



2019

**SUBSTANCE USE AND ADDICTION** ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ЗАВИСИМОСТИ

AMONG YOUTH СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

**KYRGYZSTAN** КЫРГЫЗСТАН

2019



2019

**SUBSTANCE USE AND ADDICTION** ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ЗАВИСИМОСТИ

AMONG YOUTH СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

**KYRGYZSTAN** КЫРГЫЗСТАН

**2019**

# LANGUAGE VERSIONS

English .....	2
Русский .....	60

## **Disclaimer:**

This brief report brings main results of a study conducted prepared within the framework of the Central Asia Drug Action Programme – Phase 6 (CADAP 6) in the component “National Focal Points” (NFP). It uses the 2019 data gathered within the ESPAD Kyrgyzstan study.

The content does not reflect the official opinions of the European Union and its Member States or the official opinion of the governments of the countries involved and should be seen solely as a product of CADAP 6.

All comments, proposals, and ideas for improvements should be sent to [kancelar@resad.cz](mailto:kancelar@resad.cz)

The electronic version of this report can be downloaded free of charge from [www.cadap-eu.org](http://www.cadap-eu.org) and from [www.resad.cz](http://www.resad.cz)

## **Author:**

Dinara Madybaeva, M.D. – monitoring and evaluation specialist / PF “AIDS East-West Foundation in the Kyrgyz Republic”

## **Reviewers:**

Assoc. prof. Viktor Mravcik, M.D., Ph.D. – CADAP 6/Component “National Focal Point”, senior scientist; Biljana Kilibarda, M.D., Ph.D. – CADAP 6/Component “National Focal Point”, scientific expert.

## **Design & layout:**

Missing Element Prague ([www.missing-element.com](http://www.missing-element.com))

Published by © ResAd, 2019

ISBN 978-80-907417-9-9

EN

2019

**SUBSTANCE**

**USE AND**

**ADDICTION**

AMONG YOUTH

**KYRGYZSTAN**

# CONTENTS

<b>LANGUAGE VERSIONS</b> .....	<b>2</b>
<b>1. SUMMARY</b> .....	<b>6</b>
1.1. METHODOLOGY .....	6
1.2. RESULTS. PSYCHOACTIVE SUBSTANCES USE AMONG SCHOOL STUDENTS IN NUMBERS .....	6
1.2.1. Tobacco smoking .....	6
1.2.2. Drinking alcohol .....	7
1.2.3. Use of the illicit substances .....	7
1.2.4. Other substances .....	7
1.2.5. Internet, computer games and gambling .....	7
<b>2. INTRODUCTION</b> .....	<b>8</b>
<b>3. EUROPEAN SCHOOLS SURVEY PROJECT ON ALCOHOL AND DRUGS USE (ESPAD)</b> .....	<b>9</b>
<b>4. ESPAD SURVEY IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN 2019</b> .....	<b>10</b>
4.1. METHODOLOGY AND DESIGN .....	10
4.1.1. Sampling .....	10
4.1.2. Questionnaire .....	10
4.1.3. Data collection .....	10
4.1.4. Sample Size .....	11
4.1.5. Data entry and analysis .....	11
4.2. RESULTS .....	11
4.2.1. Smoking cigarettes .....	11
4.2.2. Drinking alcoholic beverages .....	12
4.2.3. Illicit drugs and new psychoactive substances .....	14
4.3. INTERNET USE, COMPUTER GAMES AND GAMBLING .....	16
4.3.1. Internet use .....	16
4.3.2. Computer games and gambling .....	17
4.4. SOCIAL AND FAMILY CHARACTERISTICS .....	18
4.4.1. Relationships in the family .....	18
4.4.2. What adolescents think about others .....	19
4.4.3. Leisure activities .....	19
4.5. COMPARISON OF THE PREVALENCE OF PAS USE AMONG ADOLESCENTS IN 2017 AND 2019 .....	20
<b>LIST OF TABLES</b> .....	<b>22</b>
<b>LIST OF FIGURES</b> .....	<b>22</b>



# 1. SUMMARY

## 1.1. METHODOLOGY

- The methodology and research tools were strictly in line with the European School Survey Project on Alcohol and Other Drug Use (ESPAD). It is the 2<sup>nd</sup> wave of survey based on ESPAD methodology realised in Kyrgyzstan; the 1<sup>st</sup> wave was realised in 2017,<sup>1</sup>
- The target group of survey were students born in 2003 enrolled in educational institutions from all regions of Kyrgyzstan. The research involved students from the ninth and tenth grades of secondary schools, gymnasiums, private schools and first-year educational institutions of primary technical education (lyceums) and secondary vocational education (colleges). The research used a two-stage stratified random sampling method (type of schools, classes). The strata were represented by the type of schools. Clusters were represented by classes. Data collection took place from March to May 2019.
- The sample size was calculated with the proportion of students in grades 9-10 and 1st year of vocational school, according to statistics from the National Statistical Committee. Based on the aforementioned proportions of students in the selected classes and sample size, we obtained the required number of students in each category / class. As previous experience has shown, 50% of the target group (2003) are in schools, 52% in gymnasiums, 62% in private schools and 25% in colleges and lyceums. Knowing the average number of students in each class, we calculated the required number of classes - 200 and schools - 98 to achieve the sample size. A list was received of all schools, lyceums, colleges, including private schools across the country. 98 sites were randomly selected using the STATA statistical database. On selected sites, after a certain amount of detail regarding the availability of required classes (9th and 10th), a list of classes was received. Randomly (by lot) we get a list of classes for evaluation.
- In total, 5152 students studied at the selected educational institutions; At the time of the survey, 85% of students were present.
- Thus, totally 4,388 adolescents, of which 2,146 boys (48.7%) and 2242 girls (51.3%), were included in the survey in 202 classes that studied in the country's selected schools and educational institutions. The final database, after clearing the applied algorithms, included 4294 questionnaires as 94 (2.1%) questionnaires were rejected at the data entry stage, mainly due to incompleteness (answers to less than 50% of the questions). In accordance with the international ESPAD methodology, data analysis was carried out exclusively among students born in 2003 (representing a sample of students aged 15-16) with a sample size of 2,272 questionnaires, of which 1,100 (48.6%) were boys and 1,157 (52.4%) girls, 15 people wished not to indicate gender in profile.
- For data processing, the statistical analysis program SPSS (version 22.0) was used.

## 1.2. RESULTS. PSYCHOACTIVE SUBSTANCES USE AMONG SCHOOL STUDENTS IN NUMBERS

### 1.2.1. Tobacco smoking

- Every fifth student (20.0%) aged 15–16 years experienced cigarette smoking at least once in their lifetime with the age differences (30.0% of boys and 10.7% of girls), while 6.2% (10.1% of boys and 2.4% of girls) smoked cigarettes in the last 30 days. Daily smoking is much less common - 3.6% among school students born in 2003 (5.7% of boys and 1.7% of girls). The growth was 2% in three mentioned indicators compared to 2017 (see details in the "Results" section).
- The early onset of smoking cigarette (at the age of 13 or younger) among those who smoked at least one in the life time were observed in 50.7% of boys and 43.7% of girls (n=488).

<sup>1</sup> see Madybaeva D, Karipova A (2018). Substance use and addiction among youth, Kyrgyzstan, 2017. Bishkek/ Prague: CADAP 6/ResAd.

- Frequency. Majority of life time smokers smoked cigarettes 1-2 times (55.4%), or 3-5 times (15.3%). Among students, those who ever smoked 40 or more times during their lifetime were 11.9%. The percentage of boys reporting a higher smoking frequency rate was significantly higher (14.3%) than the percentage of girls (9.5%).

### 1.2.2. Drinking alcohol

- Almost every third student (29.7%) reported having consumed at least one glass of alcoholic beverage during their lifetime (31.8% of boys and 27.7% of girls); 16.9% of respondents said they had tried alcohol in the past 12 months. While 7.7% of adolescents drank alcohol (8.5% of boys and 7.0% of girls) in the last 30 days. Compared to 2017, there is a slight increase in the rate of alcohol consumption over the past 12 months and 30 days.
- The percentage of those who consumed alcoholic beverages at the age of 13 years or younger was 8.5% (among all students born 2003).
- The vast majority (85.1%) of those who consumed did this up to 10 times in their lives (55.8% once or twice, and 33.2% of those surveyed - 3–9 times).
- Percentage of students reported feeling intoxicated at least once in their lives was 7.3%, while earlier intoxication (13 years and younger) experienced 2.2%.

### 1.2.3. Use of the illicit substances

- On average, 2.3% of students (4.5% of boys compared to 0.8% of girls) have tried marijuana or hashish at least once in their lifetime, 1.4% of students in the last 12 months (2.5% of boys and 0.3% of girls), 0.5% of school students consumed cannabis products during the last 30 days before the start of the survey. There is an increase in the prevalence of consumption among boys from 3.3% to 4.5%, in comparison with the results of the 2017 survey.
- An early experience with the first cannabis (13 years or younger) was observed in 31.2%.
- The more intensive cannabis use (40 or more times in a lifetime) was found in 0.2% of students, both boys and girls, to the same extent.
- The prevalence of new types of psychoactive substances throughout life ranged from 0.3% to 0.8%. There is an increase in the spread of new psychoactive substances among boys in half against the background of a decrease among girls.

### 1.2.4. Other substances

- A total of 11.0% of students reported experiments with inhalants in their lives, 10.4% boys (and 11.6% girls). Compared to 2017, the prevalence among boys doubled and tripled among girls.
- The combined use of alcohol and tablets was reported by 1.1% of adolescents compared to 0.6% of 2017. The increase is observed equally among both boys and girls.

### 1.2.5. Internet, computer games and gambling

- Almost two third (71.2%) of students used the Internet on weekdays and 74.0% on weekends while 40.0% spent two or more hours a day on the Internet. There was not much difference between girls and boys.
- On average, 42.0% play computer games on weekdays and 51.7% on weekends. Girls are less likely to play computer games (32.2%) than boys (52.6%).
- In total, 3.0% of students gambled for money (4.0% of boys and 1.8% of girls). Half of those who gamble do this with a frequency of once a month or less. The most popular type of gambling is sport betting and betting on animal sports.

## 2. INTRODUCTION

A research among 15-16 years old students was conducted in Kyrgyzstan in 2019 by the "AIDS Foundation East-West" in the Kyrgyz Republic with the support of the EU-funded Central Asia Drug Action Program (CADAP, stage 6), component 2 (National Focal Point).

This is the second research on prevalence and patterns of psychoactive substance use among youth which contributed to ongoing process of monitoring the spread of psychoactive substances (PAS) in the Kyrgyz Republic. The first one was realised in 2017.<sup>2</sup>

This research was organized with the participation of representatives of the following partner organizations at the state level: Drug Trafficking Combating Service of the Ministry of Internal Affairs of the Kyrgyz Republic, Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic, Agency for Technical and Vocational Education at the Ministry of Education and Science and Republican Center for Narcology under the Ministry of Health of the Kyrgyz Republic.

The schools survey was conducted in accordance with the methodology of the European School Survey Project on Alcohol and Other Drug Use (ESPAD). Its purpose is to monitor the prevalence and patterns of use of psychoactive substances (tobacco, alcohol, inhalants, medical drugs, illicit drugs and new psychoactive substances), as well as behavioral dependence (for example, gambling or Internet abuse).

Data on drug use among school students and adult general population; high risk drug use; drug-related infectious diseases; drug related deaths and mortality; treatment of drug users - are five key indicators of the European Center for Drugs and Drug Addiction Monitoring (EMCDDA).the basis of epidemiological monitoring of the drug situation in the country.

---

<sup>2</sup> see Madybaeva D, Karipova A (2018). Substance use and addiction among youth, Kyrgyzstan, 2017. Bishkek/Prague: CADAP 6/ResAd.

### **3. EUROPEAN SCHOOLS SURVEY PROJECT ON ALCOHOL AND DRUGS USE (ESPAD)**

European Schools Survey Project on Alcohol and Drugs Use (ESPAD) is a cross-sectional survey of school students conducted every four years in European countries since 1995. The previous 2015 survey involved 35 countries. The main goal of the ESPAD is to collect comparable data on the use of tobacco, alcohol, drugs and other psychoactive substances among school students aged 15-16 years in the largest possible number of European countries. The most important long-term goal of the project is to monitor the situation and trends of tobacco, alcohol and drugs among school students in Europe.

The target group of the ESPAD are those students participating in the country's educational system who turn 16 years of age in the calendar year of data collection (i.e., students born in 2003).

According to the methodology of the ESPAD project, the sample of students should be based on randomly selected classes, which together should be representative for the whole country. Countries participating in the project are encouraged to create a sample of classes, including a total sample size of 2-3 thousands students in the target age group. Since some students may be absent due to illness or other reasons, it was expected that the final sample of students participating in the research would include between 2,000 and 2,400 students aged 16 in the year of data collection (i.e. students born in 2003 to collect data in the Kyrgyz Republic in 2019).

## 4. ESPAD SURVEY IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN 2019

### 4.1. METHODOLOGY AND DESIGN

In accordance with the international ESPAD methodology, the research in Kyrgyzstan was developed in the form of a survey covering all types of schools and regions. The sample frame included schools and classes with students and pupils born in 2003. In practice, it consisted of the ninth and tenth grades of secondary schools, including gymnasiums and private schools, as well as the first courses of professional lyceums and colleges. All regions of the Kyrgyz Republic were included in the research.

#### 4.1.1. Sampling

The methodology and research tools were in strict accordance with the ESPAD methodology.

A two-stage layered cluster sample was used, the units of which were academic groups of educational institutions or school classes. Layers were represented by 5 types of schools. The following types of educational institutions were included in the selection:

- Ninth and tenth grades of (1) general education schools, (2) gymnasiums, (3) private schools;
- (4) first courses of educational institutions of primary technical education (lyceums);
- (5) first courses of educational institutions of secondary vocational education (colleges, technical schools).

At the first stage, vocational schools and general education schools, including private ones, were selected by simple random sampling from a sample of the list of all schools and vocational lyceums, as well as colleges and academies provided by the Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic. In the second stage, classes in accordance with calculated shares were also randomly selected among the selected educational institutions. In addition, all school students of selected 9th and 10th grades and 1st year students of primary and secondary vocational schools were invited to participate in this survey, as ESPAD focuses on school students aged 15-16 (born in 2003), and this age cohort are mainly studying in these classes.

#### 4.1.2. Questionnaire

To achieve the abovementioned goal, a quantitative method of data collection was used, and school students in the selected classes independently filled out the standard ESPAD questionnaire in their classes. The survey was conducted completely anonymously, no personal information was collected, and participation in the survey was voluntary. The questionnaire was translated into Russian, Kyrgyz and Uzbek languages. School students could choose the language of the questionnaire. In addition, the questionnaire was adapted to national standard wording, taking into account the specifics of the region.

#### 4.1.3. Data collection

To conduct the research based on documents developed as part of the European Schools Surveys Project on Alcohol and Drugs Use (ESPAD), a package of methodological documents was prepared that included student questionnaires, detailed instructions for regional coordinators and interviewers and class reports.

Experienced interviewers who speak Russian and Kyrgyz languages were involved in data collection. They received detailed instructions on data collection tools and the content of the research. The tasks of the interviewers included the presentation of this research indicating its goals, obtaining informed consent

from school students, distribution and collection of questionnaires. The students were explained that participation is voluntary, they can refuse the survey at any stage, but everyone's answer is important. Teachers were asked to leave the class during the survey. In the students' questionnaires, except for gender and year of birth, personal information was not required, such as the name of the respondents, school number and class, month and date of birth, which could lead to the identification of a respondent. Although inclusion criteria covered students born in 2003, all students who were in the class at the time of data collection also participated in the survey to exclude anxiety, suspicion, and sample cleanliness.

Data collection took place from March to May 2019.

#### 4.1.4. Sample Size

In total, 4,388 adolescents, of which 2,146 boys (48.7%) and 2,242 girls (51.3%), were included in the survey in 202 classes that studied in the country's selected schools and educational institutions. The final database, after applied algorithms for data clearing, included 4,294 questionnaires. 94 (2.1%) questionnaires were rejected at the data entry stage, mainly due to incompleteness (answers to less than 50% of the questions). In accordance with the international ESPAD methodology, data analysis was carried out exclusively among students born in 2003 (representing a sample of students aged 15-16) with a sample size of 2,272 questionnaires, of which 1,100 (48.6%) were boys and 1,157 (52.4%) girls, 15 people wished not to indicate gender in profile.

#### 4.1.5. Data entry and analysis

Students' questionnaires collected in the Kyrgyz Republic were entered into the SPSS 22.0 database by specially trained data entry specialists who speak English, Russian and Kyrgyz languages. The cleaned database was monitored by randomly checking the entering quality of 5% of the questionnaires from the total number of questionnaires.

## 4.2. RESULTS

The main results presented in the following chapters relate to a subsample of students born in 2003, the total of 2,272 questionnaires, of which 1,100 (48.6%) were boys and 1,157 (52.4%) were girls, 15 people wished not to indicate gender in profile. At the time of the survey, 85.2% of the total list of school students in classes at selected educational institutions was present.

### 4.2.1. Smoking cigarettes

**Prevalence.** According to the survey, 20% of adolescents aged 15-16 had experience smoking cigarettes at least once in their life, with the percentage of smokers 3 times higher among boys compared to girls (30% and 10.7%, respectively). Last 30 days smoking prevalence were 10.1% among boys and 2.4% among girls. About 5.7% of boys and 1.7% of girls reported daily smoking.

A comparative analysis with the previous, 2017 assessment showed a slight increase in daily smoking and the last 30 days smoking prevalence.

**TABLE 1: Prevalence of cigarettes smoking among adolescents aged 15-16, %, N-2218, comparison**

Smoking prevalence	2019			2017		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
<b>lifetime</b>	30.0	10.7	<b>20.0</b>	29.0	9.2	<b>18.6</b>
<b>last 30 days</b>	10.1	2.4	<b>6.2</b>	7.9	2.3	<b>5.0</b>
<b>Daily</b>	5.7	1.7	<b>3.6</b>	3.7	1.1	<b>2.4</b>

**Frequency.** The results of responses on the frequency of cigarette use among the smokers who have ever smoked in their life show that for the past 30 days most of them smoked either less than 1 cigarette per week (60.1%), or from 1-5 cigarettes per day (16.0%). The frequency of tobacco use during lifetime also indicates irregular use, so 55.4% of smokers adolescents indicated a frequency of 1-2 times and 15.3% of 3-5 times a lifetime.

**Age-related characteristic.** To research the age-related characteristics of smoking, school students were asked to report on the age at which they first tried to smoke, and at what age they began to smoke cigarettes daily, if any.

Early experience with first use in the survey was defined as trying a cigarette for the first time at the age of 13 years or earlier. Early use was observed in 16.4% of boys and 5.1% of girls among all students. Daily early use is much less common (0.9% of students, 1.5% of boys and 0.4% of girls).

**TABLE 2: Early tobacco use experience (at the age 13 or earlier), %, comparison**

Early tobacco use experience	2019			2017		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
<b>at least one cigarette</b>	16.4	5.1	<b>10.6</b>	14.9	6.0	<b>10.2</b>
<b>daily use</b>	1.5	0.4	<b>0.9</b>	1.9	0.7	<b>1.3</b>

An analysis of the age of the first experience of those who reported smoking (n=444) draws attention to the fact that the peak of the first experience of cigarettes smoking falls on the age of 14-15 (43.6% of smokers indicated 14-15 years old as the age of their first smoking experience). Early use (up to age of 13) was observed in 50.7% of boys and 43.7% of girls among those who indicated smoking experience.

**Availability.** The availability of cigarettes was tested in the context of how difficult it is to get cigarettes if desired. A total of 34% of school students did not know how difficult or easy would be to get cigarettes, and almost one in two thought it would be impossible to get cigarettes if wanted. Compared with 2017, when 18% of adolescents could easily buy cigarettes at retail outlets, there is some dynamics showing that only 11% of school students reported the same.

**Electronic cigarettes.** In 2019, compulsory questions were included in the questionnaire regarding the experience and distribution of the use of electronic cigarettes. The results show the relative popularity of this type of products among adolescents. Thus, 15.5% indicated that electronic cigarettes were smoked at least once in their lifetime (22.7% of boys and 8.8% of girls), 4.6% in the last 30 days and 2.7% daily.

**Nasvay.** The use of such popular type of tobacco in Central Asia as nasvay is also quite common in Kyrgyzstan, 5.3% of adolescents (8.8% of boys and 2.0% of girls) have tried nasvay at least once in the lifetime. Significant changes in comparison with 2017 were not found.

## 4.2.2. Drinking alcoholic beverages

**Drinking alcohol during the lifetime.** According to the results of the research, 29.7% of school students in the Kyrgyz Republic reported that they had consumed some type of alcoholic beverage in their life, while boys reported that they had tasted alcohol more often than girls (31.8% and 27.7%, respectively). The vast majority (76.2%, n = 502) of those who used it, did it 1-5 times in their lives and 4.1% of those who have experience have indicated regular use of more often than 40 times. Compared to 2017, increase in past 12 months and 30 days was observed, especially among girls (over 1%).

**TABLE 3: Prevalence of alcohol use by gender, %**

Alcohol drinking prevalence	2019			2017		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
<b>lifetime</b>	31.8	27.7	<b>29.7</b>	33.4	26.4	<b>29.7</b>
<b>last 12 months</b>	17.8	16.0	<b>16.9</b>	17.1	14.0	<b>15.0</b>
<b>last 30 days</b>	8.5	7.0	<b>7.7</b>	7.3	4.5	<b>5.8</b>

**Use of alcoholic beverages during 12 months.** Not all school students who reported drinking in their lives also drank it last year and the last 30 days before the survey began. Over the last 12 months, 16.9% of respondents (17.8% of boys and 16.0% of girls) reported drinking alcohol. Frequent drinking (20 times or more) was observed among 8.1% of boys and 5.0% of girls who drank alcohol in the last 12 months, which indicates the regular use of alcoholic beverages.

**Use of alcoholic beverages in the last 30 days.** 7.7% of adolescents drank alcohol over the last 30 days, boys reported drinking more often than girls (8.5% and 7.0%, respectively).

**Age characteristics.** Among all adolescents who participated in this survey, the percentage of those who tasted alcohol at the age of 13 or earlier was 8.5% (9.4% and 7.6%, respectively).

**TABLE 4: Early alcohol drinking (at the age of 13 or earlier), %**

Early alcohol drinking	Boys	Girls	Total
<b>never</b>	69.6	73.3	71.5
<b>Age of 14</b>	5.7	5.5	5.6
<b>Age of 15</b>	10.1	10.5	10.3
<b>Age of 16</b>	5.2	3.1	4.1
<b>Age of 13 and earlier</b>	9.4	7.6	8.5

Excessive alcohol drinking (more than 5 servings, where the “serving” is a bottle, a can or a glass of beer, a glass of wine or champagne, a can of alcoholic cocktail, a glass of strong drink) is common in 8% of adolescents (9.5% of boys and 6.3% of girls).

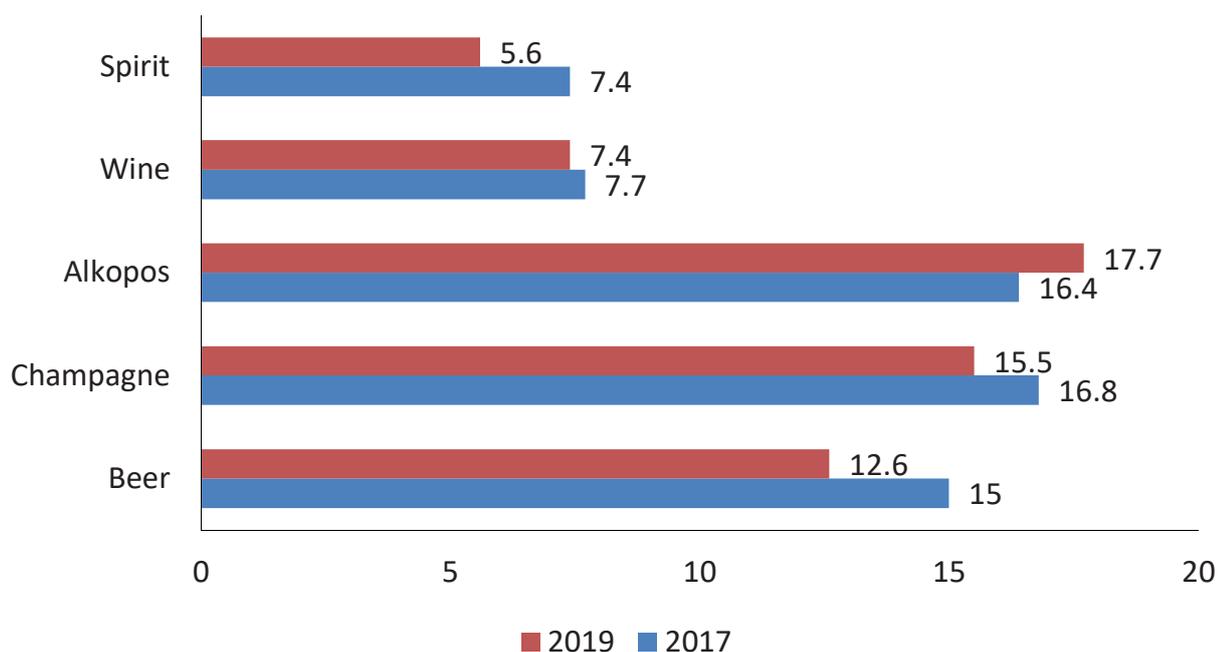
A relatively small percentage (7.3%) of school students experienced extreme intoxication (problems with walking, gaps in memory, etc.) at least once in a lifetime. This is slightly more than the indicator from the last survey (6.4%).

**TABLE 5: Prevalence of being drunk by gender, %**

Prevalence of being drunk	2019			2017		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
<b>lifetime</b>	8.9	5.8	<b>7.3</b>	9.0	4.0	<b>6.4</b>
<b>last 12 months</b>	5.7	3.9	<b>4.7</b>	4.4	1.9	<b>3.1</b>
<b>last 30 days</b>	2.4	1.6	<b>2.0</b>	1.3	1.2	<b>1.3</b>

**Accessibility.** For 16.8% of students it would be “very easy” or “fairly easy” to buy champagne, 16.4% thought they would easily get a cocktail and 12.6% beer. Compared to the previous estimate, there is a slight decrease in accessibility indicators.

FIGURE 1: Accessibility of alcohol, %



### 4.2.3. Illicit drugs and new psychoactive substances

Regarding the use of illicit substances, the most used substance among 15-16 years old students in the Kyrgyz Republic is cannabis (marijuana or hashish). When analyzing the gender characteristics of the prevalence of drug use throughout life and the past 12 months, boys reported more frequent drug experiments than girls. Table 6 shows an increase in the spread of certain substances. Thus, we observe an increase in marijuana use among boys - from 3.3% to 4.5%; the decrease among girls from 1.2 in 2017 to 0.8 in 2019. Every tenth student (10.4% of boys and 11.6% of girls) reported lifetime use of inhalants (such as glue, gasoline, carp), and compared to 2017, this prevalence doubled among girls. Of particular interest is the increase in the use of psychoactive substances in boys, such as ecstasy, amphetamines, tranquilizers, as well as combined use of alcohol + tablets (see Table 6).

A decrease in the spread of psychoactive substances is observed only in terms of the use of painkilling medications (analgesics).

**TABLE 6: Prevalence of use of illicit drugs and other psychoactive substances by gender, %**

Prevalence lifetime	2019			2017		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
<b>Cannabis</b>	<b>4.5</b>	0.8	<b>2.3</b>	3.3	1.2	<b>2.2</b>
<b>Ecstasy</b>	<b>1.4</b>	0.4	<b>0.9</b>	0.3	0.4	<b>0.4</b>
<b>Amphetamine</b>	<b>1.6</b>	0.4	<b>1.0</b>	0.6	0.5	<b>0.6</b>
<b>Methamphetamine</b>	0.9	0.3	<b>0.4</b>	0.2	0.4	<b>0.3</b>
<b>Cocaine *</b>	0.9	0.2	<b>0.5</b>	0.2	0.7	<b>0.5</b>
<b>Crack *</b>	0.8	0.2	<b>0.5</b>	0.2	0.3	<b>0.3</b>
<b>Inhalants</b>	<b>10.4</b>	<b>11.6</b>	<b>11.0</b>	7.6	4.1	<b>5.8</b>
<b>Tranquilizers and sedatives (except medicinal herbs)</b>	<b>3.2</b>	<b>9.9</b>	<b>6.6</b>	2.3	3.1	<b>2.7</b>
<b>LSD</b>	0.4	0.3	<b>0.3</b>	0.7	0.6	<b>0.7</b>
<b>Heroin</b>	0.8	0.2	<b>0.5</b>	0.5	0.4	<b>0.5</b>
<b>Hallucinogenic mushrooms</b>	0.4	0.3	<b>0.3</b>	0.4	0.4	<b>0.4</b>
<b>Gammahydroxybutyrate (GHB)</b>	0.6	0.2	<b>0.4</b>	0.1	0.0	<b>0.1</b>
<b>Anabolic steroids</b>	0.8	0.4	<b>0.6</b>	0.2	0.3	<b>0.3</b>
<b>Alcohol and tablets</b>	<b>1.1</b>	<b>1.0</b>	<b>1.1</b>	0.5	0.6	<b>0.6</b>
<b>Analgesics</b>	1.0	2.1	<b>1.6</b>	2.1	2.0	<b>2.1</b>
<b>Spice</b>	1.4	0.4	<b>0.8</b>	1.1	0.4	<b>0.7</b>
<b>Relevin **</b>	0.6	0.2	<b>0.4</b>	0.6	0.2	<b>0.4</b>
<b>last 12 months</b>						
<b>Cannabis</b>	<b>2.5</b>	0.3	<b>1.4</b>	1.3	0.7	<b>1.0</b>
<b>Ecstasy</b>	0.8	0.3	<b>0.5</b>	0.3	0.3	<b>0.3</b>
<b>Amphetamine</b>	0.9	0.5	<b>0.7</b>	0.5	0.3	<b>0.4</b>
<b>Methamphetamine</b>	0.5	0.3	<b>0.4</b>	0.0	0.1	<b>0.1</b>
<b>Cocaine *</b>	0.5	0.2	<b>0.3</b>	0.1	0.5	<b>0.3</b>
<b>Crack *</b>	0.6	0.3	<b>0.4</b>	0.1	0.1	<b>0.2</b>
<b>Inhalants</b>	4.0	5.4	<b>4.7</b>	3.1	1.9	<b>2.5</b>
<b>last 30 days</b>						
<b>Cannabis</b>	0.7	0.3	<b>0.5</b>	0.4	0.5	<b>0.5</b>
<b>Inhalants</b>	2.2	3.3	<b>2.8</b>	1.7	1.3	<b>1.5</b>

\* Cocaine and crack have never been seized by law enforcement agencies in the Kyrgyz Republic

\*\* Relevin - a fictional substance

In order to further control the reliability of the answers, the non-existent drug Relevin was added to the list of illicit drugs in the questionnaire. In addition to synthetic substances such as amphetamine, methamphetamine, crack, ecstasy, spice, 0.4% school students reported that they had experiments with this fictional substance, which means that the first 0.4% of students reporting use of a given real drug should be interpreted with caution.

**During the last 12 months, there has also been an increase in the use of all PAS among boys**, thus, 1.4% of school students aged 15-16 consumed marijuana or hashish, and 4.7% of students used inhalants. During the last 30 days before the start of the survey, 0.5% of the surveyed school students used cannabis products and 2.8% used inhalants. During the last 12 months and the last 30 days, the minimum number of students (about 0.5%) have been reported on the use of illicit drugs other than cannabis and inhalants.

Regular marijuana consumption (40 and more) was found in 0.2% of boys and 0 girls.

#### Age of the first use of illicit substances

In the course of this research, the the age of the first use of the most prevalent substances was explored, namely cannabis and inhalants.

When studying the age-related characteristics of drug use, it should be noted that, as in the previous survey, the peak of the first use falls at the age of 15 with 48.7% of students reported a cannabis first use at this age. At the age of 13 or younger 0.3% of boys and 0.1% of girls first tried marijuana or hashish.

Early onset (13 years or younger) of psychoactive substance use was most common for inhalants (3.4%) both among boys and girls. In the older age (14 years or more), though the frequency of the first use of inhalants was lower (2%), high prevalence among boys remained (2.4% versus 1.7% among girls). The early onset of use for remaining types of drugs was less than 0.5%.

TABLE 7: Early experience of drugs use (at the age of 13 or earlier) by gender, %

Substance	2019			2017		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
Cannabis	0.3	0.1	0.2	1.2	0.4	0.8
Tranquilizer *	0.4	0.3	0.3	0.1	0.4	0.3
Amphetamine or methamphetamine	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
Cocaine or crack	0.2	0.2	0.2	0.5	0.1	0.3
Ecstasy	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
Inhalants	<b>3.4</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>	1.3	0.7	0.9
Alcohol and tablets**	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2	0.3

\*without a doctor's appointment  
 \*\* to get a special feeling of "buzz"

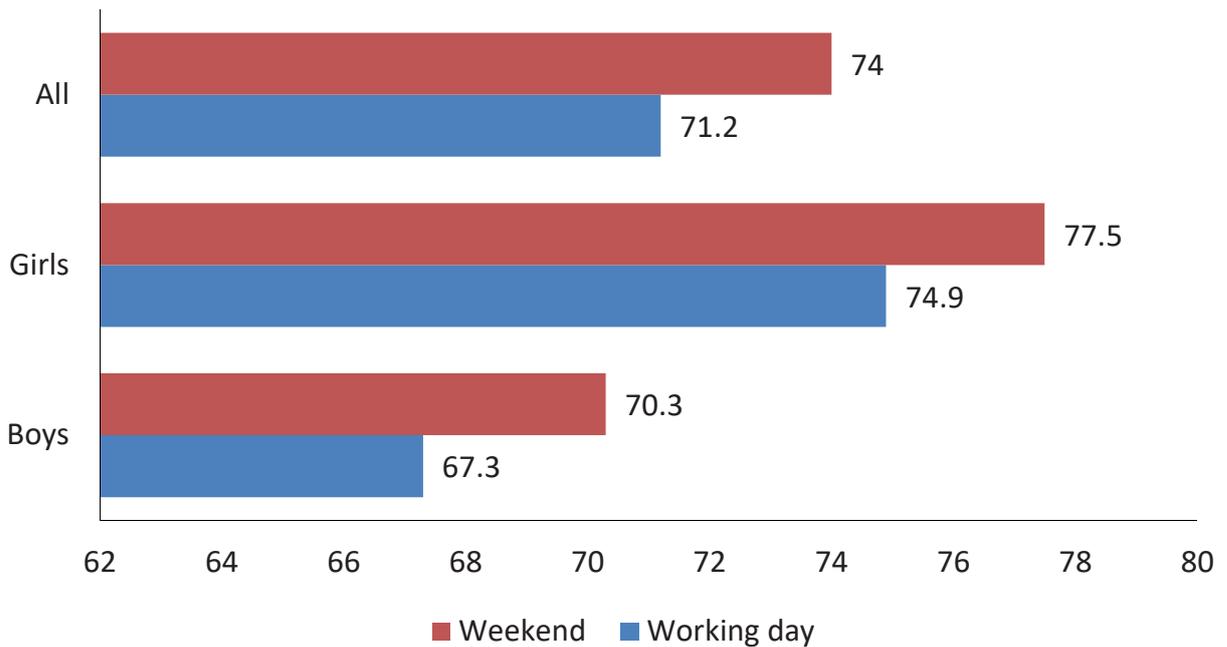
**Accessibility.** Adolescents have a limited access to psychoactive substances. Large majority (more than 60%) of the respondents consider that it would be impossible to purchase illicit substances, every third (more than 30%) do not know how difficult or easily would be to buy any of the listed psychoactive substances, which to some extent might indicate a lack of interest in this topic. Only a few students think it would be easy to obtain these substances. According to students of the age 15-16, the most accessible substance is marijuana, 2.4% of respondents believe that it would be easy to buy it. Cannabis is followed by spice, which would be very easy or fairly easy to buy according to the opinion of 2.2% of school students. Other substances were perceived as less accessible. Amphetamines - for 2% of school students, ecstasy - for 1.8% and methamphetamines - for 0.9% of school students would be easy to obtain. There are no significant differences with the previous survey.

## 4.3. INTERNET USE, COMPUTER GAMES AND GAMBLING

### 4.3.1. Internet use

Among 2105 children who answered the question about their activity in Internet, 71.2% used the Internet on business days from Monday to Friday and 74% used the Internet on weekends. Moreover, girls are more likely to use the Internet than boys - Figure 2.

**FIGURE 2: Internet usage on different days of the week during the last 7 days, %**



School students mainly spend 2-3 hours on the Internet on weekdays (17.4% of boys, 21.5% of girls) and on weekends (19.1% of boys and 19.6% of girls).

### 4.3.2. Computer games and gambling

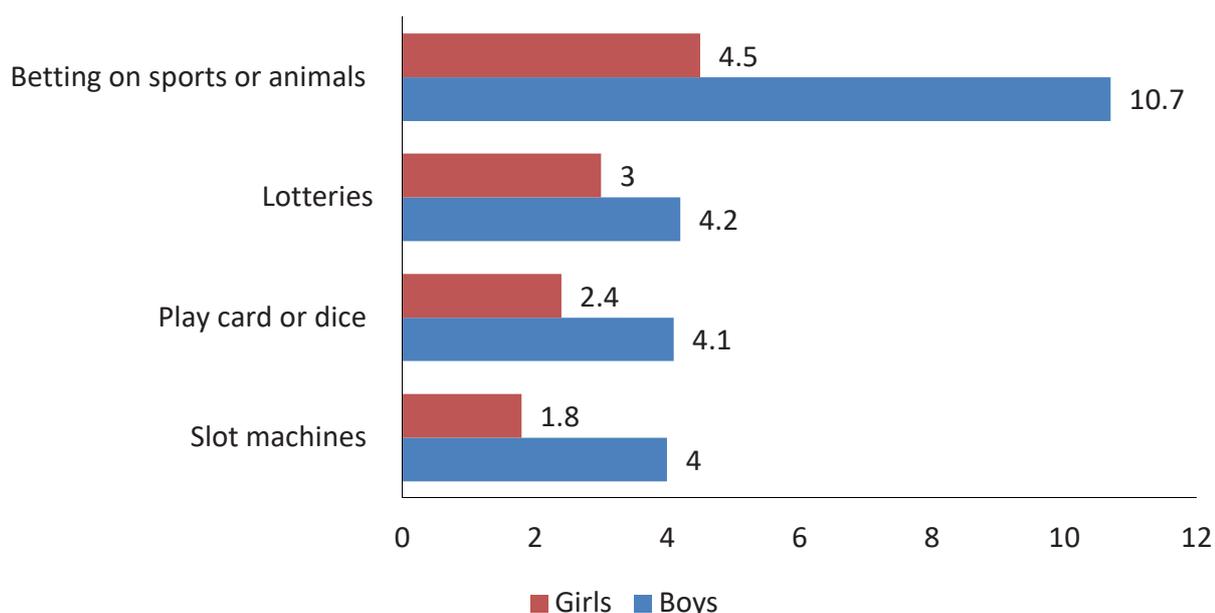
Computer games were played by 42.0% of students in the past 7 days on weekdays, with boys (52.6%) played computer games much more often than girls (32.2%).

On average, 51.7% of students played computer games on weekends; boys were also more likely than girls (62.5 boys and 41.9% girls). They mostly used gadgets for about an hour per day.

There is an increase in gambling for money among adolescents aged 15-16 in the Kyrgyz Republic. For the last 12 months, 6.5% of students admitted to gambling, and there are significantly more boys (10.1% of boys and 3.2% of girls). At the same time, about half of those who play reported that they do this less often than once a month.

If we look at what games adolescents prefer to play for money, we can see that the most popular are betting on sports or animal betting sites (see Figure 3).

FIGURE 3: Games in which adolescents have played for money for the last 12 months, %



Among students that reported gambling in the last 12 months, 11.1% said they had desire to bet more and more (13.3% of boys and 9.1% of girls) and same number of adolescents reported that they had to lie to important people about their gambling behavior (13.3% of boys and 8.4% of girls).

## 4.4. SOCIAL AND FAMILY CHARACTERISTICS

**General characteristics.** More than half of the children live in a full family (61.9% of adolescents indicated that they have both parents), 46.6% live together with their brothers and sisters. 19.1% of respondents indicated that they live with their grandparents, and 8.8% indicated the presence of other relatives in the family. Only 2% indicated that they live in a dormitory or in an apartment. 2.3% live with their stepfather and 0.8% live with their stepmother.

Regarding the socio-economic situation of the family, 41.2% reported that their family was “very well off”, 23.3% thought that their family’s financial situation was “much better than average”, 14.8% rated their situation as better than average, 18.2% rated their financial situation as “average,” and only 2.1% believed that their family was less well-off than other families in the country.

### 4.4.1. Relationships in the family

Most of the surveyed school students were satisfied with their relationship with parents: 93.3% were satisfied with their relationship with mother and 84.9% with father. The percentage of adolescents who stated that they were not happy with their relationship with parents was relatively low - 4.6% of school students were dissatisfied with their relationship with mother, and 5.8% were not satisfied with their relationship with father. Girls were more dissatisfied with their relationship with their parents (8.3% of girls compared with 3% of boys with their father, 3.9% of girls and 1.7% of boys with their mother).

In total, 40.2% of respondents said that parents always set rules in the house (what you can and what you cannot do), and 8.3% believe that they have never encountered this. 38.6% replied that parents set rules for behavior outside the home, while 12.5% did not have such rules. Answers that parents set the rules were distributed approximately equally among boys and girls.

In total, 68.6% of adolescents (62.4% of boys compared to 74.2% of girls) answered that parents almost always know with whom their children spend evenings, and 70.9% (62.2% of boys and 78.6% of girls) know where. At the same time, 10% of surveyed students rarely or almost never told their parents with whom they spend time in the evening (11.2% of boys and 8.9% of girls). A large number of school students have a trusting

relationship with their parents. For example, most adolescents could easily receive emotional support from their mother or father (64.2% almost always and 14.3% often). But at the same time, 12.9% of school students receive such support rarely or almost never.

#### 4.4.2. What adolescents think about others

As part of the research, the question was asked in the questionnaire regarding friends who use cigarettes, alcohol and tobacco.

- About 37.6% of students (42.5% of boys and 33.1% of girls) reported that they have friends who smoke cigarettes.
- In total, 35.1% (35.8% of boys and 34.4% of girls), have friends who drink alcohol.
- Almost every tenth (8.2%) student (10.7% of a boy and 5.9% of girls), reported that at least some of their friends had tried cannabis and 4% of teenagers believe that their acquaintances and friends use ecstasy.

The use of both licit and illicit substances among friends is estimated to be higher than the self-reported prevalence of use (boys indicated this more often than girls) - table 8.

**TABLE 8: Prevalence of psychoactive substances (PAS) among friends compared with the results of self-report, %**

Prevalence	Cigarettes	Alcohol	Intoxication	Cannabis	Inhalants	Ecstasy
<b>lifetime (self-report)</b>	20.0	29.7	7.3	2.1	11.0	0.9
<b>Friends using *</b>	37.6	35.1	24.6	8.2	11.0	4.0

\* share of respondents reporting at least a few friends who use substances

#### 4.4.3. Leisure activities

The questionnaire included several questions about leisure activities. As can be seen from the figure, students have a fairly active lifestyle.

- In total, 83.0% of boys and 71.2% of girls engage in sports at least once a week,
- Only 4.1% do not go in for sports at all.
- Almost half of students (47.8%) of adolescents read books for their own pleasure,
- Almost half of students (45.8%) of students engage in other hobbies daily, such as playing musical instruments, singing, drawing, etc.
- In total, 85.2% of school students spend time with friends and walk with friends in parks, shopping centers and streets for fun.
- About 37.0% go to discos, bars, clubs and parties in the evenings (40.3% of boys and 34.0% of girls) at least once a year,
- Almost every tenth (10.6%) play slot machines (where one can win money).

## 4.5. COMPARISON OF THE PREVALENCE OF PAS USE AMONG ADOLESCENTS IN 2017 AND 2019.

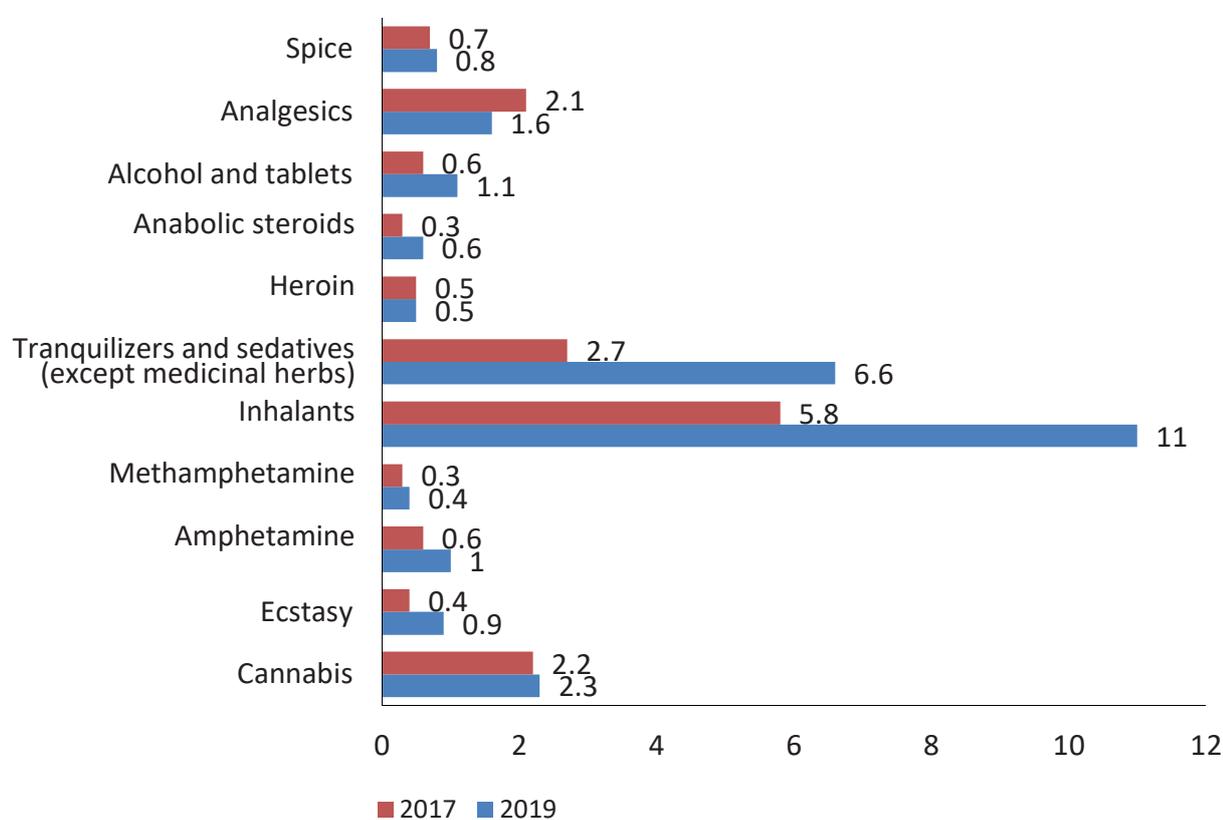
Comparative analysis of the survey results among adolescents in 2017 and 2019 shows a significant increase in several indicators:

1. Use of tranquilizers without a doctor's prescription,
2. Use of inhalants (carp, glue, gasoline), and among girls to the greatest extent,
3. Use of some PAS (amphetamines, methamphetamines, ecstasy) exclusively among boys,
4. Combined use of alcohol and tablets.

Regarding the use of cannabis, it should be noted a significant increase among boys and a decrease among girls.

The survey results did not reveal any significant changes in the distribution of the use of tobacco, alcohol, and nasvay.

**FIGURE 4: Comparison of the use of psychoactive substances among adolescents in 2017 and 2019.**





## **LIST OF TABLES**

TABLE 1: Prevalence of cigarettes smoking among adolescents aged 15-16, %, N-2218, comparison . . . . .	12
TABLE 2: Early tobacco use experience (at the age 13 or earlier), %, comparison . . . . .	12
TABLE 3: Prevalence of alcohol use by gender, % . . . . .	13
TABLE 4: Early alcohol drinking (at the age of 13 or earlier), % . . . . .	13
TABLE 5: Prevalence of being drunk by gender, % . . . . .	13
TABLE 6: Prevalence of use of illicit drugs and other psychoactive substances by gender, % . . . . .	15
TABLE 7: Early experience of drugs use (at the age of 13 or earlier) by gender, % . . . . .	16
TABLE 8: Prevalence of psychoactive substances (PAS) among friends compared with the results of self-report, % . . . . .	19

## **LIST OF FIGURES**

FIGURE 1: Accessibility of alcohol, % . . . . .	14
FIGURE 2: Internet usage on different days of the week during the last 7 days, % . . . . .	17
FIGURE 3: Games in which adolescents have played for money for the last 12 months, % . . . . .	18
FIGURE 4: Comparison of the use of psychoactive substances among adolescents in 2017 and 2019. . . . .	20



# ЯЗЫКОВЫЕ ВЕРСИИ

English.....	2
<b>Русский</b> .....	<b>60</b>

## **Правовая оговорка:**

В этом кратком отчете представлены основные результаты исследования, проведенного в рамках компонента «Национальные координационные центры» Программы по предотвращению распространения наркотиков в Центральной Азии - Фаза 6 (КАДАП-6). Используются данные за 2019 год, собранные в рамках исследования ESPAD Кыргызстан.

Содержание отчета не отражает официального мнения Европейского Союза и его государств-членов, или официального мнения правительств стран-участниц, и должно рассматриваться исключительно как продукт КАДАП-6.

Все комментарии, предложения и идеи по его улучшению следует отправлять на электронную почту: [kancelar@resad.cz](mailto:kancelar@resad.cz)

Электронная версия этого отчета может быть загружена бесплатно с сайта [www.cadap-eu.org](http://www.cadap-eu.org) и [www.resad.cz](http://www.resad.cz)

## **Автор:**

Динара Мадыбаева, MD, специалист по мониторингу и оценке/ ОФ «СПИД Фонд Восток-Запад в Кыргызской Республике».

## **Рецензенты:**

Профессор Виктор Мравчик, MD, PhD - КАДАП 6, компонент 2 «Национальный координационный центр», старший ученый; Биляна Килибара – MD, PhD- КАДАП 6, компонент 2 «Национальный координационный центр», научный эксперт.

## **Дизайн и верстка:**

Missing Element Prague ([www.missing-element.com](http://www.missing-element.com))

Опубликовано © ResAd, 2019

ISBN 978-80-907417-9-9

РУС

**ПСИХОАКТИВНЫЕ  
ВЕЩЕСТВА  
И ЗАВИСИМОСТИ**

СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

**КЫРГЫЗСТАН**

**2019**

<b>ЯЗЫКОВЫЕ ВЕРСИИ</b> .....	<b>24</b>
<b>1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	<b>28</b>
1.1. МЕТОДОЛОГИЯ .....	28
1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ В ЦИФРАХ .....	28
1.2.1. Курение табака .....	28
1.2.2. Употребление алкогольных напитков .....	29
1.2.3. Употребление запрещенных наркотических средств .....	29
1.2.4. Другие вещества .....	29
1.2.5. Интернет, компьютерные и азартные игры .....	29
<b>2. ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>30</b>
<b>3. ЕВРОПЕЙСКИЙ ПРОЕКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛ ПО ПРОБЛЕМЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИКОВ (ESPAD)</b> .....	<b>31</b>
<b>4. ОБСЛЕДОВАНИЕ ESPAD В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В 2019 ГОДУ</b> .....	<b>32</b>
4.1. МЕТОДОЛОГИЯ И ДИЗАЙН .....	32
4.1.1. Выборка .....	32
4.1.2. Анкета .....	32
4.1.3. Сбор данных .....	32
4.1.4. Размер выборки .....	33
4.1.5. Ввод и анализ данных .....	33
4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ .....	33
4.2.1. Курение сигарет .....	33
4.2.2. Употребление алкогольных напитков .....	34
4.2.3. Незаконные наркотики и новые психоактивные вещества .....	36
4.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ И АЗАРТНЫЕ ИГРЫ .....	38
4.3.1. Использование интернета .....	38
4.3.2. Компьютерные и азартные игры .....	39
4.4. СОЦИАЛЬНЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ .....	40
4.4.1. Отношения в семье .....	40
4.4.2. Мнение подростков о других .....	41
4.4.3. Проведение досуга .....	41
4.5. СРАВНЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В 2017 И 2019 ГОДУ .....	42
<b>СПИСОК ТАБЛИЦ</b> .....	<b>44</b>
<b>СПИСОК РИСУНКОВ</b> .....	<b>44</b>



# 1. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

## 1.1. МЕТОДОЛОГИЯ

- Методология и инструменты исследования строго соответствовали Европейскому проекту обследования школ по вопросам употребления алкоголя и других наркотиков. Данное исследование является второй волной серии исследований, основанной на ESPAD методологии, проведенной в Кыргызской Республике, первая волна была проведена в 2017 г.<sup>1</sup>
- Целевой группой стали учащиеся учебных заведений всех регионов Кыргызстана, родившиеся в 2003 году. В исследовании участвовали девятые и десятые классы общеобразовательных школ, гимназий, частных школ и первых курсов учебных заведений начального технического образования (лицеев) и среднего профессионального образования (колледжей). В исследовании был использован метод двухэтапной стратифицированной произвольной выборки (тип школ, классы). Страты были представлены типом школ. Кластеры были представлены классами. Сбор данных осуществлялся с марта по май 2019г (2 месяца).
- Размер выборки рассчитывался с долей учащихся в 9-10 классах и 1-м классе ПТУ, согласно статистике Национального статистического комитета. Исходя из вышеупомянутых пропорций учащихся в выбранных классах и размера выборки, мы получили необходимое количество учащихся в каждой категории / классе. Как показал предыдущий опыт, 50% целевой группы (2003 г.) находятся в школах, 52% в гимназиях, 62% в частных школах и 25% в колледжах и лицеях. Зная среднее количество учащихся в каждом классе, мы рассчитали необходимое количество классов - 200 и школ - 98 для достижения размера выборки. Был получен список всех школ, лицеев, колледжей, в том числе частных школ по всей стране. 98 сайтов были выбраны случайным образом с использованием статистической базы данных STATA. На отдельных сайтах после определенного количества подробностей относительно наличия обязательных классов (9-го и 10-го) был получен список классов. Случайно (по жребию) мы получаем список классов для оценки. Всего в отобранных образовательных учреждениях учились 5152 ученика, на момент опроса присутствовало 85% учащихся. Суммарная выборка состояла из 4388 анкет, в 202 классах из 98 организаций, Окончательная база данных, после очищения примененных алгоритмов, включала 4294 анкеты, так как 94 (2,1%) анкеты были забракованы на этапе ввода данных главным образом из-за неполноты (ответов менее чем на 50% вопросов). В соответствии с международной методологией ESPAD, анализ данных проводился исключительно среди учеников, родившихся в 2003 году (представляющих выборку учащихся в возрасте 15-16 лет) с размером выборки в 2 272 анкеты, из которых 1100 (48,6%) мальчики и 1157 (52,4%) девочки, при этом 15 респондентов пожелали не отвечать на данный вопрос.
- Для обработки данных использовалась программа статистического анализа SPSS (версия 22.0).

## 1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ В ЦИФРАХ

### 1.2.1. Курение табака

- Каждый четвертый (20%) учеников (30, 0% - мальчиков и 10,7% девочек) в возрасте 15-16 лет имели опыт курения сигарет хотя бы раз в течение жизни. 6,2% (10,1% мальчиков и 2,4% девочек) курили сигареты в течение последних 30 дней. Ежедневное курение распространено гораздо меньше – 3,6% среди всех учащихся 2003 года рождения (5,7% мальчиков и 1,7% девочек). Рост распространения незначительный, менее 2% по сравнению с данными 2017г. (см подробнее в разделе «Результаты»)

<sup>1</sup> См. Мадыбаева Д, карипова А. (2018). Распространенность употребления ПАВ среди учащихся 2001 года рождения в Кыргызской Республике, 2017. Бишкек/Прага: Кадап/ResAd

- Ранний опыт курения первой сигареты (в возрасте 13 лет и моложе) у тех, кто сообщил нам о курении, наблюдался у 50,7% мальчиков и 43,7% девочек (n=488).
- Частота. Каждый второй курильщик (т. е. учащийся, куривший сигареты когда-либо) использовал сигареты 1-2 раза (55,4%), или 3-5 раз (15,3%). Среди респондентов тех, кто когда-либо курил 40 или более раз в течение жизни, было 11,9%. Процент мальчиков, сообщивших о более высокой частоте курения, был значительно выше - (14,3%), чем процент девочек (9,5%).

### 1.2.2. Употребление алкогольных напитков

- Каждый третий, 29,7% сообщили, что употребили, по крайней мере, один стакан алкогольного напитка в течение жизни (31,8% мальчиков и 27,7% девочек). 16,9% учеников заявили, что пробовали алкоголь в течение последних 12 месяцев. 7,7% подростков употребляли алкоголь (8,5% мальчиков и 7% девочек) в течение последних 30 дней. Сравнительный анализ показал, незначительный прирост показателя употребления алкогольных напитков за последние 12 месяцев и 30 дней.
- Процент тех, кто употреблял алкогольные напитки в возрасте 13 лет и младше, составил 8,5%.
- Подавляющее большинство (85,1%) из тех, кто употреблял, делали это до 10 раз в жизни (55,8% один или два раза, и 33,2% опрошенных 3-9 раз).
- Распространенность опьянения в течение жизни среди студентов равна 7,3%. Ранее опьянение (13 лет и моложе) испытали 2,2%.

### 1.2.3. Употребление запрещенных наркотических средств

- Всего 2,3% студентов (4,5% мальчиков по сравнению с 0,8% девочек) пробовали марихуану или гашиш хотя бы раз в течение жизни, 1,4% учащихся в течение последних 12 месяцев (2,5% мальчиков и 0,3% девочек), 0,5% учащихся употребляли продукты каннабиса в течение последних 30 дней до начала опроса. Наблюдается рост распространения употребления среди мальчиков с 3,3% до 4,5% в сравнении с результатами опроса 2017 г.
- Ранний опыт употребления первого каннабиса (до 13 лет) наблюдался у 31,2%.
- Частое употребление марихуаны (40 и более раз в жизни) было обнаружено у 0,2% мальчиков и девочек в одинаковой степени.
- Распространенность новых психоактивных веществ в течение всей жизни составляла от 0,3% до 0,8%. Наблюдается рост распространения новых ПАВ среди мальчиков в два раза и снижение употребления среди девочек.

### 1.2.4. Другие вещества

- В общей сложности 11% студентов сообщили об экспериментах с ингалянтами в своей жизни, 10,4% среди мальчиков и 11,6% среди девочек. По сравнению с 2017 годом распространенность среди мальчиков удвоилась, а среди девочек утроилась.
- О сочетанном употреблении алкоголя и таблеток сообщили 1,1% подростков в сравнении с 0,6% 2017г. Рост наблюдается в равной степени, как среди мальчиков, так и девочек.

### 1.2.5. Интернет, компьютерные и азартные игры

- Почти две третьих 71,2% студентов использовали интернет в рабочие дни и 74,0% в выходные дни. 40,0% проводили два или более часов в день в интернете. Большой разницы между девочками и мальчиками не было.

- Игры в компьютерные игры 42,0% в рабочие дни и 51,7% в выходные. Девочки гораздо менее склонны играть в компьютерные игры (32,2%), чем мальчики (52,6%).
- Всего 3,0% учеников играли в азартные игры на деньги (4% мальчиков и 1,8% девочек). Прирост составил менее 1% среди всех участников, за счет увеличения игр среди мальчиков. В то же время половина из тех, кто играл, делает это с частотой раз в месяц или реже. Наиболее популярный вид игр – ставки на спорт или животных.

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Исследование среди учащихся в возрасте 15-16 лет было проведено в Кыргызстане в 2019 году СПИД Фондом Восток-Запад в Кыргызской Республике при поддержке финансируемой ЕС Программы действий в области борьбы с наркотиками в Центральной Азии (КАДАП, этап 6), компонента 2 (Национальный координационный центр).

Данное исследование является вторым этапом непрерывного процесса мониторинга распространения употребления психо-активных веществ (ПАВ) среди подростков в Кыргызской Республике. Первое исследование было проведено в 2017 году.<sup>2</sup>

Исследование организовано при участии представителей партнерских организаций на государственном уровне: Службы по борьбе с незаконным оборотом наркотиков Министерства внутренних дел КР, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, Агентства по профессионально-техническому образованию при Министерстве образования и науки и Республиканского центра наркологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.

Опрос школ проводился в соответствии с методологией Европейского проекта обследования школ по проблеме употребления алкоголя и других наркотиков (ESPAD). Его целью является мониторинг распространения и модели использования психоактивных веществ (табака, алкоголя, ингалянтов, лекарств, запрещенных средств и новых психоактивных веществ), а также поведенческую зависимость (например, азартные игры или злоупотребление интернетом).

Данные об употреблении наркотиков среди школьников и данные об употреблении наркотиков среди населения в целом; показатели проблемного употребления наркотиков; инфекционных заболеваний, связанных с наркотиками; смертности от наркотиков; лечения наркопотребителей - являются основой эпидемиологического мониторинга ситуации с наркотиками в стране, как это определено подходом 5 ключевых показателей Европейского центра мониторинга наркотиков и наркозависимости (EMCDDA).

<sup>2</sup> См. Мадыбаева Д, карипова А. (2018). Распространенность употребления ПАВ среди учащихся 2001 года рождения в Кыргызской Республике, 2017. Бишкек/Прага: Кадап/ResAd

### **3. ЕВРОПЕЙСКИЙ ПРОЕКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛ ПО ПРОБЛЕМЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ И НАРКОТИКОВ (ESPAD)**

Европейский проект обследования школ по проблеме употребления алкоголя и наркотиков (ESPAD) является повторным перекрестным обследованием-опросом учащихся школ, проводимым в европейских странах каждые 4 года с 1995 года. В предыдущем обследовании 2015 года участвовало 35 стран. Основной целью проекта ESPAD является сбор сопоставимых данных об употреблении табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ среди учащихся в возрасте 15-16 лет в максимально возможном числе стран Европы. Важнейшей долгосрочной целью проекта является мониторинг ситуации с употреблением табака, алкоголя и наркотиков среди учащихся в Европе и изучение тенденций в некоторых странах и на европейском уровне.

Целевой группой проекта ESPAD являются учащиеся, участвующие в образовательной системе страны, достигшие 16 лет в год сбора данных (т. е. учащиеся, родившиеся в 2003).

Согласно методологии проекта ESPAD, выборка студентов должна основываться на случайно выбранных классах, которые в совокупности должны быть репрезентативными для всей страны. Странам, участвующим в проекте, рекомендуется создать выборку классов, включая суммарный размер выборки около 2 800 учащихся целевой возрастной группы. Так как некоторые учащиеся могли отсутствовать из-за болезни или других причин, ожидалось, что окончательная выборка студентов, участвующих в исследовании, будет включать от 2 000 до 2 400 учащихся в возрасте 16 лет в год сбора данных (т.е. учащиеся, родившиеся в 2003 году для сбора данных в Кыргызской Республике в 2019 году).

## **4. ОБСЛЕДОВАНИЕ ESPAD В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В 2019 ГОДУ**

### **4.1. МЕТОДОЛОГИЯ И ДИЗАЙН**

В соответствии с международной методологией ESPAD исследование в Кыргызстане было разработано в виде опроса, охватывающего все слои. В рамках выборки вошли школы и классы со студентами и учениками, родившимися в 2003 году. На практике он состоял из девятых и десятых классов средних школ, включая гимназии и частные школы, а также первых курсов профессиональных лицеев и колледжей. Все регионы Кыргызской Республики были включены в исследование.

#### **4.1.1. Выборка**

Методология и инструменты исследования строго соответствовали европейской методологии опросов.

Была использована двухступенчатая расслоенная кластерная выборка, единицами которой стали академические группы учебных заведений или школьные классы. Слои были представлены 5 типами школ. В выборку были включены следующие типы учебных заведений:

- Девятые и десятые классы (1) общеобразовательных школ, (2) гимназий, (3) частных школ;
- (4) Первые курсы учебных заведений начального технического образования (лицей);
- (5) Первые курсы учебных заведений среднего профессионального образования (колледжи, техникумы).

На первом этапе профессионально-технические учебные заведения и общеобразовательные школы, включая частные, гимназии были выбраны методом простой случайной выборки из выборочной совокупности (списка) всех школ и профессиональных лицеев, а также колледжей, предоставленного Министерством образования и науки Кыргызской Республики. На втором этапе классы в соответствии с рассчитанной долей также выбирались случайным образом в отобранных учебных заведениях. Кроме того, для участия в этом опросе были приглашены все учащиеся выбранных 9-х и 10-х классов и 1-го курса начальных и средних профессиональных учебных заведений, поскольку ESPAD фокусируется на учениках в возрасте 15-16 лет (родившихся в 2003 году), и эта возрастная когорта в основном учится в этих классах.

#### **4.1.2. Анкета**

Для достижения вышеуказанной цели использовался количественный метод сбора данных, и учащиеся в отобранных классах самостоятельно заполняли стандартную анкету ESPAD в классах. Опрос проводился полностью анонимно, личная информация не собиралась, и участие в опросе было добровольным. Анкета была переведена на русский, кыргызский и узбекский языки. Учащиеся могли выбрать язык анкеты; кроме того, анкета была адаптирована к национальным стандартным формулировкам с учетом специфики региона.

#### **4.1.3. Сбор данных**

Для проведения исследования, основанного на документах, разработанных в рамках Европейского проекта обследования школ по проблеме употребления алкоголя и наркотиков (ESPAD), был подготовлен пакет методологических документов, включающий в себя анкеты учащихся,

подробные инструкции для региональных координаторов и интервьюеров, а также бланки для журналов полевых наблюдений (так называемые отчеты из класса).

Для сбора данных были привлечены опытные интервьюеры, владеющие русским и кыргызским языками. Они получили подробные инструкции об инструментах сбора данных и о содержании исследования. В задачи интервьюеров входила презентация данного исследования с указанием его целей, получение информированного согласия учеников, распространение и сбор анкет. Ученикам объясняли, что участие добровольное, они могут отказаться от опроса на любом этапе, но нам важен ответ каждого, поэтому просьба принять участие в исследовании. Учителей просили выходить из класса во время проведения опроса. В анкетах, кроме пола и года рождения, не требовалось указания личных данных, таких как имя респондентов, номер школы и класс, месяц и дата рождения, которые могли бы привести к установлению личности респондента. Несмотря на то, что критерии включения охватывали учащихся, родившихся в 2003 году, все учащиеся, которые присутствовали в классе во время сбора данных, также участвовали в опросе, чтобы исключить беспокойство, подозрительность и чистоту выборки.

Сбор данных осуществлялся с марта по май 2019г.

#### 4.1.4. Размер выборки

Итого, 4388 подростка, из них 2146 мальчиков (48,7%) и 2242 девочек (51,3%), в 202 классах, которые учились в выбранных школах и профессиональных учебных заведениях страны, были включены в опрос. Окончательная база данных, после очищения примененных алгоритмов, включала 4294 анкеты. 94 (2,1%) анкеты были забракованы на этапе ввода данных главным образом из-за неполноты (ответов менее чем на 50% вопросов). В соответствии с международной методологией ESPAD, анализ данных проводился исключительно среди учеников, родившихся в 2003 году (представляющих выборку учащихся в возрасте 15-16 лет) с размером выборки в 2 272 анкеты, из которых 1100 (48,6%) мальчики и 1157 (52,4%) девочки, при этом 15 респондентов пожелали не отвечать на данный вопрос.

#### 4.1.5. Ввод и анализ данных

Анкеты учащихся, собранные в Кыргызской Республике, были внесены в базу данных SPSS 22.0 специально подготовленными специалистами по вводу данных, которые владеют английским, русским и кыргызским языком. Очищенная база данных контролировалась путем выборочной проверки качества ввода 5% анкет от общего количества анкет.

## 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ

Основные результаты, представленные в следующих главах, касаются подвыборки учащихся, родившихся в 2003 году, в целом 2 272 анкеты, из которых 1100 (48,6%) мальчики и 1157 (52,4%) девочки, 15 человек пожелали не указывать пол. Присутствовало на момент опроса 85,2% от общего списка учащихся классов в отобранных образовательных учреждениях.

### 4.2.1. Курение сигарет

**Распространенность.** По результатам опроса 20% подростков в возрасте 15-16 лет имели опыт курения сигарет хотя бы один раз в жизни, при этом процент куривших мальчиков был в 3 раза выше, чем девочек (30% и 10,7%соответственно). По показателю последние 30 дней процент курильщиков сигарет составил 10,1% среди мальчиков и 2,4% среди девочек. Около 5,7% мальчиков и 1,7% девочек сообщили о ежедневном курении.

Сравнительный анализ с предыдущей оценкой 2017 года показал незначительное увеличение показателя ежедневного курения и последние 30 дней.

**ТАБЛИЦА 1: Распространенность курения сигарет среди подростков в возрасте 15-16 лет, %, N- 2218, сравнение**

Распространенность курения	2019			2017		
	Мальчики	Девочки	Все учащиеся	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
<b>В течение жизни</b>	30,0	10,7	<b>20,0</b>	29,0	9,2	<b>18,6</b>
<b>Последние 30 дней</b>	10,1	2,4	<b>6,2</b>	7,9	2,3	<b>5,0</b>
<b>Ежедневно</b>	5,7	1,7	<b>3,6</b>	3,7	1,1	<b>2,4</b>

**Частота.** Результаты ответов по частоте употребления сигарет среди когда-либо куривших в своей жизни, показывают, что за последние 30 дней большинство курили либо менее 1 сигареты в неделю (60,1%), либо от 1-5 сигареты в день (16%). Частота употребления табака в течение жизни, так же указывает на нерегулярное употребление, так, 55,4% куривших подростков указали на частоту в 1-2 раза и 15,3% на 3-5 раз в течение жизни.

**Возрастные характеристики.** Для исследования возрастных характеристик курения, учащихся попросили сообщить о возрасте, в котором они впервые пробовали курить, и о том, в каком возрасте они начали курить сигареты ежедневно, если такое вообще отмечалось.

Под ранним опытом первого употребления подразумевалось пробование сигареты в первый раз в возрасте 13 лет или раньше. Раннее употребление наблюдалось у 16,4% мальчиков и 5,1% девочек среди всех участников опроса. Ежедневное раннее употребление распространено значительно меньше (0,9% учащихся, 1,5% мальчиков и 0,4% девочек).

**ТАБЛИЦА 2: Раннее употребление табака (в возрасте 13 лет или раньше), %, сравнение,**

Раннее курение табака	2019			2017		
	Мальчики	Девочки	Все учащиеся	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
<b>Первый опыт</b>	16,4	5,1	<b>10,6</b>	14,9	6,0	<b>10,2</b>
<b>Первый опыт ежедневного использования</b>	1,5	0,4	<b>0,9</b>	1,9	0,7	<b>1,3</b>

Анализ возраста первого опыта тех, кто сообщил о своем курении (n=444), обращает внимание на тот факт, что пик первого опыта курения сигарет приходится на возраст 14-15 лет (43,6% курильщиков указали 14-15 лет как возраст своего первого опыта курения). Раннее употребление (до 13 лет) наблюдалось у 50,7% мальчиков и 43,7% девочек среди тех, кто указал на опыт курения.

**Доступность.** Доступность сигарет проверялась в контексте того, насколько трудно достать сигареты при желании. В общей сложности 34% учащихся не знали, насколько сложно или легко было бы достать сигареты, а каждый второй считает, что достать сигареты невозможно. В сравнении с 2017 годом, когда 18% подростков могли легко приобрести сигареты в торговых точках, наблюдается некоторая динамика, легко достать сигареты сообщили лишь 11% учащихся.

**Электронные сигареты.** В 2019 году в вопросник были включены обязательные вопросы относительно опыта и распространения употребления электронных сигарет. Результаты показывают относительную популярность данного вида табака среди подростков. Так, 15,5% указали на курение электронных сигарет хотя бы раз в течение жизни, со значительным смещением в сторону мальчиков (22,7% мальчиков и 8,8% девочек), 4,6% за последние 30 дней и 2,7% ежедневно.

**Насвай.** Употребление популярного в Центральной Азии вида табака как насвай так же довольно распространено в Кыргызстане, 5,3% подростков (8,8% мальчиков и 2% девочек) пробовали насвай хотя бы раз в течение жизни. Значимых изменений в сравнении с 2017 годом не обнаружено.

#### 4.2.2. Употребление алкогольных напитков

**Употребление алкогольных напитков в течение жизни.** Согласно результатам исследования, 29,7% учащихся в Кыргызской Республике сообщили, что они употребляли какой-либо алкогольный напиток в своей жизни, при этом мальчики сообщили, что пробовали алкоголь чаще, чем девочки

(31,8% и 27,7% соответственно). Подавляющее большинство (76,2%, n = 502) из тех, кто употреблял, делали это 1-5 раз в жизни. На регулярное использование чаще 40 раз указали 4,1% из тех, кто имел опыт. Значимых изменений в динамике не наблюдается, за исключением показателей - за последние 12 месяцев и 30 дней, причем большее увеличение выявлено у девочек (свыше 1 %).

**ТАБЛИЦА 3: Распространенность употребления алкоголя по полу, %, сравнение**

Распространенность употребления алкоголя	2019			2017		
	Мальчики	Девочки	Все	Мальчики	Девочки	Все
<b>В течение жизни</b>	31,8	27,7	<b>29,7</b>	33,4	26,4	<b>29,7</b>
<b>За последние 12 месяцев</b>	17,8	16,0	<b>16,9</b>	17,1	14,0	<b>15,0</b>
<b>За последние 30 дней</b>	8,5	7,0	<b>7,7</b>	7,3	4,5	<b>5,8</b>

**Употребление алкогольных напитков в течение 12 месяцев.** Не все учащиеся, сообщавшие об употреблении алкоголя в своей жизни, также употребляли его в прошлом году и за последние 30 дней до начала исследования. В течение последних 12 месяцев 16,9% респондентов (17,8% мальчиков и 16% девочек) сообщили об употреблении алкогольных напитков. Частое употребление (20 раз или чаще) наблюдалось среди 8,1% мальчиков и 5% девочек из тех, кто употреблял алкоголь в течение последних 12 месяцев, что свидетельствует о регулярном употреблении алкогольных напитков.

**Употребление алкогольных напитков в течение последних 30 дней.** 7,7% подростков употребляли алкогольные напитки в течение последних 30 дней, мальчики сообщали об употреблении алкоголя чаще, чем девочки (8,5% и 7,0% соответственно).

**Возрастные характеристики.** Среди всех подростков, принявших участие в этом опросе, процент тех, кто попробовал алкоголь в возрасте 13 лет или раньше, составил 8,5%, при этом разница между мальчиками и девочками была незначительной (9,4% и 7,6% соответственно).

**ТАБЛИЦА 4: Раннее употребление алкоголя (в возрасте 13 лет или раньше), %**

Early alcohol drinking	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
<b>никогда</b>	69,6	73,3	71,5
<b>14 лет</b>	5,7	5,5	5,6
<b>15 лет</b>	10,1	10,5	10,3
<b>16 лет</b>	5,2	3,1	4,1
<b>13 лет и раньше</b>	9,4	7,6	8,5

Потребление алкоголя в больших дозах (более 5 порций, где «порция» – это бутылка, банка или кружка пива, бокал вина или шампанского, банка алкогольного коктейля, рюмка крепкого напитка) распространено у 8% подростков (9,5% мальчиков и 6,3% девочек).

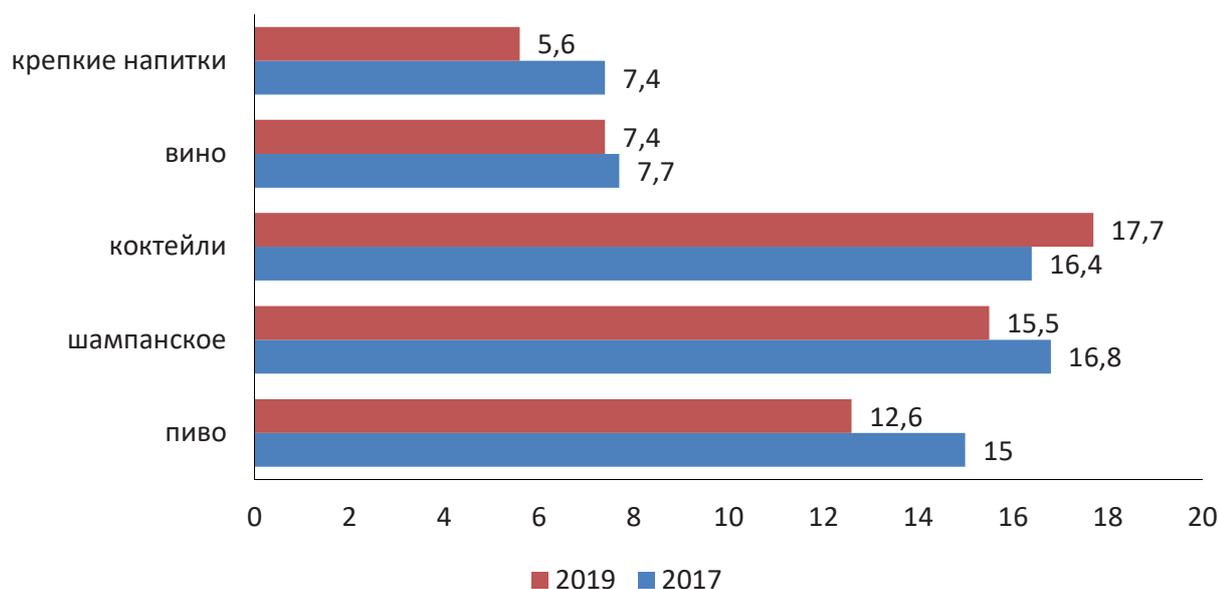
Относительно небольшой процент (7,3%) учащихся испытывал сильное алкогольное опьянение (проблемы с ходьбой, пробелы в памяти и т. д.) по крайней мере раз в жизни. Это немного больше показателя с прошлого опроса (6,4%).

**ТАБЛИЦА 5: Распространенность опьянения по полу, %**

Распространенность опьянения	2019			2017		
	Мальчики	Девочки	Все	Мальчики	Девочки	Все
<b>В течение жизни</b>	8,9	5,8	<b>7,3</b>	9,0	4,0	<b>6,4</b>
<b>За последние 12 месяцев</b>	5,7	3,9	<b>4,7</b>	4,4	1,9	<b>3,1</b>
<b>За последние 30 дней</b>	2,4	1,6	<b>2,0</b>	1,3	1,2	<b>1,3</b>

**Доступность.** Для 16,8% учащихся было бы «очень легко» или «достаточно легко» приобрести шампанское, 16,4% посчитали, что достать коктейль и 12,6% пиво. В сравнении с предыдущей оценкой наблюдается незначительное снижение показателей доступности.

РИСУНОК 1: Доступность алкогольных напитков, %, в динамике



### 4.2.3. Незаконные наркотики и новые психоактивные вещества

Что касается использования запрещенных веществ, наибольшая доля подростков в Кыргызской республике в возрасте 15-16 лет сообщила об употреблении продуктов каннабиса (марихуаны или гашиша). При анализе гендерных характеристик распространенности употребления наркотиков в течение жизни и последних 12 месяцев мальчики сообщали о более частых экспериментах с наркотиками, чем девочки. Таблица 6 демонстрирует увеличение распространения некоторых веществ. Так, мы наблюдаем увеличение употребления марихуаны среди мальчиков - с 3,3% до 4,5%; уменьшение среди девочек - 0,8% в сравнении с 1,2%. Так же мы видим значительное увеличение употребления ингалянтов, таких как клей, бензин, карп. Так, 10,4% мальчиков и 11,6% девочек употребляли ингалянты хотя бы раз в жизни, при этом среди девочек наблюдается увеличение более чем в два раза. Особо привлекает внимание увеличение употребления новых психоактивных веществ у мальчиков, таких как экстази, амфетаминов, транквилизаторов, сочетанное употребление алкоголя + таблеток (см. таблицу 6).

Уменьшение распространения психо-активных веществ наблюдается только с точки зрения употребления обезболивающих препаратов (анальгетиков).

ТАБЛИЦА 6: Распространенность употребления незаконных и других психоактивных веществ по полу, %

Распространенность в течение жизни	2019			2017		
	Мальчики	Девочки	Все	Мальчики	Девочки	Все
Каннабис	4,5	0,8	2,3	3,3	1,2	2,2
Экстази	1,4	0,4	0,9	0,3	0,4	0,4
Амфетамин	1,6	0,4	1,0	0,6	0,5	0,6
Метамфетамин	0,9	0,3	0,4	0,2	0,4	0,3
Кокаин*	0,9	0,2	0,5	0,2	0,7	0,5
Крэк*	0,8	0,2	0,5	0,2	0,3	0,3
Ингалянты	10,4	11,6	11,0	7,6	4,1	5,8
Транквилизаторы и седативные средства (кроме лекарственных трав)	3,2	9,9	6,6	2,3	3,1	2,7
ЛСД	0,4	0,3	0,3	0,7	0,6	0,7
Героин	0,8	0,2	0,5	0,5	0,4	0,5
Галлюциногенные грибы	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
Гаммагидроксibuтират (ГНВ)	0,6	0,2	0,4	0,1	0,0	0,1
Анаболические стероиды	0,8	0,4	0,6	0,2	0,3	0,3
Алкоголь и таблетки	1,1	1,0	1,1	0,5	0,6	0,6
Анальгетики	1,0	2,1	1,6	2,1	2,0	2,1
Спайс	1,4	0,4	0,8	1,1	0,4	0,7
Релевин**	0,6	0,2	0,4	0,6	0,2	0,4
<b>В течение последних 12 месяцев</b>						
Каннабис	2,5	0,3	1,4	1,3	0,7	1,0
Экстази	0,8	0,3	0,5	0,3	0,3	0,3
Амфетамин	0,9	0,5	0,7	0,5	0,3	0,4
Метамфетамин	0,5	0,3	0,4	0,0	0,1	0,1
Кокаин*	0,5	0,2	0,3	0,1	0,5	0,3
Крэк*	0,6	0,3	0,4	0,1	0,1	0,2
Ингалянты	4,0	5,4	4,7	3,1	1,9	2,5
<b>В течение последних 30 дней</b>						
Каннабис	0,7	0,3	0,5	0,4	0,5	0,5
Ингалянты	2,2	3,3	2,8	1,7	1,3	1,5

\* Кокаин и крэк никогда не изымались правоохранительными органами в КР

\*\* Релевин – вымышленное вещество

В целях дальнейшего контроля за достоверностью ответов в список запрещенных наркотиков в анкете был добавлен несуществующий наркотик «релевин». Помимо синтетических веществ, таких как амфетамин, метамфетамин, крэк, экстази, спайс, 0,4% учащихся сообщили об экспериментах с этим фиктивным веществом, что может свидетельствовать об определенном уровне погрешности в ответах.

**В течение последних 12 месяцев так же наблюдается увеличение употребления всех ПАВ среди мальчиков**, так 1,4% учащихся в возрасте 15-16 лет употребляли марихуану или гашиш, а ингалянты употребляли 4,7% учащихся. За 30 дней до начала опроса 0,5% опрошенных учащихся употребляли продукты каннабиса и 2,8% употребляли ингалянты. Об употреблении запрещенных наркотиков, отличных от каннабиса и ингалянтов, в течение последних 12 месяцев и последних 30 дней сообщило минимальное число учащихся (около 0,5%).

Регулярное употребление марихуаны (40 и более) было обнаружено у 0,2% мальчиков и 0 девочек.

#### Возраст первого использования запрещенных веществ

При анализе возраста первых проб различных психоактивных веществ в ходе данного исследования изучались вещества, получившие наибольшее распространение среди молодежи изучаемого возраста: препараты конопли, а также ингалянты.

При изучении возрастных особенностей употребления наркотиков следует отметить, что как и в предыдущем опросе, пик первых проб приходится на возраст 15 лет, о пробе конопли в этом

возрасте сообщили 19 школьников (48,7%, n=39). В возрасте 13 лет и младше марихуану или гашиш попробовали 0,3% мальчиков и 0,1% девочек.

Пробы ингалянтов начинались в наиболее раннем возрасте среди всех психоактивных веществ. До 13 лет их успели попробовать 3,4% опрошенных учащихся, причем в равной степени, как среди мальчиков, так и девочек. В более старшем возрасте (14 лет и более) частота первых проб ингалянтов была ниже (2%), высокая распространенность их среди мальчиков сохранялась (2,4% против 1,7% среди девочек). Остальные виды наркотиков практиковались менее чем у 0,5% отвечающих.

**ТАБЛИЦА 7: Ранний опыт (в возрасте 13 лет или раньше) по полу,%**

Вещество	2019			2017		
	Мальчики	Девочки	Все учащиеся	Мальчики	Девочки	Все учащиеся
Каннабис	0,3	0,1	0,2	1,2	0,4	0,8
Транквилизатор*	0,4	0,3	0,3	0,1	0,4	0,3
Амфетамин или метамфетамин	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Кокаин или крэк	0,2	0,2	0,2	0,5	0,1	0,3
Экстази	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Ингалянты	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	1,3	0,7	0,9
Алкоголь и таблетки	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3

\* без рецепта врача

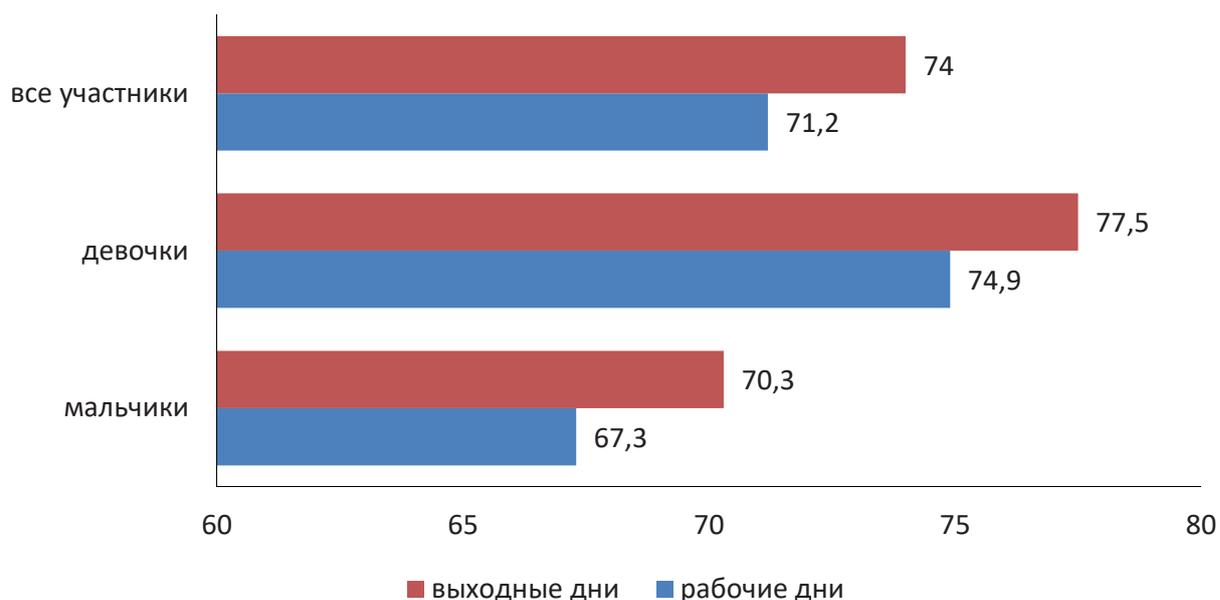
\*\* to get a special feeling of "buzz" ?? je jenom v AJ a v RJ nee?

**Доступность.** Доступ подростков к психоактивным веществам ограничен. Значительное большинство (более 60 %) опрошенных учащихся считают, что приобрести запрещенные вещества невозможно, а каждый третий (более 30 %) ученик не знает, насколько трудно или легко можно достать какое-либо из перечисленных психоактивных веществ, что в определенной мере является свидетельством отсутствия интереса к данной теме. И лишь несколько учеников признали, что у них может быть доступ к перечисленным веществам. По мнению учащихся в возрасте 15-16 лет, наиболее доступным веществом является марихуана, 2,4% опрошенных считают, что приобрести ее было бы легко. За каннабисом следует спайс, который очень легко или довольно легко можно приобрести считают 2,2% учащихся. Другие вещества воспринимались как менее доступные. Амфетамины - 2% учащихся, Экстази – 1,8% и метамфетамины считают, что было бы легко приобрести 0,9% учащихся. Значимых различий с прошлым опросом не наблюдается.

## **4.3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА, КОМПЬЮТЕРНЫЕ И АЗАРТНЫЕ ИГРЫ**

### **4.3.1. Использование интернета**

Из 2105 детей, которые ответили на вопрос об активности в интернете, 71,2% пользовались интернетом в рабочие дни с понедельника по пятницу и 74% использовали интернет по выходным. Причем девочки чаще пользуются интернетом чем мальчики - Рисунок 2.

**РИСУНОК 2: Использование интернета в разные дни недели в течение последних 7 дней**

Учащиеся в основном проводят 2-3 часа в интернете (17,4% мальчиков, 21,5% девочек) в будние дни и в выходные дни (19,1% мальчиков и 19,6% девочек).

#### 4.3.2. Компьютерные и азартные игры

42% молодых людей играли в компьютерные игры за последние 7 дней в будние дни. При этом мальчики (52,6%) играли в компьютерные игры гораздо чаще, чем девочки (32,2%).

В среднем, 51,7% подростков играли в компьютерные игры в выходные, мальчики так же чаще девочек (62,5 мальчики и 41,9 девочек). В основном пользовались гаджетами около часа в день.

Наблюдается рост азартных игр на деньги среди подростков в возрасте 15-16 лет в Кыргызской Республике. За последние 12 месяцев 6,5% студентов признались, что играли в азартные игры, причем мальчики значительно больше (10,1% мальчиков и 3,2% девочек). При этом около половины из тех, кто играет, сообщили, что делают это реже, чем раз в месяц.

Если посмотреть в какие игры предпочитают играть подростки, то видно, что наибольшей популярностью пользуются букмекерские ставки на спорт или животных (см рисунок 3)

РИСУНОК 3: Игры, в которые играли подростки на деньги за последние 12 месяцев, %



При этом 11,1% подростков сообщили, что проявляли желание ставить все больше и больше (13,3% мальчиков и 9,1% девочек). Столько же подростков сообщили нам, что им приходилось лгать близким людям об их игровых пристрастиях (13,3% мальчиков и 8,4% девочек).

## 4.4. СОЦИАЛЬНЫЕ И СЕМЕЙНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

**Общие характеристики.** Более половины детей живут в полной семье (т.е. 61,9% подростков указали, что имеют обоих родителей), 46,6% живут вместе со своими братьями и сестрами. 19,1% респондентов указали, что живут вместе с бабушкой и дедушкой, а 8,8% указали на присутствие других родственников в семье. Только 2% указали, что живут в общежитии или в квартире. 2,3% живут вместе с отчимом и 0,8% с мачехой.

Что касается социально-экономического положения семьи, 41,2% сообщили, что их семья обеспечена «очень хорошо», 23,3% считают, что материальное положение их семьи «намного лучше среднего», 14,8% оценивают свое положение как лучше среднего, 18,2% оценили свое материальное положение как «среднее», и только 2,1% считают, что их семья менее обеспечена, чем другие семьи в стране.

### 4.4.1. Отношения в семье.

Большинство опрошенных учеников были довольны своим отношением с родителями: так, 93,3% были довольны своими отношениями с матерью и 84,9% с отцом. Процент подростков, которые заявили, что они **не довольны** своими отношениями с родителями был относительно низким – 4,6% учащихся были недовольны отношением с матерью, и 5,8% не были довольны отношением с отцом. Девочки оказались более чувствительными (8,3% девочек по сравнению с 3,0% мальчиков недовольны отношениями с отцом, 3,9% девочек и 1,7% мальчиков отношениями с матерью).

40,2% респондентов отметили, что родители всегда устанавливали правила в доме (что можно и чего нельзя делать), а 8,3% считают, что никогда не сталкивались с этим.

38,6% ответили, что родители устанавливают правила поведения **вне дома**, при этом у 12,5% нет таких правил. Ответы о том, что родители устанавливают правила, распределились примерно одинаково и среди мальчиков, и среди девочек.

68.6% подростков (62.4% мальчиков по сравнению с 74.2% девочек) ответили, что родители почти всегда знают, с кем они проводят вечера, и 70.9% (62.2% мальчиков и 78.6% девочек) знают где. В то же время 10% опрошенных учащихся редко или почти никогда не говорили своим родителям с кем они проводят время вечером (11.2% мальчиков и 8.9% девочек).

У большого числа учащихся сложились доверительные отношения с родителями. Например, большинство подростков могли легко получить эмоциональную поддержку от матери или отца (64.2% почти всегда и 14.3% часто). Но при этом 12.9 % учащихся получают такую поддержку редко или почти никогда.

#### 4.4.2. Мнение подростков о других

В рамках исследования в анкету был включен вопрос, касающийся друзей, употребляющих сигареты, алкоголь и табак.

- Около 37.6% учащихся (42.5% мальчиков и 33.1% девочек) сообщили, что у них есть друзья, курящие сигареты. Сравнение с показателями самоотчетов (30.0% мальчиков и 10.7% девочек) свидетельствует о том, что девочкам труднее признаться в курении, чем рассказать о своих курящих подругах.
- Каждый третий, 35.1% (35.8% мальчиков и 34.4% девочек), имеют друзей, употребляющих алкоголь, есть небольшое различие между самоотчетом.
- В среднем, 8.2% (10.7 % мальчика и 5.9% девочек) сообщили, что, по крайней мере, некоторые из их друзей пробовали каннабис.
- Только 4.0% подростков сообщили, что знают или дружат в подростками, которые употребляют экстази.
- Не отмечено каких либо различий между употреблением ингалянтов и распространением употребления ингалянтов среди окружения.

Употребление как незапрещенных, так и запрещенных веществ оценивается как более высокое, чем заявленная распространенность употребления (мальчики указывали на это чаще, чем девочки) - таблица 8.

Все показатели свидетельствуют о значительном увеличении употребления ПАВ среди друзей.

**ТАБЛИЦА 8: Распространенность психоактивных веществ среди друзей по сравнению с результатами самоотчета, %**

Распространенность	Сигареты	Алкоголь	Опьянение	Каннабис	Ингалянты	Экстази
<b>В течение жизни (само-отчет)</b>	20,0	29,7	7,3	2,1	11,0	0,9
<b>Друзья, использующие вещества*</b>	37,6	35,1	24,6	8,2	11,0	4,0

\* доля респондентов, сообщивших хотя бы о нескольких друзьях, употребляющих вещества

#### 4.4.3. Проведение досуга.

В анкету было включено несколько вопросов о досуге. Как видно из рисунка, школьники имеют довольно активный образ жизни.

- Итого 83.0% мальчиков и 71.2% девочек занимаются спортом не реже одного раза в неделю,
- Только 4.1% не занимаются спортом вообще.
- Почти каждый второй (47.8%) подростков читают книги для собственного удовольствия,
- Почти половина учащихся (45.8%) учащихся ежедневно занимаются другими хобби, такими как игра на музыкальных инструментах, пение, рисование и т. д.
- В целом 85.2% школьников проводят время с друзьями и гуляют с друзьями в парках, торговых центрах и улицах для удовольствия.

- Около 37,0% ходят по вечерам на дискотеки, в бары, клубы и вечеринки (40.3% мальчиков и 34% девочек) как минимум 1 раз в году,
- Каждый десятый (10.6%) играет в игровые автоматы (где можно выиграть деньги).

## 4.5. СРАВНЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В 2017 И 2019 ГОДУ.

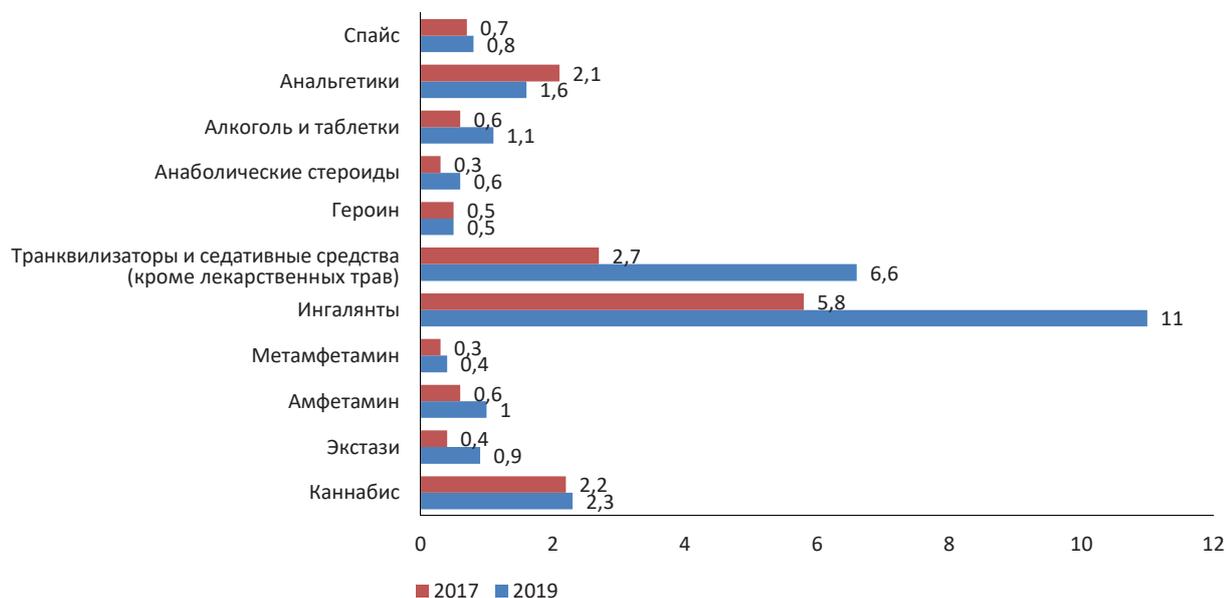
Таким образом, сравнительный анализ полученных результатов опроса среди подростков 2017 года и 2019 года демонстрирует значительное увеличение по нескольким показателям:

1. Употребление транквилизаторов без назначения врача,
2. Употребление ингалянтов (карп, клей, бензин), причем среди девочек в наибольшей степени,
3. Употребление новых ПАВ (амфетамины, метамфетамины, экстази) исключительно среди мальчиков,
4. Сочетанное употребление алкоголя и таблеток.

Относительно употребления каннабиса, следует отметить, значимое увеличение среди мальчиков и снижения среди девочек.

Значимых изменений распространения употребления табака, насвай и алкоголя результаты опроса не выявили.

**РИСУНОК 4: Сравнение употребление незаконных наркотиков и психо-активных веществ среди подростков в 2017 и 2019 годах.**





## **СПИСОК ТАБЛИЦ**

ТАБЛИЦА 1: Распространенность курения сигарет среди подростков в возрасте 15-16 лет, %, N- 2218, сравнение .....	34
ТАБЛИЦА 2: Раннее употребление табака (в возрасте 13 лет или раньше), %, сравнение, .....	34
ТАБЛИЦА 3: Распространенность употребления алкоголя по полу, %, сравнение.....	35
ТАБЛИЦА 4: Раннее употребление алкоголя (в возрасте 13 лет или раньше), % .....	35
ТАБЛИЦА 5: Распространенность опьянения по полу, % .....	35
ТАБЛИЦА 6: Распространенность употребления незаконных и других психоактивных веществ по полу, % .....	37
ТАБЛИЦА 7: Ранний опыт (в возрасте 13 лет или раньше) по полу,% .....	38
ТАБЛИЦА 8: Распространенность психоактивных веществ среди друзей по сравнению с результатами самоотчета,% .....	41

## **СПИСОК РИСУНКОВ**

РИСУНОК 1: Доступность алкогольных напитков, %, в динамике .....	36
РИСУНОК 2: Использование интернета в разные дни недели в течение последних 7 дней .....	39
РИСУНОК 3: Игры, в которые играли подростки на деньги за последние 12 месяцев, %.....	40
РИСУНОК 4: Сравнение употребление незаконных наркотиков и психо-активных веществ среди подростков в 2017 и 2019 годах. ....	42



# 2019

SUBSTANCE USE AND ADDICTION

AMONG YOUTH

ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА И ЗАВИСИМОСТИ

СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

**This publication has been produced with the assistance of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of the authors, together with ResAd s.r.o. (LLC), and can in no way be taken as reflecting the views of the European Union or the governments of the countries involved, and should be seen solely as a product of CADAP 6.**

Данная публикация подготовлена при поддержке Европейского Союза. Содержание данной публикации является исключительной ответственностью авторов и ООО ResAd, и ни в коей мере не отражает взгляды Европейского Союза или правительств стран-участниц и должны рассматриваться исключительно как продукт КАДАП-6.

The European Union is made up of Member States which have decided to gradually link together their know-how, resources, and destinies. Together, during a period of enlargement lasting for more than 50 years, they have built a zone of stability, democracy, and sustainable development whilst maintaining cultural diversity, tolerance, and individual freedoms. The European Union is committed to sharing its achievements and its values with countries and peoples beyond its borders.

Европейский Союз состоит из государств-членов, которые решили постепенно объединить свои знания, ресурсы и судьбы. В течение периода роста, длившегося более 50 лет, совместными усилиями они построили зону стабильности, демократии и постоянного развития, при этом сохранив многообразие культур, толерантность и гражданские свободы. Европейский Союз привержен обязательству делиться своими достижениями и ценностями со странами и народами, находящимися за его пределами.

Published by © ResAd, 2019

Опубликовано © ResAd, 2019

Distributed free of charge.

Распространяется бесплатно.