Я могу легко получить деньги в подарок от моей матери и / или отца	<input type="checkbox"/>				
i) Я могу легко получить тепло и заботу от моего лучшего друга	<input type="checkbox"/>				
j) Я могу легко получить эмоциональную поддержку от моего лучшего друга	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

C52 Знают ли Ваши родители, где Вы бываете в субботу или пятницу вечером?

- 1 Всегда знают
- 2 Чаще всего знают
- 3 Иногда знают
- 4 Обычно не знают

C53 Если Вы когда-либо использовали марихуану или гашиш (конопля), скажете ли Вы об этом в данной анкете?

- 1 Я уже сказал, что употреблял
- 2 Конечно да
- 3 Наверное да
- 4 Наверное нет
- 5 Конечно нет

Этот раздел включает в себя еще несколько вопросов о конопле

МА1 Вы использовали коноплю в течение последних 12 месяцев?

- 1 Нет
- 2 Да

→ **Случалось ли следующее с Вами в течение последних 12 месяцев**

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Никогда	Редко	Время от времени	Довольно часто	Очень часто
a) Курили ли Вы коноплю до полудня?.....	<input type="checkbox"/>				
b) Вы курили марихуану, когда Вы были одни?.....	<input type="checkbox"/>				
c) Были ли у Вас проблемы с памятью, когда Вы курили марихуану?.....	<input type="checkbox"/>				
d) Друзья или члены Вашей семьи сказали Вам, что Вы должны уменьшить или прекратить использовать коноплю?.....	<input type="checkbox"/>				
e) Пытались ли Вы уменьшить или остановить употребление конопли безуспешно?.....	<input type="checkbox"/>				
f) Были ли у Вас проблемы из-за Вашего использования конопли (Ссора, драка, авария, плохой результат в школе и т.д.)?.....	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

МА2 Вы являетесь участником группы друзей, где употребление гашиша является частью Вашего поведения при встрече?

- 1 нет
- 2 да

→ **Как часто в месяц Вы встречаетесь с членами этой группы?**

- 1 каждый день
- 2 3–4 раз в неделю
- 3 1–2 раза в неделю
- 4 1–3 раза в месяц
- 5 менее 1 раза в месяц

Следующие вопросы о себе и том, что Вы думаете о других

О01 Какая оценка лучше всего отражает Вашу успеваемость в конце прошлой четверти/семестре?

- 1 5
- 2 5-
- 3 4
- 4 4-
- 5 3
- 6 3-
- 7 Другое

О02 Насколько Вы удовлетворены, обычно, ...

Отметьте одну клетку на каждой строке.

	Очень Доволен	Доволен	Ни то, ни Другое	Не очень доволен	Не совсем доволен	Здесь нет такого человека
a) Вашими отношениями с Вашей матерью?.....	<input type="checkbox"/>					
b) Вашими отношениями с Вашим отцом?	<input type="checkbox"/>					
c) Вашими отношениями с друзьями?	<input type="checkbox"/>					
	1	2	3	4	5	6

003 Как Вы думаете, как реагировала бы Ваша мать, если Вы сделаете следующее....?

Отметьте одну клетку на каждой строке.

	Она не позволит	Она будет препятствовать	Она не будет возражать	Она одобрит	Не знаю
a) Напьетесь	<input type="checkbox"/>				
b) Будете употреблять марихуану или коноплю	<input type="checkbox"/>				
c) Будете употреблять экстази.....	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

004 Как Вы думаете, как отреагировал бы Ваш отец, если Вы сделаете следующее...?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Он не позволит	Он будет препятствовать	Он не будет возражать	Он одобрит	Не знаю
a) Напьетесь	<input type="checkbox"/>				
b) Будете употреблять марихуану или коноплю	<input type="checkbox"/>				
c) Будете употреблять экстази.....	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

005 Сколько у Вас друзей, которые

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Нисколько	Немного	Некоторые	Многие	Все
a) Курят сигареты	<input type="checkbox"/>				
b) Употребляют алкогольные напитки (пиво, «ягуар», «отвертка» вино, мартини, водку, коньяк, шампанское и т.д)	<input type="checkbox"/>				
c) Напиваются	<input type="checkbox"/>				
d) Курят марихуану или коноплю	<input type="checkbox"/>				
e) Принимают успокоительные (транквилизаторы или седативные) средства (без назначения врача).....	<input type="checkbox"/>				
f) Употребляют экстази.....	<input type="checkbox"/>				
g) Употребляют ингаляторы (карп, клей, бензин).....	<input type="checkbox"/>				
	1	2	3	4	5

Теперь еще один вопрос о курении и табаке

006 Вы когда-нибудь использовали насвай, электронные сигареты, кальян или водный бульбулятор?

Отметьте одну клетку на каждой строке

	Да последние 30 дней	Да последние 12 месяцев	Да, более чем 12 месяцев назад	Никогда
a) Кальян.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Водный бульбулятор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Электронные сигареты.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Насвай.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

2017

SUBSTANCE USE AND ADDICTION AMONG YOUTH

ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

This publication has been produced with the assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of AIDS Foundation East West together with ResAd s.r.o. (LLC), and can in no way be taken to reflect the views of the European Union, or the Government of Kyrgyz Republic.

Данная публикация была подготовлена при поддержке Европейского Союза. Содержание данной публикации является исключительной ответственностью СПИД Фонда Чыгыш Батыш и ResAd s.r.o., и ни в коей мере не может отражать взгляды Европейского Союза.

The European Union is made up of 28 Member States who have decided to gradually link together their know-how, resources and destinies. Together, during a period of enlargement of more than 50 years, they have built a zone of stability, democracy and sustainable development whilst maintaining cultural diversity, tolerance and individual freedoms. The European Union is committed to sharing its achievements and its values with countries and peoples beyond its borders.

Европейский Союз состоит из 28 государств-членов, которые решили постепенно объединить свои знания, ресурсы и судьбы. В течение периода роста длившегося более 50 лет, они вместе построили зону стабильности, демократии и постоянного развития при этом сохранив многообразие культур, терпимость и гражданские свободы. Европейский Союз привержен принципам передачи своих достижений и ценностей странам и народам, находящимся за его пределами.

Published by © ResAd, 2018

Опубликовано © ResAd, 2018

Distributed free of charge.